

الى / جرا مجيد أحمد المحترمة  
الى / أ.م. هازه خطاب محمد المحترمة  
م / قبول نشر

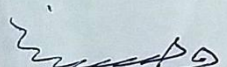
تحية طيبة ...

يسرنا اعلامكم ان هيئة التحرير و بعد اطلاعها على آراء الخبراء والتعديلات التي اجريتموها على بحثكم الموسوم :

دور أبعاد الذكاء الأخلاقي في تحقيق التوازن التنظيمي دراسة ميدانية لآراء عينة من التدريسيين في  
جامعتي صلاح الدين ودهوك

قررت قبول البحث للنشر في المجلة في الأعداد القادمة راجين استمرار مساهماتكم العلمية لاغناءها .

مع التقدير ..

  
أ.م.د. محمد حسن خمو  
رئيس التحرير  
2022 / 10 / 1



نسخة منه الى  
سكرتارية المجلة

المجلة الاكاديمية لجامعة نوروژ / تأسست سنة 2011

جیلان



گوفارا نه‌كادهمی یا زانكویا نه‌ورۆز (المجلة الأكاديمية لجامعة نوروز)، ب. ١٢، ز. ٤، ٢٠٢٣

حقوق الطبع والنشر © 2017. هذه مقالة الوصول اليها مفتوح موزعة تحت رخصة

المشاع الايداعي النسبي - CC BY-NC-ND 4.0. e-ISSN: 2520-789X

<https://doi.org/10.25007/ajnu.v12n4a1564>

## دور أبعاد الذكاء الأخلاقي في تحقيق التوازن التنظيمي

### دراسة ميدانية لآراء عينة من التدريسيين في جامعتي صلاح الدين ودهوك

هاذة خطاب محمد، قسم إدارة الأعمال، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة صلاح الدين، أربيل، اقليم كردستان، العراق

جرا مجيد أحمد، قسم إدارة الأعمال، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة دهوك، دهوك، اقليم كردستان، العراق

## المستخلص

يملك الذكاء الأخلاقي أهمية كبيرة، من خلال تأثيره الإيجابي على جميع مظاهر الحياة، وتمكين الفرد من معالجة المعلومات والخصائص الأخلاقية وإدارة ذاته بالطريقة التي تمكنه من التصرف بشكل صحيح ويتوافق مع الأخلاقيات المطلوبة، أما التوازن التنظيمي فيؤدي إلى تحقيق مستويات عالية من الرضا الوظيفي وتعزيز السعادة الوظيفية للأفراد العاملين في المنظمة أو الجامعة وتحسين الأداء والإنتاجية الخاصة بهم داخل الجامعة، أي أن التوازن التنظيمي يُعتبر من المفاهيم الضرورية والمهمة التي تساعد الجامعة على الوصول إلى أهدافها وتحقيق النجاح، وإن عدم التوازن داخل أي تنظيم يؤدي إلى تكوين شعور سلبي وزيادة حالات عدم الرضى عن الجامعة أو المنظمة التي ينتمي إليها.

يهدف البحث الحالي إلى تسليط الضوء على الدور الذي يلعبه الذكاء الأخلاقي في تحقيق التوازن التنظيمي، من خلال إستطلاع آراء عينة من التدريسيين في جامعتي دهوك وصلاح الدين والبالغ عددهم (262) فرداً تجاه متغيرات البحث عن طريق إستمارة الإستبيان والتي تم تحليلها من خلال إتباع عدد من المقاييس والإختبارات والمؤشرات الإحصائية وباستخدام برنامج (SPSS V.26)، إذ توصل البحث إلى مجموعة من الإستنتاجات، من أهمها وجود مستويات عالية من التلازم أو الترابط ما بين متغيرات الدراسة، والتي تدل على أنه كلما تحسنت مستويات الذكاء الأخلاقي في الجامعات المبحوثة، فإن ذلك يسهم في تحسين مستويات التوازن التنظيمي والعكس صحيح، كما وتم تقديم عدد من المقترحات للجامعات المبحوثة أهمها، تحفيز الجامعات المبحوثة للتدريسيين لديها على التحلي بمبادئ الذكاء الأخلاقي؛ لكونه يؤدي إلى زيادة الإلتزام وتحمل المسؤولية وأداء الأنشطة والواجبات الموكلة إليهم.

**الكلمات المفتاحية:** الذكاء الأخلاقي، التوازن التنظيمي.

يوضح الشكل (1) المخطط الافتراضي المؤلف من المتغيرات الرئيسة والأبعاد الفرعية الخاصة بالبحث وكالاتي:

