



القسم :اللغه العربية

الكلية :التربية الاساس.

الجامعة :صلاح الدين/اربيل.

المادة : علم النفس العام

كراسة المادة – المرحلة الاولى

اسم التدريسي: د.هاوژين محمود عزيز

السنة الدراسية: ٢٠٢٢-٢٠٢٣

كراسة المادة

Course Book

1. اسم المادة	علم النفس العام
2. التدريسي المسؤول	د.هاوژين محمود عزيز
3. القسم/ الكلية	اللغة العربية
4. معلومات الاتصال:	الايمل: hawzheen.azeez@su.edu.krd
5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الأسبوع	٣ ساعات
6. عدد ساعات العمل	(3 ساعة تدريس فعلية)
7. رمز المادة (course code)	
8. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	<p>Education:</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.C Educational & Psychology: Salahaddin University, Erbil, 2002 • M.A Educational Psychology: Salahaddin University, Erbil, 2007 • P.H.D Social Psychology: Salahaddin University, Erbil, 2013 <p>Employment history:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feb 2008- continuous : Lecturer at the University of Salahaddin/ College of Basic Education. Kurdistan Erbil. • Apr 2007- Feb 2008: Assistant Lecturer at the University of Sulliamanya • 2002 –2004: Assistant Observer at Kalar Technical Institute. Business administration department.
9. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	السلوك، الدافع، البيئة، الوراثة، الشخصية، الانفعال، الشعور
10. نبذة عامة عن المادة	يعتبر علم النفس العام من أهم فروع علم النفس، الذي يهتم بشكل عام بجميع الظواهر النفسية. وهو العلم الذي يدرس سلوك الكائن الحي وما وراءه من عمليات عقلية دراسة علمية الهدف منها فهم السلوك الإنساني والتنبؤ به ومن ثم ضبطه والتحكم فيه وتعديله نحو الأحسن.

<p>١١. أهداف المادة: تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم النفس من حيث تاريخه ونشأته و أهدافه و مجالاته ومدارسه المختلفة في تفسير السلوك الإنساني. كما يهدف الى التعرف على مجموعة من المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم النفس العام والتعرف على اهم العوامل الوراثية والبيئية التي تؤثر في سلوك الفرد ومفهوم، وكذلك مساعدة الطلبة على فهم مجموعة من العمليات العقلية كالانتباه والاحساس والادراك بغية الاستفادة منها في عمليات التعلم وتطوير قابلياتهم العقلية وفهم الانفعالات والدوافع المختلفة التي تقف وراء السلوك الإنساني.</p>
<p>١٢. التزامات الطالب: -على الطالب ان يقوم بدور رئيسي ومهم اثناء المحاضرة من خلال الالتزام باوقات المحاضرة والبحث عن المصادر و اتمام الواجبات المطلوبة منهم والاجابة عن الأسئلة الموجهة اليهم ومناقشتها داخل الصف. وتسليم الأنشطة المطلوبة منهم في الوقت المحدد.</p>
<p>١٣. طرق التدريس: الطريقة التدريسية المستخدمة هي: 1. طريقة المحاضرة 2. طريقة المناقشة 3. طريقة الأسئلة والاجوبة. والوسائل التعليمية المستخدمة هي السبورة. وعرض السلايدات عن طريق داتا شو.</p>
<p>١٤. نظام التقييم: توزيع الدرجات نكون على: امتحانات فصلية + الأنشطة اليومية والكويزات+ تقديم السمينارات + الامتحانات النهائية.</p>
<p>١٥. نتائج تعلم الطالب يتوقع من الطلبة في نهاية الكورس الدراسي ان يكتسب مجموعة من المعلومات عن مادة علم النفس العام، كذلك يتوقع منهم فهم أهمية مادة علم النفس في عملية التربية والتعلم، وكذلك اكتساب معرفة نظرية ذات صلة بسلوك وشخصية الفرد والضرورية لمهنة المعلم اثناء عملية التعليم.</p>
<p>١٦. قائمة المراجع والكتب -علم النفس العام، 2005 يوسف القطامي وعبدالرحمان عدس ، دار الفكر، عمان . -علم النفس العام، محمد عودة الريماوي واخرون، 2004، دار المسيرة، عمان. - علم النفس العام : د.صالح حسن الداھري ، د.وهيب مجيد الكبيسي، الاردن، 1999 . -مبادئ أساسية في علم النفس . الهنداوي، علي، والزغول، عماد (2002). دار حنين .</p>

<p>- أسس علم النفس العام، طلعت منصور وآخرون، ٢٠٠٨ - علم النفس العام ، خليل إبراهيم فخراني، ٢٠١٤ -احمد عزت راجح أصول علم النفس ، القاهرة</p>	
<p>د.هاوژين محمود عزيز) (3 ساعة اسبوعية)</p>	<p>١٧. المواضيع</p>
<p>الاسبوع الاول</p>	<p>تاريخ نشأة علم النفس- تعريفه – اهدافه- مجالاته</p>
<p>الاسبوع الثاني</p>	<p>مدارس علم النفس البنيوية- الوظيفية- السلوكية - المعرفية</p>
<p>الاسبوع الثالث</p>	<p>مدرسة التحليل النفسي – المدرسة الإنسانية</p>
<p>الاسبوع الرابع</p>	<p>اثر الوراثة والبيئة في سلوك الفرد</p>
<p>الاسبوع الخامس</p>	<p>الإحساس والادراك والانتباه.</p>
<p>الاسبوع السادس</p>	<p>الدوافع وانواعها وهرم ماسلو للحاجات</p>
<p>الاسبوع السابع</p>	<p>الامتحان الشهري الأول</p>
<p>الاسبوع الثامن</p>	<p>الانفعالات – عناصره - انواعه</p>
<p>الاسبوع التاسع</p>	<p>نظريات الانفعال</p>
<p>الاسبوع العاشر</p>	<p>بعض أنواع الانفعالات: الخوف- أسبابه، الغضب- أسبابه- نتائجه</p>
<p>الاسبوع الحادي عشر</p>	<p>التفكير – المهارات الأساسية للتفكير- أنواع التفكير</p>
<p>الاسبوع الثاني عشر</p>	<p>الامتحان النهائي</p>
<p>١٩. الاختبارات: بعض نماذج الأسئلة: س/ املأ الفراغات الآتية: س/ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية س/ عدد مجالات علم النفس ثم تكلم عن اثنين منها. س/ انسب الآراء والافكار الآتية الى مدارسها</p>	
<p>٢٠. ملاحظات اضافية:</p>	
<p>٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء د.سعيد محمد نوري د.سلوى احمد امين</p>	