



القسم : الدراسات الإسلامية

الكلية : العلوم الإسلامية

الجامعة : صلاح الدين / أربيل

المادة : التجويد

كراسة المادة –(السنة:10)

اسم التدريسي : هاوژین محمد محمود.

السنة الدراسية: ٢٠٢١م-٢٠٢٢م

كراسة المادة
Course Book

التجويد	١. اسم المادة
هاوژين محمد محمود.	٢. التدريسي المسؤول
الدراسات الإسلامية- كلية العلوم الإسلامية/ أربيل	٣. القسم/ الكلية
	٤. معلومات الاتصال:
النظري ٣	٥. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع
٦	٦. عدد ساعات العمل
تمهيد في علم التجويد, أحكام الاستعاذة والبسمة, أحكام النون الساكنة والتنوين, أحكام الميم الساكنة, المد وأقسامه.	٧. المفردات الرئيسية للمادة Keywords
<p>٨. نبذة عامة عن المادة</p> <p>فما لاشكَّ فيه أن العلم المسمى بـ(علم التجويد) هو من أشرف العلوم لتعلُّقه بكتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من لدن حكيم حميد، وهو ذروة سنام العلوم القرآنية، لذا اهتم به كوكبة من العلماء اهتماما كبيرا، وألَّفوا فيه المؤلفات، وكان هذا تحقيقاً للوعد الإلهي الذي تكفَّل بحفظ كتابه الكريم من التحريف والتبديل، بقوله: [(الفرقان: ٣٢)].</p> <p>ونسبته إلى باقي العلوم هو التباين، أي: الاختلاف، إذ يختلف عن باقي العلوم كونه لا يمكن للإنسان أن يجيد قراءته بنفسه بدون معلم متقن.</p> <p>أما موضوعه هو الكلمات القرآنية من حيث إعطاء الحرف حقه ومستحقه ورد الحرف إلى مخرجه واصله وتلطيف النطق به على كمال هيئته وصيغته من غير افراط ولا تفريط. فحق الحرف: إخراجُه من مخرجه، وإعطائه صفاته اللازمة مثل الهمس والاستعلاء وغيرهما.</p> <p>ومستحق الحرف: هو إعطاؤه صفاته العارضة، كالتفخيم والإدغام وغيرهما.</p> <p>واستمداده: من التلاوة المنقولة بالتواتر عن رسول الله ﷺ، وقراءة مَنْ بعده من الصحابة والتابعين، وأئمة القراء، وأهل الأداء.</p>	

أما مسأله: هي قواعد العامة المعروفة ك:

معرفة مخارج الحروف.

معرفة الصفات الأصلية للحروف.

معرفة ما يترتب عليها من أحكام بسبب التركيب.

رياضة اللسان وكثرة التكرار.

يهدف من هذه الدراسة أن تكون وسيلة للرجوع إلى الاهتمام بالقرآن قراءة كعلم، وتطبيقاً كعمل وعبادة، فهو نور الله ن، وحبله المتين، من تمسك به نجا، ومن استغنى عنه هوى.

٩. أهداف المادة:

الحمد لله الذي شرفنا بكتابه المنزّل، وجعلنا من أمة خير خلقه محمد (i)، وفضلنا على سائر الخلق والأمم، والصلاة والسلام على سيّد من قرأ القرآن وأقرأه، وكان للقرآن خير بيان، بأفضل خلقٍ وأفصح لسان، سيّدنا محمد (i)، وعلى آله وصحبه الذين حفظوا القرآن في الصدور، وصانوه في السطور. فمما لا شك فيه أن الله تعالى قد منّ على عباده بنعم كثيرة ومن بين تلكم النعم نعمة القرآن الكريم الذي له أجر كبير فقد قال عليه الصلاة والسلام: (من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها لا أقول (الم) حرف ولكن: ألف حرف ولام حرف، وميم حرف). (صحيح الجامع ٦٤٦٩). كما ورد في فضل تعليم القرآن الكريم أحاديث نبوية كثيرة منها قوله عليه الصلاة والسلام: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه). وأول وسيلة لتعليم القرآن الكريم تعليم أداءه أداءً صحيحاً كما أنزل علينا وذلك عن طريق تجويد حروفه وكلماته وإتقان النطق بها، وبلوغ الغاية في تحسينها وإجادة التلفظ بها.

فالهدف من هذه المادة :

١. تعميق الإيمان في نفوس الطلاب عن طريق التزامهم بهدي الكتاب والسنة.

٢. تعليم الطلاب الطريقة الصحيحة في قراءة القرآن الكريم وتلاوته، وبذل الجهد لتعليمهم النطق الصحيح وبيان مخارج الحروف وصفاتها.

٣. تنبيه الطلاب الى أن هذا العلم هو من أشرف العلوم وأجلها فضلاً وشرفاً، لكونه متعلق بكتاب الله تعالى العزيز، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، تنزيل من حكيم حميد، والتأكيد على العمل بأياته، وتدبر ألفاظه، فبه تستنير العقول، وتسموا النفوس سكية وأماناً، فمن تمسك به زاده الله تعالى عزا في الدنيا، وجعل لقارئه قدم صدق في الآخرة.

٤. صون اللسان عن الخطأ في قراءة القرآن الكريم.

فالهدف من هذه الدراسة أن تكون وسيلة للرجوع إلى الاهتمام بالقرآن قراءة كعلم، وتطبيقاً كعمل وعبادة، فهو نور الله المبين، وحبله المتين، من تمسك به نجا، ومن استغنى عنه هوى.

١٠. التزامات الطالب:

ينبغي على الطالب الالتزام بدراسة هذه المادة التي تتعلق بشقين النظري والتطبيقي، فلا يتعامل مع هذه المادة بمجرد جمع المعلومات، ورسد الدرجات، بل لا بد من تطبيقه أثناء قراءته للقرآن، والذي من خلاله يتعلم الطالب

أحكام التجويد المقرر له. وكما ويجب عليه حضور المحاضرات وفق الجدول المعلن في القسم, ورعاية مواعيد الامتحان في الوقت المحدد له.

١١. طرق التدريس
سيتم من خلال هذا الكورس تعليم الطلبة هذا العلم الجليل من خلال الوسائل التعليمية الحديثة مثل: الكمبيوتر والداثاشو والاستعانة ببرنامج مايكروسوفت باور بوينت الذي يتيح مجالاً واسعاً في تسهيل عملية عرض المادة العلمية المقررة بصورة مبسطة ومشوقة يستطيع من خلالها الطلبة الأعرء الوقوف على جميع مداخل هذا العلم من دون التباس, والوصول الى النقاط الرئيسية, والإحاطة بالموضوع بدقة , مما يسهل لهم الأمر ويحفزهم على الاهتمام به.

١٢. نظام التقييم
المادة مشتركة مع علوم القرآن وعليهما (١٠٠) درجة كآآي:
١. (٤٠) درجة على السعي السنوي, (٢٠) عشرون درجة منها على مادة التجويد والتلاوة, و(٢٠) درجة لمادة علوم القرآن.
٢. (٦٠) ستون درجة على الامتحان النهائي. (٣٠) ثلاثون منها مخصصة للتجويد, (٣٠) والثلاثون الأخر مخصصة لمادة علوم القرآن

١٣. قائمة المراجع والكتب

- المراجع الرئيسية
- المراجع المفيدة
- المجالات العلمية ومصادر الانترنت
- أحكام قراءة القرآن الكريم، الشيخ محمود خليل الحصري.
- أطلس التجويد ، د. أيمن السويد.
- حق التلاوة ، حسني شيخ عثمان
- حلية التلاوة في تجويد القرآن ، د. رحاب محمد مفيد
- علم التجويد (أحكام نظرية, وملاحظات تطبيقية), د. يحيى الغوثاني.
- المذكرة في التجويد، د. محمد نبهان
- الميسر في علم التجويد، د. غانم قدوري الحمد.

فضل القرآن وآداب تلاوته وحملته
مبادئ علم التجويد
أحكام الاستعاذة والبسمة
مخارج الحروف والصفات
مخارج الحروف
أولاً: الجوف
ثانياً: الحلق
ثالثاً: اللسان
رابعاً: الشفتان
خامساً: الخيشوم
الصفات الأصلية للحروف
أولاً: الصفات المتضادة
ثانياً: الصفات غير المتضادة
: الصفات العارضة للحروف
أولاً: التفخيم والترقيق
ثانياً: الإدغام
النون الساكنة والتنوين وأحكامهما.
الإظهار
الإدغام
القلب
الإخفاء
الميم الساكنة وأحكامها
الإدغام الشفوي
الإخفاء الشفوي
الإظهار الشفوي
المد وأقسامه
المد الطبيعي وملحقاته
المد الفرعي وأنواعه
أولاً: المد الفرعي بسبب الهمز
ثانياً: المد الفرعي بسبب السكون