س١: **لا تمدحنَّ امرأً حتى تجرِّبه ولا تـذمَّنَّـه من غير تجريبِ**

ما إعراب «**تمدحنَّ**» في البيت السابق؟

أ- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

ب- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ج- فعل مضارع مبني على السكون في محل جزم.

د -فعل مضارع مبني على الفتح في محل جزم.

س٢: .أقسمتُ يمينًا لأدافعن عن وطني حتى آخِر أنفاسي.

ما سبب بناء «**لأدافعن**» على الفتح في الجملة السابقة؟

أ-لاتصاله المباشر بنون النسوة.

ب-لاتصاله بلام القسم.

ج-لاتصاله المباشر بنون التوكيد.

د-لوقوعه بعد القسم.

س٣: ما الجملة التي خلت من فعل أمر مبني على السكون؟

أ-يا طالب العلم، انهض ببلدك.

ب-أيها الموظف اجتهد في عملك.

ج- يا شادي، ادعُ زملاءك إلى الحفل.

د-أيتها الفتيات، احترمنَ معلمكن.

س٤. يا طالبي العزيز، اكتبنَّ درسك بخط جميل.

ما علامة بناء الفعل «اكتبنَّ» في الجملة السابقة؟

أ_الضم.

ب_ السكون.

ج _حذف حرف العلة.

د_الفتح.

س٥: ما الجملة التي ورد فيها فعل مبني على الضم؟

أ-الأبناء اهتموا بأمهم في مرضها.

ب- الموظفان اهتما بعملهما اهتمامًا كبيرًا.

ج-الممرضات اهتممن بالمرضى.

د-البنت اهتمَّت بأبيها في مرضه حتى برئ.

س٦: ما الجملة التي تحوي فعلًا ماضيًا مبنيًّا على السكون؟

أ- حقَّق الفريق كأس البطولة.

ب-الطالبات حقَّقن نتائج مميزة هذا العام.

ج-حققت الفتاة الميدالية الذهبية في المسابقة.

د-الجنود حققوا النصر في المعركة.

س٧: ما الجملة التي خلت من فعل ماضٍ مبني؟

أ- يا شعوب الأرض، التزموا السلام بينكم.

ب- التزمنا تعليمات السلامة والأمن داخل المصنع.

ج- الزائرون التزموا الهدوء داخل المستشفى.

د- التزمت الدولتان اتفاقية السلام بينهما.

س٨: ما الجملة التي خلت من فعل مبني على السكون؟

أ- العاملات حققن إنتاجًا كبيرًا اليوم.

ب- يا مذيعات، انشرن الأخبار السارة.

ج-المتسابقات يرسمن الأعلام على اللوحات.

د-لأساعدنَّ المحتاجين في حيِّنا.

س٩: ما الجملة التي خلت من فعل مبني؟

أ- اصدق في كل أقوالك وأفعالك.

ب- لأذاكرن دروسي بكل جد واجتهاد.

ج - أفدي بلادي بروحي ودمي.

د- شكرت الفتاة أباها على هدية عيد ميلادها.

س١٠: **نصحني والدي قائلًا: اجتهد في دراستك، تحصل على ما تريده.**

ما الأفعال المبنية الواردة في العبارة السابقة؟

أ- اجتهد، تريده.

ب- تحصل، تريده.

ج- نصحني، اجتهد.

د- نصحني، تحصل.

قطع نحوية: [١]

"نعمةُ البيان من أجَلّ النعم التي يسبغُها الله على الإنسان، وعلى قدر جَلال النِّعم يعظمُ حقُّها، ويُستَوجب شُكرُها ويبيّنُ الإسلامُ كيفَ يَستفيدُ الناسُ من هذه النِّعمَةِ المُسداةِ، ويجعلون كلامَهم طَريقًا إلى الخير المنشود فإنَّ أكثر الناس لا ينقطعُ لهم كلام، ولا تهدأ لألسنتهم حركة. فإذا ذهبْتَ تُحصي ما يقولون ستجدُ جُلَّه اللغو الضائع الذي لا فائدة منه أو الهدر الضارّ الذي فيه هلكَتُه، وما لهذا يُركِّبُ اللهُ الألسنَةَ في الأفواهِ، ولا بهذا تُقدَّرُ الموهبة المُستفادة". [1]

القطعة الثانية:

"عندما يُولد العظماءُ فإنهم يولدُون كَكُلّ الناسِ، ولكن حينما يموتون لا يموتون كميتَةِ غيرهم من الناس؛ لأنَّ إرثَهم الذي يتكرون يُخلِّدُ ذكراهُم ويَنشُرُ عبيرَهُم، فلن تندثرَ أخبارهم فهم الأحياءُ الأمواتُ، فالعظماءُ لا ينساهُم التاريخُ؛ لأنهم الذين يصنعونهُ بمدى تأثيرِهم في الآخرين، وبقيمَةِ ما تركوا".[٢] .

القطعة الثالثة:

"نحن نُثقِّفُ أنفُسَنا كَيْ نُكَبِّرَ شخصِيَّتَنا، ونُنَمّيَ أذهَانَنا، وكَيْ نتَطَوَّرَ، فلا نموتَ في سِنّ السَّبعينَ ونحنُ على حالٍ ثقافِيَّةٍ قد اكتسبناها من الجامعة أو المدرسة في سِنّ العِشرين أو الخامسةِ والعشرين.[٣] بل نبقى عمُرَنا ونحنُ في دِراسة وطلبٍ للعلم والثقافة، لا تَفْتَأُ تُغَيِّرُنا التغيُّرَ الذهنيَّ والنَّفسيَّ؛ لأنه من دون هذا التغيير لا تتطورُ المجتمعات والأفراد. بل إنّ السعادةَ الشخصية تحتاجُ إلى الإحساسِ بالنّمو والتغيير والتَّطوُّر. وأساسُ ذلكَ هوَ الفهمُ الذي يُعَدُّ أعظمَ أنواعِ السَّعادةِ."[٣].

القطعة الرابعة:

وصى عبد الله بن عباس رجلاً فقال: لا تتكلم بما لا يعنيك، ودع الكلام في كثير مما يعنيك، حتى تجد له موضعاً، واذكر أخاك إذا توارى عنك بما تحب أن يذكرك به إذا تواريت عنه، واعمل عمل امرئ يعلم أنه مجزي بالإحسان, مأخوذ بالإجرام.

القطعة الخامسة

"اسمَعْ يا بُنَيَّ وأَنصِتَنَّ لي، فأنا ناصِحٌ لك. أنتَ في أولِ الشبابِ، وإنّي أَرَدْتُكَ أن تكون مُخلِصًا وَوَفِيًّا لِوطنك وَأرضِكَ، فمَن لا وَطَنَ له لا عِزَّةَ له، وَإيَّاك أقصِدُ بالكلامِ؛ فَأنتَ وأقرانُكَ دِرعُ الوَطَنِ، وعليكُم المُعَوَّل والرجاء، يا بُنَيّ، إنَّ الوَطَنَ يُناديكَ، فَلَبِّ النداءَ، وكُنْ أولَ المُلَبِّين، ولَقِّنْ مَنْ يُريدونَ الأذى لبلدِكَ درْسًا لَن يَنسَوه على مَرِّ الأيامِ وقادم الأزمان".[5]