



Salahaddin university

College of languages

English department

Subject : French

Course Book: third stage

Lecturer's name: Hazhar Khaleel IBRAHIM

Academic Year: first semester 2023-2024

Course Book

1. Course name	French
2. Lecturer in charge	Hazhar KHaleel IBRAHIM
3. Department/ College	English department, college of languages
4. Contact	E-mail: Hazhar-k.ibrahim@outlook.com Hazhar.ibrahim@su.edu.krd Tel: +9647504631803
5. Time (in hours) per week	Theory and Practical: 2 h
6. Office hours	
7. Course code	
8. Teacher's academic profile	<p>15 – 26 juillet 2022 formation BELC L'Université d'été BELC 2019, Nantes, France</p> <p>15 – 26 juillet 2019 formation BELC L'Université d'été BELC 2019, Nantes, France</p> <p>10 mars 2019–14 mars 2019 la formation ((Pédagogie de projet et classe inversée)) L'Institut Français d'Irak - antenne d'Erbil, Kurdistan/Erbil (Iraq)</p> <p>11 déc. 2018–18 déc. 2018 Habilitation aux examinateurs-correcteurs du DELF DALF L'Institut Français d'Irak - antenne d'Erbil, Kurdistan/Erbil (Iraq)</p> <p>1 oct. 2016–28 sept. 2017 Master 2 L'université Jean Monnet, Saint Etienne (France) Domaine général : - didactique des langues et des cultures Domaine professionnel : - Français langue étrangère. - ingénierie de Formations - interculturel - plurilinguisme</p> <p>1 oct. 2008–28 juin 2012 licence en langue française département de français, faculté des langues, l'université Salahaddine, Erbil (Iraq)</p> <p>2007–2008 Baccalauréat (série scientifique) Lycée de garçons "Razgary", Erbil (Iraq)</p>

9. Keywords:	Oral/writing Comprehension, exchange of ideas, FLE, communication skills, oral/writing production, general culture, oral/writing interaction						
<p>10. Course overview:</p> <p>French language courses are a series of workshops aimed at learning French as a minor or a second foreign language in the English department. For that, we will use the “Edito A1” manual.</p> <p>In addition, French language courses promote intercultural exchanges and put the student in a situation of authentic communication, thus allowing him to adapt to concrete situations that he/she could experience in a French-speaking context.</p>							
<p>11. Course objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Learn French language, especially acquire the level ‘A1’ of The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) - Strengthen language skills. - Allow learners to take the DELF A1. 							
<p>12. Student’s obligation :</p> <p>Learners are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attend classes, - participate in discussions, - present ideas and argue them - act and cooperate in the classroom - carry out tasks - do exercises. 							
<p>13. Forms of teaching:</p> <p>The courses will take place in person and online. The both forms will be used in the following ways:</p> <ul style="list-style-type: none"> - New lessons will be taught in person - Writing assignment will be done on google classroom - A project will be realized on google classroom 							
<p>14. Assessment scheme:</p> <p>Rubric:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. participation, homework, attendance, self-discipline</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>2. Project</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>3. Midterm</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> </table>		1. participation, homework, attendance, self-discipline	10%	2. Project	15%	3. Midterm	15%
1. participation, homework, attendance, self-discipline	10%						
2. Project	15%						
3. Midterm	15%						

4. Final exam

60%

15. Student learning outcome:

At the end of this semester; the students will be able to

1. Go shopping
2. Order in a restaurant/café
3. Express her/his likes and dislikes
4. Dress her/himself
5. Give feedback about clothes/accessories
6. Describe the weather
7. Describe objects

16. Course Reading List and References:

- Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélien Calvez, Guillaume Cornuau, Anne Jacob, Cécile pinson, Sandrine vidal, 2016, *Edito méthode de français*, Paris, les éditions Didier.

17. The Topics

Weeks	Topic	Lecturer's name
Week 1	Qu'est-ce qu'on mange ? - au marché - donner des horaires d'ouverture	
Week 2	Qu'est-ce qu'on mange ? - on fait les courses - le verbe "payer" - faire des courses - le singulier et le pluriel des noms	
Week 3	Qu'est-ce qu'on mange ? - au supermarché - le verbe "acheter" - les prépositions de lieu (1) - Vocabulaire (les magasins, la nourriture) - la recette de la tarte provençale - le verbe "faire"	
Week 4	Qu'est-ce qu'on mange ? - le e final non	

	<p>prononcé, le é final prononcé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que vous manger ? - Le verbe "manger" - A table 	
Week 5	<p>Qu'est-ce qu'on mange ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Commander au restaurant/au café - La quantité non définie - J'en veux - Pour exprimer ses goûts 	
Week 6	<p>Qu'est-ce qu'on mange ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le pronom "en" - Vocabulaire "au restaurant/ au café" - Atelier (créer un menu) 	
Week 7	<p>Les soldes, c'est parti !</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mes conseils de mode - Situer un moment dans l'année - Donner une appréciation - Le genre et le nombre des adjectifs 	
Week 8	<p>Les soldes, c'est parti !</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que je mets aujourd'hui ? - Parler de la météo - Le place des adjectifs 	
Week 9	<p>Les soldes, c'est parti !</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulaire "les vêtements, les accessoires, la météo" - Vive les soldes 	
Week 10	<p>Les soldes, c'est parti !</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'élision - Un vêtement à succès - Promotion sur les objets connectés 	

Week 11	Les soldes, c'est parti ! - Demander/dire l'utilité d'un produit - Le verbe "venir"	
Week 12	Les soldes, c'est parti ! - Le future proche et le passé récent - Rendez-vous aux objets trouvés	
Week 13	Les soldes, c'est parti ! - Décrire un objet - L'adjectif démonstratif - Vocabulaire " les objets technologiques, du quotidien - Créer un album	
Week 14	- Revising projects - Review	
Week 15	Final exams	
18. Practical Topics		
- Creating a menu on google classroom - Creating a photo album of clothes and accessories	Hazhar kh. IBRAHIM	
19. Examinations:		
<p>During the semester, the language skills of the students will be developed with different exercises, activities and learning tools:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speaking skills - Listening skills - Writing skills - Reading skills - Speaking/writing interaction 		
20. Extra notes:		
21. Peer review :		