****

**القسم: الشريعة**

**الكلية: العلوم الإسلامية**

**الجامعة: صلاح الدين**

**المادة: أصول الاختلاف بين الفقهاء**

**كراسة المادة – السنة الرابعة / الكورس الأول**

**اسم التدريسي: دكتوراه**

**السنة الدراسية: 2022 - 2023**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أصول الاختلاف بين الفقهاء** | | **1. اسم المادة** |
| **د. هيمن أحمد محمد** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **قسم الشريعة/ كلية العلوم الإسلامية** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل: hayman.mohammad@su.edu.krd**  **رقم الهاتف (اختياري): 07504797607** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **النظري: 4 ساعة**  **العملي: 0** | | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **10 ساعة** | | **6. عدد ساعات العمل** |
| **ISIL407** | | **7. رمز المادة (course code)** |
| حاصل على البكالوريوس في الشريعة من كلية العلوم الاسلامية/ جامعة بغداد، والماجستير في أصول الفقه من الكلية نفسها، وحصل على شهادة الدكتوراه من كلية الإمام الأعظم في بغداد، حاصل على إجازة في قراءة القرآن الكريم براوية حفص عن عاصم، وإجازة في الحديث، شغل منصب مقرر قسم الشريعة، شارك في عدد من المؤتمرات القطرية والدولية.  تدريسي في كلية العلوم الإسلامية/ جامعة صلاح الدين/ أربيل، ومستمر فيها بدرجة أستاذ مساعد.  المواد التي درسها: فقه العبادات، فقه الأحوال الشخصية، التفسير والحفظ، التجويد والحفظ، علوم الحديث، أصول الفقه، الفقه المقارن.  رسائله وبحوثه المنشورة:  1- أحكام السكوت في الفقه الإسلامي (رسالة ماجستير)  2- نظرية الإرادة في الفقه الإسلامي (أطروحة دكتوراه)  3- الآراء الفقهية الشاذة في العبادات والمعاملات لأبي بكر الأصم المعتزلي  4- آراء لأبي بكر الأصم بين الشذوذ والخلاف المقبول  5- إشكاليات الفتوى في الواقع المعاصر | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| مقدمات للمادة   1. نظرة عامة عن المذاهب الفقهية وتاريخ تكونها 2. شرح مختصر عن كل مذهب وأصول فقهه 3. أدب الخلاف بين الفقهاء   **أولاً: أسباب اختلاف الفقهاء في الأحكام المستنبطة من المصادر المتفق عليها**   1. أسباب الاختلاف في الأحكام المستنبطة من الكتاب 2. أسباب الاختلاف في الأحكام المستنبطة من السنة 3. الاختلاف في أوصاف الإجماع الذي يحتج به   **ثانيا: أسباب اختلاف الفقهاء في الأحكام المستنبطة من المصادر المختلف فيها**   1. أسباب الاختلاف في الاحتجاج بالقياس 2. أسباب الاختلاف في الاحتجاج بالاستحسان 3. أسباب الاختلاف في الاحتجاج بالمصالح المرسلة 4. أسباب الاختلاف في الاحتجاج بسد الذرائع 5. أسباب الاختلاف في احتجاج بالاستصحاب 6. أسباب الاختلاف في الاحتجاج بقول الصحابي 7. أسباب الاختلاف في الاحتجاج بالعقل | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**  في هذه الفقرة يكتب التدريسي نبذة عامة عن المادة التي سيدرسها ويجب ان تضم النقاط التالية (ان لاتقل عن 200 كلمة):   * اهمية دراسة المادة * استيعاب المفاهيم الاساسية للمادة * مبادئ ونظريات المادة * معرفة سليمة للاجزاء الرئيسية للمادة * تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف | | |
| **١١. أهداف المادة: (ان لاتقل عن 100 كلمة)**  1- تهدف هذه المادة إلى إنماء الملكة الفقهية وتوسيع الآفاق العلمية لدى الطالب، وإلى تأهيل الطالب للنبوغ في علم الفقه لمن أراد التفقه في الدين.  2- تعرف الطالب على أقوال الفقهاء في المسائل المختلف فيها، وتبيين طرائقهم في الاستدلال، وكيفية مآخذهم من الأدلة.  3- التمرن على مقارنة أقوال العلماء، وإطالة النظر والتأمل فيما يشكل منها، ورد ما كان دليله ضعيفاً.  4- تعليم الطالب كيفية استخلاص الأحكام من الأدلة، بغية أن يكون من المتمرسين في العلوم الشرعية.  5- إخراج الطالب من ربقة الجمود والتعصب المذموم، وتكييفه على الترجيح حسب الدليل الصحيح، وذلك عن طريق ترسيخ مفهوم " إذا صح الحديث فهو مذهبي " فيهم، بمنهج علمي دقيق.  6- تعلم الطالب أدب الخلاف بين العلماء وتطبيعه على ذلك. | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  التزام الطلاب جيد جداً بالحضور والتواجد في المحاضرات وأراهم متشوقين لمعرفة كنه الخلاف بين العلماء والاطلاع على أدلتهم ومناقشاتهم، كما أنهم ملتزمون بمواعيد الاختبارات الفصلية ومشاريعهم التخرجية. | | |
| **١٣. طرق التدريس**  سيتم من خلال هذا الكورس تعليم الطلبة من خلال الوسائل التعليمية الحديثة مثل الكومبيوتر والداتاشو من خلال عرض سلايدات حول النقاط الرئيسية، وبعض العناوين الفرعية، والمواضيع ذات الاهتمام والتي تحتاج الى الإبراز في سبيل جلب انتباه الطلبة إليها، وفي سبيل الاستفادة التامة مما تحتويه مواد الكورس. | | |
| **١٤. نظام التقييم**  يتم خلال هذا الكورس اجراء امتحانين تحريريين في سبيل تحديد درجة السعي، كل امتحان على 20 درجة والتي سيكون مجموعها 40 درجة، والامتحان النهائي للسنة الدراسية تكون على 60 درجة وهذا يساوي ما مجموعه 100 درجة.  ‌ | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)**  يتعلم الطالب في هذه المادة الفقه المقارن للصحابة والتابعين، والفقه المقارن بين سبعة مذاهب، فيتعرف على أقوال علمائنا وأئمتنا الذين ساروا – رحمهم الله - في طريق العلم، فأناروا لأمتهم الطريق، ومن هؤلاء فقه عمر بن الخطاب، وعلي بن أبي طالب، وابن مسعود، وفقه الحسن البصري، وعروة بن الزبير، وفقه الثوري، والأوزاعي، والليث بن سعد، وفقه أبي حنيفة، ومالك، والشافعي، وأحمد ابن حنبل، وداود وابن حزم الظاهريين، وفقه الزيدية، والإمامية.  وبذلك يطلع الطلاب على أقوال أهل العلم وأدلتهم فيدركون زيف قول الذين يزعمون أن الفقه الإسلامي مستمد من التعاليم اليهودية أو القانون الروماني، فتتأكد لديه أصالة فقهنا واستقلاله عن غيره.  وعن ملائمة محتوى المادة والأمورالجديدة التي يتعلمها الطالب نكتفي بما قاله الإمام النووي في مقدمة مجموعه: "واعلم أن ممعرفة مذاهب السلف بأدلتها من أهم ما يُحتاج إليه، لأن اختلافهم في الفروع رحمة، وبذكر مذاهبهم بأدلتها يعرف المتمكن المذاهب على وجهها، والراجح من المرجوح، ويتضح له ولغيره المشكلات، وتظهر الفوائد النفيسات، ويتدرب الناظر فيها بالسؤال والجواب، ويفتح ذهنه ويتميز عند ذوى البصائر والألباب، ويعرف الأحاديث الصحيحة من الضعيفة، والدلائل الراجحة من المرجوحة، ويقوم بالجمع بين الأحاديث المتعارضات، والمعمول بظاهرها من المؤولات، ولا يشكل عليه إلا أفراد من النادر." وبذلك تتكون له شخصية فقهية تمكنه من الفتيا وحل المشاكل التي تعرض عليه خلال حياته العملية كرجل دين مطالب بإيجاد حلول شرعية للأزمات، إذ يتعلم من هذا العلم إطالة النظر والتأمل فيما يشكل عليه ويشتبه، بعدما كان سطحياً وظاهرياً في قراءة الأدلة. | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**  **أولا:** المصادر الرئيسية:  1- مسائل من الفقه المقارن. د. هاشم جميل عبدالله. طبعة جامعة بغداد/ ط1/ 1409هـ - 1989م.  2- مسائل في الفقه المقارن. د. عمر سليمان الأشقر د. ماجد أبو رخية  د. محمد عثمان شبير د. عبد الناصر أبو البصل  دار النفائس/ الأردن – ط2/ 1418هـ - 1997م.  3- بداية المجتهد ونهاية المقتصد. محمد بن رشد القرطبي. دار الكتاب العربي – بيروت - لبنان/1430هـ - 2009م. تحقيق وتخريج: عبد الرزاق المهدي.  4- أسباب اختلاف الفقهاء للدكتور مصطفى الزلمي  5- أسباب اختلاف الفقهاء للدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي  **ثانيا**: المصادر الثانوية:  1- الموسوعة الفقهية الكويتية.  2- الموسوعة الفقهية المصرية.  3- بعض المواقع الفقهية على الإنترنيت. | | |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** | |
| اسم المحاضر  مثال (ساعتين)  مثال 14/10/2015 | في هذه الفقرة يذكر التدريسي عناوين جميع المواضيع التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. كذلك يجب ذكر موجز عن أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. يجب ان يضم كل فصل دراسي مالايقل عن 16 اسبوعاً. | |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) | |
| اسم المحاضر  مثال (٤-٣ ساعات)  مثال 14/10/2015 | هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. | |
| **١٩. الاختبارات**  يكون أسلوب الاختبارات إنشائي وهو كالآتي:  س1/ (20 درجة)  أ- علل الخلاف في قوله تعالى: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ﴾، وقوله تعالى: ﴿وَامْرَأَةً مُؤْمِنَةً إِنْ وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ إِنْ أَرَادَ النَّبِيُّ أَنْ يَسْتَنْكِحَهَا خَالِصَةً لَكَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ﴾. (10) درجات  ب- من أسباب اختلاف الفقهاء: 1-عدم بلوغ الدليل للفقيه 2- وجوه الجمع بين الأدلة، تكلم عن ذلك موضحاً إجابتك بالأمثلة. (10) درجات  س2/ (20 درجة)  أ- ما هي أهم مواطن الاختلاف في الإجماع؟ عددها واشرح اثنين منها. (10) درجات  ب- ما هو نكاح التحليل؟ وما علاقته بسد الذرائع؟ (10) درجات | | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:** | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء** | | |