



القسم الرياضة

الكلية التربية

الجامعة صلاح الدين/شقلاوة

المادة كرة السلة/مهارات الأساسية في كرة السلة

كراسة المادة السنة ١ / كورس الاول

اسم التدريسي: م. ي هبه صلاح الدين رشيد

السنة الدراسية: ٢٠٢٢-٢٠٢٣

كراسة المادة Course Book

١. اسم المادة	كرة السلة
٢. التدريسي المسؤول	مجموعة من المدرسين :- - م.ي هبه صلاح الدين رشيد - سهند شيروان
٣. القسم/ الكلية	الرياضة/ الكلية التربوية/ شقلاوة
٤. معلومات الاتصال:	الايمل: aliastokorki@gmail.com ٠٧٥٠٤٤٩٧٠٧٢ رقم الهاتف (اختياري): ٠٧٥٠٤٥٧٠٧٠٩
٥. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	النظري ١ العملي ٤
٦. عدد ساعات العمل	(٥ ساعات)
٧. رمز المادة (course code)	
٨. البروفائل الاكاديمي للتدريسي	Address: 58 D Zanko Erbil Iraq Email: aliastokorki@gmail.com Work: MSc Physical Education & Sport Sciences, Salahaddin University Erbil Iraq Mob: 009647504497072 TEACHING/ADMINISTRATION EXPERIENCE 2010-2018 Assistant Lecturer – Salahaddin University, Iraqi Kurdistan - Teaching the module of methods of teaching & Swimming 2009 - 2010 Assistant Lecturer – University of Dohuk, Iraqi Kurdistan - The management of sports and physical activities This module aims to manage the team of different sports and physical activities (e.g, basketball, handball, volleyball, football, etc). 2017 IELTS International English Language Test System = 4.5 2002-2006 BSc ‘Immune system alteration in response to different athletes in variety of games’ Salahaddin University, Iraqi Kurdistan, Physical Education, Modules taken included: Research project sport psychology, education, administration & organization, society, racket games, application, statistics, fencing, sport medicine, methods of teaching, scientific research, motor learning, scouting, weight lifting, physiology, test & measurement, principle of PE training, biomechanics,

volleyball, handball, gymnastic, boxing, wrestling, philosophy, anatomy, fitness of body , track & field game, soccer, swimming , basketball, English language, computer.	
مهارات الأساسية كرة السلة، مهارات، تهديف، طبطبة	<p>٩. المفردات الرئيسية للمادة</p> <p>Keywords</p>
<p>١٠. نبذة عامة عن المادة</p> <p>يتناول هذا المادة تعليم أطلبه النواحي الفنية والتعليمية والتطويرية للمهارات الأساسية في لعبة كرة السلة، كما أنه يساعد أطلبه على اكتساب هذه المهارات وطرق تدريسها عملياً أثناء الدرس. كما يتناول المهارات الحركية الأساسية الدفاعية والهجومية الفردية والفرقيه والجماعية ، وهذا المساق يساعد على تطبيق هذه المهارات في مواقف اللعب المختلفة كما يساعدهم على التعرف على طريقه بناء الخطط الهجومية والدفاعية نظرياً وعملياً. ومن جهة أخرى فان هذا المادة يعرف الطلبة على الإعداد البدني العام والخاص للاعبين كرة السلة، وإعداد الخطط التدريبية، وأسس اختيار اللاعبين.</p>	
<p>١١. أهداف المادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تزويد أطلبه بالمعارف والمعلومات النظرية والعملية المتعلقة بالمهارات الأساسية - تعريف أطلبه بالتطور التاريخي للعبة على المستوى المحلي والدولي. - تطبيق المهارات الأساسية للعبة ضمن القواعد القانونية للعبة. - إكساب أطلبه المعارف والمعلومات الخاصة بطرق تدريس المهارات الأساسية. - تزويد أطلبه بالمعارف والمعلومات الخاصة بالمواد القانونية للعبة. - تزويد أطلبه بالمعارف والمعلومات النظرية والعملية المتعلقة بالمهارات الدفاعية والهجومية الفردية والجماعية والفرقيه. - تعريف أطلبه على كيفية اختيار لاعبي كرة السله. - تعريف أطلبه بالأسس العامة لبناء الخطط الدفاعية والهجومية. - تزويد أطلبه بالمعارف والمعلومات الخاصة بالمهارات الأساسية و المهارات الدفاعية والهجومية للعبة على جهاز الحاسوب(نظرياً وعملياً) 	
<p>١٢. التزامات الطالب:</p> <p>التزام الصلاب بالحضور و اتمامهم للاختبارات والواجبات والتقارير المطلوبة، الخ.</p> <p>أ- سياسة الحضور والغياب</p> <p>ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد</p> <p>ج- إجراءات السلامة والصحة</p> <p>د- الغش والخروج عن النظام الصفي</p> <p>هـ- إعطاء الدرجات</p> <p>و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة</p>	
<p>١٣. طرق التدريس</p> <p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرات عملية داخل الصالة وباستخدام أساليب واستراتيجيات متنوعة مثل : الأسلوب الامري، والتدريبي، التعاوني، التفكير الناقد، والاكتشاف - محاضرات نظرية. - المناقشة والحوار ، عروض من الطلبة، - واجبات: أ- كتابة أوراق دراسية. ب- إحصار موضوعات من شبكة الإنترنت. 	

١٤. نظام التقييم	
يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية: -	
أ - الاختبارات:-	
١- اختبار عملي منتصف الفصل:	٢٠ درجة
٢- اعمال الفصل:	٢٠ درجة
٣- الاختبار النهائي:	٤٠ درجة
أ- العملي	٢٠ درجة
ب- النظري	١٠٠ درجة
المجموع	
١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن ١٠٠ كلمة)	
يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:-	
أ- المعارف والمعلومات: أن يكون الطالب قادر على أن	
- يعرف طريقة الأداء الصحيح للمهارات الفردية الدفاعية والهجومية.	
- يعرف طريقة الأداء الصحيح للمهارات الجماعية والفرقية الدفاعية والهجومية.	
- يعرف المواد القانونية وربطها بمواقف اللعب المختلفة.	
- مناقشة خطط اللعب المختلفة.	
- يعرف طرق وأساليب متنوعة لتدريس مهارات كرة السلة الفردية والجماعية والفرقية.	
- يعرف أساليب متنوعة لتدريس المهارات الأساسية.	
ب- مهارات التفكير: أن يكون الطالب قادر على أن :-	
- يقوم باستخدام الإستراتيجية المناسبة لموقف اللعب المناسب	
- يناقش خطط اللعب المختلفة	
- يفرق بين أداء اللاعبين في مراكز اللعب المختلفة.	
- يفرق بين المهارات الدفاعية والهجومية.	
- تحليل المهارات الخطئية من خلال متابعة المباريات.	
ج- مهارات التخصص: أن يكون الطالب قادر على أن	
- يؤدي المهارات الفردية الدفاعية والهجومية الأساسية بشكل مناسب.	
- يطبق دفاع المنطقة ودفاع رجل لرجل والدفاع المختلط وطرق الهجوم على كل منهم.	
- مناقشة خطط اللعب الدفاعية والهجومية المختلفة.	
- وضع خطط لعب مختلفة.	
- القدرة على قيادة فريق.	
- يطور مهارات الفردية ولياقته البدنية.	
- تصحيح الأخطاء الشائعة في أداء المهارات المختلفة.	
- يدرس مهارات كرة السلة باستخدام أساليب تدريس متنوعة.	
د- المهارات التحويلية: أن يكون الطالب قادر على أن	
- يشرح لزملائه طريقة الأداء الصحيحة للمهارات الأساسية.	
- يشرح لزملائه الخطط الهجومية والدفاعية.	
- ينفذ الخطط عمليا على ارض الملعب كمدرّب.	

<ul style="list-style-type: none"> - استخدام أساليب متنوعة في تدريس مهارات كرة السلة. - يظهر روح رياضية في تعامله مع الآخرين. - يظهر احترام لنفسه وللآخرين في اللعب. - يعمل مع الآخرين بروح الفريق الواحد. - تحليل المهارات من مختلف مواقع اللعب في التدريبات والمباريات 		
<p>١٦. قائمة المراجع والكتب</p> <ul style="list-style-type: none"> • جاسم، سلون ٢٠١٤، كرة السلة (تمارين، حطه، طرق لعب)، دار اليازوري، عمان. • محمد عبد الرحيم إسماعيل ٢٠٠٣، الأساسيات المهارية والخطية الهجومية في كرة السلة، منشأة المعارف، القاهرة. • زيدان، مصطفى ١٩٩٩، كرة السلة للمدرس والمدرّب، دار الفكر العربي القاهرة. • الطائي، عبد الحكيم، والعاني، اسعد، وجابر، رعد، و سماكة، علي (١٩٩٠). دليل التدريب في كرة السلة، جامعة بغداد، العراق. • يحيى، لؤي محمد، و سماكة، علي (١٩٩٠). المرشد التدريبي في كرة السلة الحديثة جامعة بغداد، العراق. • سماكة، علي (١٩٩١). أساسيات للتفوق: في كرة السلة، مترجم، جامعة بغداد، العراق . • حمودات، فائز وحديث، مازن والخياط، ضياء (١٩٨٥). أسس ومبادئ كرة السلة. جامعة الموصل، العراق. • المفتي، و داد وعبد الكريم، اياد (١٩٨١) كرة السلة: التكنيك الفرقي في التدريب. جامعة بغداد العراق. • المجالات العلمية ومصادر الانترنت 		
<p>١٧. المواضيع</p>		
الاسبوع ١	لمحه تاريخيه عن:- تطور اللعبة محلياً وعالمياً	اسم المحاضر لمحه تاريخيه عن تطور اللعبة محلياً وعالمياً
الاسبوع ٢-٤	مراجعة للنواحي الفنية الخطوات التعليمية للمهارات الأساسية التالية :- - الإحساس بالكرة - ومسك الكرة - واستقبال الكرة - وقفة الاستعداد.	مراجعة للنواحي الفنية الخطوات التعليمية للمهارات الأساسية الإحساس بالكرة - ومسك الكرة - واستقبال الكرة - وقفة الاستعداد.
الاسبوع ٥-٨	مراجعة للنواحي الفنية الخطوات التعليمية للمهارات الأساسية التالية :- - المحاوره بأنواعها . - المحاوره عالية - المحاوره الواطنة - المحاوره بتغيير الاتجاه	مراجعة للنواحي الفنية الخطوات التعليمية للمهارات الأساسية للمحاوره
الساعات		

الاسبوع ٩ - ١١	- التمرير بأنواعه - الصدرية - المرتدة - العالية من فوق الراس - الجانبية	الخطوات التعليمية للمهارات الأساسية للتمرير	٨ ساعات
الاسبوع ١٢ - ١٦	- التصويب بأنواعه - فوق الراس - باليدين - باليد الواحد - الجانبية - الثلاثية	الخطوات التعليمية للمهارات الأساسية للتصويب	١٠ ساعات
١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)			
الاسبوع ١ - ٤	مراجعة للنواحي الفنية للخطوات التعليمية للمهارات الأساسية التالية :- - الإحساس بالكرة - ومسك الكرة - واستقبال الكرة - وقفة الاستعداد.	مراجعة للنواحي الفنية للخطوات التعليمية للمهارات الأساسية التالية :- - الإحساس بالكرة - ومسك الكرة - واستقبال الكرة - وقفة الاستعداد.	٨ ساعات
الاسبوع ٥ - ٨	مراجعة للنواحي الفنية للخطوات التعليمية للمهارات الأساسية التالية :- - المحاوره بأنواعها . - المحاوره عالية - المحاوره الواطنة - المحاوره بتغير الاتجاه	مراجعة للنواحي الفنية للخطوات التعليمية للمهارات الأساسية للمحاوره	٨ ساعات
الاسبوع ٩ - ١١	- التمرير بأنواعه - الصدرية - المرتدة - العالية من فوق الراس - الجانبية	الخطوات التعليمية للمهارات الأساسية للتمرير	٨ ساعات
الاسبوع ١٢ - ١٦	- التصويب بأنواعه - فوق الراس - باليدين - باليد الواحد - الجانبية - الثلاثية	الخطوات التعليمية للمهارات الأساسية للتصويب	١٠ ساعات
١٩. الاختبارات			
<p>١. انشائي: في هذا النوع من الاختبارات تبدأ الاسئلة بعبارات ك: وضح كيف، ماهي اسباب ... لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.</p> <p>٢. صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه</p>			

<p>الجمال. يجب ذكر امثلة. ٣. الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة.</p>
<p>٢٠. ملاحظات اضافية: هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.</p>
<p>٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظرير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة. (النظرير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).</p>