



**Salahaddin university**

**College of languages**

**French department**

**Subject : Vocabualire**

**syllabus: Second stage**

**Lecturer's name: Hazhar Khaleel IBRAHIM**

**Academic Year: 2023-2024**

# Syllabus

<b>1. Course name</b>	Vocabulaire
<b>2. Lecturer in charge</b>	Hazhar KHaleel IBRAHIM
<b>3. Department/ College</b>	French department, college of languages
<b>4. Contact</b>	E-mail: <a href="mailto:Hazhar-k.ibrahim@outlook.com">Hazhar-k.ibrahim@outlook.com</a> <a href="mailto:Hazhar.ibrahim@su.edu.krd">Hazhar.ibrahim@su.edu.krd</a>  Tel: +9647504631803
<b>5. Time (in hours) per week</b>	Theory and Practical: 3 h
<b>6. Office hours</b>	
<b>7. Course code</b>	
<b>8. Teacher's academic profile</b>	<p><b>15 – 26 juillet 2022</b> formation BELC L'Université d'été BELC 2019, Nantes, France</p> <p><b>15 – 26 juillet 2019</b> formation BELC L'Université d'été BELC 2019, Nantes, France</p> <p><b>10 mars 2019–14 mars 2019</b> la formation ((Pédagogie de projet et classe inversée)) L'Institut Français d'Irak - antenne d'Erbil, Kurdistan/Erbil (Iraq)</p> <p><b>11 déc. 2018–18 déc. 2018</b> Habilitation aux examinateurs-correcteurs du DELF DALF L'Institut Français d'Irak - antenne d'Erbil, Kurdistan/Erbil (Iraq)</p> <p><b>1 oct. 2016–28 sept. 2017</b> Master 2 L'université Jean Monnet, Saint Etienne (France)</p> <p><b>Domaine général :</b> - didactique des langues et des cultures</p> <p><b>Domaine professionnel :</b> - Français langue étrangère. - ingénierie de Formations - interculturel - plurilinguisme</p> <p><b>1 oct. 2008–28 juin 2012</b> licence en langue française département de français, faculté des langues, l'université Salahaddine, Erbil (Iraq)</p> <p><b>2007–2008</b> Baccalauréat (série scientifique) Lycée de garçons "Razgary", Erbil (Iraq)</p>

<b>9. Keywords:</b>	Oral/writing Comprehension, exchange of ideas, FLE, communication skills, oral/writing production, general culture, oral/writing interaction
<b>10. Course overview:</b>  Vocabulary lectures are a series of pragmatic classes, permitting second stage students to develop communicative skills, especially learn more lexicon according to everyday situations. The students will have the chance to communicate in French and practice the French they learnt in their academic Career. They will also be trained to reach the language level A2 described in common European framework of reference for languages.  The Vocabulary lectures focus not only on developing language skills of the students, but also on developing their life skills: critical thinking, teamwork, digital competence, communication, responsibility, cultural understanding, creativity, innovation, problem-solving, self-confidence, etc.	
<b>11. Course objectives:</b>  At the end of this semester, the students will be able to : - Learn French language, especially acquire the levels 'A1, A2' of The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) - Strengthen language skills. - Allow learners to take the DELF A1, A2	
<b>12. Student's obligation :</b>  Learners are expected to: - attend classes, - participate in discussions, - present ideas and argue them - act and cooperate in the classroom - carry out tasks - do exercises.	
<b>13. Forms of teaching:</b>  The courses will take place in person and online. The both forms will be used in the following ways:  - New lessons will be taught in person - Writing assignment will be done on google classroom - A project will be realized on google classroom	
<b>14. Assessment scheme:</b>	

Rubric:

1. participation, homework, attendance, self-discipline	10%
2. Project	15%
3. Midterm	15%
4. Final exam	60%

**15. Student learning outcome:**

At the end of this semester; the students will be able to

1. Go shopping
2. Order in a restaurant/café
3. Express her/his likes and dislikes
4. Dress her/himself
5. Give feedback about clothes/accessories
6. Describe the weather
7. Describe objects

**16. Course Reading List and References:**

- Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélien Calvez, Guillaume Cornuau, Anne Jacob, Cécile pinson, Sandrine vidal, 2016, *Edito méthode de français*, Paris, les éditions Didier.

**17. The Topics**

Weeks	Topic	Lecturer's name
Week 1	Qu'est-ce qu'on mange ? - au marché - donner des horaires d'ouverture	
Week 2	Qu'est-ce qu'on mange ? - on fait les courses - le verbe "payer" - faire des courses - le singulier et le pluriel des noms	
Week 3	Qu'est-ce qu'on mange ? - au supermarché - le verbe "acheter" - les prépositions de lieu (1) - Vocabulaire (les magasins, la nourriture)	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la recette de la tarte provençale</li> <li>- le verbe "faire"</li> </ul>	
Week 4	<p>Qu'est-ce qu'on mange ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le e final non prononcé, le é final prononcé</li> <li>- Qu'est-ce que vous manger ?</li> <li>- Le verbe "manger"</li> <li>- A table</li> </ul>	
Week 5	<p>Qu'est-ce qu'on mange ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Commander au restaurant/au café</li> <li>- La quantité non définie</li> <li>- J'en veux</li> <li>- Pour exprimer ses goûts</li> </ul>	
Week 6	<p>Qu'est-ce qu'on mange ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le pronom "en"</li> <li>- Vocabulaire "au restaurant/ au café"</li> <li>- Atelier (créer un menu)</li> </ul>	
Week 7	<p>Les soldes, c'est parti !</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mes conseils de mode</li> <li>- Situer un moment dans l'année</li> <li>- Donner une appréciation</li> <li>- Le genre et le nombre des adjectifs</li> </ul>	
Week 8	<p>Les soldes, c'est parti !</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce que je mets aujourd'hui ?</li> <li>- Parler de la météo</li> <li>- Le place des adjectifs</li> </ul>	
Week 9	<p>Les soldes, c'est parti !</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire "les vêtements, les</li> </ul>	

	accessoires, la météo” - Vive les soldes	
Week 10	Les soldes, c’est parti ! - L’élision - Un vêtement à succès - Promotion sur les objets connectés	
Week 11	Les soldes, c’est parti ! - Demander/dire l’utilité d’un produit - Le verbe “venir”	
Week 12	Les soldes, c’est parti ! - Le future proche et le passé récent - Rendez-vous aux objets trouvés	
Week 13	Les soldes, c’est parti ! - Décrire un objet - L’adjectif démonstratif - Vocabulaire “ les objets technologiques, du quotidien - Créer un album	
Week 14	- Revising projects - Review	
Week 15	<b>Final exams</b>	
<b>18. Practical Topics</b>		
- Creating a menu on google classroom - Creating a photo album of clothes and accessories	Hazhar kh. IBRAHIM	
<b>19. Examinations:</b>		
<p>During the semester, the language skills of the students will be developed with different exercises, activities and learning tools:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Speaking skills</li> <li>- Listening skills</li> <li>- Writing skills</li> <li>- Reading skills</li> <li>- Speaking/writing interaction</li> </ul>		

**20. Extra notes:**

**21. Peer review :**