



Department : **Anglais**

College of: **langues**

University of: **Salahddin**

Subject: **langue française**

Course Book: **Deuxième année**

Lecturer's name: **Hazhar Khaleel IBRAHIM**

Academic Year: **2021-2022**

Course Book

1. Course name	Langue française
2. Lecturer in charge	Hazhar KHaleel IBRAHIM
3. Department/ College	Département d'anglais/ faculté des langues
4. Contact	E-mail: Hazhar-k.ibrahim@outlook.com Hazhar.ibrahim@su.edu.krd Tel: +9647504631803
5. Time (in hours) per week	Theory and Practical: 2 h
6. Office hours	
7. Course code	
8. Teacher's academic profile	<p>Hazhar Khaleel IBRAHIM</p> <p><u>Formation</u></p> <p>15 – 26 juillet 2019 formation BELC L'Université d'été BELC 2019, Nantes, France</p> <p>10 mars 2019–14 mars 2019 la formation ((Pédagogie de projet et classe inversée)) L'Institut Français d'Irak - antenne d'Erbil, Kurdistan/Erbil (Iraq)</p> <p>11 déc. 2018–18 déc. 2018 Habilitation aux examinateurs-correcteurs du DELF DALF L'Institut Français d'Irak - antenne d'Erbil, Kurdistan/Erbil (Iraq)</p> <p>1 oct. 2016–28 sept. 2017 Master 2 L'université Jean Monnet, Saint Etienne (France)</p> <p>Domaine général:</p> <ul style="list-style-type: none"> - didactique des langues et des cultures <p>domaine professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Français langue étrangère. - ingénierie de Formations - interculturel - plurilinguisme <p>1 oct. 2008–28 juin 2012 licence en langue française département de français, faculté des langues, l'université Salahaddine, Erbil (Iraq)</p> <p>2007–2008 Baccalauréat (série scientifique) Lycée de garçons "Razgary", Erbil (Iraq)</p>

	<p><u>Expérience professionnelle</u></p> <p>1 oct.2019 – présent enseignant de FLE L'université Salahaddine, faculté des langues, département de français, Erbil (Irak)</p> <p>20 avr. 2019–présent enseignant de FLE L'institut français d'Irak -antenne d'Erbil, Erbil (Irak)</p> <p>15 oct. 2018–présent Professeur vacataire de kurde L'institut français d'Irak-antenne d'Erbil, Erbil (Irak)</p> <p>15 mai 2017–17 mai 2017 surveillant DELF DALF L'université Jean Monnet, Saint Etienne (France)</p> <p>3 janv. 2017–1 juil. 2017 stagiaire L'association Alpha, Saint Etienne (France)</p> <p>20 oct. 2012–20 oct. 2016 assistant traducteur L'université Salahaddine, faculté des langues, bureau du doyen de la fac, Erbil (Irak)</p> <p>10 sept. 2013–20 oct. 2016 Bibliothécaire la bibliothèque de faculté des langues, l'université Salahaddine, Erbil (Iraq)</p> <p>1 nov. 2012–1 juin 2013 enseignant de français département d'anglais, faculté des langues, l'université Salahaddine, Erbil (Irak)</p> <p>20 oct. 2012–10 sept. 2013 Secrétaire administratif, interprète secrétariat de faculté des langues, l'université Salahaddine, Erbil (Iraq)</p>
<p>9. Keywords:</p>	<p>Compréhension, échange d'idées, FLE, compétence de communication, Production oral, culture générale, interaction orale, argument, exposé, discussion, expression orale, médiation orale, entretien, production écrite, compréhension des écrits, compréhension de l'oral,</p>
<p>10. Course overview:</p> <p>Les cours de langue française sont une série d'ateliers qui a pour but d'apprendre le français comme deuxième langue étrangère au département d'anglais. Pour cela, on aura recours au manuel "Edito A1".</p>	

De plus, les cours de langue française favorisent les échanges interculturels et mettent l'étudiant en situation de communication authentique, lui permettant ainsi de s'adapter à des situations concrètes qu'il pourrait vivre dans un contexte francophone.

11. Course objectives:

- Apprendre la langue française, surtout acquérir le niveau A1 du CECRL.
- renforcer les compétences langagières dans cette langue.
- Permettre aux apprenants de se présenter au DELF A1.

12. Student's obligation:

Les apprenants sont censés:

- assister aux cours,
- participer aux discussions,
- exposer des idées et les argumenter
- agir et coopérer dans la classe
- réaliser des tâches
- faire des exercices.

13. Forms of teaching:

Pour la réalisation des cours de langue française, on aura recours:

- au projecteur (des vidéos à projeter)
- à l'ordinateur portable avec des haut-parleurs (des enregistrements sonores à faire écouter)
- des documents authentiques didactisés
- des données en power point.
- le matériel de cours

14. Assessment scheme:

Grille d'évaluation

1. Participations, devoirs à faire, présence, autodiscipline	10%
2. Projet	15%
3. Deuxième examen	15%
4. Examen finale	60 %

15. Student learning outcome:

- comprendre des documents authentiques
- écrire de petits récits

- communiquer et agir dans les situations de la vie quotidienne
- parler de sa vie quotidienne

16. Course Reading List and References:

- Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélien Calvez, Guillaume Cornuau, Anne Jacob, Cécile pinson, Sandrine vidal, 2016, *Edito méthode de français*, Paris, les éditions Didier.

17. The Topics:

Lecturer's name

Unité 0+ 1 et vous ? (demander de se présenter, se présenter, donner des informations personnelles)

Première session

Lecturer: Hazhar Khaleel IBRAHIM
(2 hour)

1/10/2021- 15/12/2021

Unité 2 on va où ? (demander/indiquer le chemin, comprendre un itinéraire, se déplacer)

Deuxième session

1/2/2022- 15/5/2022

Examen final

19/5/2022

18. Practical Topics

- comprendre des documents authentiques
- communiquer et agir dans des situations de la vie quotidiennes.
- Écrire de petits récits

Lecturer: Hazhar khaleel IBRAHIM

19. Examinations:

- **Compréhension orale**
Peut comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi-même, de sa famille et de l'environnement concret immédiat, si les gens parlent lentement et clairement.
- **Compréhension écrite**
Peut comprendre les noms familiers, des mots et des phrases très simples par

exemple sur des annonces, des affiches ou dans des catalogues.

- **Interaction orale**

Peut communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit prêt à répéter ou à reformuler plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire.

Peut poser des questions simples sur des sujets familiers ou qui correspondent à des besoins immédiats. - Peut répondre à ces mêmes questions.

- **Expression orale**

Peut utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire son lieu d'habitation et les gens qu'il/elle connaît.

- **Expression écrite**

Peut écrire une courte carte postale simple, par exemple pour les vacances. Peut remplir un questionnaire personnel et écrire par exemple son nom, sa nationalité et son adresse sur une fiche d'hôtel.

20. Extra notes:

21. Peer review :