



2022-2023

الترميز	الكف الرجعي او البعدي	س/عرف ماياتي : التعلم
قانون الاستعداد	التعلم	التذكر
العقاب الإيجابي	النضج	التذكر
		الاستجابة الشرطية

س/ عدد شروط التعلم وتحدث عن واحدة منها.

س/ عدد نظريات النسيان، ثم اشرح واحدة من هذه النظريات.

س/ املأ الفراغات الاتية:

- 1- يتم حدوث الارتباط في التعلم الشرطي بين المثير والاستجابة.....
- 2- من أنماط التعلم و.....
- 3- يتحدد الذاكرة طويلة المدى بثلاثة انواع وهي:..... و.....
- 4- من احدى أسباب النسيان عند الطالب.....
- 5- من قوانين التعلم عند ثورنडाيك:..... و..... و.....
- 6- من خصائص الذاكرة الحسية:..... و.....
- 7- من احد أسباب النسيان عند الطالب.....
- 8- ميز (سكنر) بين نوعين من السلوك هما..... و.....
- 9- تصنف التغذية الراجعة حسب الزمن الى نوعين هما..... و.....
- 10- ترتبط الذاكرة بثلاث عمليات رئيسية وهي..... و..... و.....
- 11- من شروط التعلم..... و..... و.....

1 2 - يأخذ قانون التدريب عند ثورندايك مظهرين هما و

1 3 - من خصائص الذاكرة طويلة المدى و

1 4 - من مبادئ نظرية الاشرط الاجرائي و

1 5 - يتميز صاحب نمط التعلم عن طريق البصر بقدرته على و

1 6 - من المبادئ الأساسية التي استندت عليها نظرية بافلوف و

س/ اكتب ثلاثة تطبيقات تربوية لنظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي.
س/ اذكر اربعة فروق أساسية بين التعلم والتعليم.

س/ صنف (هوكينج) التغذية الراجعة وفق ابعاد ثنائية الى ستة أصناف، عدد اربعة من هذه الأصناف الستة ثم تحدث عن صنفين منها.
س/ اذكر خمسة نقاط توضح لنا كيفية استفادة المعلم من تطبيقات نظرية التعلم الهرمي ل(روبرت جانييه) في مجال التربية والتعليم.

س/ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الاتية ثم صحح الخطأ إن وجد:

- 1 -ان التعليم أعم واشمل من التعلم.
- 2 -يستخدم التعزيز المستمر عندما يكون الهدف تشكيل سلوك جديد لدى الافراد.
- 3 -ان المثير المحايد هو المثير الذي يمكن ان يحدث الاستجابة لدى الكائن الحي بطريقة لاإرادية.
- 4 -ترى نظرية التعلم الاجرائي بأن التعلم محكوم بنتائجه.
- 5 -يرى جانييه إن أكثر التعلم تميزا عند الإنسان والحيوان على حد سواء هو التعلم بالمحاولة والخطأ.

6 - تسمى الذاكرة قصيرة المدى بالذاكرة العاملة.

7 - ترى نظرية التداخل بأن المعلومات في الذاكرة الطويلة تبدأ بالتعفن والتلاشي مع مرور الزمن مالم تتم ممارستها لفترة طويلة.

8 -تحتفظ الذاكرة الحسية بالمعلومات لمدة قصيرة ولكنها تكفي لمعالجتها.

9 -ان الترميز عبارة عن إعطاء المعاني للمثيرات الحسية الجديدة.

1 0 - تسمى الذاكرة قصيرة المدى بالمسجلات الحسية.

1 1 - نقصد بالكف الرجعي تداخل تعلم سابق وتأثيره على استدعاء تعلم لاحق.

1 2 - يتم خزن الافتراضات والصور الذهنية في ذاكرة الاحداث.

1 3 - يعتبر (جون ديوي و وليم جيمس) من اهم المفكرين اللذين كان لهم أثر في ظهور علم النفس التربوي.

- 14 - يستخدم التعزيز المتقطع عندما يكون الهدف تشكيل سلوك جديد لدى الافراد.
- 15 - تسمى الذاكرة الحسية بالذاكرة العاملة.
- 16 - المثير المحايد هو المثير أو الحدث الذي ليس له تأثير في سلوك الفرد ولكن يمكن ان يطور الفرد حياله سلوكا معيناً.
- 17 - ترى نظرية التداخل بأن المعلومات في الذاكرة الطويلة تبدأ بالتلاشي مع مرور الزمن ما لم تتم ممارستها.
- 18 - ان المعلومات التي يتلقاها المتعلم حول اجابته الصحيحة تسمى بالتغذية الراجعة السلبية.
- 19 - يستخدم التعزيز المستمر للحفاظ على ديمومة السلوك التي تم تشكيله.
- 20 - يحدث الارتباط في الاشرط الكلاسيكي بين المثير الشرطي والاستجابة الطبيعية.
- 21 - تعرف ذاكرة قصيرة المدى باسم المسجلات الحسية.
- 22 - ان المثير المحايد هو المثير الذي يمكن ان يحدث الاستجابة لدى الكائن الحي بطريقة لإرادية.
- 23 - يرى (سكنر) بأن اكثر التعلم تميزاً عند الانسان والحيوان هو التعلم بالمحاولة والخطأ.
- 24 - ان الدافعية تستثير سلوك الفرد وتوجهه نحو الهدف.

- س/ وضح بأربعة نقاط كيفية الاستفادة من تطبيقات نظرية الاشرط الكلاسيكي في مجال التربية والتعليم.
- س/ اذكر اربعة فقط من الأسباب التي تؤدي الى حدوث النسيان عند الطالب.
- س/ اكتب ثلاثة من التطبيقات التربوية لنظرية (إدوارد ثورندايك) في التعلم.
- س/ عدد أنواع ذاكرة طويلة المدى، ثم اشرح واحدة منها.
- س/ اذكر أربعة من المبادئ الأساسية التي استندت عليها نظرية الاشرط الاجرائي في التعلم.
- س/ عدد نظريات النسيان وتحدث عن واحدة منها.

مدرسة المادة: د.هاوژين محمود عزيز