

Ministry of Higher Education and Scientific research



Salahaddin University- Erbil  
College of Arts  
Department of Sociology

Fall, 2024

<b>Social Organization (English Texts)</b>	١- ناوی کۆرس
<b>Hewa A. Omar</b>	٢- ناوی مامۆستای بەرپرس
<b>Sociology</b>	٣- بەش / کۆلیژ
<a href="mailto:Hewa.omar@su.edu.krd">Hewa.omar@su.edu.krd</a> <a href="mailto:hiwa1975@yahoo.com">hiwa1975@yahoo.com</a>	٤- ئیمیل
<b>Time (in hours) per week: (9) Hours</b>	٥- یەكەى خوێندن له هەفتە یەكدا: ٩ كاتژمێر
<b>Office hours: 9: 30 AM -12:30 PM</b>	٦- كاتژمێرەكانى ئامادەبوون له ئۆفیس: ٩:٣٠ تا ١٢:١٥
<b>Course code:</b>	٧- كۆدى كۆرس
<b>2014-2020:</b> PhD in Sociology of Social Issues, Shahid Bebeshti University- Tehran, Islamic Republic of Iran <b>2007-2010:</b> Master in Sociology. KRG, Ministry of Higher Education and Scientific Research. Salahaddin University- Erbil, College of Arts. Department of Sociology. <b>1999-2003:</b> B.A. in Sociology. KRG, Ministry of Higher Education and Scientific Research. Salahaddin University- Erbil, College of Arts. Department of Sociology <b>1995-1999:</b> Graduated from Chwarghurna Higher School, Chwarghurna, Rnia, Sulaymaniyah, Iraq.	٨- پرۆفایلی مامۆستا (Teacher's academic profile)
<b>Keywords: Organization, Social Organization, Institutions, Organizational Structure, Organizational Culture, Institutional Inequality.</b>	٩. چەمكە سەرەكییەكان: ریکخستنی کۆمەلایەتی
<b>Course overview:</b>	١٠. ناوەرۆکی گشتی کۆرس: لەم کۆرسەدا هەول دەدریت قوتابیان ئاشنابکرین بە تیروانییەناکی کۆمەلناسی بۆ ریکخستن. لەو چوارچۆیەدا، سوود لەسەرچاوە نوێیەکانی کۆمەلناسی وەردەگیرن. لەم کۆرسەدا سەررای شیکردنەوەی تیکست، گرنگن بەهینانەوهی نمونە لەکۆمەلگای کوردستانی لەئێستا و رابردوو، واقعیتە ریکخستنی کۆمەلایەتی و دامەزراوە رەسمی و ناپرەسمییەکان

<b>(Course objective)</b>	<b>۱۱- ئامانجەکانی کۆرس:</b>
	<p>-شیکردنەوێ گرنگترین بابەتەکانی ریکخستنی کۆمەلایەتی و بواری ریکخراوەیی که بۆ ئەمرۆ ناسینی واقیعیەتی ریکخستن لە کوردستان گرنگن.</p> <p>-بەشداریکردن بە گفتوگۆ و رەخنە لە واقیعیەتی کۆمەلایەتی ریکخستنی کۆمەلایەتی و دامەزراوەکان.</p>
<b>(Student's obligations)</b>	<b>۱۲-ئەرکەکانی قوتابی:</b>
	<p>-بەشداری کردنی لەشیکردنەوێ تیکست تاکو ئاستی تیگەیشتن باشتر بیت.</p> <p>-ئەنجامدان ئەرکەکانی رۆژانە و خۆئامادەکردن بۆ چالاکییەکانی ناو کلاس.</p> <p>-ئامادەکردنی راپۆرتیک لەسەر کۆمەلایەتی پرسى گرنگ لە دامەزراوەکان و ریکخستنه هاوچەرەکان بەسوود وەرگرتن لەو قیدیویانە که تەرخان دەکرین وەک چالاکییەک قوتابی کاری لرسەر دەکات.</p>
<b>(Forms of teaching)</b>	<b>۱۳-ریگاکانی وانهووتنەو:</b>
	<p>-پشت بەستن بە تیکستی بۆ دەرس لەریگەى خویندنهوێ ئامادەکردنی لەلایەن قوتابی و ماموستا</p> <p>-سوود وەرگرتن لە داتاشو بۆ پیشاندانی سلایدەکانی تیکستی دەرسی ریکخستنی کۆمەلایەتی بەشیوەیەکی ئاسانتر و سەرنجراکیشتر.</p> <p>- بەکارهێنان وایت بۆرد بۆ روونکردنەوێ زیاتر و ئاسانکاری.</p> <p>- گیرانەوێ بۆ هەندیک فیلم و قیدیوی تایبەت بە ریکخستنی کۆمەلایەتی بەگشتی و دامودەزگا فەرمییەکان بەتایبەتی.</p> <p>-دروستکردنی چەنالیک بۆ روونکردنەوێ زیاتر و ئاگادارکردنەوێ بۆ واجباتی رۆژانە و خۆ ئامادەکردنیان.</p> <p>- هینانی نۆتبووک (دەفتەر) بەمەبەستی نووسین و روونکردنەوێ زیاتر لەسەر پرسیارەکان.</p> <p>- خویندنهوێ ئەو کتیب و سەرچاوانەى که پالپشتی راستەوخۆ یان ناراستەخۆن بۆ پیشکەوتن لە دەرسەکه</p>
<b>(Assessment scheme)</b>	<b>۱۴-سیستمی هەلسەنگاندن:</b>
	<p>-پیداچوونەوێ بەوانەى رابردوو لەریگەى پرسیارکردن لێیان و پێدان روونکردنەوێ زیاتر</p> <p>- ئەنجامدانی کویز بۆ ئەو پرسیارانەى که بەگرنگ دەزانریت قوتابی پێویستە تیایدا زیاتر قول بیتەوێ (۶ نمره).</p> <p>- ئامادەکردنی راپۆرتیک لەسەر ئەو قیدیویانەى که تەرخان دەکرین و تەجەمەکردنیان و ئامادەکردنی لەشیوەی راپۆرتیک زانستی (۷ نمره) پیشکەشکردنی بەشیوەی زارەکی (۷ نمره).</p> <p>- دوو تاقیکردنەوێ (۱۰+۱۰) نمره.</p>
<b>(Student learning outcome)</b>	<b>۱۲-دەرئەنجامەکانی فیزبوون:</b>
	<p>چاوهرۆان دەکریت قوتابی لە کوتابی ئەو کۆرسەدا شارەزاییەکی باشی هەبیت لە سۆسیۆلۆژیای ریکخستن و دامەزارەوکان و رەخنەگریکی باش بیت لەو پانتاییەدا.</p>
<b>(Course Reading List and References)</b>	<b>۱۶. لیستی سەرچاوه:</b>
<p>1- Giddens, Anthony (2009) Sociology, 6 edit. USA: Polity.</p> <p>۲. ئاسمۆگلو، دارۆن و رۆبنیسۆن، جەیمس (۲۰۱۴) بۆچی نەتەوان شکست دێنن. و: هۆشیار سیوہیلی. هەولێر: چاپخانەى رۆژھەلات.</p> <p>3. <a href="#">Mike Clayton   Real World Trainer in Personal Effectiveness   Udemy.</a></p> <p>۴. رەببەعی، عەلی (۲۰۰۶) بژی گەندەلی. و: رەفەعت موراڊی. سلیمانی: مەکتەبی بیرو هۆشیاری یەکیتی نیشتمانی کوردستان.</p>	

<p><b>(The Course Contents)</b></p> <p>Week 1: Organization as a Bureaucracy          Week 2: Physical Setting of Organization          Week 3: Transnational organization          Week 4: Economic organization          Week 5: Bureaucracy (organizational structure)          Week 6: Organizational Change          Week 7: Transforming management practice          Week 8: Studying management practice          Week 9: Institution and Organization          Week 10: Social Networks          Week 11: Social Capital: the ties that bind          Week 12: New social ties          Week 13: Mafia organization          Week 14: Institutional Inequality</p>	<p>۱۷. ناوہ پڑھنے کی کورس:</p>
<p><b>(Not Applicable)</b></p>	<p>۱۸- بابہ تی پراکتیک (ٹہ گہر ہہ بیت):</p>
<p><b>(Examinations)</b></p> <p>What Bureaucracy in Organization?</p> <p>Bureaucracy is characterized by a clearly defined hierarchy of authority; written rules governing the conduct of officials and a separation between the tasks of the official within the organization and life outside it. Members of the organization do not own the material resources with which they operate.</p>	<p>۱۹- تاقیر دنہ وہ کان:</p>
<p><b>(Extra notes)</b></p>	<p>۲۰. تیبینی تر:</p>
<p><b>(Peer review)</b></p> <p>D. Ezzadin Abdulssamad</p>	<p>۲۱. پید اچوونہ وہی ہاوہل:</p>