

(المعرب والمبني من الأسماء)

من مقرر قواعد اللغة العربية

أهداف:

يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف والنتائج التعليمية التالية:

- 1- أن يتعرف مفهوم الإعراب ومفهوم البناء.
- 2- أن يميز الاسم المعرب من الاسم المبني.
- 3- أن يتعرف علامات إعراب الاسم المعرب.
- 4- أن يميز علامات الإعراب الأصلية، وعلامات الإعراب الفرعية.
- 5- أن يحدد علامة إعراب الاسم المفرد، وجمع التكسير في حالات الرفع والنصب والجر.
- 6- أن يحدد علامة إعراب الاسم المثنى، وجمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم في حالات الرفع والنصب والجر.
- 7- أن يعدد الأسماء المبنية .
- 8- أن يبين علامة بناء كل اسم من الأسماء المبنية.
- 9- أن يميز بين " من " الموصولة والاستفهامية والشرطية .
- 10- أن يميز بين " ما " الموصولة والاستفهامية والشرطية.
- 11- أن يميز بين (أين- كيف- متى) الاستفهامية والشرطية.
- 12- أن يتعرف مفهوم العدد المركب، والظرف المركب، والحال المركب.
- 13- أن يستخدم الاسم المعرب والمبني استخداماً صحيحاً.
- 14- أن يعرب الاسم المعرب إعراباً صحيحاً.
- 15- أن يعرب الاسم المبني إعراباً صحيحاً.

الاختبار القبلي في موضوع المعرب والمبني من الأسماء.

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمزها.

1- الاسم المعرب هو:

- 1- الاسم المفرد الذي يلزم آخره صورة واحدة.
- 2- الاسم الذي يحافظ على حركة آخره دون تغيير.
- 3- الاسم الذي يتغير حركة آخره حسب موقعه في الجملة.
- 4- الاسم الذي لا يتغير آخره مهما تغير موقعه في الجملة.

2- الاسم المبني هو:

- 1- الاسم الذي يرفع وينصب ويجر.
- 2- الاسم الذي لا تظهر عليه علامة الإعراب.
- 3- الاسم الذي يتغير آخره حسب موقعه في الجملة.
- 4- الاسم الذي يلزم آخره حركة واحدة مهما تغير موقعه في الجملة.

3- من علامات الإعراب الأصلية:
أ- الواو ب- الياء

ج- الألف د- الضمة.

4- من علامات الرفع الفرعية :
أ- النون ب- الياء

ج- الضمة د- الواو.

5- من علامات الجر الأصلية:
أ- الياء ب- الفتحة

ج- الكسرة د- الألف.

6- من علامات النصب الفرعية:
أ- الواو ب- النون

ج- الفتحة د- الياء.

7- علامة رفع الاسم المفرد:
أ- الواو ب- الضمة

ج- الألف د- النون.

8- علامة نصب جمع المذكر السالم:
أ- الألف ب- الواو

ج- الياء د- الفتحة.

9- علامة نصب جمع المؤنث السالم:
أ- الألف ب- الياء

ج- الكسرة د- الفتحة.

10- علامة جر المثنى:

أ- الواو ب- الياء

ج- الألف د- الكسرة.

11- واحد من الأسماء التالية معرب:
أ- أنا ب- آباء

ج- هؤلاء د- الآن.

12- واحد من الأسماء التالية مبني:
أ- الفتى ب- القاضي

ج- ذلك د- الأطباء.

- 13- واحد من الظروف التالية مبني:
 أ- أمام ب- خلف ج- وراء د- حيث.
- 14- واحد من أسماء الإشارة التالية معرب:
 أ- ذلك ب- أولئك ج- هذان د- هذه.
- 15- واحد من الأسماء الموصولة التالية معرب:
 أ- الذين ب- اللواتي ج- التي د- اللذان.
- 16- واحد من الأعداد التالية مبني:
 أ- خمسة ب- ثلاث وعشرون ج- مائة د- أربع عشرة.
- 17- واحد من الأسماء التالية مبني:
 أ- إبراهيم ب- خمارويه ج- موسى د- عيسى.
- 18- الأسماء التالية أسماء أفعال عدا واحداً:
 أ- حذار ب- هيهات ج- شتان د- احرص.
- 19- علامة بناء اسم الإشارة (هؤلاء):
 أ- الفتح ب- الضم ج- الكسر د- السكون.
- 20- أي الضمائر التالية مبني على الضم:
 أ- نحن ب- أنا ج- أنتم د- هم.
- 21- يسافر السائح حيث يشاء، علامة بناء حيث:
 أ- الضم ب- الفتح ج- الكسر د- السكون.
- 22- ما تفعلوا من خير يضاعف لكم أجره، "ما" في العبارة:
 أ- استفهامية ب- موصولة ج- شرطية د- نافية.
- 23- لا تتدخل فيما لا يعينك . "ما" في العبارة:
 أ- شرطية ب- استفهامية ج- مصدرية د- موصولة.
- 24- ما مهنتك؟، "ما" في العبارة:
 أ- موصولة ب- نافية ج- استفهامية د- شرطية.
- 25- احترم من يعتمد على نفسه، "من" في العبارة:
 أ- شرطية ب- استفهامية ج- موصولة د- حرف جر.
- 26- من يقف بجانبك وقت الشدة؟، "من" في العبارة:
 أ- اسم إشارة ب- اسم استفهام ج- اسم شرط د- اسم استفهام.

- 27- من يتق الله يجعل له مخرجاً. "من" في العبارة:
 أ-اسم إشارة ب-اسم موصول ج-اسم شرط د-اسم استفهام.
- 28- كم كتاباً اشتريت من المكتبة؟، "كم" في العبارة اسم استفهام يسأل به عن:
 أ-الحال ب-العدد ج-المكان د-الزمان.
- 29- أين تتجول في فلسطين تجذُّ آثاراً عربية، "أين" في العبارة:
 أ-اسم استفهام ب-اسم إشارة ج-اسم شرط د-اسم موصول.
- 30- حضارة الشرق ازدهرت .. زمن بعيد. الظرف المناسب لملء الفراغ:
 أ-حيث ب-منذ ج-أمس د-الآن.
- 31- نحن نساعد المحتاجين. اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ:
 أ-هذا ب-هذان ج-هؤلاء د-تلك.
- 32- القدس تنادي وتستغيث الظرف المبني المناسب لملء الفراغ:
 أ-صباحاً ب-مساءً ج-صباح مساءً د-ظهراً.
- 33- اكتشف علماء الآثار..... موقعا أثرياً. العدد المبني لملء الفراغ:
 أ-مائة ب-عشرين ج-ثلاثة عشر د-خمسة.
- 34- كوفئ تفوقوا في المسابقة. الاسم الموصول المناسب لملء الفراغ:
 أ-الذي ب-اللاتي ج-من د-ما.
- 35- ما الصفة المشتركة بين الأسماء الآتية؟
 أ-نحن ب-حيث ج-منذ.
- 36- ما الصفة المشتركة بين الأسماء الآتية؟
 أ-أنت ب-أين ج-أولئك د-الآن.
- 37- ما الصفة المشتركة بين الأسماء الآتية؟
 أ-سيبويه ب-نظويه ج-خمارويه د-درستويه.
- 38- ما الصفة المشتركة بين الأسماء الآتية: ؟
 أ-أنا ب-من ج-ما د-الذي.
- 39- ما الصفة المشتركة بين الأعداد الآتية؟
 أ-أحد عشر ب-سبع عشرة ج-ثلاثة عشر د-تسع عشرة.
- 40- ما الصفة المشتركة بين الأسماء الآتية؟
 أ-الرواية ب-الكتب ج-العاملون د-الفتيات.
- 41- المؤمنون حريصون على طاعة الله. ما تحته خط خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه:
 أ-النون ب-الواو ج-الضمة د-الواو والنون.

42- إن المرضات ساهرات على راحة المرضى. ما تحته خط اسم منصوب وعلامة نصبه:
أ-الفتحة ب-الكسرة ج-الألف د-التاء.

43- قرأ الطالب قصيدتي الشعر: ما تحته خط مفعول به منصوب وعلامة نصبه:
أ-الفتحة ب-الياء ج-الألف د-حذف النون.

44- من الطارق؟ إعراب من:

- أ-اسم استفهام مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدره.
- ب- مبتدأ مبني على السكون.
- ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- د- اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

45- قرأت ست عشرة رواية . إعراب ما تحته خط:

- أ- عدد مركب منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ب- عدد مركب مبني على الفتح في محل نصب حال.
- ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- د- عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به.

46- بالأمس التقى الأصدقاء. إعراب ما تحته خط.

- أ- ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ب- اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة.
- ج- ظرف زمان مبني على الكسر في محل جر اسم مجرور.
- د- ظرف زمان مجرور وعلامة جره الكسرة.

47- سافر الذين شاركوا في المؤتمر، إعراب ما تحته خط:

- أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدره
- ب- فاعل مبني على الفتح.
- ج- اسم موصول مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدره.
- د- اسم موصول مبني على الفتح في محل رفع فاعل.

48- أثنى المدرس على الطالبين اللذين أجابا على السؤال، إعراب ما تحته خط:

- أ- اسم موصول مبني على السكون في محل جر صفة.
- ب- صفة مجرورة وعلامة الجر الياء؛ لأنها مثنى.
- ج- اسم موصول مبني على الياء في محل جر صفة.
- د- اسم موصول مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى.

49- ما تدخره اليوم ينفحك وقت الشدة. إعراب "ما" في العبارة:

- أ- اسم شرط مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
- ب- اسم شرط مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
- ج- اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
- د- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدره.

-50 أولئك هم المفلحون. إعراب " أولئك " في العبارة:

- أ- اسم إشارة مبني على الفتح في محل رفع خبر لمبتدأ محذوف.
ب- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.
ج- اسم إشارة مبني على الفتح في محل رفع المبتدأ.
د- اسم موصول مبني على الفتح في محل رفع المبتدأ.

املاً الفراغ بحسب المطلوب بين القوسين:

- أ- المال و_____ زينة الحياة الدنيا . (اسم معرب).
ب- أذاكر دروسي _____ (ظرف مركب)
ج- _____ كثرت المصانع قات البطالة. (اسم شرط)
د- اشتريت _____ قلماً. (عدد مركب)
هـ- هذان _____ منتصران. (اسم معرب)
- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

- أ- قال تعالى : "يسبح لله من في السموات ومن في الأرض".
ب- قال تعالى: " لله الأمر من قبل ومن بعد".
ج- قال تعالى : "إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم".
د- سمع المعلم كل ما تحدث به التلاميذ".
هـ- حذار من جوعي ومن غضبي.

المعرب والمبني من الأسماء
الهدف: يتعرف الطالب مفهوم الإعراب والبناء في الأسماء.
الأمثلة:

(أ)

- العدلُ أساس الملك.
- إن العدلَ مطلب الجميع.
- للعدل أثر طيب في حياة المجتمع.

(ب)

- هذا طالب مجتهد.
- إن هذا الطالب مجتهد.
- سلم ناظر المدرسة الجائزة لهذا الطالب المجتهد.

الشرح :

- أقرأ الأمثلة السابقة قراءة جهرية صحيحة.
- تأمل الكلمات التي تحتها خط في المجموعة (أ) .
- تجد أن كلمة (العدل) في الجملة الأولى ظهرت عليها الضمة لأنها وقعت مبتدأ مرفوع.
- وفي الجملة الثانية ظهرت عليها الفتحة؛ لأنها جاءت اسم إن.
- وفي الجملة الثالثة ظهرت عليها الكسرة؛ لأنها جاءت اسم مجرور بحرف الجر.
- أي أن هذا الاسم تغيرت حركة آخره حسب موقعه في الجملة ولهذا يسمى "اسماً معرباً" وهو يرفع وينصب ويجر.
- ماذا نستنتج مما سبق:

القاعدة:

الاسم المعرب: هو الاسم الذي تتغير حركة آخره حسب موقعه في الجملة وهو يرفع وينصب ويجر.

نشاط 1:

ضع خطأً تحت الاسم المعرب فيما يأتي:
كتاب- هذه - مساعدة- الذين - قصة - جنود - كيف.

ثانياً: يتعرف الطالب مفهوم البناء

- ارجع إلى أمثلة المجموعة (ب)، ولاحظ الكلمة التي تحتها خط.
- تجد أن كلمة (هذا) اسم إشارة وقد جاءت في المثال الأول مبتدأ وفي المثال الثاني اسم إن وفي المثال الثالث اسم مجرور؛ أي أن موقعها من الإعراب اختلف إلا أن حركة آخرها لم تختلف وظلت ساكنة . فهذا الاسم يسمى اسماً مبنيًا.
- ماذا نستنتج؟

القاعدة:

الاسم المبني: هو الاسم الذي لا تتغير حركة آخره مهما تغير موقعه من الإعراب.

نشاط 2: ضع خطأً تحت كل اسم مبني فيما يأتي:

قضية - نحن - العمل- أولئك- الرحلة- ذلك- كيف - الرسالة- متى- الواجب-من.

نشاط 3: ضع خطأً تحت الاسم المبني وخطين تحت الاسم المعرب فيما يأتي:
قال تعالى:

"يابني أقم الصلاة، وأمر بالمعروف، وانه عن المنكر، واصبر على ما أصابك، إن ذلك من عزم الأمور"

نشاط 4:

أكمل الفراغ في الجمل التالية بحسب المطلوب بين القوسين:

- أ- رأس _____ مخافة الله. (اسم معرب)
ب- _____ الطالبة نالت إعجاب الجميع. (اسم مبني)
ج- الصحة _____ على رؤوس الأصحاء. (اسم معرب)
د- إنما _____ إخوة. (اسم معرب)
هـ- ومن المؤمنين رجال صدقوا _____ عاهدوا الله عليه (اسم مبني)
و- _____ رجال المستقبل. (اسم مبني)

علامات الإعراب الأصلية والفرعية

الهدف: يتعرف الطالب علامات الإعراب الأصلية والفرعية.
الأمثلة:

(أ)

- العاملُ المجتهد محبوب.
- شكر الرئيس العاملُ المجتهد.
-للعاملُ المجتهد أجر وثواب عند الله.

(ب)

- الأطباءُ يؤدون واجبههم بكل أمانة.
- تكرم الدولة الأطباءَ .
- نأخذ النصائح من الأطباءِ.

(ج)

- المعلماتُ مخلصات في العمل.
- قدرت ناظرة المدرسة المعلماتِ المخلصات.
- نتعلم من المعلماتِ الإخلاص في العمل.

(د)

- الفريقان متعادلان في المباراة.
- إن الفريقين مستعدان للمباراة.
-للفريقين جوائز ثمينة.

(هـ)

- المهندسون متقنون عملهم.
- إن المهندسين حريصون على انتهاء المشروع.
- على المهندسين واجبات كثيرة.

الشرح: يتعرف الطالب على علامات إعراب الاسم المفرد.

- اقرأ الأمثلة السابقة قراءة جهريّة صحيحة.
- تأمل كل اسم تحته خط في أمثلة المجموعة (أ) تجد أن كلمة العامل اسم يدل على مفرد وقد جاء مبتدأ في الجملة الأولى والمبتدأ مرفوع وقد ظهرت علامة الرفع على آخره وهي الضمة الظاهرة.
- وفي المثال الثاني جاءت مفعولاً به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- وفي المثال الثالث جاءت اسماً مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- ماذا نستنتج مما سبق؟
- القاعدة: الاسم المفرد علامة رفعه الضمة وعلامة نصبه الفتحة وعلامة جره الكسرة، وهذه العلامات (الضمة - الفتحة - الكسرة) تسمى علامات إعراب أصلية سواء أكانت ظاهرة أم مقدرة.

نشاط 5:

- أ- اضبط كل اسم تحته خط فيما يلي حسب موقعه من الإعراب:
 - يتحقق الأمل بالعمل.
 - أصبح الحلم حقيقة.
 - صليت في مسجد المدرسة.
 - المعلمون أصحاب رسالة مقدسة.

ب- أعرب كل اسم تحته خط فيما يأتي:

- أثنى المعلم على المجتهدين.
- إن المتسرع نادم.
- يغفر الله ذنوب التائبين.
- فاز الطالب في المسابقة.
- قاضي المحكمة عادل.

ثانياً: الهدف يتعرف علامات إعراب جمع التكسير:

- ارجع إلى الأمثلة واقرأ المجموعة "ب" وتأمل الأسماء التي تحتها خط
- تجد أن كلمة الأطباء تدل على جمع ونوعه جمع تكسير لأن صورة المفرد طبيب تتغير عند الجمع.
- وتجد أن هذا الاسم جاء في الجملة الأولى مبتدأ وظهرت علامة الرفع عليه وهي الضمة.
- وفي المثال الثاني جاءت مفعولاً به منصوب، وظهرت علامة النصب عليه وهي الفتحة.
- وفي المثال الثالث جاءت اسم مجرور بحرف الجر، وعلامة الجر الكسرة.
- ماذا نستنتج؟
- القاعدة:

علامة رفع جمع التكسير الضمة وعلامة نصبه الفتحة وعلامة جره الكسرة وهي علامات إعراب أصلية.

نشاط 6:

- أ- اضبط كل اسم تحته خط فيما يأتي:
- الجنود حراس الوطن.
 - الأزهار لونها بديع.
 - يجب المحافظة على الكتب المدرسية.
 - أرسلت رسائل كثيرة لصديقتي.

- ب- أعرب كل اسم تحته خط فيما يأتي:
- إن العلماء ورثة الأنبياء .
 - نِعْمُ لله لا تعد ولا تحصى.
 - أنفق المؤمن أمواله في وجوه الخير.

- ثانياً: الهدف يتعرف الطالب علامات إعراب جمع المؤنث السالم.
- عد إلى أمثلة المجموعة "ج" واقرأ هذه الأمثلة وتأمل الكلمات التي تحتها خط.
 - تجد كلمة المعلمات اسماً يدل على جمع مؤنث سالم؛ لأن صورة المفرد عند جمعه لم تتغير وأضيف إليه الألف والتاء.
 - تأمل كلمة المعلمات في المثال الأول تجدها جاءت مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
 - وفي المثال الثاني جاءت مفعولاً به منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة
 - وفي المثال الثالث جاءت اسماً مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
 - ماذا نستنتج؟

القاعدة:

- (جمع المؤنث السالم علامة رفعه الضمة وعلامة نصبه وجره الكسرة وهي علامات إعراب أصلية عدا حالة النصب.)

نشاط7:

- أ- اضبط كل اسم تحته خط فيما يأتي:
- إن الحسنات يذهبن السيئات .
 - ما زالت الطالبات متفوقات.
 - نقرأ الفاتحة في كل الركعات .

- ب- أعرب ما تحته خط فيما يلي:
- الأمهات المثاليات مقدرات.
 - الجامعات متوفرة في وطننا.
 - كافأت ناظرة المدرسة المتفوقات .
 - خلق الله السموات والأرض.
 - عليك بالمواظبة على أداء الواجبات .

- رابعاً: الهدف : يتعرف الطالب علامات إعراب المثنى.
- ارجع إلى أمثلة المجموعة "د" وتأمل الكلمات التي تحتها خط.
 - تجد أن كلمة (الفريقان) اسماً يدل على مثنى.

- وقد جاءت في المثال الأول مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.
- وفي المثال الثاني جاءت اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء.
- وفي المثال الثالث جاءت اسماً مجروراً وعلامة جره الياء.
- ماذا نستنتج؟

القاعدة:

الاسم المثنى علامة رفعه الألف وعلامة نصبه وجره الياء وهذه العلامات تسمى علامات إعراب فرعية.

نشاط:8:

أ- حدد علامة إعراب كل اسم تحته خط فيما يأتي:

- تحدث رجلان صالحان.
- حكم القاضي ببراءة المتهمين .
- إن هذين القاضيين عادلان .
- مدحت الذين فازا.
- ب- حدد الاسم المثنى فيما يلي وأعربه .
- 1- الوالدان يستحقان كل البر والمعاملة الكريمة.
- 2- شر الرجال، الرجل ذو الوجهين.
- 3- قرأت قصتين مفيدتين.
- 4- أصلحاً بين أخويكم.

خامساً- الهدف : يتعرف الطالب علامات إعراب جمع المذكر السالم.

- ارجع إلى أمثلة المجموعة (هـ) وتأمل الكلمات التي تحته خط. " المهندسون "
- تجد أن هذه الكلمة جمع مذكر سالم؛ لأن صورة المفرد (الموظف) لم تتغير.
- وتجد أنها جاءت مبتدأ في الجملة الأولى وعلامة رفعه الواو .
- وفي الجملة الثانية جاءت اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء.
- وفي الجملة الثالثة جاءت اسماً مجروراً وعلامة جره الياء.
- أن علامات الإعراب هذه حروف وليس حركات فهي علامات إعرابية فرعية.

القاعدة:

جمع المذكر السالم علامة رفعه الواو وعلامة نصبه وجره الياء وهذه العلامات تسمى علامات إعرابية فرعية.

نشاط:9:

أ- ضع خطأً تحت جمع المذكر السالم فيما يأتي:

- 1- المجاهدون ذو بأس شديد.
- 2- أحببت نوي الخلق الكريم.
- 3- أنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين.
- 4- يعود المهاجرون إلى ديارهم.

ب- أعرّب كل اسم تحته خط فيما يأتي:

1- الصادقون يحبهم الله.

2- المال والبنون زينة الحياة الدنيا.

3- إن الداعين للخير كثيرون.

وفي ختام هذه الرحلة الطويلة نلخص قاعدة علامات الإعراب الأصلية والفرعية للأسماء.

القاعدة:

- علامات الإعراب الأصلية: وتأتي مع الاسم المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم.
- الضمة في حالة الرفع.
- الفتحة في حالة النصب.
- الكسرة في حالة الجر.
- علامات الإعراب الأصلية تأتي ظاهرة وتأتي مقدره كما في الاسم المنقوص والاسم المقصور.
- علامات الإعراب الفرعية: وتأتي مع المثنى وجمع المذكر السالم.
- الواو- الياء- الألف- الكسرة في حالة نصب جمع المؤنث السالم.
- أما العلامات (الواو-الياء-الألف) فتأتي مع المثنى وجمع المذكر السالم وكذلك الأسماء الخمسة التي ستتعرف عليها فيما بعد إن شاء الله.
- في لغتنا العربية ملحقات للمثنى ولجمع المذكر السالم ولجمع المؤنث السالم تعرب بنفس العلامات وستتعرف عليها في المستقبل إن شاء الله.

"الإجابات النموذجية للأنشطة التكوينية والتدريبات الختامية"

رقم النشاط والتدريب: الإجابة

المعرب والمبني من الأسماء

نشاط 1: الأسماء المعربة: كتاب-مساعدة- قصة – جنود.

نشاط 2: الأسماء المبنية: نحن- أولئك-ذلك- كيف- متى-مَن.

نشاط 3: الأسماء المعربة: بُني- الصلاة- المعروف- عزم- الأمور.

نشاط 4: أ- (الحكمة) ب- (هذه) ج- (تاج) د- (المؤمنون).
هـ- (ما) و- (أولئك-هؤلاء- هم)

نشاط 5: علامات الإعراب الأصلية والفرعية

(أ)

- الأمل – حقيقةً - مسجد - رسالة.

(ب)

- المعلمُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- التسرع: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- ذنوبٌ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- المسابقة: اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

- قاضي: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها
الثقل.

نشاط:6:

(أ)
- حراسٌ - الأزهارُ - الكتبِ - رسائلٍ.
(ب)

- العلماء: اسم إن منصوب وعلامة نصبه لفتحة الظاهرة على آخره.
- الأنبياء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- نعمٌ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- أمواله: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهاء الغائب
ضمير متصل في - محل جر بالإضافة.

نشاط 7:

(أ)
- الحسناتِ - السيئاتِ - الطالباتُ - الركعاتِ
(ب)

- المثاليات: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- الجامعاتُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- المتفوقات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث
سالم.
- السموات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث
سالم.
الواجبات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

نشاط:8:

(أ)
- رجالن: علامة رفعها الألف؛ لأنها فاعل.
- هذين: علامة النصب الياء؛ لأنها اسم إن.
- اللذين: علامة النصب الياء؛ لأنها مفعول به.
- المتهمين: علامة الجر الياء؛ لأنها مضاف إليه.
- عادلان: علامة الرفع: الألف؛ لأنها خبر إن.

(ب)

- الوالدان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛؛ لأنه مثنى.
- الوجهين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛؛ لأنه مثنى.
- قصتين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛؛ لأنه مثنى.
- مفيدتين: نعت منصوب وعلامة نصبه الياء؛؛ لأنه مثنى.
- أخويكم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛؛ لأنه مثنى.

(أ)

- المجاهدون - ذوي - الأعلون - المهاجرون.

(ب)

- الصادقون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- البنون: معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه ملحق بجمع المذكر
السالم.

نشاط 9:

- الداعين: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

تدريبات تقويمية ختامية على علامات الإعراب الأصلية والفرعية
التدريب الأول:

- املاً الفراغ بحسب المطلوب بين القوسين:
- 1- في الكون تدل _____ على قدرة الخالق جلّ وعلا. (جمع مؤنث سالم)
 - 2- _____ القديمة تفيد الباحث وطالب العلم. (جمع تكسير)
 - 3- سعادة _____ في نجاح الأبناء. (مثنى)
 - 4- يتبرع _____ لمشاريع الخير. (جمع مذكر سالم)

التدريب الثاني:

- ضع خطأً تحت الاسم المثنى فيما يلي وأعربه:
- 1- المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين.
 - 2- كان لسبأ جنتان.
 - 3- والحب ذو العصف والريحان.
 - 4- نحن أخوان في الدين.
 - 5- يعمل المزارع في البستان.

التدريب الثالث:

- ضع خطأً تحت جمع المذكر السالم فيما يلي وحدد علامة إعرابه:
- 1- يحب الله المتصدقين على المساكين.
 - 2- يعمل في البساتين مزارعون ذو خبرة.
 - 3- أدى التلوث البيئي إلى اختراق طبقة الأوزون.
 - 4- ابن خلدون من علماء الاجتماع.
 - 5- أقيم احتفال لتكريم المتفوقين.

التدريب الرابع: أعرّب جمع المؤنث السالم فيما يأتي:

- 1- استخدم الأطباء البطاريات الذرية لمرضى القلب.
- 2- "يأيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي"
- 3- تنخفض درجات الحرارة كلما ارتفعنا عن سطح الأرض.
- 4- احفظ نفسك من شهوات الحياة.

التدريب الخامس:

اجعل ما تحته خط مثنى في الجمل التالية وغير ما يلزم.

- صلى التقي لربه خاشعاً.
- أسدى المعلم لطلابه نصيحة غالية.
- أحجم البخيل عن بذل المال.
- إن الضربة الجوية أخطأت الهدف.

التدريب السادس:

اللاعب - المخلص - المجاهد - المعاصر.
أكمل الفراغ في الجمل التالية بجمع الأسماء السابقة:

- 1- يجلب _____ الفخر لأمتهم.

- 2- استحال الظلام نوراً بفضل_____.
- 3- الجري السريع أهم ما يميز_____.
- 4- محمود درويش من الشعراء_____.

التدريب السابع:

أمنية- ذكرى- بطولة - آية- العبادة.

أملأ الفراغ في الجمل التالية بجمع الأسماء السابقة مع الضبط:

- 1- انبهر المنكر المتأمل_____ الله.
- 2- شهد تاريخنا_____ مجيدة.
- 3- علاقة الإنسان بالخالق تنظمها_____.
- 4- نتطلع إلى تحقيق_____ شعبنا.
- 5- حنَّ المغترب إلى_____ الوطن.

التدريب الثامن:

أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم .
- بالأعمال الصالحة تحسن سيرتك بين الناس.
- مع تقوى الله تتحقق الانتصارات .
- إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها.
- كلتا الجنيتين آتت أكلها.

التدريب التاسع:

1- المؤمن: ضع هذا الاسم في جملتين بحيث تكون علامة إعرابه

أصلية في جملة وفرعية في جملة أخرى.

ب- السماء: ضع جمع هذا المفرد في جملة بحيث يكون منصوباً، وبيّن علامة النصب.

ج- الفضيلة: اجمع هذا الاسم جمع تكسير وضعه في جملة، وبيّن علامة إعرابه.

الإجابات النموذجية للتدريبات الختامية على علامات الإعراب

الإجابة

رقم التدريب
التدريب الأول: 1- آيات 2- المراجع- الكتب 3- الوالدين 4- المواطنون
التدريب الثاني:

- القبلتين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى.
- الحرمین: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى.
- جنتان: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.
- أخوان: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

التدريب الثالث:

- المتصدقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- مزارعون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- المتفوقين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

التدريب الرابع:

- البطاريات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
- درجات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- شهورات: اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

التدريب الخامس:

- صلى التقيان لربهما خاشعين.
- أسدى المعلم لطلابه نصيحتين غاليتين.
- أحجم البخيلان عن بذل المال.
- إن الضربتين الجويتين أخطأتا الهدف.

التدريب السادس:

أ- المجاهدون 2- المخلصون 3- اللاعبين 4- المعاصرين.

التدريب السابع:

1- آيات 2- بطولات 3- العبادات 4- أمنيات 5- ذكريات.

التدريب الثامن:

- المؤمنون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- أخويكم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى.
- الصالحة: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- الانتصارات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- الأمانات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
- الجنيتين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى.

التدريب التاسع:

(أ)

- عاهد المؤمن صديقه على الخير .
 - إن المؤمن محبٌ لله والرسول.
 - للمؤمن ثواب عظيم .
 - اجتمع المؤمنون في دار الأرقم.
 - وعد الله المؤمنين بالجنة.
 - المؤمنان محبان للخير.
- علامة الرفع الضمة وهي علامة أصلية .
علامة نصبه الفتحة وهي علامة أصلية .
علامة جره الكسرة وهي علامة أصلية .
علامة الرفع الواو وهي علامة فرعية .
علامة النصب الياء وهي علامة فرعية .
علامة رفعه الألف وهي علامة فرعية .

(ب)

- خلق الله السموات والأرض . مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة .
- إن السموات مرفوعة بلا عمد . اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

(ج)

- الفضائل الكريمة محمودة . مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- الأسماء المبنية

أولاً: الضمائر

الهدف: يتعرف الطالب الضمائر المنفصلة والمتصلة وعلامات بنائها.
الأمثلة:

(أ)

- أنا أُلبي النداء .
- نحنُ نعمل من أجل رفعة الوطن .

(ب)

- أنتِ تسعى لطلب العلم .
- أنتِ لم تقصري في أداء الواجب .
- أنتما حريصان على مصلحة الوطن .
- أنتما ممرضتان رحيمتان .
- أنتم تحبون الخير للجميع .
- أنتن تعملن بجد .

(ج)

- هوَ يحرص على رضا والديه .
- هيَ تقرأ بصوت منخفض .
- هما يساعدان الفقراء .
- هما تتقنان العمل .
- همُ ماهرون في السباحة .
- هنَّ سعيدات في الحياة .

(د)

- إياك نعبد وإياك نستعين .
- إياكم أحترم .
- الوطن إياه أحب .
- أصدقائي إياهم أقدر .

الشرح:

- اقرأ الأمثلة السابقة قراءة جهرية متأنية.
- تأمل في الكلمة التي بدأت بها كل جملة من الجمل السابقة.
- تجد أن جميع الجمل مبدوءة بضمير وهذا الضمير بارز منفصل.
- لاحظ الحركة في نهاية كل ضمير تجدها لا تتغير، لأن الضمائر جميعها مبنية.
- تأمل كل ضمير من الضمائر السابقة لتتبين دلالاته وعلامة بنائه.

أنا	ضمير للمتكلم المفرد	مبنى على السكون.
نحنُ	ضمير للمتكلم المثنى والجمع.	مبنى على الضم.
أنتَ	ضمير للمخاطب المفرد والمذكر	مبنى على الفتح.
أنتِ	ضمير للمخاطبة المفردة المؤنثة	مبنى على الكسر.
أنتما	ضمير للمخاطب المثنى المذكر والمؤنث	مبنى على السكون.
أنتم	ضمير للمخاطب جمع المذكر	مبنى على السكون.
أنتن	ضمير للمخاطب جمع المؤنث	مبنى على الفتح.
هو	ضمير للغائب المفرد المذكر	مبنى على الفتح.
هي	ضمير للغائب المفرد المؤنث	مبنى على الفتح.
هما	ضمير للغائب المثنى المذكر والمؤنث	مبنى على السكون.
هم	ضمير للغائب جمع المذكر	مبنى على السكون.
هنَّ	ضمير للغائب جمع المؤنث	مبنى على الفتح.

- هذه الضمائر جميعها ضمائر بارزة منفصلة مبنية.
- وهناك ضمائر بارزة متصلة تتصل بالاسم أو الفعل أو الحرف وتكون مبنية مثل:
واو الجماعة- ألف الاثنين- هاء الغائب- كاف الخطاب- ياء المتكلم- نون النسوة - تاء الفاعل
- نا الدالة على المتكلمين. وياء المخاطبة ماذا نستنتج؟

القاعدة:

- 1- الضمائر جميعها مبنية سواء أكانت منفصلة أو متصلة.
- 2- علامة بناء الضمير حسب نطق حركة الحرف الأخير.
- 3- علامات البناء (السكون- الفتح- الضم- الكسر).
- 4- الضمير المنفصل إما مبنى على السكون في محل نصب مفعول به.

نشاط 1:

ضع خطأ تحت كل ضمير في الجمل التالية وبين علامة بنائه.

- 1- أنتم أصحاب المعروف.
- 2- المجتهدين لا ينمن الليل.
- 3- نحن أصحاب الحق.
- 4- إن الله لا يهدي من هو مسرف كذاب.
- 5- هل أعانك أخوك في الشدة؟
- 6- إياك نعبد وإياك نستعين.

ضع ضميراً مناسباً في الفراغ في الجمل التالية:

- 1- _____ يفعلون ما يؤمنون به.
- 2- _____ لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.
- 3- _____ ربين أبناءهن تربية صحيحة.
- 4- وطني _____ أحب.

ضع خطأ تحت الضمير البارز المتصل فيما يلي:

- 1- من عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها.
- 2- المخلصون يؤدون عملهم بإتقان.
- 3- سرنا في طريق النصر.
- 4- أنت زائر كريم أقدرك.
- 5- اسمعي نصيحة أمك.

ثانياً: أسماء الإشارة

الهدف: يتعرف الطالب أسماء الإشارة المبنية وعلامات بنائها.
الأمثلة:

(أ)

- هذا عامل مجتهد.
هذه قصة مفيدة.
هؤلاء أمل الأمة.

(ب)

- ذلك كتاب مفيد.
تلك حديقة جميلة.
أولئك على هدى من ربهم.

الشرح:

- اقرأ الأمثلة السابقة وتأمل الكلمات التي تحتها خط.
- تجد أن (هذا- هذه – هؤلاء) أسماء إشارة للقريب.
- وتجد (ذلك – تلك – أولئك) أسماء إشارة للبعيد.

لاحظ علامة البناء تجد:

- هذا اسم إشارة مبني على السكون.
- هذه اسم إشارة مبني على الكسر.

- هؤلاء اسم إشارة مبني على الكسر.
- ذلك-تلك أولئك أسماء إشارة مبنية على الفتح.
- لاحظ أن أسماء الإشارة جاءت للمفرد والجمع المذكر والمؤنث.
- أما أسماء الإشارة للمثنى فإنها أسماء معربة تعرب إعراب المثنى فتأتي (هذان-هاتان- أو هذين وهاتين)

القاعدة:

- من الأسماء المبنية أسماء الإشارة.
- (هذا-هذه- هؤلاء-ذلك-تلك-أولئك-ذاك)
- علامة بناء كل اسم حسب نطق الحرف الأخير فيه.

نشاط2:

ضع خطأً تحت اسم الإشارة في الجمل التالية وحدد علامة بنائه:

- 1- إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم.
- 2- هذه النار التي كنتم بها تكذبون.
- 3- أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى.

أملأ الفراغ فيما يلي باسم إشارة مناسب.

- 1- _____ ساعة مباركة.
- 2- _____ عائدون إلى وطنهم.
- 3- _____ يوم اشتدت فيه الحرارة.
- 4- _____ أيام خلت.

ثالثاً: الأسماء الموصولة

الهدف: يتعرف الطالب الأسماء الموصولة و علامة بناء كل اسم منها.
الأمثلة:

حضر الذي فاز بالجائزة.
شكرت الناظرة الطالبة التي تفوقت في المسابقة.
إن الله يدافع عن الذين آمنوا.
العاملات اللاتي حضرن مبكراً مخلصات.
أحترم من يتقن عمله.
أنفقوا مما رزقكم الله.

الشرح:

اقرأ الأمثلة السابقة قراءة صحيحة:

تأمل الكلمات التي تحتها خط (الذي-التي- الذين – اللاتي- من – ما)
تجدها أسماء موصولة لا تتغير حركة آخرها مهما تغير موقعها من الإعراب، فهي أسماء مبنية و علامة بناء كل اسم حسب نطق الحرف الأخير فيه (الذي-التي – اللاتي- من – ما) و علامة بناء كل منها السكون، أما (الذين) علامة بنائه الفتح.
لاحظ أن الأسماء الموصولة الدالة على المثنى غير موجودة هنا لأنها أسماء معربة تعرب إعراب المثنى فإذا جاءت (اللذان-اللتان) فهي مرفوعة و علامة رفعها الألف.
وإذا جاءت (اللذين واللتين) فهي منصوبة أو مجرورة و علامة نصبها وجرها الياء.
ماذا نستنتج؟

القاعدة:

- الأسماء الموصولة (الذي- التي- الذين- اللواتي - مَنْ-مَأ) أسماء مبنية وعلامة بناء كل منها حسب لفظ آخره. تنقسم الأسماء الموصولة إلى:
 - أ - أسماء موصولة خاصة لأن كل اسم يختص بلفظ محدد. الذي اسم موصول يختص بالمفرد المذكر. التي اسم موصول يختص بالمفردة المؤنثة. الذين اسم موصول يختص بجمع المذكر. اللاتي- اللواتي- اللائي اسم موصول يختص بجمع المؤنث.
 - ب- الأسماء الموصولة (مَنْ-ما) تسمى أسماء موصولة مشتركة؛ لأن كل منها يصح أن يطلق على المفرد والمثنى والجمع، "من" للعاقل و"ما" لغير العاقل.

نشاط 3:

أ- ضع خطأً تحت الاسم الموصول فيما يلي وبين علامة بنائه .

- 1- إن الذين آمنوا لهم مغفرة من الله.
- 2- اعملوا ما تشتم.
- 3- لا دين لمن لا أمانة له.
- 4- وهو الذي يعلم السرّ والجهر.
- 5- سرّ المعلم من اللواتي تفوقن.

ب- املاً الفراغ فيما يلي باسم موصول مناسب.

- 1- سلمت على _____ عادوا من الخارج.
- 2- مَنْ _____ قالت شعراً في رثاء أخيها؟
- 4- اختر من الكتب _____ ينفعك.
- 5- علينا أن نكرم _____ كانا سبباً في وجودنا.

ج- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

1. شكرت الذين حضروا الندوة.
2. الذي قام بالعمل أتقنه.
3. ما ندم مَنْ استخار.
4. أعطيت الكتاب لمن طلبه.

رابعاً: أسماء الاستفهام

الهدف: يتعرف الطالب أسماء الاستفهام وعلامة بناء كل منها.
الأمثلة:

- من أول الخلفاء الراشدين؟
- ما هوايتك المفضلة؟

- أين مقر جامعة الدول العربية؟
- متى تبدأ الدراسة؟
- كيف تستعد للامتحان؟
- كم لاعباً في الملعب؟
- هل أديت واجبك؟
- بماذا تفكر؟

الشرح:

- اقرأ الأمثلة السابقة قراءة صحيحة.
- لاحظ الكلمات التي تحتها خط في الأمثلة تجد أنها جميعاً أسماء استفهام.
- اقرأ كل اسم استفهام، ولاحظ حركة آخره، ستجد أن هذه الحركة لا تتغير أبداً لأن أسماء الاستفهام أسماء مبنية.

القاعدة:

- أسماء الاستفهام من الأسماء المبنية.
- (مَنْ-مَأ-كَمْ-مَتَى-هَل-مَآذَى) ، علامة بناء كل منها السكون.
- (أَيِّن-كَيْفَ) علامة بناء كل منها الفتح.

نشاط 4:

أ- ضع مكان الفراغ فيما يلي اسم استفهام مع ضبط آخره.

1. _____ عدتَ من السفر؟
2. _____ رافقتك في رحلتك؟
3. _____ تستثمر وقت فراغك؟
4. _____ شاهدت في طريقك؟

خامساً: أسماء الشرط

الهدف: يتعرف الطالب أسماء الشرط وعلامة بناء كل منها:
الأمثلة:

- إن تذاكر جيداً تجد الامتحان سهلاً.
- من يطلب العلا يسهر الليالي.
- ما تدخره اليوم ينفعك في المستقبل.
- مهما تنفق في سبيل الله يوف لك.
- متى تسافر تتعلم الكثير.
- أين تذهب تجد احتراماً وتقديراً.
- لولا العلم ما تقدمت الأمم.
- إذا انتشر العدل سادت المحبة.
- كلما صدقت زادت ثقة الناس فيك.
- لو تراحم الناس ما وُجد جائع بينهم.

الشرح:

- اقرأ الأمثلة السابقة قراءة صحيحة.
- تأمل الأمثلة تجدها جميعاً أساليب شرط بدأت باسم شرط.

- تأمل كل اسم من أسماء الشرط تجد حركة آخره لا تتغير أي أن أسماء الشرط مبنية. القاعدة:
- أسماء الشرط هي (إنْ – مَنْ- مَأ- مهما- متى- لولا- إذا- كلما- لو) جميعها مبني على السكون.
- اسم الشرط (أين) مبني على الفتح.

نشاط5:

املاً الفراغ فيما يلي باسم شرط مناسب:

- 1- _____ تمارس الرياضة ينشط الجسم والعقل.
- 2- _____ تزرنا تجد الكرم والاحترام.
- 3- _____ أردت أن تطاع فاطلب المستطاع.
- 4- _____ زرتك وجدتك تقرأ.

سادساً: الظروف المبنية

الهدف: يتعرف الطالب الظروف المبنية وعلامة بناء كل منها.
الأمثلة:

- شاهدت المباراة أمس.
- الآن ظهرت الحقيقة.
- لم أزر صديقي منذ فترة .
- جلست حيث أردت.
- لله الأمر من قبل ومن بعْدُ .
- نزل المطر ليل نهار .

الشرح:

- اقرأ الأمثلة قراءة جيدة.
- لاحظ الكلمات التي تحتها خط (أمس-الآن- منذ-حيث- قبل-بعْدُ- ليلَ نهارَ).
- تجد أن علامة بناء كل ظرف مختلفة.
- أمس : ظرف مبني على الكسر.
- الآن: ظرف مبني على الفتح.
- منذُ: حيثُ: ظرفاً مبنياً على الضم.
- قبلُ- وبعْدُ: ظرفاً مبنياً على الضم. وهذان الطرفان هنا مقطوعان أي لا يأتي بعدهما مضاف إليه.
- ليلَ نهارَ: ظرف مركب مبني على فتح الجزأين.
- ماذا نستنتج؟

القاعدة:

من الأسماء المبنية

- 1- بعض الظروف مثل(أمس- الآن منذُ- حيثُ)
- 2- الطرف المقطوع الذي لا يأتي بعده مضاف إليه.
- 3- الطرف المركب المكون من أحد جزأين مثل ليل نهار – صباح مساء- صيف شتاء- بينَ-بينَ.

نشاط 6:

ضع خطأً تحت الظرف المبني فيما يأتي:

- 1- جلست حيث طاب الهواء.
- 2- وقف القائد بين جنوده.
- 3- يجدُ العامل لإنهاء عمله فيعمل صباح مساء.
- 4- قابلت صديقي صباحاً.
- 5- تكثر السحب شتاءً.
- 6- الآن خفف الله عنكم.
- 7- أمس اشدد القصف.

ملحوظة وتنبيه:

- كلمة (أمس) إذا جاءت نكرة تكون ظرف زمان مبني على الكسر في محل نصب. وإذا جاءت (معرفة بـأل) كلمة الأمس تكون معربة وتعرب حسب موقعها من الإعراب.
 - مثال: الأمس ليس خيراً من الغد.
 - الأمس: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وكذلك الظرف المقطوع يكون ظرفاً مبنياً ولكن حين تأتي بعده مضاف إليه يكون منصوباً.
 - مثال: الرأي رأيك من قبلُ ومن بعدُ .
 - قبل: ظرف زمان مبين على الضم في محل نصب؛ لأنه ظرف مقطوع.
 - الرأي رأيك من قبلنا ومن بعدنا .
 - ما تحته خط جاء ظرف ليس مقطوعاً لأن الضمير "نا" في محل جر بالإضافة قبلنا: اسم مجرور بحر الجر وعلامة جره الكسرة.
 - أي أن الظرف الغير مقطوع يكون معرباً ويعرب حسب موقعه من الإعراب.
- سابعاً: أسماء مبينة أخرى.
- الهدف أن يتعرف الطالب بعض الأسماء المبنية غير ما سبق وعلامة بناء كل منها.
- الأمثلة:

- اشتريت سبعة عشر كتاباً.
- شتان بين هذا وذاك.
- أنت جاري بيت بيت .
- كان سيبويه عالماً في النحو.

الشرح:

- اقرأ الأمثلة السابقة قراءة صحيحة.
- تأمل الكلمات التي تحتها خط في الأمثلة.
 - تجد أن (سبعة عشر) عدد مركب أي مكون من جزئين دون حرف عطف بينهما.
 - والأعداد المركبة هي من (11-19)
 - لاحظ الجزأين في العدد سبعة عشر تجد كل منها عليه فتحة، فهذا العدد يسمى عدداً مركباً مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به .
 - مثال: الاعراب العدد المركب: حضر الحفل ثلاثة عشر ضيفاً.
 - ثلاثة عشر: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل.
 - اقرأ المثال الثاني ولاحظ كلمة (شتان) اسم فعل بمعنى افترق وهو مبني على الفتح وفي لغتنا الكثير من أسماء الأفعال، كلها مبنية.
 - من أسماء الأفعال : صه بمعنى اسكت، هيهات بمعنى بَعُدْ، سرعانَ بمعنى أسرع، أفٍ بمعنى أتصجر، أمينٌ بمعنى استجب، حذارٍ بمعنى احذر، تراكٍ بمعنى اترك.

- اقرأ المثال الثالث ولاحظ التعبير (بيت بيت) بمعنى ملاصقاً، وهذا يعتبر حال مركب مبني على فتح الجزأين.
- تأمل كلمة (سيبويه) في المثال الرابع تجد أن آخره مكسوراً، فهذا اسم علم مبني على الكسر؛ لأنه مختوم (بويه) ويكون مبنياً على الكسر.
مثل خمارويه - نفطويه - دستوريه.

القاعدة :

من الأسماء المبنية:

أ-الأعداد المركبة (11، 13- 19) وتبنى على فتح الجزأين.

ب- الحال المركب.

ج- اسم العلم المختوم بويه ويكون مبنياً.

نشاط7:

أ- املأ الفراغ فيما يلي بحسب المطلوب بين القوسين:

1. إني رأيت _____ كوكباً. (عدد مركب)
2. لم أعرف _____ (اسم علم مختوم بويه)
3. _____ غدر العدو. (اسم فعل مبني)
4. في مكتبتي _____ كتاباً (عدد مركب)
5. سمير جاري _____ . (حال مركب)

ب- ضع خطأً تحت الاسم المبني فيما يلي وبين نوعه.

1. كافات ناظرة المدرسة خمس عشرة طالبة.
2. خماروية ملك من ملوك مصر في الدولة الطولونية.
3. هيهات ننسى وطننا.
4. تفرق العدو شذراً مذبذباً.
5. تراك المزاح لتحترم.

عزيزي الطالب:

الآن بعد هذه المحطات الكثيرة التي توقفنا فيها في موضوع الأسماء المبنية نصل إل المحطة الأخيرة لنلخص سريعاً ما شرحناه.

من الأسماء المبنية:

- 1- الضمائر جميعها المنفصلة والمتصلة.
- 2- أسماء الإشارة للقريب والبعيد ما عدا ما يدل على المثنى هذان – هاتان.
- 3- الأسماء الموصولة المختصة والمشاركة ما عدا ما يستخدم للمثنى اللذان – اللتان.
- 4- أسماء الاستفهام.
- 5- أسماء الشرط.
- 6- بعض الظروف.
- 7- العدد المركب والحال المركب.
- 8- اسم العلم المختوم بويه.

وفي لغتنا أسماء مبنية أخرى ستتعرف عليها فيما بعد.

نماذج لإعراب بعض الأسماء المبنية:

- أنت صديق وفيّ: ضمير بارز منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.
- نجحنا في الامتحان. نا الدالة على المتكلمين ضمير بارز متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.
- شكرهم المعلم. هاء الغائب ضمير بارز متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
- اللهم بك نستعين. كاف الخطاب ضمير بارز متصل مبني على الفتح في محل جر بحرف الجر.
- هذا صانع ماهر: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
- إن هؤلاء العمال مخلصون: اسم إشارة مبني على الكسر في محل نصب اسم إن.
- انظر إلى تلك الشجرة: اسم إشارة مبني على الفتح في محل جر بحرف الجر.
- الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً: اسم موصول مبني على السكون في محل رفع خبر المبتدأ.
- ليجزي الذين آمنوا وعملوا الصالحات. اسم موصول مبني على الفتح في محل نصب مفعول به.
- فانتقمنا من الذين أجرموا: اسم موصول مبني على الفتح في محل جر بحرف الجر.
- الله يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر. اسم موصول مبني على السكون في محل جر بحرف الجر.
- من يذاكر ينجح: اسم شرط مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
- ما تزرع تحصد: اسم شرط مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
- بمن تثق أتق. اسم شرط مبني على السكون في محل جر بحرف الجر.
- من هذا؟ اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
- ما تأكل؟ اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
- إلى أين تسافر؟ اسم استفهام مبني على الفتح في محل جر بحرف الجر.
- عندي خمسة عشر رجلاً: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع مبتدأ مؤخر.
- سافر بالطائرة أحد عشر راكباً. عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل.
- رأيت خمس عشرة طائرة: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به.
- قدم الناظر الجوائز لتسعة عشر طالباً. عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل جر بحرف الجر.
- الأمر بين بين: ظرف مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع خبر المبتدأ.
- أتيتك صباح مساء: ظرف مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب ظرف زمان.
- اختصم نبطويه مع صديقه. اسم علم مبني على الكسر في محل رفع فاعل.
- يا أبت هذا تأويل رؤياي من قبل. ظرف مقطوع مبني على الضم في محل جر بحرف الجر.

الإجابات النموذجية للأنشطة التكوينية والتدريبات الختامية للأسماء المبنية

- رقم النشاط:
نشاط 1:
- الإجابة
(أ)
- 1- أنتم علامة البناء السكون.
 - 2- نون النسوة في يمن علامة البناء الفتح.
 - 3- نحن علامة البناء الضم.
 - 4- هو علامة البناء الفتح.
 - 5- كاف الخطاب في أعانك- أخوك علامة البناء الفتح.
 - 6- إيأك علامة البناء السكون.
- (ب)
- 1- هم
 - 2- نحن
 - 3- هنّ
 - 4- إياه.
- (ج)
1. هاء الغائب في نفسه – عليها.
 2. واو الجماعة في يؤدون. هاء الغائب في عملهم.
 3. نا الدالة على المتكلمين في سرنا.
 4. كاف الخطاب في أقدرك.
 5. ياء المخاطبة في اسمعي وكاف الخطاب في أمك.
- نشاط 2:
- (أ)
- 1- هذا علامة البناء السكون.
 - 2- هذه علامة البناء الكسر.
 - 3- أولئك علامة البناء الفتح.
 - 4- هؤلاء علامة البناء الكسر.
 - 5- ذلك علامة البناء الفتح.
- (ب)
- 1- هذه
 - 2- هؤلاء
 - 3- هذا
 - 4- تلك.

نشاط 3:

- (أ)
- 1- الذين: علامة البناء الفتح
 - 2- ما: علامة البناء السكون.
 - 3- من: علامة البناء السكون.
 - 4- الذي: علامة البناء السكون.
 - 5- اللواتي علامة البناء السكون.

- (ب)
- 1- الذين
 - 2- التي
 - 3- ما
 - 4- من.

- (ج)
- 1- الذين: اسم موصول مبني على الفتح في محل نصب مفعول به.
 - 2- الذي: اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .
 - 3- من: اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل.
 - 4- لمن: اسم موصول مبني على السكون في محل جر بحرف الجر.

نشاط 4:

- 1- متى 2- من 3- كيف 4- ماذا .

نشاط 5:

- 1- إن 2- متى 3- إذا 4- كلاً.

نشاط 6:

- 1- حيث 3- صباح مساء 6- الآن 7- أمس.

نشاط 7:

- (أ)
- 1- أحد عشر
 - 2- نفطويه
 - 3- حذار
 - 4- سبعة عشر
 - 5- بيت بيت.

(ب)

1. خمس عشرة عدد مركب
2. خمارويه اسم علم مختوم بويه.
3. هيهات اسم فعل.
4. شذر مذر حال مركب.
5. تراك اسم فعل.

تدريبات ختامية على الأسماء المبنية

التدريب الأول:

ضع خطأً تحت الاسم المبني وخطين تحت الاسم المعرب فيما يأتي:
قال تعالى:

" فإذا استويت أنت ومن معك على الفلك، فقل الحمد لله الذي نجانا من القوم الظالمين "

التدريب الثاني:

ضع خطأً تحت الاسم المبني فيما يلي وبين نوعه:

1- تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير.

2- كيف استقبل التلاميذ العام الجديد؟

3- يسبح لله من في السموات ومن في الأرض.

4- حافظت على صداقتنا منذ كنا صغاراً.

5-تسلم الجوائز ثلاثة عشر متفوقاً.

6-حذار من الغضب .

7-أولئك آبائي فجنني بمثلهم.

التدريب الثالث:

ضع خطأً تحت الاسم المبني فيما يلي وبين علامة بنائه:

1- في المدرسة أربع عشرة معلمة.

2- فتش الجيش البيوت بيت بيت.

3- وأخرجوهم من حيث أخرجوكم.

4- هم أبناء بررة.

5- قرع جرس الحصاة الآن.

6- قرأت كتاباً لسيبويه.

التدريب الرابع:

أكمل الفراغ فيما يلي باسم مبني وبين نوعه.

- 1- الرحلات الجوية مستمرة _____
- 2- اشترك في الرحلة _____ طالباً.
- 3- سنستدرجهم من _____ لا يعلمون.
- 4- عدد طلاب الفصل؟ _____
- 5- أقدر _____ يحترم والديه.
- 6- الحرية _____ أمل الشعب الفلسطيني.
- 7- حان _____ موعد الصلاة.

التدريب الخامس:

املأ الفراغ فيما يلي بحسب المطلوب بين القوسين:

- 1- _____ يطع والديه يدخل الجنة (اسم شرط)
- 2- _____ زرت القدس؟ (اسم استفهام)
- 3- _____ معلمات مخلصات. (ضمير منفصل)
- 4- جلسنا _____ طاب النسيم. (ظرف مبني)
- 5- تجتمع الأسرة _____ (ظرف مركب)
- 6- _____ ينجح المهمل (اسم فعل)
- 7- شجعت _____ تفوقوا. (اسم موصول)

التدريب السادس:

حدد نوع "ما" في كل جملة مما يأتي:

- 1- لا تمدح امرأ بما ليس فيه.
- 2- "ما تقدموا من خير يعلمه الله".
- 3- ما ندم من استشار.
- 4- إنما المؤمنون إخوة.
- 5- "وما تلك بيمينك يا موسى"

التدريب السابع:

حدد نوع (من وأين ومتى) فيما يأتي:

- 1- من استبد برأيه هلك.
- 2- أحترم من هو أكبر مني.
- 3- من قائد المسلمين في معركة اليرموك؟
- 4- متى نتحد نحقق الكثير.
- 5- متى فرضت الصلاة على المسلمين؟
- 6- أين يوجد مقر هيئة الأمم المتحدة؟
- 7- أين تذهب تجد أصدقاء مخلصين.

التدريب الثامن:

أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- 1- إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير.

- 2- علم سببويه في النحو غزير.
- 3- الحصار مفروض علينا منذ فترة طويلة.
- 4- هؤلاء المساكين في حاجة للمساعدة.
- 5- ماذا قدمت للضيوف؟
- 6- أنت صادق في كل ما تقول.

التدريب التاسع:

(أمس- قبل) ضع كل ظرف مما سبق في جملتين بحيث يكون في الأولى مبنياً ، وفي الثانية معرباً.

التدريب العاشر:

"هؤلاء": ضع اسم الإشارة السابق في ثلاث جمل بحيث يكون في الأولى في محل رفع، وفي الثانية في محل نصب وفي الثالثة في محل جر.

إجابات التدريبات الختامية على الأسماء المبنية

الإجابة

الأسماء المبنية: إذا – أنت – الذي كاف الخطاب في معك
ونا الدالة على المتكلمين في نجانا.
الأسماء المعربة: الفلك- الحمد لله – القوم- الظالمين.

رقم التدريب

التدريب الأول:

التدريب الثاني :

- 1- الذي اسم موصول هو ضمير منفصل هاء الغائب في يده ضمير متصل.
- 2- كيف اسم استفهام.
- 3- من اسم موصول.
- 4- منذ ظرف.
- 5- ثلاثة عشر عدد مركب
- 6- حذار اسم فعل.
- 7- أولئك اسم إشارة.

التدريب الثالث:

- 1- أربع عشر علامة البناء فتح الجزأين.
- 2- بيت بيت علامة البناء الفتح على الجزأين.
- 3- حيث علامة البناء الضم.
- 4- هم علامة البناء السكون.
- 5- الآن علامة البناء الفتح.
- 6- لسببويه علامة البناء الكسر.

التدريب الرابع:

- 1- ليل نهار: ظرف مركب.

- 2- تسعة عشر عدد مركب .
 3- حيث ظرف .
 4- كم اسم استفهام .
 5- من اسم موصول
 6- هي ضمير منفصل.
 7- الآن ظرف .

التدريب الخامس:
 1- مَنْ 2- متى 3- هُنَّ 4- حيثُ 5- صباح مساء. 6- هيهات 7- الذين - من

التدريب السادس:
 1- ما اسم موصول 2- ما اسم شرط 3- ما نافية.
 4- ما زائدة 5- ما اسم استفهام.

التدريب السابع:
 1- "من" اسم شرط 2- "من" اسم موصول 3- "من" اسم استفهام.

- 4- "متى" اسم شرط 5- "متى" اسم استفهام.
 6- "أين" اسم استفهام. 7- "أين" اسم شرط.

التدريب الثامن:

- الذين اسم موصول مبني على الفتح في محل نصب اسم إن.
 سيبويه: اسم علم مبني على الكسر في محل جر بالإضافة.
 منذُ : ظرف زمان مبني على الضم في محل نصب.
 هؤلاء: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
 ماذا : اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
 ما : اسم موصول مبني على السكون في محل جر بالإضافة.

التدريب التاسع:

- قمنا برحلة جميلة أمس (أمس اسم مبني؛ لأنه جاء نكرة)
 بالأمس جاءنا ضيوف (الأمس اسم معرب؛ لأنه جاء معربة)
 كأنتي رأيتك من قبلُ . (قبل اسم مبني؛ لأنه جاء ظرف مقطوع)
 وصل المعلم قبل التلاميذ (قبل اسم معرب؛ لأنه جاء مضافاً)

التدريب العاشر:

- قدم هؤلاء الأطفال أغنية جميلة. اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع فاعل.
 شكرت هؤلاء الأطفال. اسم إشارة مبني على الكسرة في محل نصب مفعول به.
 سلمت على هؤلاء الضيوف. (اسم إشارة مبني على الكسر في محل جر اسم مجرور.

الاختبار البعدي في موضوع المعرب والمبني من الأسماء
اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمزها:

1- الاسم المعرب هو:

- 1- الاسم المفرد الذي يلزم آخره صورة واحدة.
- 2- الاسم الذي يحافظ على حركة آخره دون تغيير.
- 3- الاسم الذي تتغير حركة آخره حسب موقعه في الجملة.
- 4- الاسم الذي لا يتغير آخره مهما تغير موقعه في الجملة.

2- الاسم المبني هو:

- 1- الاسم الذي يرفع وينصب ويجر.
- 2- الاسم الذي لا تظهر عليه علامة الإعراب.
- 3- الاسم الذي يتغير آخره حسب موقعه في الجملة.
- 4- الاسم الذي يلزم آخره حركة واحدة مهما تغير موقعه في الجملة.

3- من علامات الإعراب الأصلية:

أ- الواو ب- الياء ج- الألف د- الضمة.

4- من علامات الرفع الفرعية:

أ- النون ب- الياء ج- الضمة د- الواو.

5- من علامات الجر الأصلية:

أ- الياء ب- الفتحة ج- الكسرة د- الألف.

6- من علامات النصب الفرعية:

أ- الواو ب- النون ج- الفتحة د- الياء.

7- علامة رفع الاسم المفرد:

أ- الواو ب- الضمة ج- الألف د- النون.

8- علامة نصب جمع المذكر السالم:

أ- الألف ب- الواو ج- الياء د- الفتحة.

9- علامة نصب جمع المؤنث السالم:

أ- الألف ب- الياء ج- الكسرة د- الفتحة.

10- علامة جر المثنى:

أ- الواو ب- الياء ج- الألف د- الكسرة.

11- واحد من الأسماء التالية معرب:

أ- أنا ب- آباء ج- هؤلاء د- الآن.

- 12- واحد من الأسماء التالية مبني:
أ- الفتى ب- القاضي ج- ذلك د- الأطباء.
- 13- واحد من الظروف التالية مبني:
أ- أمام ب- خلف ج- وراء د- حيث.
- 14- واحد من أسماء الإشارة التالية معرب:
أ- ذلك ب- أولئك ج- هذان د- هذه.
- 15- واحد من الأسماء التالية مبني:
أ- الذين ب- اللواتي ج- التي د- اللذان.
- 16- واحد من الأعداد التالية مبني:
أ- خمسة ب- ثلاث وعشرون ج- مائة د- أربع عشرة.
- 17- واحد من الأسماء التالية مبني:
أ- إبراهيم ب- خمارويه ج- موسى د- عيسى.
- 18- الأسماء التالية أسماء أفعال عدا واحداً:
أ- حذار ب- هيهات ج- شتان د- احرص.
- 19 - علامة بناء اسم الإشارة (هؤلاء):
أ- الفتح ب- الضم ج- الكسر د- السكون.
- 20- أي الضمائر التالية مبني على الضم:
أ- نحن ب- أنا ج- أنتم د- هم.
- 21- يسافر السائح حيث يشاء، علامة بناء حيث:
أ- الضم ب- الفتح ج- الكسر د- السكون.
- 22- ما تفعلوا من خير يضاعف لكم أجره، "ما" في العبارة:
أ- استفهامية ب- موصولة ج- شرطية د- نافية.
- 23- لا تتدخل فيما لا يعنك، "ما" في العبارة:
أ- شرطية ب- استفهامية ج- مصدرية د- موصولة.
- 24- ما مهنتك ؟ "ما" في العبارة:
أ- موصولة ب- نافية ج- استفهامية د- شرطية.

- 25- أحترم من يعتمد على نفسه، "من" في العبارة:
أ- شرطية ب- استفهامية ج- موصولة د- حرف جر.
- 26- من يقف بجانبك وقت الشدة؟ "من" في العبارة:
أ- اسم إشارة ب- اسم استفهام ج- اسم شرط د- اسم موصول
- 27- من يتق الله يجعل له مخرجا، "من" في العبارة:
أ- اسم إشارة ب- اسم موصول ج- اسم شرط د- اسم استفهام.
- 28- كم كتاباً اشتريت من المكتبة؟ "كم" في العبارة اسم استفهام يسأل به عن:
أ- الحال ب- العدد ج- المكان د- الزمان.
- 29- أين تتجول في فلسطين تجد آثار عربية. "أين" في العبارة:
أ- اسم استفهام ب- اسم إشارة ج- اسم شرط د- اسم موصول.
- 30- حضارة الشرق ازدهرت زمن بعيد. الظرف المناسب لملء الفراغ:
أ- حيث ب- منذ ج- أمس د- الآن.
- 31- نحن نساعد المحتاجين: اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ.
أ- هذا ب- هذان ج- هؤلاء د- تلك.
- 32- القدس تنادي وتستغيث الظرف المناسب لملء الفراغ:
أ- صباحاً ب- مساءً ج- صباح مساء د- ظهراً.
- 33- اكتشف علماء الآثار..... موقعاً أثرياً. العدد المبني المناسب لملء الفراغ:
أ- مائة ب- عشرين ج- ثلاثة عشر د- خمسة.
- 34- كوفئ تفوقوا في المسابقة. الاسم الموصول المناسب لملء الفراغ:
أ- الذي ب- اللاتي ج- من د- ما
- 35- ما الصفة المشتركة بين الأسماء الآتية:
أ- نحن ب- حيث ج- منذ.
- 36- ما الصفة المشتركة بين الأسماء الآتية:
أ- أنت ب- أين ج- أولئك د- الآن.
- 37- ما الصفة المشتركة بين الأسماء الآتية:
أ- سيويه ب- نطويه ج- خماويه د- درستويه.
- 38- ما الصفة المشتركة بين الأسماء الآتية:

أ-أنا ب- من ج- ما د- الذي.

39- ما الصفة المشتركة بين الأعداد الآتية:
أ-أحد عشر ب- سبع عشر ج- ثلاثة عشر د- تسع عشرة.

40- ما الصفة المشتركة بين الأسماء الآتية:
أ-الرواية ب- الكتب ج- العاملون د- الفتيات.

41- المؤمنون حريصون على طاعة الله . ما تحته خط خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه :
أ-النون ب- الواو ج- الضمة د- الواو والنون.

42- إن المرضات ساهرات على راحة المرضى. ما تحته خط اسم إن منصوب وعلامة نصبه:
أ-الفتحة ب- الكسرة ج-الألف د-التاء.

43- قرأ الطالب قصيدتي الشعر: ما تحته خط مفعول به منصوب وعلامة نصبه:
أ-الفتحة ب- الياء ج- الألف د- حذف النون.

44- من الطارق؟ إعراب "من" :
أ-اسم استفهام مرفوع وعلامة رفعه الضمة مقدرة.
ب- مبتدأ مبني على السكون.
ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
د- اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

45- قرأت ست عشرة رواية. إعراب ما تحته خط :
أ-عدد مركب منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ب- عدد مركب مبني على الفتح في محل نصب حال.
ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
د- عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به.

46- بالأمس التقى الأصدقاء. إعراب ما تحته خط:
أ- ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ب- اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة.
ج- ظرف زمان مبني على الكسرة في محل جر اسم مجرور.
د- ظرف زمان مجرور وعلامة جره الكسرة.

47- سافر الذين شاركوا في المؤتمر: إعراب ما تحته خط.
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

- ب-فاعل مبني على الفتح.
ج-اسم موصول مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.
د- اسم موصول مبني على الفتح في محل رفع فاعل.

48- أثنى المدرس على الطالبين اللذين أجابا على السؤال. إعراب ما تحته خط:

- أ-اسم موصول مبني على السكون في محل جر صفة.
ب- صفة مجرورة وعلامة الجر الياء؛ لأنها مثني.
ج- اسم موصول مبني على الياء في محل جر صفة.
د- اسم موصول مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مثني.
49- ما تدخره اليوم ينفك وقت الشدة، إعراب "ما" في العبارة:
أ-اسم شرط مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
ب-اسم شرط مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
ج-اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
د-مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.

- 50- أولئك هم المفلحون. إعراب أولئك في العبارة:
أ-اسم إشارة مبني على الفتح في محل رفع خبر المبتدأ محذوف.
ب-مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.
ج-اسم إشارة مبني على الفتح في محل رفع المبتدأ.
د- اسم موصول مبني على الفتح في محل رفع المبتدأ.

- املاً الفراغ بحسب المطلوب بين القوسين:
أ-المال و— زينة الحياة الدنيا. (اسم معرب)
ب-أذاكر دروسي_____. (ظرف مركب)
ج-_____ كثرت المصانع قلت البطالة. (اسم شرط)
د- اشتريت _____ قلماً. (عدد مركب)
هـ- هذان _____ منتصران. (اسم معرب)

أعرّب ما تحته خط فيما يلي:

- 1- قال تعالى : "يسبح لله من في السموات ومن في الأرض"
- 2- قال تعالى : "لله الأمر من قبل ومن بعد"
- 3- قال تعالى : "إن هذا القرآن يهدي للتى هي أقوم"
- 4- سمع المعلم كل ما تحدث به التلاميذ.
- 5- حذار من جوعي ومن غضبي.

مفتاح الإجابة للاختبار القبلي والبعدي

رمز الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	رمز الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
ب	.26	ج	.1
ج	.27	د	.2
ب	.28	د	.3
ج	.29	د	.4
ب	.30	ج	.5
ج	.31	د	.6
ج	.32	ب	.7
ج	.33	ج	.8
ج	.34	ج	.9
البناء على الضم	.35	ب	.10
البناء على الفتح	.36	ب	.11
أسماء علم مختومة بويه	.37	ج	.12
البناء على السكون	.38	د	.13
أعداد مركبة	.39	ج	.14
أسماء معربة	.40	د	.15
ب	.41	د	.16
ب	.42	ب	.17
ب	.43	د	.18
د	.44	ج	.19
د	.45	أ	.20
ب	.46	أ	.21
د	.47	ج	.22
ب	.48	د	.23
أ	.49	ج	.24
ج	.50	ج	.25
		أ- البنون ب- ليل نهار. ج- كلما -إذا. د- تسعة عشر. هـ- جيشان.	51.
		من: اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل. قبل: ظرف زمان مبني على الضم. هذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب اسم إن. للتّي: اسم موصول مبني على السكون في محل جر بحرف الجر.	52.

ما: اسم موصول مبني على السكون في محل جر بالإضافة. حذار: اسم فعل مبني على الكسر.
--