



بهش: زانسته گشتیهکان

کۆلیژ: پهروه دهی بنه رهتی

زانکۆ: سه لاهه ددین

بابهت: کارامه یهکانی نهکادیمی - Academic Skills

په رهتوکی کۆرس: قوناغی یهکهم

ناوی مامۆستا: د. هاوژین محمود عزیز

م. ی. شکۆفه احمد عزیز

سالی خویندن: 2022-2023

## په‌رتووی کۆرس / Course Book

1. ناوی کۆرس	کارامه‌یه‌کانی نه‌کادیمی
2. ناوی مامۆستایانی به‌ر پرس	د.هاوژین محمود عزیز م.ی. شکوفه احمد عزیز
3. به‌ش/ کۆلیژ	زانسته گشتیه‌کان
4. په‌یوه‌ندی	نیمیل: <a href="mailto:hawzheen.azeez@su.edu.krd">hawzheen.azeez@su.edu.krd</a> ژماره‌ی ته‌له‌فۆن: 07504728542 ژماره‌ی ته‌له‌فۆن: 07503248807
5. به‌که‌ی خۆیندن (به‌سه‌عات) له هه‌فته‌یه‌ک	تیۆری: 1 پراکتیک: 2
6. ژماره‌ی کارکردن	ناماده‌بوونی مامۆستا بۆ قوتابیان یه‌ک چاره‌ له ماوه‌ی هه‌فته‌یه‌کدا
7. کۆدی کۆرس	
8. پرۆفایه‌لی مامۆستا	<a href="https://academics.su.edu.krd/hawzheen.azeez">https://academics.su.edu.krd/hawzheen.azeez</a>
9. وشه‌ سه‌ره‌کیه‌کان	لۆجیک، نارگیومینت، دیبه‌یت، پۆسته‌ر، رپیۆرت
10. ناوه‌رۆکی گشتی کۆرس:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ئەم بابەتە بۆ گەشەپێدانی توانا و شارەزایی قوتابیان لە په‌یوه‌ندی و گفتوگۆ و دیبه‌یتی ئەکادیمی و چالاکیه‌کانی ئەکادیمی ئاماده‌کراوه .</li> <li>• بابەتەکانی ئەم بابەتە راهێنانێکە بۆ چۆنیەتی بەکارهێنانی سه‌رچاوه‌کان له چالاکیه‌کانی ئەکادیمی، بۆ ده‌ستخستنی زانست، بۆ هه‌ژاندنی پرسیاره‌ ئەکادیمیه‌کان و وه‌لامدانه‌وه‌ی پرسیاره‌کان به‌ تێرو ته‌سه‌لی .</li> <li>• راهێنانێکە له بابەتەکانی بیرکردنه‌وه‌ی ره‌خه‌گرانه و ریزگرتن له بیرورای به‌رامبه‌ر و چۆنیەتی ئەنجامدانی گفتوگۆی ئەکادیمی.</li> </ul>
11. نامانجه‌کانی کۆرس:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ئاشناکردنی قوتابیان به‌چه‌ند کارامه‌یه‌یه‌کی ئەکادیمی پێویست وه‌ک: (راپۆرتی ئەکادیمی، پێشکه‌شکردنی سیمینار، پۆسته‌ری ئەکادیمی، دیبه‌یتی ئەکادیمی، بیرکردنه‌وه‌ی ره‌خه‌گرانه، کارکردن به‌گروپ، به‌شداریکردن له‌بۆنه‌کانی ئەکادیمی/وێرکشۆپ/کۆنفرانس/سیمپۆزم)</li> <li>• به‌هێزکردنی بیرکردنه‌وه‌ی ره‌خه‌گرانه و ده‌ربیرینی لۆجیکیانە.</li> <li>• ریزگرتن له‌و جیاوازییانە که له په‌یوه‌ندییه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی کۆمه‌لگه جیاوازه‌کاندا هه‌یه.</li> <li>• گه‌شه‌پێدانی بیرکردنه‌وه‌ی ره‌خه‌گرانه و متمانه به‌خۆبوون له‌ ده‌ربیرین و گوزارشت کردندا.</li> </ul>
12. نه‌رکه‌کانی قوتابی:	<p>ئه‌رکی سه‌ره‌کی قوتابی له‌م وانیه‌دا ئەنجامدانی چالاکی ئەکادیمی و کارکردن به‌گروپه‌، قوتابی به‌پرسیاره‌ به‌رامبه‌ر به‌ ئاماده‌بوون له‌وانه‌کاندا و هه‌روه‌ها تۆمارکردنی تێبینی و سه‌رنجه‌کان له‌کاتی وانەکانی رۆژانه‌دا، هه‌روه‌ها به‌پرسیاره‌ له‌ هه‌لبژاردنی بابەتێک بۆ ئەوه‌ی دیبه‌یتی له‌باره‌وه‌ بکات، هه‌روه‌ها ئاماده‌کردنی راپۆرتێک له‌سه‌ر بابەتەکه‌ و پێشکه‌شکردنی به‌شپۆه‌ی سیمینار له‌ناو پۆلدا. هه‌روه‌ها به‌پرسیاره‌ له‌ ئاماده‌کردنی پۆسته‌ریکی ئەکادیمی له‌سه‌ر راپۆرتەکه‌ی و هه‌روه‌ها ئاماده‌بوونی له‌کاتی هه‌موو تاقیکردنه‌وه‌کان که 5 تاقیکردنه‌وه‌ی پراکتیه‌ له‌ناو پۆلدا ئەنجام ده‌دریت.</p>

<p>13. رینگەى وانه ووتتەوہ: وانەکان بە شىپۆازى تيۆرى دەوترىتتەوہ بە پشت پەستن بە بەکارھيئەتەى داتاشۆ و پاوەرپۆينت، ھەرۆھەا ووتۆيژو کارکردن بە کۆمەل و چالاكى کردارى و تيشکخستنه سەر خالە گرنگەکان لەسەر تەختەى سپى .</p>
<p>14. سيستەمى ھەلسەنگاندن: تەواوى تاقىکردنەوہەکان بە شىپۆەى پراکتىكى دەيىت و لەناو پۆلدا ئەنجام دەدرىت، تەنھا يەك تاقىکردنەوہى تيۆرى لەسەر کاغەز بە قوتابى دەکرىت (10)نمرە دەربارەى تىگەيشتنى قوتابى پۆ بابەتە تيۆرىيەکان، (10)نمرە لەسەر چالاكى رۆژانە: (بەشدارى ناوپۆل، ھەلبژاردنى بابەت بۆ ديبەيت، چالاكى کارکردنى بەگروپ)، (10)نمرە نووسىنى راپۆرت، (10)نمرە پيشکەشکردنى سيمينار دەربارەى راپۆرتەکەى دەيىتە 40% نمرەى کۆشش بۆ قوتابى . تاقىکردنەوہى کۆتايى سال برىتبيە لە ئامادەکردنى پۆستەريکى ئەکادىمى کە (20)نمرەى لەسەرە، ھەرۆھەا ئەنجامدانى ديبەيتىک کە (40)نمرەى لەسەرە. لەخولى دووہم: سەرچەم چالاکيەکان قوتابى خۆى بەتەنھا ئەنجامى دەدات (20)نمرە نووسىنى راپۆرت،(20)نمرە ئامادەکردنى پۆستەرى ئەکادىمى، (20)نمرە پيشکەشکردنى سيمينار دەربارەى راپۆرتەکەى.</p>
<p>15. دەرنەنجامەکانى فيرپوون: 1. بەگەرخستنى لىھاتوويان لە گفتوگۆکردن و بەھيژکردنى تواناکانيان بۆ دەريپىنى بيروراى مانادار و زيرەکانە لە کۆمەلگەدا. 2. بەکارھيئەتەى سەرچاوہى متمانەپيکراو بۆ کۆکردنەوہى بەلگە بە شىپۆەيەکى چالاک و یرەخنەگرانە. 3. نيشاندانى توانا و کارامەيى گفتوگۆ و دانوستانى ئاشتبخوازانە لەگەل ئەوانى تردا. 4. ئامادەکردن و ئەنجامدانى گفتوگۆى لۆجىکى کە سوودى بۆ کۆمەلگە ھەيە. 5. دەستنيشانکردن و شروڤەکردنى ئەو کپشانەى کە لە کۆمەلگەدا تازە سەريان ھەلداوہ، ھەرۆھەا سەيرکردنى خود وەك بريکاريکى چالاک بۆ چارەسەرکردنيان. 6. نيشاندنى کراوہيى لە بەرامبەر بيرورا جياوازەکان و ئامادەيى بۆ گۆرانکاری لەبيروراى خۆيدا. 7. نيشاندانى مەريفە لە ناوہندەکانى فيرپووندا بە بەکارھيئەتەى تەکنەلۆجيا بۆ سوودى گشتى.</p>
<p>16. ليستى سەرچاوہ • سەرچاوہ بنەرەتبيەکان: -Referencing (Harvard Style) The University of Western Australia (2015) Harvard Citation Style, [Online], Available: <a href="http://www.cqu.edu.au/edserv/undegrad/clc/content/resources.htm">http://www.cqu.edu.au/edserv/undegrad/clc/content/resources.htm</a> [24 Sep 2015] Site This for Me (Online Citation Generator): <a href="https://www.citethisforme.com/harvard">https://www.citethisforme.com/harvard</a></p>

- Avoid Plagiarism- Paraphrasing, Summarizing and Quotations

Belmihoub, K. (2014) Purdue Online Writing Lab. Paraphrase and Summary Exercises, [Online], Available: <https://owl.english.purdue.edu/exercises/32/41> [May 29, 2014]

Online Learning Center (2015) College Writing Skills with Reading 6th ed. Summarizing and Paraphrasing, [Online], Available: <http://highered.mheducation.com/sites/dl/free/0072996277/161503/summarizing.html> [2015]

<http://www.kent.ac.uk/careers/sk/time.htm#Goals>

- Butt, N. S., 2010. Argument Construction, Argument Evaluation, and Decision-Making: A Content Analysis of Argumentation and Debate Textbooks. PhD. Wayne State University.

-Rybold, G., 2006. Speaking, Listening and Understanding: Debate for Non-native-English Speakers. New York: International Debate Education Association.

-Snider, A. C., (2011). A Short Guide to Competitive Debate Formats. [pdf] Available at: <http://debate.uvm.edu/learndebate.html>.

• سەرچاوهی سوودبەخش:

Event and Academic Posters

DeFelice, K. (2015) 25 Ways To Design an Awesome Poster and Create a Buzz For Your Next Event, [Online], Available: <https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/> [March 13, 2015]

Online Event Poster Maker:

<http://www.postermywall.com/index.php/g/event-flyers>

[https://www.canva.com/design/DABj1ByY6Lc/EyNddA8jtY7n\\_CFHYf8DMw/edit](https://www.canva.com/design/DABj1ByY6Lc/EyNddA8jtY7n_CFHYf8DMw/edit)

<https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/>

<http://designshack.net/articles/inspiration/10-tips-for-perfect-poster-design/>

AVS Design (2007) Design aspects of academic poster, [Online], Available: <https://connect.le.ac.uk/posters> [2007]

Hess, G., Tosney, K. and Liegel, L. (2013) Creating Effective Poster Presentations | An Effective Poster, [Online], Available: <https://www.ncsu.edu/project/posters/> [2013]

Purrington, C. (2015) Designing conference posters, [Online], Available: <http://colinpurrington.com/tips/poster-design> [2015]

• گۆڤار و ریفیوو (ئینتەرنێت):

YouTube Videos

- Moore, N. B. and Parker, R. 2004. Critical Thinking- 7th ed. McGraw-Hill. Newyork.

- Wolfson, J. A. 2012. The Great Debate. A Hand Book for Policy Debate and Public Forum Debate- 4th ed. Lightning Bolt Press. Illinois.

- Morrow, D. R. and Weston, A. 2011. A Workbook for Arguments. A Complete Course in Critical Thinking. Hackett Publishing Company, Inc. Indianapolis.

- Crick, N. 2014. Rhetorical Public Speaking- 2nd ed. Pearson Education, Inc. Louisiana.

	<p>17. بابەتەکان</p> <p>هەفتەپەیی یەكەم/</p> <p>- پیا داچوونەو هەپەك بە سیلەبەس (پروگرامی خویندن)</p> <p>- دەسپێكیك بۆ گفتوگۆ (پێناسە، پوختە، مێژوو، لەگەڵ فۆرماتەكان)</p> <p>- باسێكی گشتی سەبارەت بە توانستەكانی گفتوگۆ و ئارگومێنتسازى</p> <p>هەفتەپەیی دووھەم/</p> <p>- رێكخستنى گروپەكان</p> <p>- پێشەكیەك بۆ چالاكیەكانی ئەكادیمی و ھونەری پێشكەشكردن</p> <p>- توانستەكانی گفتوگۆ و بێركردنەو هەپەریخنەگرانە</p> <p>هەفتەپەیی سێھەم/</p> <p>- باسە ھەنووكەییەكان لە كوردستان، ھەروەھاچەند باسێك لە بوارێكی تایبەتدا بەپێی پسیۆری بەشەكان</p> <p>- ھەلبژاردنی بابەت (ھەلبژاردەى قوتابی، بابەتی گفتوگۆھەلگر و ھەمەلایەن)</p> <p>هەفتەپەیی چوارەم/</p> <p>- پێشەكیەك سەبارەت بە كارامەیی نووسینی راپۆرت (كۆكردنەو هەپە زانیاری، پێكھاتەى راپۆرت، گەرانەو ھەپە سەرچاوەكان)</p> <p>- توانای ئامازەكردن بە سەرچاوەكان</p> <p>- ئاشناكردنی قوتابی بە كتێبخانە</p> <p>- دەستخستن و ھەلسەنگاندنی زانیاری</p> <p>هەفتەپەیی پێنجەم/</p> <p>- كارامەیی راپۆرتی ئەكادیمی</p> <p>- بەرچاوری و ھەپەك (كورتەپەك) لەسەر پەرتوكی سەرچاوە</p> <p>- تۆماركردنی تێبینی، دووركەوتنەو ھەپە لە دزینی بێرۆكە</p> <p>- خستەى ھەپەكان</p> <p>- كارگێری كات و داھەشكردنی كاتەكان</p> <p>هەفتەپەیی شەشەم/</p>
--	--

	<p>- کارامه‌یی نووسینی راپورت</p> <p>- پوخته‌ی بابته‌که</p> <p>- پوخته‌کردن و گه‌یشتن به پرسپاری سه‌ره‌کی راپورت‌ته‌که</p> <p>هه‌فته‌یه‌ی سه‌وته‌م/</p> <p>- ره‌شنوسی راپورت یاخود وتار ۲۰۰۰-۲۰۰۰ وشه</p> <p>- تېه‌لچوونه‌وه به ره‌شنوس</p> <p>- پېداچوونه‌وه‌ی هاوېول و ره‌خنه و پېشنیاز (له پۆلدا)</p> <p>هه‌فته‌یه‌ی هه‌شته‌م/</p> <p>- به کۆتاگه‌یانندی راپورت</p> <p>- توانستی راگه‌یشتن(اتصال) و پېشکه‌شکردنی سیمینار(پریزه‌نته‌یشن)</p> <p>- رونکردنه‌وه‌ی چالاکیه‌کانی ئەکادیمی (وېرکشۆپ، کۆنفرانس، سیمپۆزیم)</p> <p>هه‌فته‌یه‌ی نۆبه‌م/</p> <p>- مه‌شقی گه‌توگۆی له‌سه‌رخۆ له گروپی بچووکدا، ۲-۵ خوله‌ک (چاوپېنکه‌وتنی کار)</p> <p>- ده‌شی پاره‌پۆینت به‌کاربی</p> <p>هه‌فته‌یه‌ی ده‌یه‌م/</p> <p>- ئاکاره‌کانی راگه‌یشتن(اتصال)/ بیرورای جیاواز</p> <p>- توانستی دانوستان و گه‌توگۆی ئاشتیخوازنه و قایلکردنی به‌رامبه‌ر</p> <p>هه‌فته‌یه‌ی یازده‌یه‌م/</p> <p>- رېکخستنه‌وه‌ی گروپه‌کان</p> <p>- توانستی گه‌توگۆ</p> <p>- شیوازه‌کانی(فۆرماته‌کانی) گه‌توگۆ</p> <p>هه‌فته‌یه‌ی دوازه‌یه‌م/ گه‌توگۆکان</p> <p>هه‌فته‌یه‌ی سیزده‌یه‌م/ گه‌توگۆکان</p> <p>هه‌فته‌یه‌ی چوارده‌یه‌م/ گه‌توگۆکان/ ئاماده‌کاری بۆ بۆنه و پېشاندانی پۆسته‌ر</p>
--	---

	<p>18. بابەتی پراکتیک (ئەگەر ھەبێت)</p>
	<p>فۆبۆونی چۆنییەتی ئامادەکردنی راپۆرتی ئەکادیمی، ئامادەکردنی پرۆژەبەستن و پێشکەش کردنی، دیزاین کردنی پۆستەری بۆنەکان، دیزاین کردنی پۆستەری ئەکادیمی، ئەنجامدانی دیبەیتی ئەکادیمی</p>
	<p>19. تاقیکردنەوەکان</p> <p>1. دارشتن: لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە پرسیارەکان زۆربەیی بە وشەیی وەک روون بکەوه چۆن...؟ ھۆکارەکان چی بوون...؟ بۆچی...؟ چۆن...؟ دەستپێدەکات. لەگەڵ ۵ ئەلامی نموونەییان نموونە دەبێت دەستەبەر بکەیت</p> <p>2. راست و چەوت: لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە رستەییەکی کورت دەربارەی بابەتێک دەستەبەر دەکەیت و پاشان قوتابی بە راست یان چەوت دادەنێت. نموونە دەبێت دەستەبەر بکەیت.</p> <p>3. بۆاردە زۆر: لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە ژمارەییە دەستەواژە دەستەبەر دەکەیت لە ژێر رستەییەکی و پاشان قوتابییان دەستەواژەیی راست ھەڵدەبژێریت. نموونە دەبێت دەستەبەر بکەیت.</p>
	<p>20. تێبینی تر</p>
	<p>21. پێداچوونەوەی ھاوئە</p> <p>ئەم کۆرسبووکە دەبێت لەلایەن ھاوئەلێکی ئەکادیمیە ھەسەر بکەیت و ناوھۆکی بابەتەکانی کۆرسەکی پەسەند بکات و جەند ووشەبەک بنووسێت لەسەر شیاوی ناوھۆکی کۆرسەکی و واژوو لەسەر بکات. ھاوئە ئەو کەسەیکە زانیاری ھەبێت لەسەر کۆرسەکی و دەبێت پلەیی زانستی لە مامۆستا کەمتر نەبێت.</p>