



زانكۆی سه لاهه ددین- هه ولیر

Salahaddin University-Erbil

پروژهی ده رچوونه

شیوازه کانی هه راسانکردنی نه لیکترونی لای قوتابییانی زانکۆی سه لاهه ددین

پیشکەشه به بهشی زانستی گشتی وهک به شیک له پینداویستییه کانی به دهسته هینانی پروانهی به کالوریۆس
له زانسته گشتیه کانی

ناماده کراوه له لایه ن:

سارا سالار سابیر

رۆشنا بدرالدین عبدالله

به سه ره پهرشتی:

د.هاوژین محمود عزیز

نیسان- ۲۰۲۳

پیشکە شکردن:

ئەم تووژینه وهیه پیشکە شه به به شی (زانستی گشتی) و تووژهران و هموو ئەو قوتابیانە ی که به دوا ی زانست و زانیاریدا دهگه رین.

سوپاس و پیزانین :

سوپاس بۆ خودای گهوره که توانا و لئها تویی پیداین بۆ ئاماده کردنی ئەم لیکۆلینه وهیه، وه سوپاسی تاییهت بۆ بهرین مامۆستا (هاوژین محمود عزیز) که ئەرکی سهپهرشتی کردنی توژی نه وه کهمانی له ئەستو گرت. ههروه ها سوپاسی هاوړیکانمان و مامۆستایانی پارمهتیده ده کهین له هاوکاریکردن و زانیاری پیدانمان بۆ تهواو کردنی ئەم توژی نه وهیه.

پوختہی توئژینہوہ:

ئامانجی ئەم توئژینہوہیہ بریتیہیہ لەدیاریکردنی شیوازەکانی ھەراسانکردنی ئەلیکترۆنی لای قوتابیانێ زانکۆی سەلاحەددین، ھەرودھا زانینی جیاوازی لە نیوان کور و کچ لەبەکارھێنانی ئەو شیوازانە. بۆ ئەم مەبەستەش توئژەرەن ھەستان بە بەکارھێنانی پیوھری (العتل و آخرون، ۲۰۲۱)، دوای دەرھینانی راستگویی روالەتی بۆ پیوھرەکە توئژەرەن ھەستان بە جیبەجیکردنی لەسەر نمونەییەک کە پیکھاتووہ لە (۷۰) قوتابی لەھەردوو رەگەزی کور و کچ، کەبە شیوہییەکی ھەرپەمەکی سادە لەکۆلیجە جیاوازیەکانی زانکۆی سەلاحەددین وەرگیراون. دوای شیکردنەوہی داتاگان بەبەکارھێنانی ھەگبەئاماری (SPSS) ئەنجامەکان دەریان خستووہ کەشیوازە جیاوازیەکانی ھەراسانکردنی ئەلیکترۆنی لای قوتابیانێ زانکۆ لەرووی ئامارییەوہ بەشیوہییەکی گشتی واتادارن و وە شیوازی (دوورخستەوہ) کە ناوہندە ژمیرەکەئە (2.026) ھیە باوتر و بەربلاو ترە لە شیوازەکانی تر وە بە پلەئە دوو شیوازی (گالئەپیکردن و ھەرپەشەکردن) دیت کەناوہندە ژمیرەکەئە (1.71) ھ، دواتر بەپلەئە سئ و چوار ھەردوو شیوازی (پیشیلکردنی تاییەتمەندی) و (ناوزراندن و دەستدریژی سیکسی) دین کە ناوہندە ژمیرەکانیان بریتین لە (1.42) و (1.37). ھەرودھا ئەنجامەکان ئەوہشیان دەرخستووہ کە جیاوازی ھەییە لەنیوان کور و کچ لەبەکارھێنانی شیوازەکانی ھەراسانکردنی ئەلیکترۆنی بە شیوہییەکی گشتی ئەم جیاوازییەش لە بەرژەوہندی کوراندایە.

ژماره لاپهړه	ناوی خشته	ژ
۱۹	یوضح توزیع عینة البحث الاساسية حسب المرحلة.	۱
۲۳	نتائج الاختبار التائي لأيجاد دلالة الفروق بين متوسط درجات العينة والمتوسط الفرضي لمقياس الندم الموقفي	۲
	نتائج الاختبار التائي لأيجاد دلالة الفروق بين متوسط درجات الذكور والاناث	۳
		۴
		۵

ليستی ناوهرؤك:

الصفحة	بابتهكان
۱	پيشكهشكردن
۲	سوپاس و پيزانين
۳	پوختهيو تويژينهوه
۴	ليستی خشتهكان
۵	ليستی ناوهرؤك
۶-۵	
۷	الفصل الأول

٨	مشكلة البحث
٨	اهمية البحث
٩	هدف البحث
٩	حدود البحث
٩	تحديد المصطلحات
١٢-١٠	الفصل الثاني
١١	الجزء الاول : الاطار النظري
١٢	الجزء الثاني : دراسات سابقة
١٦-١٣	الفصل الثالث
١٣	اجراءات البحث
١٣	الاول: منهج البحث
١٣	الثاني : مجتمع البحث
١٣	ثالثا : عينة البحث
١٤	رابعا : اداة البحث
١٦-١٥	خامسا : وسائل الاحصائية
١٧	الفصل الرابع
١٨	عرض النتائج ومناقشتها:
١٩	الفصل الخامس التوصيات ، والمقترحات
٢١-٢٠	المصادر
٢٦-٢٢	الملاحق

به شی یه که م

دهروزه کانی توئینه وه

پیشه کی

کیشه ی توئینه وه

:گرتگی توئینه وه

نامانجه کانی توئینه وه

:سنووری توئینه وه

دیاریکردنی چه مکه کان

پیشه کی:

ھەراسانکردن دياردەھيەكە كە لە ھەموو كۆمەلگاكاندا بۆ ماوھەيەكە زۆر لە تاكەكاندا بوونی ھەيە و تىيدا بە شىوھى جياواز و تا پلە و پلە پراكتيزە دەكرىت. ھەراسان كەردنى ئەليكترونى جۆرىكى مۆديرنى ھەراسانكەردنە، كاتىك ھەلومەرجى راست و دروست لەبەردەستدا بىت، ناھەكسان و ئاشكرا دەبىت و بەشىوھى راست دەردەكەون. بۆيە دياردەكە بۆتە پانتايىيەكە فراوان و مەترسیدارتەر لەتۆرە كۆمەلایەتییەكاندبو ئەوپەرى كراوھى و ناديارى، لەو ژینگەھەيەكە تاك تىيدا دەژى، رەفتارىك كەئەنجامە ناخۆشەكانى بۆ ھەموو بەشداربووھەكانى قىزەونە. (عمارة، 2018، لا 1).

ھەراسان كەردنى ئەليكترونى دەستدريژيە لەلایەن تاكىك يان گروپىك لە تاكەكان بە بەكارھىنانى شىوازی پەيوەندى ئەلككترونى بە شىوھەيەك كە ھەموو كات لە دژى قوربانىيەكە دووبارە دەبىتەوھە كە ناتوانىت بە ئاسانى بەرگرى لەخۆى بكا بەم شىوھەيە، دەكرىت بە رەفتار وەسف بكرىت كە بە مەبەستى زيان گەياندن بە كەسىكى تر يان چەند كەسىك بۆ كۆنترۆلكەردنى قوربانىيەكە. بەكارھىنانى زانىارى و تەكنەلۆجىيە پەيوەندى كەردن بۆ پشتگىرى رەفتارى دوژمنانە، لەوانەھە سايبەرلبولىنگ بگۆرى بۆ جۆرىك لە ھەلسوكەوت. ئەو توندپەوھى كە لە دەروونناسى كەسايەتيدا پىي دەوترىت رەفتارى دژەكۆمەلایەتى (سايكۆپاتىك) واتە شكەندنى ياساكان (الرقاص، 2021، لا، 446) باوترىن و نۆرمەكانى ناو كۆمەلگە و نا تەبەيى لەگەل ئەوانى ترو بەريەكەوتن لەگەل ياهۆكارى زۆترىن رەفتارەكانى گىچەل كەردنە. (ھەمان سەرچاوه) كاريگەرى ويرانكارىيەكانى ئەم دياردەھە بەتايىبەتى لەسەر ھەندىك خويندكارەكە بوھ ھۆى خۆكۆشتن يان بىركەردنەوھ لىي، گىچەل كەردن لەكۆمەلگە دا بە شىوازی نەرىتى وەك ھەراسانكەردن روويداوه لەگەل زيادبوونى خىراى پەيوەندى ئەلككترونى و پەرسەندنى گەورە لە تۆرە كۆمەلایەتییەكاندا وەك فەيسبووك و تويتر و ئىنستاگرام...ھتد بەكارھىنانى بەشىوازی خراپ، ھەراسانكەردنى ئەليكترونى كەبووھە مەترسىيە بۆسەر كۆمەلگە چونكە ئەم دياردەھە چىتر سنوردار نىيە بۆ كۆمەلگە. (ھاشم، 2019، لا، 38).

كىشەى تويژىنەوھ :

جىھان بووھە بەپانتايىيەكە گەورە ئاسانترو ئالۆزتر بەتايىبەتى لەبوارەكانى پەيوەندى دەنگى فیدویى چىتر ئامرازەكانى پەيوەندىكەردن سنوردار نىيە لەسەر تاك، مەودا جوگرافىيەكانى بەرتەسكەردۆتەوھە سنوردارى كەردوھە جىھان لەمەودايەكە بچووكى تەسكدايە، تەكنەلۆجىيە مۆديرن ھىچ شتىكى نەھىشتەوھە كەرەچاوى دەكرا، لە پىشتردا سەرەراى ئەو سوودە مەزنانەي كە لەلایەن ئەم خىرايىيە تەكنەلۆجىيەوھە داىبن كراوھە بە شىوازی جۆراوجۆر. پەيوەندى مۆديرنى ھەموو جۆرەكان جگە لەوھى كە خۆى لە تايىبەتمەندى تاكەكاندا پچراند و كەس ناتوانىت خۆى لى دەرباز بكات، يان بوونى فەزايەكى تايىبەت بە دور لە ئامرازەكانى پەيوەندى تويژىنەوھەيەك لەسەر بەكارھىنانى لە رادەبەدەر لە ئىنتەرنىت پىشتراستى كەردوھە كە ژمارەي بەكارھىنەرانى ئىنتەرنىت سالانە لە زيادبووندايە و كۆى دانىشتوانى گرتۆتەوھە و ئەمەش بۆتە ھۆيە زيادبوونى گرفت لەبەكارھىنانى لەلایەن بەكارھىنەرانىوھە، وەبەپىي تويژىنەوھەكانى سەنتەرى تويژىنەوھە زانستى زانكۆى سەلاھەدين_ھەولير لەماوھى پىنچ سالى رابردوودا ھەراسان كەردن و گىچەلى

سیکسی له ریگه ی ئینته رنیتته وه شهش ئه وهنده زیادی کردوه، ئه مهش بوته هو ی زیادبوونی کیشهی کومه لایه تی و لادانی سه دان گهنج و تیکچونی به ها کومه لایه تییه کان له ناو کومه لگای کوردیدا.

گرنگی توژیینه وه : گرنگی ئه م توژیینه وه ی له م خالانه ی خواره وه دا ده خهینه روو:

1- توژیینه وه که گرنگی خوی له نویگه ری ئه و بابه ته ی که ناو نیشانه که یه تی وه رگیراوه، که بریتیه له هه راسانکردنی ئه لیکترۆنی و کاریگه رییه نه رینیه کانی له سه ر خویندکاران به گشتی و خویندکارانی زانکو به تایبه تی

2 - هه راسانکردن ده ست له به شیکی هه ستیار و گرینگی کومه لگا ده دات و کاریگه ری له سه ر چینی خویندکاران ده کات که بریتین له پرۆسه ی پیکه اتنی کومه لایه تی و ئاسایکردنه وه دا.

3- گرنگی ئه م توژیینه وه یه له وه دایه که لیکۆلینه وه که بابه تیکی هه ستیاره که ئه ویش هه راسانکردنی ئه لکترۆنی له لایه ن قوتابییانی زانکو و وه هه روه ها دیاریکردنه ی ئه و جیاوازیه ی که له نیوان ره گه زی نیر و میدا هه یه .

ئامانجی توژیینه وه :

ئه م توژیینه وه یه هه ول ده دات بو به ده ست خستنی ئه م ئامانجانیه ی خواره وه :

1_ دیاریکردنی شیوازه کانی هه راسانکردنی ئه لیکترۆنی له لای قوتابییانی زانکو ی سه لاهه دین.

2_ دیاریکردنی جیاوازی له نیوان ره گه زی کور و کچ له شیوازه کانی هه راسانکردنی ئه لیکترۆنی.

سنووری توژیینه وه :

سنوره کانی بابه تی: هه راسان کردن و شیوازه کانی و جیاوازی له نیوان ره گه زی نیر و می له قوتابی زانکو

سنوری شوینی : ئه م توژیینه وه یه له زانکو ی سه لاهه دین ئه نجام دراوه .

سنووری کاتی: توژیینه وه که له وه رزی یه که م و دووه می سالی خویندندا (2022 - 2023) ئه نجام دراوه.

دیاریکردنی چه مکه کان :

یه که م: هه راسانکردن:

پیتاسه ی (کلیتوس 2002):

هه‌راسانکردن: جوړیکه له ئازاردانی زاره‌کی، جه‌سته‌یی یان د‌روونی که‌به‌ئ‌نقه‌ست و ئ‌نقه‌ست و دو‌بار‌ه‌کراو‌دیه به مه‌به‌ستی زیان گه‌یاندن و زیان گه‌یاندن به که‌سانی تر. (زاهیر 2018، لا، 66)

پیناسه‌ی (الرقاص، 2021):

هه‌راسانکردن ریتمی زیانه جه‌سته‌یی و د‌روونیی یان سو‌زداری و گ‌یچه‌ل‌کردن و شه‌رمه‌زاریه یان گالته‌پیکردنه له‌لایه‌ن خویندکاریکی هه‌راسانکه‌ر به‌سه‌ر خویندکاریکی تر‌دا (هه‌راسان کراو) (الرقاص، 2021، لا، 448).

دووم: هه‌راسانکردنی ئ‌لیکترۆنی:

پیناسه‌ی (سالم، 2010):

کاریکی به‌ئ‌نقه‌ست ده‌ستدریژییه له‌لایه‌ن تاکیک یان گروپیک له تاکه‌کان به به‌کاره‌ینانی شیوازی په‌یوه‌ندی ئ‌لیکترۆنی به شیوه‌یه‌کی دو‌بار‌ه‌یی هه‌موو کات د‌ژی که‌سیک قوربانیه‌کان که ناتوان به ئ‌سانی به‌رگری له‌خو‌یان بکه‌ن.

(المنیفی، 2009، لا، 32)

پیناسه‌ی (سمیث بیلسی، 2008):

بریتیه له‌به‌کاره‌ینانی ته‌کنه‌لوجیای زانیاری و په‌یوه‌ندیه‌کان بو پشتگیریکردن ره‌فتاری ئ‌نقه‌ست و دو‌بار‌ه و دو‌ژمنکارانه له‌لایه‌ن تاکیک یان گروپیکه‌وه که ئ‌مانجی زیانگه‌یاندن به‌که‌سانی تره، وه هه‌راسانکردن و گ‌یچه‌ل‌کردن له دو‌وره‌وه به‌کاره‌ینانی ئ‌امرازی ئ‌لیکترۆنی په‌یوه‌ندی له‌لایه‌ن هه‌راسانکه‌ریک که به‌نیازه که‌شیک د‌روونی دروست بکات له قوربانیه‌که به هه‌ره‌شه و دروستکردنی دل‌پراوکی (الرقاص، 2021، لا، 448)

سییه‌م: پیناسه‌ی قوتابی زانکو:

قوتابی زانکو ئ‌ه و که‌سه‌یه که قونای ئ‌اماده‌یی به‌سه‌رکه‌وتوویی ته‌واو کردووه و چووه‌ته ئ‌استی زانکو بو ته‌واوکردنی خویندن له به‌شیک سهره‌کید. (عبدالناصر، 2019، لا، 452).

به‌شی دووم :

لایه‌نی تیوری تو‌یژینه‌وه و تو‌یژینه‌وه‌کانی پیشووتر :

یه‌که‌م: هه‌راسانکردن:

به کارهينانی هه راسان کردنی ئەلیکترونی جۆریکه له هه لسوکه وتی شه پانگیزانه که له وانه یه یک یان زیاتر شیوهی خراپ به کارهينانی بگریته بهر به مه بهستی زیانگه یاندن به که سیکی تر به کارهينانی واتا یان ئەو کرده وانه ی که ته کنه لوژیای زانیاری و په یوهندی به کارده هینن بۆ پشتیوانیکردن له رهفتاری ئەنقهست و دووباره و دوژمنکارانه به ئامانجی زیانگه یاندن به تاک یان گروپیک مه بهستی لپی زیان و شه پانگیزییه، هه راسانکردنی ئەلیکترونی جۆریکه له شه پانگیزی . (الشمري، 2020، لا، 224). هه راسانکردن جۆریکه له توندوتیژی که که سیک یان یان گروپیک به رامبهر به که سیکی تر ده کریت ، به شیوه یه کی به ئەنقهست و دووباره یی بیزاری ده کات. که تیدا تاکی هه راسانکه ر له تای هه راسانکراو به هیزتره، هه راسانکردن له وانه یه چه ندین شیوه بگریته بهر، وهک بلاو کردنه وهی دهنگویهک، هه ره شه کردن، له روهی جهسته یی یان زاره کییه وه هیزشکردنه سه ر که سی هه راسانکراو ، گوشه گیرکردنی که سه که به مه بهستی زیانگه یاندن پیی وه دورخستنه وهی له کومه لگه . چه مکی هه راسانکردنی ئەلیکترونی ئامازه بهو رهفتاره شه پانگیزی و نه خوازاوه ده کات که له لایه ن که سیکه وه یان گروپیکه وه ده کریت به رامبهر که سیکی تر به به کارهينانی تۆره کومه لایه تیه کان وته کنه لوژیای مۆدیرن وهک مۆبایل و کۆمپیوتەر و په یامی ناردن هتد دژ به لایه نیکی تر به مه بهستی ئیهانه کردن و زیانگه یاندن به باری دارایی و ئەخلاقی و کومه لایه تی و دهروونی. (شقیر، 2018، لا، 28)

تیۆره کانی هه راسانکردن:

تیۆری شیکردنه وهی دهروونی:

چونکه هه راسانکردن جۆریکه له شه پانگیزی، ده ستدریژی له روانگهی سیگمۆند فرویده وه هیزیکی غه ریزه یی فانییه له مرۆفدا که له غه ریزه ی مه رگه وه سه ره له ده دات. ده ربړینی چه زی سۆزداری له نیو هه ر تاکیندا بۆ مردن، فرۆید وای دانا که دوو غه ریزه ی سه ره کی له مرۆفدا هه یه: غه ریزه ی خۆشه ویستی یان سیکس، غه ریزه ی شه پانگیزی بۆ وزه ی ناوه وهی شه پانگیزی که ئاگادار ده کاته وه و سووره له سه ری وه ده ستدریژییه کانی مرۆف بۆ سه ر خۆی یان ئەوانی تر به الدان زانیوه ، وه نا کریت ئەم شه پانگیزییه بوه ستینریت یان که مبه کریته وه به الم (خۆشه ختانه، کاتیک تاک هه ست به هه ره شه یه کی ده ره کی ده کات، غه ریزه ی شه پانگیزی ئاگادار کراوه ته وه و وزه که ی تیکده شکیت وتۆره ده بی (رقاس، 2021، لا، 451)

هاوسهنگی ناوخۆیی خۆی تیکده دا و له کاتی هه ر جۆش و خرۆشیکي ده ره کیدا ئاماده ده بیت و ته نانه ت ساده ش ده بیت به بی بوونی جۆش و خرۆش هیزش بکاته سه ره به رامبه ره که ی تا ئەو کاته ی له وزه ی شه پانگیزی خۆی ده ربجیت و گرژی دهروونی خۆی چاره سه ر بکات هه تا ده گه ریته وه بۆ هاوسهنگی ناوه وهی (دیسۆکی، 2016، لا، 481).

تیۆری رهفتاری:

شه پانگیزی له روانگهی خاوه نه کانی ئەم تیۆره پشت به هه ست و ئەزموونی ناوه کی نابه ستیت به لکو به هاندهر و وه لامدانه وهی ده ره کی و ئاواش تاک چالاکییه کی ئەنجام ده دات که ده توانریت چاودیری بکریت

و شه‌پرانگیزانه‌ی که ده‌توانریت بدو‌زریته‌وه و هه‌موار بکریت به‌پیی ژینگه (جابه‌ر، 1986، لا، 21) ئه‌گه‌ر تاکه‌که سه‌رپیچی بکات و ئه‌وه‌ی ویستبیتی به‌ده‌ست بهینیت، ئه‌وه دووباره ده‌کاته‌وه بۆ ئه‌وه‌ی ئامانجه‌که‌ی به‌ده‌ست بهینیت. چونکه هه‌ر وه‌لامیکی کاریگه‌ری یان به‌هیزکردنی تاک به‌دوای خویدا دیت حه‌ز ده‌کات دووباره‌ی بکاته‌وه، له‌کاتیکدا ئه‌و وه‌لامانه‌ی به‌دوایدا ناهینرینه‌وه به‌به‌هیزکردن و به‌هیزبوونه‌وه و تاکه‌که‌ه‌زی لی ده‌کات (القمانی، 2016، لا، 23) که وا ده‌کات هه‌ست به‌به‌هیزی بکات، ئه‌و گنجه‌لانه‌ی که ئه‌و ده‌یه‌ویت له‌خوی دا به‌ره‌و پیش ده‌چیت ئه‌مه‌ش پالی پیوه ده‌نیت بۆ دروستکردنی هه‌لو‌یستی گنجه‌لکه‌ر (هانی، 2015، لا، 31)

تیۆری فیروبون له ساتیکدا:

هه‌روه‌ک خاوه‌نه‌کانی ئه‌م تیۆرییه‌ پنیانویه که شیوازه‌کانی په‌روه‌ده‌کردنی ک‌ردنی رۆلی گرنگ ده‌بینیت له‌ فیروبونی میتۆده‌ په‌فتارییه‌کان که بتوانن ئامانجه‌کانیان به‌ده‌ست بهینن، تاک فیوری ده‌ستدریژی ده‌بیت له‌ ریگه‌ی هه‌لسوکه‌وته شه‌پرانگیزه‌کانی دایک و باوکی یان هاو‌ریکانی هتد و پاشان لاسایان ده‌کاته‌وه‌و و ئه‌گه‌ری شه‌پرانگیزی زیاد ده‌بی. (هازل، 2006، لا، 455).

تیۆری ناو‌میدی - شه‌پرانگیزی:

په‌یدا‌بوونی ئه‌م بیردۆزه له‌سه‌ر بنه‌مای ئه‌و گریمانیه‌ بوو که په‌یه‌ه‌ندی هه‌یه له‌ نیوان ناو‌میدی وه‌ک (هاندان) و شه‌پرانگیزی وه‌ک (وه‌لامدانه‌وه) و ئه‌م وه‌لامه‌ له‌کاتی ناو‌میدییدا زیاد ده‌کات، ئه‌گه‌ر تاک ریگریت له‌ گه‌شتن به‌ ئامانجیک هه‌ست به‌ ناو‌میدی و ده‌ستدریژی ده‌کات (ئه‌بوئه‌لدیار، 2012، لا، 108) لایه‌نگرانی ئه‌م بیردۆزه باس له‌وه ده‌که‌ن که بیئو‌میدبوون له‌ پالنه‌ریکی شه‌پرانگیزانه‌ بۆ زیانگه‌یاندن به‌ که‌سانی تر ئه‌نجام ده‌دریت ئه‌م پالنه‌ره‌ش ورده‌ ورده‌ که‌مه‌ده‌بیته‌وه ئه‌مه‌ش پیی ده‌وتریت داپۆشین یان به‌تالکردنه‌وه‌ی، ناو‌میدی ده‌بیته‌وه‌ی تووره‌یی و هه‌ستیکی نادا‌په‌روه‌ری که وا له‌ تاک ده‌کات ئاماده‌بیت بۆ شه‌پرانگیزی ، که هه‌لگری ئه‌و ده‌ستدریژییه‌ (و هه‌راسانکردنی ئه‌لیکترۆنی جو‌ریکه‌ له‌ ده‌ستدریژی) به‌ره‌فتار دا‌ده‌نریت. تاکه‌که رادیت بۆ دووباره‌کردنه‌وه‌ی ئه‌و په‌فتاره . (العنل، 2012، لا، 455).

هۆکاره‌کانی زیاد‌بوونی هه‌راسان کردنی ئه‌لیکترۆنی :

ناتوانین بلین هه‌راسان کردنی ئه‌لیکترۆنی به‌ره‌و که‌می ده‌چی هه‌م له‌ کۆمه‌لگه‌که‌مان هه‌م له‌ ته‌واویی جیهانیش، رۆژ به‌رۆژ ریژه‌که به‌رچاو به‌رزده‌بیته‌وه هۆکاری ئه‌م به‌رزبوونه‌ی ئه‌م دیاریده‌یه ده‌گه‌رینه‌وه بۆ چه‌ند هۆکاریک که به‌ چه‌ند خالیک ئاماژه‌ی پیده‌که‌ین :

1- جیاوازی : کاتیک که‌سیک له‌شیوه‌ یان ناوه‌رۆکدا جیاواز بیت دو‌چاری هه‌راسانکردن ده‌بیته‌وه به‌هۆی سه‌رسو‌ره‌ینه‌رییه‌وه، سه‌باره‌ت به‌و هۆکارانه‌ی که وایکردوه ئه‌و که‌سه له‌گروه‌یه‌که ناچیت و له‌زۆربه‌ی حاله‌ته‌کاندا که‌سه‌که جیا‌یه له‌گروه‌یه‌که‌ی (الحمدانی، 2012، لا، 25)

2 - ناتەواۋىي دەروونى : ھەندى جار كەسى ھەراسانكەر نەخۆشى دەروونى ھەيە كە واى لىدەكات زانكۆ: ئامانجى ئەم توپژىنەۋەيە برىتپىيە لە ديارىكردى سروسىتى ئە پەيوەندىيەي كە لانيوان ھەراسانكردى ھەست بە ئالۆزىي بكات و ۋەك ھەۋلىك بۆ سەلماندى خۆى بەدواى لاوازى و جياوازى كەسانى تردا دەگەرپىت و بەردەوام باسى دەكات و بە ئەلىكترونى (العزى، 2017، لا، 9)

3 - ناكۆكى تاكەكەسى: جياوازىيە شەخسىيەكان يەككە لە گرنگترىن ئەو ھۆكارانەي كە پال بە ھەراسانكەر دەنىت و ئەمەش دواى ناكۆكى و كىشەيەك دىت لە نيوان ئەو و كەسى ھەراسانكراو دا ھەيە و بۆى دەردەكەويت كە كارىگەرترىن رىگا بۆ تولەسەندنەۋە ئەۋەيە كە زانىارى لەسەر كۆبكاتەۋە دواتر بە شىۋەيەكى نادروست بلاۋى بكاتەۋە(سىد، 2020، لا، 45)

توپژىنەۋەكانى پىشوو:

يەكەم: توپژىنەۋەي (كفینە و ھىلات، ۲۰۲۲) ھەراسانكردى ئەلىكترونى (ھەراسانكەر و ھەراسانكراو) ئەنيوان قوتابىيانى زانكۆى ئوردن:

ئامانجى ئەم توپژىنەۋەيە دەرخستنى ھەراسانكردى ئەلىكترونى (ھەراسانكەر و ھەراسانكراو) لاي قوتابىيانى زانكۆى ئوردن بە پىي گۆراۋەكانى (پىسپورى و تىكرى دەستكەۋتى خويندن و تەمەن و رەگەز)، نمونەي توپژىنەۋە پىكەتەۋە لە (۴۰۰) قوتابى كور و كچ لە قوناعى بەكالورىۋس بۆ سالى خويندى (۲۰۱۹-۲۰۲۰)، تايادا (پيوەرى الشناۋى، ۲۰۱۴) بەكارھات. ۋەئەنجامەكان ئەۋەيان دەرخستۋە كەناۋەندە ژمىرەكانى پيوەرى ھەراسانكەر و ھەراسانكراو لە ئاستىكى نزمدا بوۋە، ۋە ژياوازى مانادارى ئامارى ھەبوۋە لە ئاستى ھەراسانكردى لاي ھەراسانكراو ھەراسانكەر بەپىي گۆراۋەكانى توپژىنەۋە، جياوازىەكان لە ئاستى رەگەزدا لە بەرژۋەۋەندى كوراندە دەرکەوتتو.

دووم: توپژىنەۋەي (الرقاص، ۲۰۲۱): ھەراسانكردى ئەلىكترونى و پەيوەندى بە توندپەۋەي لاي قوتابىيانى ئەلىكترونى و رەۋتى توندپەۋەيدا ھەيە لاي قوتابىيانى زانكۆ و ھەروەھا ديارىكردى رىژەي بلەۋبونەۋەي شىۋازەكانى ھەراسانكردى، ھەروەھا زانىنى جياوازى لە ھەردوۋ گۆراۋ بە پىي كۆلىژ و تەمەن، نمونەي توپژىنەۋە پىكەتەۋە لە (۳۰۰) قوتابى زانكۆ لە رەگەزى كور كەتەمەنيان لە نيوان (۱۸-۲۳) سال بوۋ، ئەنجامى توپژىنەۋەكە دەرىخستۋە كە پەيوەندىيەكى ھاوتەرىبى پۆزەتىف ھەيە لە نيوان ھەراسانكردى و رەۋتى توندپەۋەيدا، ۋە ھەروەھا ئەۋەشى دەرخستۋە كە جياوازى مانادارى ئامارى ھەيە لە ھەراسانكردى بە پىي كۆلىژەكان ۋە لە بەرژۋەۋەندى كۆلىژە مرۆقايەتپىيەكان، ھەروەھا بەلام دەرکەوتتوۋە كە جياوازى مانادارى ئامارى نىيە لە نيوان تەمەنە جياوازەكاندا. (الرقاص، ۲۰۲۱، ص ۴۴۵).

سىيەم: توپژىنەۋەي (لعتل وأخرون، ۲۰۲۱): ھەراسانكردى ئەلىكترونى و پەيوەندى بە ھەندىك گۆراۋ لاي قوتابىيانى كۆلىژى پەروەردەي بنەپەتى لە ولاتى كۋەيت: ئامانجى ئەم توپژىنەۋەيە زانىنى شىۋازەكانى ھەراسانكردى ئەلىكترونى بوۋ لاي قوتابىيانى كۆلىژى پەروەردەي بنەپەتى ۋە ھەروەھا كارىگارى

گۆرپاوهكانى تهمەن و قوناق و جۆرى ئەو تۆرپە كۆمەلایەتییەى كە زۆرتر بەكاریدینن و ھەروەھا كاتژمێركانى بەكارھێنانیان و جۆرى ئەو یارییە ئەلیكترۆنیەى كە بەكارى دەھێنن. نموونەى تویژینەوھەكە پێك ھاتبوو لە (۱۶۳) قوتابى لە رەگەزى كۆر و كچ، ئەنجامەكان ئەوھیان دەرخیست كە شیوازی وەدەرنان باوترین شیوازەكانى ھەراسانکردنە، دواتر شیوازی گالتهپیکردن و ھەرەشە دیت بە پلە دوو، ئینجا پیشیلکردنى تایبەتمەندى بە پلەى سى دیت وە ناوزپراندن و دەستدریژی سیکسى بە كۆتا پلەى دیت. (العزل واخرون، ۲۰۲۱، ص ۲۱۸)

چوارەم: تویژینەوھى: (مقرانى، ۲۰۱۸) ھەراسان کردنى ئەلیكترۆنى و پەيوەندیەكەى بە دلەپاوكیى

كۆمەلایەتییەوھ لای قوتابیانى: ئامانجى تویژینەوھەكە بریتییە لە دۆزینەوھى كیشەى ھەراسان کردنى ئەلیكترۆنى و بلاوبونەوھى لە نیوان قوتابیانى پۆلى دووھى ناوھندى ئالوودەبوون بە ویبسايتەكان پەيوەندى ئەلكترۆنى لە شارى ئورگال، ھەروەھا. تیشك خستنهسەر ئەو مەترسیانەى كە لەسەر قوتابیان ھەیه لەئەنجامى بەكارھێنانى لەرادەبەدەر لە ئامرازى تەكنەلۆجیا. ھەروەھا دۆزینەوھى پەيوەندى نیوان ئاژاوەى ھەراسان کردن و دلەپاوكیى كۆمەلایەتى لە نیوان قوتابیانى دووھى سالى دووھمدا ئالوودەبووانى تۆرەكۆمەلایەتییەكان، ئەنجامى تویژینەوھەكە دەریخستووھ كە : ئالوودەبووانى تۆرە كۆمەلایەتییەكان ئەنجامەكانى پەيوەست بەم گریمانەیه دەریخست كە بلاوبونەوھى ھەراسانکردنى ئەلیكترۆنى لە نیوان قوتابیانى زانكۆ زیادى كردووھ.

بەشى سێھەم

لایەنى کردارى تویژینەوھ

میتۆدى تویژینەوھى

كۆمەلگەى تویژینەوھ

نموونەى تویژینەوھ

لایەنى کردارى تویژینەوھ:

1.3 میتۆدى تویژینەوھ:

بۆ بەرجەستەکردنى ئامانجەكان، ئەم تویژینەوھیه پشتدەبەستیت بەمیتۆدى چەندایەتى و وەسفى شیکارى، بەھوى گونجاوى لەگەل سروشتى تویژینەوھ. ھەروەك چۆن ئەم میتۆدە بواری دەپەخسینى بۆ تویژەر تابوانى پالپشت بەپيوەر داتاكانى لەشیوھى ژمارە كۆبكاتەوھ و دواتر لەچەندان شیوازی جیاواز بیانخاتەپوو.

کۆمەلگەى توپژىنەوہ:

گۆمەلگەى ئەوم توپژىنەوہ پىكىدەت لە قوتايانى زانكۆى سەلاحەدىن بە گشت كۆلپژ و قۇناغ و بەشە جيا جياكانەوہ. كە ژمارەيان (25200) قوتايين.

نەموونەى توپژىنەوہ: نەموونەى توپژىنەوہ پىكىدەت لە ى(70) بەشدار بوو كە بەشيوايەكى ھەرەمەكى سادە ھەلبژىردراون لە كۆلپژە ژياوازەكانى زانكۆى سەلاحەدىن 37 قوتايى لە رەگەزى مئى 33 قوتايى لە رەگەزى نيرھەر يەكە لە بەش و قۇناغە جياوازەكان . كە بەرپگەى ھەرەمەكى ھەلبژىردراوہ .خشتەى ژمارە (1) زانيارى زياتر رووندەكاتەوہ سەبارەت سروشتى نەموونەى بەشداربووى ئەم توپژىنەوہىە.

خشتەى ژمارە (1) دابەش بوونى نەموونەى توپژىنەوہ

كۆلپژ	ژمارە	رەگەز		قۇناغ		
		نير	مئى	دووہم	سپپەم	چارەم
زانست	7	6	1	2	4	1
پەرورەدە	10		10	3	5	2
ئاداب	9	4	5	3	4	2
ئەندازيارى	4	2	2	1	2	1
بەرپۆەبردن وئابوورى	11	5	6	3	2	6
پەرورەدەى بنەرەتى	5	2	3	2	1	2
ھونەرە جوانەكان	8	3	5	2	2	4
ياسا	5	3	2	3	2	
زانستەئەدازيارىەكشتوكال	11	8	4	7	3	1
كۆى گشتى	70	33	37	26	25	19

ئامرازى توپژىنەوہ:

بەمەبەستى جيبەجىکردنى ئامانجەكانى توپژىنەوہ توپژەرەن ھەستان بە بەكارھيئانى پيوەرى (العتل، ھاوہلاكانى) كە پىكھاتووە لە چوار شيواز لە شيوازەكانى ھەراسانکردن كە برىتین لە شيوازى (ناوزراندن و دەستدرىژى سىكىسى) كە برىتیبە لە برگەى (1-11)، وە (دوورخستەنەوہ) برىتیبە لە برگەى (12-17)،

(گالته پیکردن و هره شه) بریتیه له برگی (24-18)، وه (پیشیلکردنی تاییه تمه ندیه کان) بریتیه له (24-28)

راستگۆی رواله تی پیوه:

بۆ دلتیا بوون له راستگۆی پرسیارنامه ی شیوازهکانی هه راسانکردنی ئەلیکترۆنی بهر له به کارهێنانی له م توێژینه وه توێژه ران هه لسان به دۆزینه وه ی راستگۆیی رواله تی بۆ ئەم پرسیارنامه یه .بۆ ئەم مه به سته ش پشتبه ستره به ژماره یه ک پسیپۆری سایکۆلۆژیا بۆ هه لسه نگانندی راستگۆی رووکه شی پیوه ره که پاش هه ژمارکردنی وه لامي پسیپۆران سه باره ت به گونجاوی برگیه کان ده رئه نجامی هاوبه شی پسیپۆران بۆ پیوه ری شیوازهکانی هه راسان کردنی ئەلیکترۆنی گه یشته ۱۰۰٪. پاشکۆی ژماره (۱) بریتیه له پیوه ری توێژینه وه وه پاشکۆی ژماره (۲) بریتیه له ناوی پسیپۆرانی بواری پهروه رده و دهروونزانی.

راستگۆی وه رگی ران :

له بنچینه دا برگیهکانی راپرسیا که مان به زمانی عه ره بی بوو بۆیه به پیویستمان زانی وه ریگه رینه سه ر زمانی کوردی. بۆ ئەم مه به سته ش پشتمان به ست به چه ند پسیپۆریکی تاییه ت به زمانی عه ره بی، پسیپۆران هه لسان به وه رگی رانی برگیه کان له زمانی عه ره بیه وه بۆ زمانی کوردی. پاشان له هه نکاوی دووه مدا به هاوکاری چه ند شاره زاییه کی زمانی کوردی و شاره زایی بواری سایکۆلۆژیا هه لسه نگاندن کرا بۆ دروستی وه رگی ران گونجاویان له گه ل سروشتی کومه لگه ی به ئامانج گیراو. ده رئه نجامی به راورد کردنی ده قه عه ره بیه که له گه ل کوردییه که ده رکه وت که لیکچوونیکی باش هه یه له نیوانیان .

جیگی ری پیوه ر:

بۆ دۆزینه ی جیگی ری یه کگرتووی ناوه کی پرسیارنامه ی شیوازهکانی هه راسانکردنی ئەلیکترۆنی، توێژه ران هه لسان به گرتنه به ری ریگای ئەلفا کرۆنباخ بۆ پشکنینی یه کگرتووی ناوه کی برگیهکانی هه رچوار شیوازی پرسیارنامه که. ده رئه نجامی شیکاری "ئەلفا کرۆنباخ" Alfa Cronbach بۆ هه رچوار شیوازی به مشیوه یه بوو: شیوازی نازراندن و ده سترییژی سینکسی ($\alpha = 0.80$)، دوورخستنه وه ($\alpha = 0.73$)، گالته په کردن و هه ره شه کردن ($\alpha = 0.81$) و پیشیلکردنی تاییه تمه ندی ($\alpha = 0.80$)

نامرازه نامارییه کان:

بۆ شیکارکردنی داتا کۆکراوه کان وجیبه جیکردنی ئامانجهکانی ئەم توێژینه وه یه، چه ند نامرازیکی ناماری به کارهێنرا، که ده کری به م شیوه یه نامازیه یان بۆ بکری ت:
▪ One-Sample T Test به کارهێنرا بۆ پیوانه کردنی گۆراوهکانی توێژینه وه.

▪ Independent Samples Test به کارهینرا بۆپشکنینی جیاوازی نیوان پهگهزی نیر و می له شیوازهکان.

بهشی چوارهم :

خستنه پرووی نهجامهکان :

ئامانجی یهکهه: دیاریکردنی شیوازهکانی ههراسانکردنی نهلیکترونی له لای روانگهی قوتابییانی زانکۆی سه لاهه دین:

پاش ئهجامدانی پرۆسهی ئامارییه پئویستهکان، دهرئهجامی پشکنینی One-sample-Test ئهوهی بهدیارخست که شیوازه جیاوازهکانی ههراسانکردنی نهلیکترونی لای قوتابییانی زانکۆ له پرووی ئامارییهوه به شیوهیهکی گشتی واتادارن چونکه بههای (p.value) بچوکتیه له ئاستی بهلگه داری (0.05) وهک لهخشتهی ژماره (2) دا دهردهکهویت.

وه دواى ئهوهی که one sample t.test بۆ ههر شیوازیك با جیا بهکارها ئهجامهکان دهریانخست که ههر نمره ی ههر یهک لهو شیوازانه له پرووی ئامارییهوه بهلگه دارن. وهک له خشتهی ژماره (3) پروونکراوتهوه، وه بهبهراوردکردنی ناوهنده ژمیرهکانی سه رجه م شیوازهکان ئهوه دهردهکهویت که شیوازی (دوورخستنهوه) که ناوهنده ژمیرهکهی (2.026) هیه باوتر و بهربلاو تره به پلهی دوو شیوازی (گالته پیکردن و هه ره شه کردن) دیت که ناوهنده ژمیرهکهی (1.71) ه، ئینجا به پلهی سى و چوار ههردوو شیوازی (پیشیلکردنی تاییه تمه ندى) و (ناو ز پاندن و دهستدریژی سیکسی) دین که ناوهنده ژمیرهکهیان بریتیین له (1.42) و (1.37).

خشتهی ژماره (2) خشتهی ژماره (3) دهرئهجامی شیکاری one sample t.test بۆ زانیی ناستی شیوازهکانی ههراسانکردنی نهلیکترونی به شیوهیهکی گشتی

شیوازه‌کانی هه‌راسانکردن به گشتی	ناوه‌نده ژمیر	لادانی پیوه‌ری	به‌های (ت) هه‌ژمارکراو	p.value	df	ناستی به‌نگه‌داری
	1.604	0.544	21.462	0.000	69	0.05

خشته‌ی ژماره (۳) ده‌رئه‌نجامی شیکاری one sample t.test بو زاینی ناستی هه‌ریه‌ک له شیوازه‌کانی هه‌راسانکردنی نه‌لیکترونی به جیا

شیوازه‌کان	ناوه‌نده ژمیر	لادانی پیوه‌ری	به‌های (ت) هه‌ژمارکراو	p.value	df	ناستی به‌نگه‌داری
ناوزراندن و ده‌ستدریژی سیکسی	1.370	0.448	30.412	0.000	69	0.05
دوورخستنه‌وه	2.026	0.798	10.199	0.000	69	0.05
گالته‌پیکردن و هه‌ر‌شه‌کردن	1.710	0.730	14.782	0.000	69	0.05
پیشیلکردنی تاییه‌تمه‌ندی	1.428	0.609	21.567	0.000	69	0.05

ئه‌نجامی ئه‌وه‌ی که شیوازی (دوورخستنه‌وه) به پله‌ی یه‌که‌م دیت و به‌کاره‌یتانی باوتره لای قوتابییانی زانکوی سه‌لاحه‌ددین هاوشیوه‌یه له‌گه‌ل ئه‌و ئه‌نجامه‌ی که توژیینه‌وه‌که‌ی (عه‌ته‌ل و هاوه‌له‌کانی، ۲۰۲۱) پیی گه‌یشتون، وه ئه‌نجامی ئه‌وه‌ی که شیوازی (ناوزراندن و ده‌ستدریژی سیکسی) به‌پله‌ی کۆتا دیت ده‌گه‌رپته‌وه بو ئه‌وه‌ی که بنه‌ما و به‌ها کۆمه‌لایه‌تیه به‌رزه‌کانی ناو کۆمه‌لگای کوردی لای گه‌نجه‌کانی زانکوی سه‌لاحه‌ددین پاریزراوه.

نامانجی دووم: دیاریکردنی جیاوازی له نیوان ره‌گه‌زی کوپو کچ له شیوازه‌کانی هه‌راسانکردنی نه‌لیکترونی

دەرئەنجامی Independent Samples Test بۆپشکینی جیاوازی نیوان هەردوو پەگەز لە شیوازەکانی هەراسانکردنی ئەلیکترونی ئەوەیان پێشاندا کە جیاوازییەکان لەنیوان هەردوو پەگەز لەرووی ئاماریەوه بەلگەدارن چونکە بەهای (p.value) بچوکتەرە لە ئاستی بەلگەداری (0.05) و جیاوازیەکش لەبەرژەوهندی کۆراندایە کە ناوئە ژمیڕەکیان دەکاتە (48.55) ئەمەش گەورەترە لە ناوئە ژمیڕی کچان کە دەکاتە (39.30). وەک لەخستە ی ژمارە (۴) دا پروونکراوەتەوه. ئەم دەرئەنجامەش هاوتەریب نیە لەگەڵ دەرئەنجامی چەند تووژینەوهیەک کە جەختدەکەنەوه لەنەبوونی جیاوازی لەنیوان پەگەزی کچ و کورد لە بەکارهیتانی شیوازەکانی هەراسانکردن، وەک ئەنجامی تووژینەوهکە ی (عەتەل و هاوئەکانی، ۲۰۲۱) کە ئەوەیان دەرخستوو جیاوازی نییە لەشیوازەکانی هەراسانکردنی ئەلیکترونی لەنیوان کۆران و کچاندا. بەلام ئەم ئەنجامە هاوتەریبە لەگەڵ تووژینەوهکە ی (کفینە و هیلات، ۲۰۲۲). کە دەرخیستوو ژیاوازی هەیه لە نیوان کوران و کچاندا لە بەکارهیتانی شیوازەکانی هەراسانکردن ئەلیکترونی.

بوونی ئەم دەرئەنجامەش دەگەریتەوه بۆ ئەوهی کە لەکۆمەلگای کوردیدا کچان بە شیوهیەکی گشتی زۆرتر وریای ئەو بابەتە هەستیارانەن کە پەنگە نزیک بوونەوه لێیان کاریگەری خراپ لەسەر کەسایەتیا ن دابن و بییته هۆی لەکەدارکردن و ناوژراندنیا ن.

خستە ی ژمارە (۴) tow sample t.test بۆ بینینەوهی جیاوازی لە نیوان کور و کچ لە ئاودەبوون بە تۆرەکۆمە لایە تییه کان

کۆمەلە	ژمارە	ناوئەندە ژمیڕ	لادانی پیوهری	بەهای تایی هەژمارکراو	p-value	df	ئاستی بەلگەداری
نکور	33	48.55	14.206	2.686	0.009	68	0.05
اناث	37	39.30	14.537				

بەشی پینجەم: راسپاردەو پینیاژەکان:

یەکەم: راسپاردەکان:

لەژیر رۆشنا ی ئەو ئەنجامانە ی تووژینەوهکە پی گەیشتوو تووژهران ئەم راسپاردانە ی خوارەوه دەخەنە روو:

- ١- ئەنجامدانی كۆر و سمينارى تايبەت بە ھۆشيار كوردنەو ھى گەنج بە گشتى و وقوتاييانی زانكو بە تايبەتى سەبارەت بە كاريگەرييە خراپەكانى ھەراسانكردن.
- ٢- ھاندانى بەردەوامى قوتاييانی زانكو لەلایەن مامۆستايانەو ھە بۆ خۆدورخستەنەو ھە لەسەر ھەراسانكردنى ھاوڕۆي و ھاوڕۆلەكانیان لەرێگای ئەنتەرنیتهو ھە.

دووھم: توێژینەو ھە پيشيازكراو ھەكان:

توێژەران پيشنيازی ئەو ھە دەكەن كە چەند توێژینەو ھەيەكى تر لە ھاھاتوودا ئەنجام بدریئت لەسەر ئەم بابەتانەي خوارەو ھە:

- ١- ئەنجامدانی توێژینەو ھە لەسەر بابەتى ھەراسانكردن لای چينە جياوازەكانى تر ھەك ھەرزەكاران و قوتاييانی قوناعى ناوھندى و ئامادەيى.
- ٢- ئەنجامدانی توێژینەو ھەي تايبەت بە جۆنيەتى كەم كوردنەو ھى ھەراسانكردن لەناوھندەكانى خويندندا.

ليستی سەرچاوەكان:

- الرقاس، خالد بن هايف خلف (٢٠٢١): لتتمرو علاقة بالانجاء نحو الطرف لدي عينه من الطلاب الجامحة، ورقه علمية مقدم استكما لا لعطلبات درجه الماجستير في تخصصى علم النفس الجنائي.
- محمد، ثناء هاشم (٢٠١٩): واقع الظاهرة التتمرو الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانويه في محافظة الفيوم وسبل مواجھتها (دراسة ميدانية)، مجله جامحة الفيوم للعلوم التربيه و النفسية.
- العتل، محمد أحمد والأخرون (٢٠٢١): التتمرو الإلكتروني لدي طلبة كلية التربية الأساسية بدوله الكويت وعلاقته ببحفى المخيرات، مجله الدراسات والبحوث التربويه العجلد (١) الحدد (٢) .
- عماره، مباركة مقرانى (٢٠١٨): التتمرو الإلكتروني وعلاقة بالقلق الإجتماعي، مذكر مقده الإستعمال متطلبات شھاده ماستر أكاديمي.
- العمار، أمل يوسف عدالله (٢٠١٦): التتمرو الإلكتروني وعلاقته بإدماان الانترنت في ضوء بعض المتخيرات الديموغرافية، لدي طلاب و طالبات التحليم بدوله الكويت، مجله البحث الحلمي في التربية، الحدد (٢٤) .
- كفينه، أيه صبحي مصطفى (٢٠٢٢): التتمرو الإلكتروني (العتنعر_ الضحية) لدي يطلبة الجامحة في الإردن، مجله أريد الدوله للعلوم التربويه و النفسية، الحدد (٥) المجلد (٣) .
- العنفي، أحمد محمد (٢٠١٥): نشوء ظاهرة التتمرو الإلكتروني، كتاب (التتمرو وابتزاز النساء عبر الانترنت) الطبحة الثالث، الامارات العربية المتحدة.
- سجي، فاتنه أبو الحافية (٢٠٢١): ما هو التتمرو الإلكتروني كتاب (الحياة و المجتمع) الطبحة الأولى، بيروت_ لبنان.

- المصطفى، عبدالعزيز عبدالكريم (٢٠٢٠): لوقايه من التتمر الاكتروني من وجهة النظر المعلمين والمحلمات في بينه الدراسية رسائل ماجستير عن التتمر الاكتروني.
- فوزي، أبو الحلا حنان (٢٠١٧): فحالية الإرشاد الانتقائي في خفض مستوي التتمر الاكتروني لدي عليية من المراهقين: دراسة وصفية_ إرشادية، مجلة كلية التربية، المجلة (٣٣) الحدد .
- زاهر، فريق (٢٠١٨): التتمر المدرسي لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية، كلية الخدمة الاجتماعية التوية. جاميعه سويف.
- علي، العنفي (٢٠٠٩): كتاب (التتمر والبتزاز النساء عبر الانترنت) . طبحة الأول- الكويت
- الحمداني، عبد المحسن (٢٠١٢): سلوك التتمر لدى الأطفال والمراهقين وعالقتة بالعمر والجنس والترتيب الوالدي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، العراق.
- العنزي، مناور عبيد صالح (٢٠١٧): التتمر الاكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي وعالقتة بأنماط العنف المدرسي، دكتوراة جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، كلية العلوم الاجتماعية، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- هازل، يونس (٢٠٠٦): سائل ماجستير عن (تعريف التتمر الاكتروني وغاصره) كلية تربية- جامعة بورسعيد -

پاشكۆكان:

پاشكۆ ژماره (١)

پاپرسی راستگویی پواله تی

زانکۆی سه لآحه دین

کۆلیژی پهروه رده ی بنیات

به شی زانسته گشتیه کان

مامۆستا ی به پیز

شوینی کار.....

سلأویکی گهرم...

ههردوو توێژهه مه به ستیانه توێژینه وه یه ک ئه نجام بدهن به ناو نیشانی (شیوازه کانی گێچه لکردنی ئه لیکترونی لای قوتابیان ی زانکۆی سه لآحه دین) وه ک به شیک له پیداو یستیه کانی توێژینه وه ی دهرچوون، وه له پیناو به دهست هینانی ئامانجه کانی توێژینه وه پشت به پیه وه ی (العتل وئه وان ی تر، 2021) ده به ستن. وه به و پیه ی جه نابتان خاوه ن شاره زایه کی زانستی زۆر ولایه نی مه عریفی به رفراوانانن له م بواره دا هیه ههردوو توێژهه ران روویان له جه نابتان کردوه له دهر برینی را وبۆچوونی خۆتان له باره ی گونجاوی برگه کانی پیه وه که له رووی: راده ی روونی برگه کان و گونجاوی له رووی زمانه وانیه وه.

گيچەلى ئەلېكترونى بىرىتتە لە: ھەموو ئەو رەفتارانەى لەرېگاي ئەنتەرنىت يا ھۆيەكانى راگەياندى ئەلېكترونى يا ژمارەيى ئەنجام دەدرىت. كە تاك يا كۆمەلە كەسىك ئەنجامى دەدات لەرېگاي پەيوەندى كردنى دووبارە كە پەيامى توندو تىژى تىدايە بەمەبەستى ئازاردانى كەسانى تر.

ئەلتەرناتىفەكانى ۋەلامەكان پىكىدىن لە: (بەردەوام ۋەنمرە_ زۆربەى كات ۋەنمرە _ ھەندىك جار ۳نمرە_ بەدەگمەن ۲نمرە_ ھەرگىز ۱نمرە)

تويژەران

بەسەرپەرشتى

رۆشنا بدرالدين عبدالله

سارا سالار صابر

د. ھاوژىن محمود عزيز

ز	بەرگە	باشە	باش	ھەموار كوردنەوہ
1	ناردنى وىنەى بەد رەوشتى بۆ ھاورپىكانت.			
2	بلاو كوردنەوہى نەپتى ھاورپىكانت لە ئەنتەرنىت لە پىناو نىگەرەن كوردنى.			
3	ناردنى نامە لە پىناو درووست بوونى نامە گۆرپىنەوہى نەشپاۋ.			
4	بلاو كوردنەوہى پاگەندەو ودرۆ لە ئەنتەرنىت بەناۋى ھاورپىكەتەوہ.			
5	ناردنى نامەى بى ئابرويانە لەرېگاي تۆرەكۆمەلايەتتەكانەوہ.			
6	بلاو كوردنەوہى وىنەو پارچە فېدېولەسەر يەككىك لە ھاورپەكانت لە تۆرەكۆمەلايەتتىكان .			
7	بلاو كوردنەوہى وىنەى ھاورپەكت لە تۆرەكۆمەلايەتتەكان پاش شپۋاندنى.			
8	دوو زمانى كردن لەسەر ھاورپىكت لاي ھاورپىكانى لە رېگاي ئەنتەرنىت يا كورته نامە.			
9	دەرگەوتن بەناۋى ھاورپىكتەوہ لە تۆرە كۆمەلايەتتىكان بە شپۋەيەكى ناشرىين.			
10	ناو ھىنانى ھاورپەكتە بە ناۋىكى نەشپاۋ لە پوۋى كۆمەلايەتتەوہ ۋەبەكار ھىنانى لە تۆرەكۆمەلايەتتەكان.			
11	خۆسەپاندن بەسەر ھاورپىكتە لەرېگاي بەرنامەكانى (واتس ۋە ماسنجر ۋە فېس.....)			

			دەركردنى يە كىك لە ھاۋرىيەكانت لە گروپ چات.	12
			بلك كوردنى ھاۋرىيەكت لە تۆرەكۆمەلايەتيەكان .	13
			پشتگوئخستى كۆمىنتى يەك لەھاۋرىكانت بە ئەنقەست لەتۆرەكۆمەلايەتيەكان	14
			رەتكردنەۋەى بەشدارى پىكردنى ھاۋرىيەكت لە گروپ چات بۇ ئەۋەى شەرمەزارى كەيت.	15
			ۋەدەرنانى ھاۋرىيەكت لەيارىيە كۆمەلايەتيەكان لە تۆرەكانى ئەنتەرنىت لە پىناۋ شەرمەزار كوردنى.	16
			سەپاندنى بىروباۋەر ۋرپى خۆت بە سەرکەسانى ترا لە رىگى كورتنەنامە.	17
			ھەرەشە كوردن لە ھاۋرىيەكت لەرىگى مۇبايلەۋە.	18
			ناردنى كورتنە نامەى ناشرىن ونەشىاۋبۇ ھاۋرىيەكت.	19
			گالتە پىكردن بەجل ۋبەرگى يەكىك لەھاۋرىيەكانت لەرىگى تۆرە كۆمەلايەتيەكانەۋە	20
			گالتە پىكردن بە ھاۋرىيەكت لە چات گروپ.	21
			ھەرەشە كوردن لەھاۋرىيەكت بەئازاردانى جەستەيى لەرىگى نامەى ئەلىكترونيەۋە .	22
			ئاراستە كوردنى كۆمىنتى نەشىاۋ بۆبەكارھىتئانى ترى يارىيەئەلىكترونيەكان .	23
			نوسىنى كۆمىنتى نەگونجاۋ ۋ گالتە ئامىزلەسەر بلاۋكراۋەى يەكىك لەھاۋرىيەكانت لە تۆرەكۆمەلايەتيەكان .	24
			بلاۋكردنەۋە ۋدوۋبارە ناردنەۋەى ۋىنەۋ زانىارىيەكەى ھاۋرىيەكت لە تۆرە كۆمەلايەتيەكان بى ئەۋەى پرسى پى بكەى.	25
			ناردنى قايرۆس لە رىگى نامە تا زيان بە مۇبىل ۋ كۆمپيوترەى ھاۋرىيەكت بەگات.	26
			ناردنى بەرنامە لەرىگى نامەى ئەلىكترونى لە پىناۋ بە دەست ھىتئانى زانىارى كەسى ھاۋرىيەكانت .	27

			28	بە دەست ھێنانی پاسوردی تایبەتی بەرید ئەلکترۆنی یەکیک لە ھاوڕیکانت بێ ئاگاداری ئەو .
--	--	--	----	---

پاشکۆی ژمارە (۲)

ناوی ئەو پەڕاوەی برکەگانی شێوازەکانی ھەراسانکردنی ئەلیکترۆنیان خرا بە دەست

رقم	ناو	پلە ی زانستی	پەڕاوە	زانکۆ و کۆلیژ
۱	د.سلوی احمد امین	أستاذ مساعد	پێوانە و ھەلسەنگاندن	زانکۆی سەلاحەددین/ پەروەردەیی بنەڕەتی
۲	م.بەیمان صابر حسن	م.ی	وانە و تەنە و ھە زانستەکان	زانکۆی سەلاحەددین/ پەروەردەیی بنەڕەتی
۴	م.اشقی سلیمان حسو	مامۆستا	وانە و تەنە و ھە زانستەکان	زانکۆی سەلاحەددین/ پەروەردەیی بنەڕەتی
۵	م.سارە احمد	مامۆستا	وانە و تەنە و ھە زانستەکان	زانکۆی سەلاحەددین/ پەروەردەیی بنەڕەتی
۶	م.روشنا صدیق	مامۆستا	وانە و تەنە و ھە زانستەکان	زانکۆی سەلاحەددین/ پەروەردەیی بنەڕەتی
۷	م.نەھلە نورالدین	م.ی	وانە و تەنە و ھە زانستەکان	زانکۆی سەلاحەددین/ پەروەردەیی بنەڕەتی