****

**القسم ..قسم اللغة العربية...............................**

**الكلية .كلية التربية/شقلاوة................................**

**الجامعة .جامعة صلاح الدين..............................**

**المادة ...المشاهدة والتطبيق.............................**

**كراسة المادة – للمرحلة الثالثة**

**اسم التدريسي: هيرو عبد الكريم محمد أمين –اللقب العلمي :مدرسة مساعدة**

**السنة الدراسية: 2019-2018**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المشاهدة والتطبيق** | | **1. اسم المادة** |
| **م.م :هيرو عبد الكريم محمد أمين** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **كلية التربية /شقلاوة** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:heroamin1@yahoo.com**  **رقم الهاتف (اختياري):** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **ثلاث ساعات** | | **5. الوحداتالدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **خمس ساعات** | | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | | **7. رمز المادة(course code)** |
| **السيرة الذاتية**  **الإسم:هيرو**  **إسم الأب:عبد الكريم**  **إسم الجد:محمدأمين**  **الديانة:مسلمة**  **القومية:كردية**  **Heroamin1@yahoo.com:mail**  **رقم الموبايل/07504965768**  **تاريخ اول تعين في وزارة التربية والتعليم:17/11/2003**  **تاريخ أول تعين في كلية التربية-جم جمال (جامعة سليمانية) /قسم اللغة العربية:20/10/2009**  **الشهادات التي حصلت عليها:بكولوريوس في اللغة العربية وآدابها(جامعة صلاح الدين-أربيل) كلية التربية 2003/7/24،ماجستير في الأدب العربي (جامعة صلاح الدين-أربيل) كلية اللغات:4/8/2009م**  **اللقب العلمي /مدرسة مساعدة**  **الهدايا العلمية /منحت شهادة التقدير والأحترام من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (جامعة صلاح الدين) لتفوقهاولحصولها على شهادة الماجستير في 30/9/2009** | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **1-معنى الملاحظة والمشاهدة لغةً وآصطلاحاً**  **2-أهمية الملاحظة والمشاهدة**  **3-مزايا الملاحظة والمشاهدة**  **4-عيوب الملاحظة والمشاهدة**  **5-أنواع الملاحظة والمشاهدة**  **6-معنى التطبيق**  **7- أهمية التطبيق**  **8-وظيفة المعلم أو المدرس**  **9-المشاكل التي تواجه الطلبة المطبقين** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة:**  **أولاً:أهمية المادة:**  **1-يتفق المربون وبخاصة المهتمون بإعداد المعلم على ضرورة التربية العملية وأهميتها ولا سيما التطبيقي منها ومن هنا تكمن أهمية المادة ؛لأن أي خلل أو ضعف في هذا الجانب سيؤثر على إعداد الطالب ستكون نتائجه سلبية وبالتالي تنعكس على كفايته التدريسية والمهنية ؛ لأن الخبرة التدريسية التي يمر بها الطلبة في حياتهم التدريسية تتم وتجرب من خلال التطبيق الفعلي**  **2-التطبيق هو أحد جوانب التربية العملية في الجامعة الذي من خلاله يطبق طلبة الكليات مادرسوه من المقررات التخصصية والتربوية والنفسية في مواقف تعليمية واقعية تحت إشراف فني متحصص**  **ثانياً:المفاهيم الأساسية للمادة:**  **التطبيق مرحلة إنتقال من حياة الطالب المتلقي للمعلومات والخبرات والحقائق إلى حياة المعلم المعطي لهذه المعلومات والخبرات،وخلال هذه المرحلة يطبق الطالب المطبق جميع ما تعلمه في حياته الجامعية الأكاديمية (الجانب النظري) في حياته الواقعية بشكل فعلي ؛حتى يتسنى له التغلب على الكثير من المخاوف التي تنتابه إزاء مهنة التعليم**  **ثالثاً:مبادىء ونظريات المادة:**  **المشاهدة والتطبيق :هي الفترة المخصصة من برامج إعداد المعلمين والمدرسين يطبق**  **فيها الطالب مادرسه من مقررات نظرية ويعطى الفرص الكافية لممارسة دوره كمعلم يقوم بجميع المسؤليات تحت إشراف إدارة المدرسة**  **رابعاً:أجزاء المادة:هذه المادة بما تحويها من مضامين علمية تتكون من جزأءين:**  **1-الجا نب النظري والذي يختص بالمشاهدة والملاحظة للطلبة في الصفوف الدراسية**  **2- الجانب التطبيقي :ويقصد به الجانب التعليمي التدريبي التي تشرف على إعداد المدرسين وفي مدة زمنية محددة وتحت إشراف مؤسسة معينة من إجل إتاحة الفرص للطلبة المطبقين لتطبيق ما تعلموه من معلومات نظرية بشكل عملي في المدارس**  **خامساً:وظيفة المادة:**  **وظيفة هذه المادة هي :أن يتم تطبيق الطالب المطبق في الكورس الثاني في المرحلة الرابعة بعد أن أجرى دروس المشاهدة في الكورس الأول لغرض الإستفادة من دروس المشاهدة في التطبيق الفعلي قيما بعد** | | |
| **١١.أهداف المادة: (ان لاتقل عن 100 كلمة)**  **1-ضرورة إعداد وتأهيل مدرسي المستقبل تربوياً ونفسياً وثقافياً من خلال تدريسه المقررات الدراسية المخصصة له**  **2-ضرورة تقويم واقع عملية التطبيق لطلبة الصفوف الرابعة**  **3- ضرورة تزويد الطلبة المطبقين بالتوجيهات والإرشادات العلمية والتربوية التي تساعدهم على أداء الأعمال الموكلة إليهم بنجاح ومتابعتهم بإستمرار**  **4-ضرورة تعليم الطلبة الطرائق والأسليب التدريسية وكيفية تطبيقها ،وتعريفهم للوسائل والأنشطة التعليمية الملائمة للمواد الدراسية ولاسيما التعرف على نظام المدرسة ومسؤلياتها والتعرف على مستواه العلمي الأكاديمي**  **5- ضرورة العمل على إكتساب الطلبة الخبرات التربوية الجيدة من خلال الدراسة النظرية في الكلية ولاسيما الإستفادة من المشاهدة والتدريس العملي في المدارس**  **6-ضرورة العمل على إكتشا ف أهم المعوقات التي تعترض طريق الطلبة المطبقين في أثناء تطبيقهم وإيجاد الحلول والمعالجات الممكنة من أجل التغلب على هذه المعوقا ت**  - | | |
| **12-إلتزامات الطالب الأكاديمي:**  **في هذة الفقرة يذكر التدريسي دور الطلاب والتزاماتهم خلال العام الدراسي. على سبيل المثال التزامهم بالحضور واتمامهم للاختبارات والواجبات والتقارير المطلوبة، الخ.**  **1- التزام الطالب بالإنتظام في الدراسة والقيام بكافة المتطلبات الدراسية في ضوء القواعد والمواعيد المنظمة لبدء الدراسة ونهايتها**  **2-التزام الطالب باحترام أعضاء هيئة التدريس والموظفين والعمال من منسوبي الجامعة وغيرهم من منسوبي الشركات المتعاقدة مع الجامعة، وغيره من الطالب داخل الجامعة وكذلك الضيوف والزائرين لها وعدم التعرض لهم بالإيذاء بالقول أو الفعل بأي صورة كانت**  **3- التزام الطالب باحترام القواعد والترتيبات المتعلقة بسير المحاضرات والإنتظام فيها وعدم التغيب عنها إالا بعذر مقبول**  **4- التزام الطالب عند إعداد البحوث والمتطلبات الدراسية األأخرى للمقررات بعدم الغش فيها عند إعدادها بأي صورة كانت أو نسبة عمل الغير إلى الطالب أو اللجوء إلى أي وسائل غير مشروعة لإعداد تلك البحوث والتقارير والآوراق والدراسات ،أو غيرها من المتطلبات الأساسية للمقرر** | | |
| **١٣. طرق التدريس**  **في هذه الفقرة يذكر التدريسي الطرق التدريسية التي سيستخدمها على سبيل المثال الداتاشو والباوربوينت واللوح الابيض او الاسود والملازم، الخ.**  **الوسائل التعليمية المستخدمة في المادة:**  **تقدم المحاضرات بالباوربوينت عن طريق الداتاشو مع الإستعانة باللوح الأبيض** | | |
| **١٤. نظام التقييم**  **هنا يذكر التدريسي طرق التقييم التي سيتبعها وتقسيمه للدرجات على سبيل المثال الامتحانات الشهرية واليومية (quizzes)، التفكير النقدي، كتابة التقارير والمقالات، حضور وغياب الطلاب، الخ. كذلك يذكر التدريسي عدد الدرجات التي سيخصصها لكل فقرة من هذه الفقرات.**  **يخضع الطالب للإختبارات الشهرية ،فيتم إختباره من خلال بحوث صفية ،فيقوم بعمل بحثين،كل بحث من (15)درجة ،وحينها يعلن درجة المعدل من(30)درجة،أو تقيم الطالب من خلال مشاركاته اليومية مع عمل بحوث صفية**  ‌ | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)**  **ملأ هذه الفقرة مهم جدا حيث يذكر التدريسي نتائج عملية التعلم، على سبيل المثال وضوح الأهداف الأساسية للمادة للطلاب، ملائمة محتوى المادة لمتطلبات العالم الخارجي وسوق العمل، وكذلك ذكر الامور الجديدة التي سيتعملها الطالب من خلال هذه المادة**  **1-تعمل مادة المشاهدة والتطبيق على تحسين أداء المدرس المطبق من خلال زيارات صفية والتي تنظم وفق برامج محدد له ،ومن خلاله يتعرف الطالب المشاهد على الجوانب السلبية والإيجابية لكل من الطلبة والمدرس ،والجو الدراسي ،فيستفيد من كلا الجانبين معا ويأخذهما بنظر الإعتبار فيحاول تجنب السلبيات وتطبيق الإيجابيات.**  **2-يتعرف الطالب المطبق من خلال هذه المادة على النظريات والحقائق التربوية العلمية والتي يمكن أن يطبقها في المستقبل في مهنة التعليم**  **3-يتعرف الطالب المطبق من خلال هذه المادة على مستوى التحصيل العلمي لطلبة الصف وحاجاتهم والصعوبات التي يواجهونها في التعليم ،فيحاول قدر الإمكان التغلب على هذه المشاكل والحد منه في المستقبل**  **4-تزود هذه المادة الطالب المطبق بتغذية راجعة تطويرية من خلال إتاحة الفرص أمامه لتحسين أداءه موضوعياً، وإستثمار طاقاته وإمكاناته الكامنة لديه لتطوير أداءه في المستقبل ،وهذا بدوره يؤدي إلى زرع الثقة بنفسه بأنه على قدر المسؤلية**  **5- تساعد هذه المادة الطالب المطبق من خلال الزيارات الصفية التدريبية في تنمية مهاراته التعليمية ومحاولة تطوير نفسه مهنياً**  **6- يتعرف الطالب من خلال هذه المادة على مهارات الملاحظة أو المشاهدة وإستراتيجياتها من أجل توظيفها أثناء زياراته الصفية التدريبية ؛مما يساعدها على تحليل وتقيم كل ما يلاحظه ومقارنتها بأهداف التعليم** | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**   * **المراجع الرئيسية** * **التربية العملية:إسماعيل محمد إبراهيم ،منشورات كلية التربية حمص** * **التدريس المصغر التربية العملية الميدانية :جورج بروان ،ترجمة: محمد رضا البغدادي** * **المراجع المفيدة** * **التربية العملية الميدانية لطلبة العلوم التربوية ،لأبو جابر ماجد** * **المجلات العلمية ومصادر الانترنيت** | | |
| **اسم المحاضر/**  **م .م هيرو عبد الكريم محمد أمين** | **١٧. المواضيع** | |
|  | **1-المحاضرة الأولى/تعريف الطلبة بالمادة والمصادر والمراجع**  **مدة المحاضرة ساعة واحدة**  **2-المحاضرة الثانية/1-معنى الملاحظة والمشاهدة لغةً وآصطلاحاً**  **مدة المحاضرة /ساعتين**  **3-المحاضرة الثالثة/أهمية الملاحظة والمشاهدة**  **مدة المحاضرة:ساعة واحدة**  **4-المحاضرة الرابعة/ مزايا الملاحظة والمشاهدة**  **م،مدة المحاضرة:ساعتين**  **5-المحاضرة الخامسة/عيوب الملاحظة**  **مدة المحاضرة/ساعة واحدة**  **6-المحاضرة السادسة/أنواع الملاحظة**  **مدة المحاضرة/ساعتين**  **1-المشاهدة بدون مشاركةوهي أنواع أيضا:**  **أ-المشاهدة الطبيعية**  **ب-مشاهدة لعب الأدوار**  **ج-دراسة الحالة**  **د-تحليل المحتوى**  **2-المشاهدة مع المشاركة**  **3-الأنثروبولوجية الوصفية**  **28/10/8201م**  **7-المحاضرة السابعة/تكملة أنواع الملاحظة**  **مدة المحاضرة/ساعة واحدة**  **1/11/2018**  **8-المحاضرة الثامنة/معنى التطبيق ،التعريف الإجرائي للطالب المطبق**  **مدة المحاضرة/ساعتين**  **2/11/2018م**  **9-المحاضرة التاسعة/أهمية التطبيق**  **3/11/2018**  **مدة المحاضرة /ساعة واحدة**  **10-المحاضرة العلشرة/وظيفة المعلم أو المدرس**  **مدة المحاضرة/ساعتين**  **4/11/2018**  **11-المحاضرة الحادي عشر/المشاكل التي تواجه الطلبة المطبقين**  **مدة المحاضرة /ساعة واحدة**  **8/11/2018**  **12-المحاضرة الثانية عشر/موقف الطلبة المشاهدين من طلبة الصف**  **مدة المحاضرة/ساعتين**  **9/11/2018م**  **13-المحاضرة الثالثة عشر/التدرب على التدريس**  **مدة المحاضرة/ساعة واحدة**  **10/11/2018**  **14-المحاضرة الرابعة عشر/الأساليب المتبعة في التربية العملية**  **11/11/2018م**  **مدة المحاضرة/ساعتين**  **15-المحاضرة الخامسة عشر/التخطيط في التربية العملية**  **مدة المحاضرة/ساعة واحدة**  **15/11/2018**  **16-المحاضرة السادسة عشر/مهارة إستخدام الوسائل التعليمية**  **مدة المحاضرة/ساعتين**  **16/11/2018**  **17-المحاضرة السابعة عشر/مهارة تعزيز العلاقات مع الطلبة**  **مدة الحاضرة:ساعة واحدة**  **17/11/2018**  **18-المحاضرة الثامنة عشر/نماذج لتخطيط الدروس من الواقع المدرسي**  **مدة المحاضرة:ساعتين**  **18/11/2018**  **19-المحاضرة التاسعة عشر/زيارة المدارس الثانوية**  **22/11/2018**  **مدة الزيارة :ساعتين**  **20-المحاضرة العشرون/زيارة المدارس الثانوية**  **مدة الزيارة:ساعتين**  **23/11/2018**  **21- المحاضرة الإحدى والعشرون/مناقشة الطلبة حول ملاحظاتهم أثناء زياراتهم للمدارس الثانوية**  **مدة المحاضرة/ساعة واحدة**  **24/11/2018**  **22- المحاضرة الثانية والعشرون /مناقشة الطلبة حول ملاحظاتهم أثناء زياراتهم للمدارس الثانوية**  **مدة المحاضرة :ساعتين**  **25/11/2018**  **23-المحاضرة الثالثة والعشرون/التدرب على التدريس**  **مدة المحاضرة:ساعة واحدة**  **29/11/2018**  **24- المحاضرة الرابعة والعشرون/زيارة المدارس الثانوية**  **30/11/2018**  **مدة المحاضرة :ساعتين**  **25-المحاضرة الخامسة والعشرون/كيفية التخطيط للدرس**  **مدة المحاضرة :ساعة واحدة**  **1/122018/**  **26-المحاضرة السادسة والعشرون/ الأمور التي ينبغي مراعاتها في المشاهدة او الملاحظة**  **2/12/2018،مدة المحاضرة :ساعتين**  **27- المحاضرة السابعة والعشرون /الامور التي يجب ملاحظتها اثناء الزيارات المدرسية**  **6/12/2018،مدة المحاضرة:ساعة واحدة**  **28-المحاضرة الثامنة والعشرون/مناقشة الطلبة حول البحوث الصفية في مادة المشاهدة والتطبيق**  **مدة المحاضرة/ساعتين**  **7/12/2018م لغاية 9/12/2018م**  **29-المحاضرة التاسعة والعشرون/التدرب على التدريس في االصف الدراسي**  **مدة المحاضرة/ساعة واحدة**  **12/12/2018 الإمتحانات المركزية لغاية 22/12/2018م**  **وبعدها عطلة رسمية بمناسبة أعياد راس السنة الميلادية**  **30-المحاضرة الثلاثون/كيفية ربط الدرس السابق بالدرس الجديد**  **مدة المحاضرة:ساعتين**  **4/1/2019**  **31-المحاضرة الواحدة والثلاثون/مهارة ضبط الصف وجلب إنتباه الطلبة أثناء التواجد في الصف الدراسي**  **5/1/2019**  **مدة المحاضرة:ساعة واحدة**  **32-المحاضرة الثانية والثلاثون/مساوىء الملاحظة العشوائية**  **10/1/2019**  **مدة المحاضرة:ساعتين**  **33-المحاضرة الثالثة والثلاثون/مميزات الملاحظة المخططة وفق إستراتيجيات منتضمة مقبلاً وماهي صفات التي يمكن ان يتحلى به المدرس الجيد**  **11/1/2019**  **مدة المحاضرة :ساعة واحدة**  **34-المحاضرة الرابعة والثلاثون /زيارة المدارس الثانوية**  **مدة المحاضرة :ساعتين**  **12/1/2019م لغاية 13/1/2019م**  **35-المحاضرة الخامسة والثلاثون/ مناقشة البحوث الصفية للطلبة حول مادة المشاهدة والتطبيق لغاية 20/1/2019وبعدها تبدأ تطبيقات الطلبة والتي تصادف يوم السبت 23/1/2019** | |
|  | ١٨.المواضيع التطبيقية (إن وجدت) | |
| اسم المحاضر  مثال (٤-٣ ساعات)  مثال 14/10/2015 | **هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة.** | |
| **١٩. الاختبارات**  **١. انشائي: في هذا النوع من الاختبارت تبدأ الاسئلة بعبارات كـ: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.**  **٢. صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.**  **٣. الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة.** | | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:**  **هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.** | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.  (النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة). | | |