****

**القسم :** التربية الدينية

**الكلية :** العلوم الإسلامية

**الجامعة :** صلاح الدين

**المادة : فقه** السيرة النبوية

**كراسة المادة:** المرحلة الثانية

**اسم التدريسي:** م.م:هژارعبدالله محمد

)ماجستیر)

**السنة الدراسية:** 2023-2024

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **فقه السيرة النبوية** | **1. اسم المادة** |
|  **م.م: هذار عبدالله محمد** | **2. التدريسي المسؤول** |
|  **التربية الدينية/ العلوم الإسلامية** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل: hazhar.mohammed@su.edu.krd****رقم الهاتف : 07504256617**  | **4. معلومات الاتصال:**  |
|  **النظري: 6** | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **ساعات** | **6. عدد ساعات العمل** |
| **ISIS402**  | **7. رمز المادة (course code)** |
| **أولاً: المعلومات الشخصية :****الإسم :هژارعبدالله محمد.****محل الولادة وتأريخها: العراق/ کرکوک ٧/٣/١٩٨٥م.****مكان السكن : أربيل / فرمانبران.****رقم الهاتف :07504256617****المهنة : أستاذ جامعي / كلية العلوم الإسلامية /جامعة صلاح الدين / أربيل****البريد الإلكتروني: hazhar.mohammed@su.edu.krd** **ثانياَ: المعلومات العلمية:****- بكالوريوس في أصول الدین من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية،جامعة صلاح الدين،أربيل سنة8 :200م.****-ماجستير في الدراسات الاسلامي من كلية الشريعة والدراسات الاسلامية جامعة إفريقيا العالمية / سودان. سنة 2015م،** **- التخصص الدقيق : الحديث وعلومه .** | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **فقه السيرة النبوية قبل الميلاد الى أن يذهب الى الرفيق الاعلى.** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**سيرة العظماء تكتب وتختم ولا يعود فيها مجال للمزيد او الجديد، لكن سيرة رسول الله قد كانت ولا تزال وستظل ميدانا مفتوحا للدراسة والتأليف والابداع الذي يكتشف في هذه السيرة العطرة المزيد والجديد، حتى لكأنها نبع متجدد وكتاب مفتوح يكتشف فيه العقل المبدع ما لم يكتشفه الاسلاف وذلك بقدر ما يتحلى هذا العقل بالوعي والاخلاص والحب والولاء.فهو الانسان الكامل والرسول الخاتم والبشر الذي يوحى اليه والمجتهد المعصوم الذي اتصلت في سيرته الارض بالسماء، روح في جسد، ككل البشر يأكل الطعام ويمشي في الاسواق لكن روحه ممدود من الجلال الالهي بما لا يمكن معه لنفس انسانية ان تسطو عليه سطوة روحانية، انه امام اولي العزم من الرسل. فهو الذي وجده ربه فقيرا فاغناه، ثم اختار عيش الفقراء والمساكين طوعا وشوقا واختيارا.. انه منقذ البشرية جمعاءهذه المادة تتناول الوقوف على حياة النبي الكريم (صلى الله عليه وسلم) وفهمها فهماً صحيحاً من خلال سرد الأحداث والوقائع، ثم استنباط العبر والعظات منها.  |
| **١١. أهداف المادة:** تهدف الدراسة إلى:1. تحقيق عدة أهداف من أهمها: الاقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم من خلال معرفة شخصيته وأعماله وأقواله وتقريراته.
2. وتكسب المسلم محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتنميها وتباركها، ويتعرف على حياة الصحابة الكرام الذين جاهدوا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فتدعوه تلك الدراسة لمحبتهم والسير على نهجهم واتباع سبيلهم.
3. كما أن السيرة النبوية توضح للمسلم حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ، بدقائقها وتفاصيلها، منذ ولادته حتى مماته،.
4. الطالب يجد له في سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم أساليب الدعوة، ومراحلها المتسلسلة، ويتعرف على الوسائل المناسبة لكل مرحلة من مراحلها، فيستفيد منها في اتصاله بالناس ودعوتهم للإسلام، ويستشعر الجهد العظيم الذي بذله رسول الله صلى الله عليه وسلم من أجل إعلاء كلمة الله، وكيفية التصرف أمام العوائق والعقبات، والصعوبات وما هو الموقف الصحيح أمام الشدائد والفتن.
5. ويجد الطالب في سيرته صلى الله عليه وسلم دروسًا نبوية في التربية والتأثير على الناس بشكل عام.
 |
| **١٢. التزامات الطالب:** بغية الحصول على النتيجة المرجوة على الطالب الالتزام بالحضور الفعلي والذهني في المحاضرات والمشاركة الفعالة والتفاعل الإيجابي مع الدرس، وذلك باغناء المادة بالأسئلة الوجيهة ومناقشة المسائل المطروحة واضافة المعلومات الجديدة، وعليه يجب على الطالب قبل دخول كل محاضرة قراءة المصادر المتعلقة بالمادة وموضوع المحاضرة قراءة دقيقة. |
| **١٣. طرق التدريس:**في سبيل إيصال المادة العلمية إلى الطلبة وتفهيمهم فهماً صحيحاً خلال هذا الكورس يتمّ التعليم من خلال الوسائل المستحدثة في مجال التعليم، مثل آلة الحاسوب (الكومبيوتر) وجهاز العرض (داتاشو) لعرض النقاط الرئيسة والعناوين البارزة والجديرة بالاهتمام والوقوف عليها من خلال عرض السلايدات، وذلك لجلب ذهن الطلبة إليها، وكذلك استخدام السبورة، مع مراعاة أساليب وطرق التدريس المعاصرة، ومنها: لغة الجسد لإيجاد التفاعل الإيجابي والمشاركة الفعالة.ورغم ذلك لا ينبغي أن ننسى دور وفضل الكتب والإحالة إليها سواء كانت منهجيّا أو غيره، فالتعليم بين دفتي الكتاب لا يعدلها بديل آخر، إلا أن هذه الوسائل المستحدثة تكون وسيلة للتسهيل أكثر. |
| **١٤.** **. طرق التدريس****تعتمد طريقة تدريس هذه المادة على :**1. **عرض المادة العلمية بطريقة يفهمها الطلبة، وإفساح المجال لخلق جو الحوار الهادئ، بين المدرّس والطلاب، والطلاب أنفسهم.**
2. **إحالة الطلاب على المصادر المعتبرة في المادة**
3. **إجراء امتحانين على الأقل وتكليف الطلاب بالنشاطات الاخرى**
4. **لتدريس هذه المادة استعمل الأدوات التالية:**

 **أ: السبورة والقلم .****ب: جهاز الكمبيوتر.****ج: برنامج الباوربوينت لعرض المحاضرات بواسطته.****د: جهاز داتاشو.****هـ: قلم التاشير .** **و: اللوح الابيض او الاسود.** **ز:الكتاب**  |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب:**بناء على وضوح أهداف المادة التي ذكرناها في فقرة " رقم 11/ اهداف المادة"، فإذا قام الطالب بالتزاماته سيحقق التعلم نتيجته لدى الطالب وسيحصل على المعلومات الكافية وذلك لأن محتويات الكورس مناسبة لمستوى الطلاب ويمكنهم فهمها واستيعابها، فإن السيرة النبوية العطرة تنمي لدى الطالب عقلية واعية وناقدة لما يسمع ويقرأ وفق منهجية علمية دقيقة ويكون التبيين مبدؤه دائماً قبل اتخاذ القرار في أية رواية يسمعها. |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**1. **محمد (صلى الله عليه وسلم): محمد رشيد رضا**
2. **الوردة العنبرية في سيرة حضرة خير البرية: عبد الكريم المدرس**
3. **فقه السيرة: محمد الغزالي**
4. **نور اليقين: محمد خضري بك**
5. **فقه السيرة: د. محمد سعيد رمضان البوطي**
6. **السيرة النبوية: ابن هشام.**
7. **البداية والنهاية: ابن كثير.**
8. **الرحيق المختوم: صفي الرحمن المباركفوري.**
9. **السيرة الحلبية: نور الدين الحلبي.**
10. **خاتم النبيين: محمد أبو زهرة.**
11. **السيرة النبوية دروس وعبر للدكتور مصطفى السباعي**
12. **النور الخالد: محمد فتح الله كولن**
13. **موقع: اسلام ويب على الانترنت**
14. **برنامج المكتبة الشاملة والجامع الكبير على آلة الحاسوب**
 |
| **اسم المحاضر** **م.م هذار عبدالله محمد** | **١٧. المواضيع** –  |
|  | الترحيب بالطلاب، وتوزيع كتاب الكورس وبيان محتوياته |
|  | مولده صلى الله عليه وسلم  |
|  | حادثة شق الصدر + وفاة آمنة ووفاة عبد المطلب وكفالة عمه ابو طالب له السفر الى الشام |
|  | التجارتە بمال حدیجە+ تزويج الرسول (صلى الله عليه وسلم) خديجة (رضي الله عنها) |
|  | تجديد بناء الكعبة+ بدء الوحي |
|  | فترة الوحي مفاوضات قريش + تعذيب المسلمين الهجرة الاولى الى الحبشة |
|  |  الهجرة الثانية الى الحبشة+ الاسراء والمعراج  |
|  | الهجرة الى المدينة+ معاهدة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) اليهود  |
|  | العداوة بين الاوس والخزرج |
|  | المؤاخاة بين المهاجرين والانصار + سماحة النبي (صلى الله عليه وسلم) مع المخالفين له( المنافقين ومع من سبه). |
|  | الرد على الشبهات التي تصور النبي (صلى الله عليه وسلم) بمظهر المتشدد الغليظ غير المتسامح مع الاخر (دستور المدینە) . |
|  | دواعي تشريع القتال والاصل في الاسلام السلم ودراسة نقدية لما يتبناه المتطرفون من فكر منحرف في هذه القضية. |
|  | اصل العلاقة مع الاخر + صلح الحديبية |
|  | حجة الوداع +وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم) |
|  | الشمائل المحمدية |
|  | مراجعة سريعة للمنهج المقرر في السيرة |