



القسم: اللغة العربية  
الكلية: تربية الاساس  
الجامعة: صلاح الدين  
المادة: علم النفس التربوي  
كراسة المادة – المرحلة الثانية  
اسم التدريسي: د.هاوژين محمود عزيز  
السنة الدراسية: ٢٠٢٢-٢٠٢٣

## كراسة المادة Course Book

علم النفس التربوي	1. اسم المادة
د.هاوژين محمود عزيز	2. التدريسي المسؤول
تربية الاساس/ قسم اللغة العربية	3. القسم/ الكلية
الايميل: hawzheen.azeez@su.edu.krd	4. معلومات الاتصال:
ساعتين نظري	5. الوحدات الدراسيه (بالساعة) خلال الاسبوع
	6. عدد ساعات العمل
	7. رمز المادة (course code)
Education:	8. البروفایل الاكاديمي للتدريسي

- B.C Educational & Psychology: Salahaddin University, Erbil, 2002
- M.A Educational Psychology: Salahaddin University, Erbil, 2007
- P.H.D Social Psychology: Salahaddin University, Erbil, 2013

### Employment history:

- Feb 2008- continuous : Lecturer at the University of Salahaddin/ College of Basic Education. Kurdistan Erbil.
- Apr 2007- Feb 2008: Assistant Lecturer at the University of Sulliamanya
- 2002 –2004: Assistant Observer at Kalar Technical Institute. Business administration department.

### Scientific Research: (Publications):

- Social Assimilation and Social Identity and their Relation to Future Anxiety among Kurdish Immigrants in the UK 2013. The sample in this study consisted of 360 Kurdish immigrants (116 females; 224 males).
- The Mechanisms of Creativity among University Students. Published for an international conference- higher education in Iraq, Erbil 2007
- Self- Acceptance and Other-Acceptance and their Relation to Optimism and Pessimism for Late-Married Females 2007.

التربية، التعلم، التعليم، الحاجات والدوافع، التذكروالنسيان، التغذية الراجعة، الفروق الفردية والذكاء.

٩. المفردات الرئيسية للمادة  
Keywords

### ١٠. نبذة عامة عن المادة

علم النفس التربوي هي احد فروع علم النفس العام و يهتم بدراسة سلوك المتعلمين والمعلمين على حد سواء , داخل المؤسسات التعليمية , وخارجها , وما وراء هذا السلوك من عمليات عقلية أو دافعية أو غير ذلك بقصد التعلم والتعليم، دراسة علمية بغية الوصول إلى القانون الذي يحكم هذا السلوك، حتى يمكن فهمه والتحكم فيه والتنبؤ به في المستقبل وضبطه للوصول إلى تعلم فعال من شأنه تحقيق الأهداف التربوية ومواجهة صعوبات التعلم.

فهو العلم الذي يدرس السلوك الإنساني في المواقف التربوية خلال عملية التعلم بجميع عناصرها وظروفها، كدراسة المتطلبات النفسية لإتمام العملية التربوية، وفهم آليات عملية التعلم، ودوافع السلوك، والعمليات العقلية، والتوجيه التربوي، والفروق الفردية، وغيرها من المواضيع التي تصب جميعها في البيئة التعليمية، وكل ما يؤثر بها، إذا فهو علم يعمل على تطبيق الدراسات والبحوث الخاصة بالبيئة التربوية من خلال إثراء القائمين على عملية التعلم بالمفاهيم والمبادئ، والأساليب الحديثة، والأسس النظرية المهمة واللازمة لإتمام عملية التعلم والتعليم، بالإضافة إلى معرفة وتحديد المشكلات التربوية، وطرق حلها المناسبة والتخلص منها.

لعلم النفس التربوي أهمية كبيرة غي توجيه المعلم إلى الاستفادة من النظريات النفسية المتعلقة في عملية النمو، والخصائص النمائية التي تتبع المراحل العمرية، بالإضافة إلى دراسة الدوافع التعليمية، والمهارات العقلية، والذكاء، والتفكير، والتذكر، وحل المشكلات، وذلك لفهم آلية حدوث عملية التعلم والتعليم، وتقديم الإرشادات والتطبيقات التربوية المناسبة في كافة هذه المجالات.

### ١١. أهداف المادة:

تهدف تدريس هذه المادة إلى تزويد الطلبة المتعلمين ببعض المفاهيم والمعلومات والمعارف النفسية المتعلقة بعلم النفس التربوي بشكل عام وذلك من خلال تعريف علم النفس التربوي وموضوعات علم النفس التربوي ومجالاته وأهداف علم النفس التربوي وأهمية علم

النفس التربوي. كما تهدف الى تزويد الطلبة بالأسس والمبادئ النفسية الصادقة التي تتناول طبيعة التعلم المدرسي، لطبيعة عملهم.

#### ١٢. التزامات الطالب:

التزام الطلبة بالحضور والمشاركة الفعالة في المناقشات الصفية والبحث عن المراجع والمصادر الرئيسية المتعلقة بالمادة واطماف الواجبات الأسبوعية واعداد التقارير الفصلية.

#### ١٣. طرق التدريس:

ان الطريقة التدريسية المستخدمة في تدريس هذه المادة هي طريقة الالقاء والمناقشة و طريقة الأسئلة والاجوبة من خلال المشاركة الفعالة من قبل الطلبة. والوسائل التعليمية تكون عبارة عن داتا شو عرض بالباوربوينت واستخدام اللوح الأبيض.

#### ١٤. نظام التقييم

يتم التقييم من خلال:

الامتحان الشهري+ النشاط اليومي والكويزات الاسبوعية+ سمينارات

#### ١٥. نتائج تعلم الطالب

ان نتائج تدريس هذه المادة سوف تتضمن اكتساب الطالب لمجموعة من المعلومات المتعلقة بمادة علم النفس التربوي واكتسابهم للمبادئ والأسس والنظريات التي تفسر وتتحكم بعملية التعلم و التعليم، وفهمها وتطبيقها في غرفة الصف وحل المشكلات التي تواجههم اثناء ممارستهم لمهنة التعليم.

#### ١٦. قائمة المراجع والكتب

- علم النفس التربوي النظرية والتطبيق، عدنان يوسف العتوم وشفيق فلاح علاونة، دار المسيرة، ٢٠١٤.
- علم النفس التربوي ، صالح أبو جادو، دار المسيرة. (2014)
- مبادئ علم النفس التربوي، عماد عبدالرحيم الزغلول، دار الكتاب الجامعي. (2012).
- التعلم ونظرياته، أيوب دخل الله، دار الكتب العلمية، (2015).
- نظريات التعلم: ترجمة علي حسين حجاج، عالم المعرفة .
- علم النفس التربوي - د. محمد مصطفى زيدان و د. نبيل السمالوطي، دار الشروق
- علم النفس التربوي، عبدالمجيد النشواتي، دار الفرقان للنشر، ٢٠٠٣

#### ١٧. المواضيع

اسم المحاضر

الاسبوع

د.هاوژين محمود عزيز

١

علم النفس التربوي- التعريف- الأهداف- المجالات- علاقته بالعلوم الأخرى

٢

مفهوم التعلم - شروط التعلم-أنواع التعلم- الفرق بين التعلم والتعليم

٣-٤

نظريات التعلم:  
أولاً: النظريات السلوكية: شرح ثلاث نظريات ( نظرية التعلم الشرطي لبافلوف- المقدمة- تحليل النظرية- الفرضيات- التطبيقات التربوية)  
-نظرية التعلم الاجرائي لسكنر - تحليل النظرية- الفرضيات-

		التطبيقات التربوية) - (نظرية المحاولة والخطأ لثورندايك- تحليل النظرية- الفرضيات- التطبيقات التربوية. (نظرية التعلم الاجتماعي)
٦-٥		ثانياً: النظريات المعرفية: شرح نظريتين فقط -نظرية جشطالت – نظرية معالجة المعلومات- جان بياجيه- جانبيه
٧		امتحان الشهري
٨		النذكر
٩		النسيان – أنواع النسيان – نظريات النسيان
١٠		التغذية الراجعة- أنواعها- أهميتها
١١		الذكاء- قياس الذكاء، التوزيع الطبيعي للذكاء- العوامل المؤثرة في الذكاء.
١٢		نظرية الذكاءات المتعددة ل (جاردنر)
١٣		التفكير-تعريف التفكير- أنواع التفكير
١٤		امتحانات نهاية الكورس
		<b>١٨. المواضيع التطبيقية (ان وجدت)</b>
		<b>١٩. الاختبارات</b> ١. انشائي: في هذا النوع من الاختبارات تبدأ الاسئلة بعبارات ك: وضح كيف، ماهي اسباب ... لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة. ٢. صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة. ٣. الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة.
		<b>٢٠. ملاحظات اضافية:</b>
		<b>٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء:</b> د.سلوى احمد امين د.سعيد محمد نوري