



بەش: شوپنهوار

كۆليژ: ئاداب

زانكۆ: سه لاهدين-ههولير

بابەت: كارامه يه كاني ئەكاديمي-**Academic Skills**

پهرتووکی كۆرس: قوناغی يهكهم

ناوی مامۆستا: م. هاوکار احمد عبدالرحمن

سالی خویندن: ۲۰۲۰-۲۰۲۱

## په‌تووکى کۆرس / Course Book

1. ناوى كۆرس	كارامه‌يه‌كانى نه‌كادىمى
2. ناوى مامۆستاي بهر پرس	م. هاوكار احمد عبدالرحمن
3. بهش/ كۆلئز	شوينه‌وار/ناداب
4. په‌يوه‌ندى	نيميل: <a href="mailto:hawkar.abdullrahman@su.edu.krd">hawkar.abdullrahman@su.edu.krd</a> ژماره‌ى ته‌له‌فون: 07501268038
5. به‌كه‌ى خويندن (به‌سه‌عات) له هه‌فته‌يه‌ك	تيورى: 1 پراكتيک: 2
6. ژماره‌ى کارکردن	ناماده‌بوونى مامۆستا بۆ قوتابيان يه‌ك جاره له ماوه‌ى هه‌فته‌يه‌كدا
7. كۆدى كۆرس	



## هاوكار احمد عبدالرحمن

له دايكوبون: ٣٠ ئايار ١٩٨٥ كهركوك

ژ. م. 38 80 126 750 (0) 00964

ئيميل: [hawkar.abdullrahman@su.edu.krd](mailto:hawkar.abdullrahman@su.edu.krd)

[hawkar.archaeology@gmail.com](mailto:hawkar.archaeology@gmail.com)

### خويندن و برونامه

٢٠١٨ به دهستهينانى نازناوى ماموستاى يهريدهدهر له زانكوى سه لاههدين-ههولير.

٢٠١٤ به دهستهينانى نازناوى زانستى ماموستاى يهريدهدهر له زانكوى سه لاههدين.

٢٠١٣-٢٠١٤ به دهستهينانى برونامهى ماستهر له شوينهوارى ئيسلامى له زانكوى سؤربون له فهره نسا. ناونيشانى ماستهره كه م تايهت بوو به « كۆمهلتيك درهه مى ئه مهوى له موزه خانهى سليمانى »

٢٠١١-٢٠١٢ خويندى زمانى فهره نسى له پارس - فهره نسا.

٢٠٠٨-٢٠٠٩ به دهستهينانى برونامهى به كالتوريوس له شوينهوارى ئيسلامى له زانكوى سه لاههدين-ههولير. به پلهى يه كه م له سه ر ناستى به شى شوينهوارى ئيسلامى.

### كارى كارگيري

٢٠١٨ به رپوه به رى موزه خانهى به شى شوينهوارى زانكوى سه لاههدين - ههولير.

٢٠١٥-٢٠١٧ برپارده رى به شى شوينهوارى زانكوى سه لاههدين - ههولير .

٢٠١٤ تا ئيستا : ماموستا له به شى شوينهوارى زانكوى سه لاههدين - ههولير.

٢٠١١-٢٠١٤ به دهستهينانى زه مالهى خويندن له چوارچيوه ي به رنامه ي تواناسازى حكومه تى هه ريمى كوردستان بو خويندى زمانى فهره نسى و ماستهر له ولاتى فهره نسا.

٢٠٠٩-٢٠١١ ياريدده رى تويزه ر له به شى شوينهوارى زانكوى سه لاههدين-ههولير.

### بلاوكراوه ي زانستى

قهيسه رى حاجى بكر ناغاي هه ويزى له كۆبه (١٢٥٨/١٨٤٠)، گوڤارى سوبارتوو، ژماره ٤-٥، ههولير، ٢٠١١.

<p>«Une collection de dirhams umayyades conservée au Musée de Sulaymaniyah au Kurdistan irakien», in Marti, Lionel, Nicolle, Christophe, Shawaly, Kawah (éd.), <i>Recherches en Haute-Mésopotamie, II, Mission archéologique de Bash Tapa (campagnes 2012-2013) et les enjeux de la recherche dans la région d’Erbil</i>, Paris, Sepoa : 59-91.</p> <p>« Les monnaies bilingues du début de l’Islam et l’arabisation des monnaies sassanides : à propos de quelques monnaies arabo-sassanides du musée d’Irbil », <i>Civilisations en transition (II), Sociétés multilingues à travers l’histoire du Proche-Orient</i>. Byblos, 2016, p. 94-114. (En collaboration avec Jwan Ahmed).</p> <p>دراسة تحليلية لمسكوكات الخليفة الناصر لدين الله (الدينار الذهبية) ٥٧٥-٦٢٢ هجرية، محفوظة في المتحف السليمانية – أنموذجاً، مجلة دراسات في التاريخ والأثار، كلية الآداب، جامعة بغداد، ، عدد ٦٤، كلية الآداب، جامعة بغداد، ٢٠١٨.</p> <p>«La prison rouge de Saddam Hussein, à Souleimaniyeh, Kurdistan irakien» <i>Revue Monumental, CMN, Éditions du patrimoine</i>, (en collaboration avec Paul Léandri, Directeur délégué de l’Institut français d’Irbil). Paris, 2018.</p> <p>« Logardan Trench E: stratigraphy and architecture » <i>report on the third season of excavation at girdi Qala and Logardan</i>, Régis Vallet (éd). 2017.</p> <p>دينار نادر للخليفة الظاهر بأمر الله ضرب دقوقاً (داقوق) محفوظ في المتحف العراقي – دراسة تحليلية، بحوث المؤتمر العلمي الدولي الثالث <i>أثار وتراث كوردستان</i>، اربيل، ٢٠١٩.</p>	
<p>لوجيك، نارگيومينت، ديبهيت، پۆسته، ريبورت</p>	<p>٩. وشه سه ره كيه كان</p>
<p>١٠. ناوه رۆكى گشتى كۆرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ئەم بابەتە بۆ گەشەپێدانی توانا و شارەزایی قوتابیان لە پەيوەندی و گفتوگۆ و ديبهيتى ئەكادیمی و چالاكییه كانی ئەكادیمی ئاماده كراوه .</li> <li>• بابەتە كانی ئەم بابەتە راهینانێكە بۆ چۆنیەتی بەكارهێنانی سهرحاوهكان له چالاكییه كانی ئەكادیمی، بۆ دەستخستنی زانست، بۆ ههژاندنی پرسیاره ئەكادیمییه كان و وهلامدانه وهی پرسیاره كان به تێرو تهسهلی .</li> <li>• راهینانێكە له بابەتە كانی بیرکردنه وهی رهخه گرانه و پرژگرتن له بیرورای بهرامبەر و چۆنیەتی ئەنجامدانی گفتوگۆی ئەكادیمی.</li> </ul>	
<p>١١. نامانجه كانی كۆرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ئاشناکردنی قوتابیان به چه ند کارامه ییه کی ئەكادیمی پێویست وهك: (راپۆرتی ئەكادیمی، پێشكه شكردنی سیمینار، پۆسته ری ئەكادیمی، ديبهيتى ئەكادیمی، بیرکردنه وهی رهخه گرانه، کارکردن به گروپ،</li> </ul>	

<p>بەشداريکردن لەبۆنەکانی ئەکادیمی/وێرکشیۆپ/کۆنفرانس/سیمیۆزم)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بەهێزکردنی بیرکردنەوەی ڕەخنەگرانه و دەربیرینی لۆجیکییانه.</li> <li>• ڕێزگرتن لەو جیاوازییانهی که لە پەيوه‌ندییه کۆمه‌لايه‌تییه‌کانی کۆمه‌لگه جیاوازه‌کاندا هه‌یه.</li> <li>• گه‌شه‌پێدانی بیرکردنەوەی ڕەخنەگرانه و متمانه به‌خۆبوون له‌ دەربیرین و گوزارشت کردندا.</li> </ul>
<p>١٢. نەرکه‌کانی قوتابی:</p> <p>ئهرکی سه‌ره‌کی قوتابی له‌م وانه‌یه‌دا ئەنجامدانی چالاکی ئەکادیمی و کارکردن به‌گروپه، قوتابی به‌پرسیاره به‌رامبه‌ر به‌ ئاماده‌بوون له‌وانه‌کاندا و هه‌روه‌ها تۆمارکردنی تێبینی و سه‌رنجه‌کان له‌کاتی وانه‌کانی ڕۆژانه‌دا، هه‌روه‌ها به‌رپرسیاره له‌ هه‌لبژاردنی بابه‌تێک بۆ ئه‌وه‌ی دیه‌یتي له‌باره‌وه‌ بکات، هه‌روه‌ها ئاماده‌کردنی راپۆرتێک له‌سه‌ر بابه‌ته‌که‌ و پێشکه‌شکردنی به‌شێوه‌ی سیمینار له‌ناو پۆلدا. هه‌روه‌ها به‌رپرسیاره له‌ ئاماده‌کردنی پۆسته‌ریکی ئەکادیمی له‌سه‌ر راپۆرته‌که‌ی و هه‌روه‌ها ئاماده‌بوونی له‌کاتی هه‌موو تاقیکردن‌وه‌کان که ٥ تاقیکردن‌وه‌ی پراکتییه له‌ناو پۆلدا ئەنجام ده‌درێت.</p>
<p>١٣. ڕینگه‌ی وانه‌ ووتنه‌وه:</p> <p>وانه‌کان به‌شێوازی تیۆری ده‌وترێته‌وه‌ به‌ پشت په‌ستن به‌ به‌کاره‌ینانی داتاشۆ و پاوه‌رپۆینت، هه‌روه‌ها ووتوێژو کارکردن به‌ کۆمه‌ل و چالاکی کرداری و تیشکخستنه‌ سه‌ر خاله‌ گرنه‌گه‌کان له‌سه‌ر ته‌خته‌ی سپی، پێدانی پوخته‌ی وانه‌کان به‌شێوه‌ی مه‌لزه‌مه‌ به‌ قوتابییه‌کان.</p>
<p>١٤. سیستهمی هه‌لسه‌نگاندن:</p> <p>ته‌واوی تاقیکردن‌وه‌کان به‌شێوه‌ی پراکتیکی ده‌ییت و له‌ناو پۆلدا ئەنجام ده‌درێت، ته‌نھا یه‌ك تاقیکردن‌وه‌ی تیۆری له‌سه‌ر کاغه‌ز به‌قوتابی ده‌کرێت (١٠)نمره‌ ده‌باره‌ی تێگه‌یشتنی قوتابی بۆ بابه‌ته‌ تیۆرییه‌کان، (١٠)نمره‌ له‌سه‌ر چالاکی ڕۆژانه: (به‌شداري ناوپۆل، هه‌لبژاردنی بابه‌ت بۆ دیه‌یت، چالاکی کارکردنی به‌گروپ)، (١٠)نمره‌ نووسینی راپۆرت، (١٠)نمره‌ پێشکه‌شکردنی سیمینار ده‌باره‌ی راپۆرته‌که‌ی ده‌ییته‌ ٤٠% نمره‌ی کۆشش بۆ قوتابی .</p> <p>تاقیکردن‌وه‌ی کۆتایی سال بریتییه له‌ ئاماده‌کردنی پۆسته‌ریکی ئەکادیمی که (٢٠)نمره‌ی له‌سه‌ره، هه‌روه‌ها ئەنجامدانی دیه‌یتێک که (٤٠)نمره‌ی له‌سه‌ره. له‌خولی دووهم: سه‌رحه‌م چالاکییه‌کان قوتابی خۆی به‌ته‌نھا ئەنجامی ده‌دات (٢٠)نمره‌ نووسینی راپۆرت،(٢٠)نمره‌ ئاماده‌کردنی پۆسته‌ری ئەکادیمی، (٢٠)نمره‌ پێشکه‌شکردنی سیمینار ده‌باره‌ی راپۆرته‌که‌ی.</p>
<p>١٥. ده‌رنه‌نجامه‌کانی فیربوون:</p> <p>١. به‌گه‌رخستنی لێهاتوویان له‌ گفتوگۆکردن و به‌هێزکردنی توانا‌کانیان بۆ ده‌ربیرینی بیرورای مانادار و زیره‌کانه له‌ کۆمه‌لگه‌دا.</p> <p>٢. به‌کاره‌ینانی سه‌رچاوه‌ی متمانه‌پێکراو بۆ کۆکردن‌وه‌ی به‌لگه‌ به‌ شێوه‌یه‌کی چالاک و ڕه‌خنه‌گرانه.</p> <p>٣. نیشان‌دانی توانا و کارامه‌یی گفتوگۆ و دانوستانی ناشتیخوازانه له‌گه‌ڵ ئەوانی تردا.</p>

٤. ناماده کردن و نهجامدانی گفتوگوی لوجیکی که سوودی بۆ کومه لگه ههیه.
٥. دهستنیشانکردن و شروقه کردنی ئه و کیشانهی که له کومه لگه دا تازه سهریان هه لداوه، ههروهها سهیرکردنی خود وهك بریکاریکی چالاک بۆ چاره سهیرکردنیان.
٦. نیشانندی کراوهیی له بهرامبهر بیرورا جیاوازه کان و نامادهیی بۆ گۆرانکاری له بیرورای خۆیدا.
٧. نیشانندی مهریفه له ناوهندهکانی فیرووندا به بهکارهینانی تهکنه لوجیا بۆ سوودی گشتی.

١٦. لیستی سهیرچاوه

- سهیرچاوه بنهیرهتییهکان:

-Referencing (Harvard Style)

The University of Western Australia (2015) Harvard Citation Style, [Online], Available: <http://www.cqu.edu.au/edserv/undegrad/clc/content/resources.htm> [24 Sep 2015]

Site This for Me (Online Citation Generator): <https://www.citethisforme.com/harvard>

- Avoid Plagiarism- Paraphrasing, Summarizing and Quotations

Belmihoub, K. (2014) Purdue Online Writing Lab. Paraphrase and Summary Exercises, [Online], Available: <https://owl.english.purdue.edu/exercises/32/41> [May 29, 2014]

Online Learning Center (2015) College Writing Skills with Reading 6th ed. Summarizing and Paraphrasing, [Online], Available: <http://highered.mheducation.com/sites/dl/free/0072996277/161503/summarizing.html> [2015]

<http://www.kent.ac.uk/careers/sk/time.htm#Goals>

- Butt, N. S., 2010. Argument Construction, Argument Evaluation, and Decision-Making: A Content Analysis of Argumentation and Debate Textbooks. PhD. Wayne State University.

-Rybold, G., 2006. Speaking, Listening and Understanding: Debate for Non-native-English Speakers. New York: International Debate Education Association.

-Snider, A. C., (2011). A Short Guide to Competitive Debate Formats. [pdf] Available at: <http://debate.uvm.edu/learndebate.html>.

- سهیرچاوهی سوودبهبخش:

Event and Academic Posters

DeFelice, K. (2015) 25 Ways To Design an Awesome Poster and Create a Buzz For Your Next Event, [Online], Available: <https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/> [March 13, 2015]

Online Event Poster Maker:

<http://www.postermywall.com/index.php/g/event-flyers>

[https://www.canva.com/design/DABj1ByY6Lc/EyNddA8jtY7n\\_CFHf8DMw/edit](https://www.canva.com/design/DABj1ByY6Lc/EyNddA8jtY7n_CFHf8DMw/edit)

<https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz->

[for-your-next-event/](#)

<http://designshack.net/articles/inspiration/10-tips-for-perfect-poster-design/>

AVS Design (2007) Design aspects of academic poster, [Online], Available: <https://connect.le.ac.uk/posters> [2007]

Hess, G., Tosney, K. and Liegel, L. (2013) Creating Effective Poster Presentations | An Effective Poster, [Online], Available: <https://www.ncsu.edu/project/posters/> [2013]

Purrington, C. (2015) Designing conference posters, [Online], Available: <http://colinpurrington.com/tips/poster-design> [2015]

• گۆفار و رېفېو (ئىنتېرنېت):

YouTube Videos

- Moore, N. B. and Parker, R. 2004. Critical Thinking- 7th ed. McGraw-Hill. Newyork.
- Wolfson, J. A. 2012. The Great Debate. A Hand Book for Policy Debate and Public Forum Debate- 4th ed. Lightning Bolt Press. Illinois.
- Morrow, D. R. and Weston, A. 2011. A Workbook for Arguments. A Complete Course in Critical Thinking. Hackett Publishing Company, Inc. Indianapolis.
- Crick, N. 2014. Rhetorical Public Speaking- 2nd ed. Pearson Education, Inc. Louisiana.

ناوى مامۇستاي وانه پېز	۱۷. بابەتەكان
	<p>هەفتەيەى يەكەم/</p> <p>- پياداچوونەوھەيەك بە سەيلەبەس (پروگرامى خويندن)</p> <p>- دەسپېنك بۆ گەتوگۆ (پېناسە، پوختە، مېژوو، لەگەل فۆرماتەكان)</p> <p>- باسپىكى گشتى سەبارەت بە توانستەكانى گەتوگۆ و ئارگيومېنتسازى</p> <p>هەفتەيەى دووھەم/</p> <p>- رېكخستنى گروپەكان</p> <p>- پېشەكەك بۆ چالاككەكانى ئەكادىمى و ھونەرى پېشكەشكەردن</p> <p>- توانستەكانى گەتوگۆ و بېرکردنەوھى رخنەگرانە</p> <p>هەفتەيەى سەيھەم/</p> <p>- باسە ھەنوگەيەكان لە كوردستان، ھەروھەچەند باسپك لە بوارىكى تايپەتدا بە پېنى پسپۆرى بەشەكان</p> <p>- ھەلبەزاردنى بابەت (ھەلبەزاردەى قوتابى، بابەتى گەتوگۆھەلگەر و ھەمەلايەن)</p> <p>هەفتەيەى چوارەم/</p> <p>- پېشەكەك سەبارەت بە كارامەيى نووسىنى راپۆرت</p>

	<p>(كۆكردنەۋەى زانىارى، پىنكەتەى راپۇرت، گەرانەۋە بۇ سەرچاۋەكان)</p> <p>- تواناى ئامازەكردن بە سەرچاۋەكان</p> <p>- ئاشناكردنى قوتابى بە كىتەبخانە</p> <p>- دەستخستن و ھەلسەنگاندنى زانىارى</p> <p>ھەفتەپەى پىنچەم/</p> <p>- كارامەپى راپۇرتى ئەكادىمى</p> <p>- بەرچاۋروونىكە (كورتەپەك) لەسەر پەرتوكى سەرچاۋە</p> <p>- تۇماركردنى تېپىنى، دووركەوتنەۋە لە دزىنى بىرۇكە</p> <p>- خشتەى ئەركەكان</p> <p>- كارگىرى كات و دابەشكردنى كاتەكان</p> <p>ھەفتەپەى شەشەم/</p> <p>- كارامەپى نووسىنى راپۇرت</p> <p>- پوختەى بابەتەكە</p> <p>- پوختەكردن و گەيشتن بە پرسىارى سەرەكى راپۇرتەكە</p> <p>ھەفتەپەى ھەوتەم/</p> <p>- رەشنوسى راپۇرت ياخود وتار ۲۰۰۰-۲۰۰۰ وشە</p> <p>- تېھەلچوونەۋە بە رەشنوس</p> <p>- پىداچوونەۋەى ھاۋپۇل و رەخنە و پىشنىاز (لە پۇلدا)</p> <p>ھەفتەپەى ھەشتەم/</p> <p>- بە كۇتاگەپاندنى راپۇرت</p> <p>- توانستى راگەيشتن(اتصال) وپىشكەشكردنى</p> <p>سىمىنار(پرىزەنتەيشن)</p> <p>- رونكردنەۋەى چالاكپەكانى ئەكادىمى (ۋېركشۇپ، كۇنفرانس، سىمپۇزىم)</p> <p>ھەفتەپەى نۇپەم/</p> <p>- مەشقى گفوتگۇى لەسەرخۇ لە گروپى بچووكدا، ۲-۵ خولەك (چاۋپىكەوتنى كار)</p> <p>- دەشى پاورپۇينت بەكاربى</p>
--	--



	<p>ههفتهیهی دهیەم/</p> <p>- ئاكارهكانی راکه‌بیشتن(اتصال)/ بیرورای جیاواز</p> <p>- توانستی دانووستان و گفتوگۆی ئاشتیخوازانه و قایلکردنی به‌رامبه‌ر</p> <p>ههفتهیهی یازدهیەم/</p> <p>- ریکخستنه‌وهی گروپه‌کان</p> <p>- توانستی گفتوگۆ</p> <p>- شیوازه‌کانی(فۆرماته‌کانی) گفتوگۆ</p> <p>ههفتهیهی دوازه‌یه‌م/ گفتوگۆکان</p> <p>ههفتهیهی سێزده‌یه‌م/ گفتوگۆکان</p> <p>ههفتهیهی چوارده‌یه‌م/ گفتوگۆکان/ ئاماده‌کاری بۆ بۆنه و پێشان‌دانی پۆسته‌ر</p> <p>ههفتهیهی پازده‌یه‌م/ پێشان‌دانی پۆسته‌ره‌کان</p> <p>ههفتهیهی شازده‌یه‌م/ پێشبرکێی پۆسته‌ره‌کان و گفتوگۆکان له‌سه‌ر ئاستی کۆلێژه‌کان</p> <p>ههفتهیهی حه‌فده‌یه‌م/ پێشبرکان له‌سه‌ر ئاستی زانکۆ</p> <p>ههفتهیهی هه‌ژده‌یه‌م/ ئاشنایه‌تی قوتابی به‌ چالاکیه‌کانی ئەکادیمی (ویترکشیۆپ، کۆنفرانس، سیمپۆزم)</p>
	<p>١٨. بابته‌تی پراکتیک (ئه‌گه‌ر هه‌بێت)</p>
	<p>فۆربوونی چۆنییه‌تی ئاماده‌کردنی راپۆرتی ئەکادیمی، ئاماده‌کردنی پرزینته‌یشن و پێشکەش کردنی، دیزاین کردنی پۆسته‌ری بۆنه‌کان، دیزاین کردنی پۆسته‌ری ئەکادیمی، ئەنجامدانی دیبه‌یتی ئەکادیمی</p>
	<p>١٩. تاقیکردنه‌وه‌کان</p> <p>١. دارشتن: لهم جۆره تاقیکردنه‌وهیه پرسیاره‌کان زۆربه‌ی به‌ وشه‌ی وه‌ک روون بکه‌وه چۆن...؟ هۆکاره‌کان چی بوون...؟ بۆچی...؟ چۆن...؟ ده‌ستپێدکه‌ات. له‌گه‌ڵ وه‌لامی نمونه‌بیان نمونه ده‌بێت ده‌سته‌به‌ر بکریت</p> <p>٢. راست و چه‌وت: لهم جۆره تاقیکردنه‌وهیه رسته‌یه‌کی کورت ده‌رباره‌ی بابته‌تیک ده‌سته‌به‌ر ده‌کریت و پاشان قوتابی به‌ راست یان چه‌وت داده‌نێت. نمونه ده‌بێت ده‌سته‌به‌ر بکریت.</p> <p>٣. بژارده‌ی زۆر: لهم جۆره تاقیکردنه‌وهیه ژماره‌یه‌ک ده‌سته‌واژه ده‌سته‌به‌ر ده‌کریت له‌ ژێر رسته‌یه‌ک و پاشان قوتابیان ده‌سته‌واژه‌ی راست هه‌ڵده‌بژێریت. نمونه ده‌بێت ده‌سته‌به‌ر بکریت.</p>
	<p>٢٠. تێبینی تر</p>

۲۱. پيداچوونهوهى هاوهل

ئهم كۆرسىۋوكە دەبىت لەلايەن هاوهلئىكى ئەكادىمىيە سەير بىكرىت و ناوهرۆكى بابەتەكانى كۆرسەكە پەسەند بىكات و جەند ووشەيەك بنووسىت لەسەر شياوى ناوهرۆكى كۆرسەكە و واژووى لەسەر بىكات. هاوهل ئەو كەسەيە كە زانىارى ھەبىت لەسەر كۆرسەكە و دەبىت پلەي زانستى لە مامۇسنا كەمتر نەبىت.