القسم : أصول الدين.

الكلية : العلوم الإسلامية.

الجامعة : صلاح الدين- أربيل

المادة : علوم الحديث

كراسة المادة: الدبلوم العالي

اسم التدريسي: د.عمران محمد مزوري.

(دكتوراه في الحديث وعلومه)

السنة الدراسية: 2023/ 2024. **– الكورس الثاني**

كراسة المادة
Course Book

1. اسم المادة	علوم الحديث
2. التدريسي المسؤول	عمران محمد مزوري
3. القسم/ الكلية	اصول الدين/ العلوم الإسلامية
4. معلومات الاتصال:	الايميل: imran.ismael@su.edu.krd رقم الهاتف : 0750 499 32 06
5. الوحدات الدراسيه (بالساعة) خلال الاسبوع	النظري: 2
6. عدد ساعات العمل	8 ساعات
7. رمز المادة (course code)	
٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي	• **عمران محمد المزوري**، من مواليد 1982، في مدينة أربيل/ مجمع سيبيران. • أكمل دراسته الابتدائية والثانوية والإعدادية في مجمع سيبيران وذلك ما بين سنتي 1988- 2001. • وقَرأ القرآن الكريم مع بعض العلوم الشرعية في مسجد سيبيران على يد ملا سيلمان الكاني وتماني إمام وخطيب الجامع في سنة 1993. • قُبل في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة دهوك سنة 2001، ثم نُقلت دراسته في المرحلة الثانية إلى كلية الشريعة بجامعة صلاح الدين في سنة 2002 وتَخرج منها حاصلا على شهادة البكالوريوس سنة 2005، وكان من العشر الأوائل على مستوى الكلية، ونُشر بحثه للتخرج الموسوم بـ**" الحديث الضعيف وآثاره السلبية على الأمة الإسلامية "** في مجلة خامة المختصة بنشر بحوث الخرجيين. • وعُين معيدا في الكلية نفسها وفي نفس السنة. • وبعد أربعة اعوام من الخدمة الوظيفية قُبل في الماجستير سنة 2009 في الكلية نفسها، وحصل على الشهادة سنة 2012 بعدما نوقش في رسالته الموسومة بـ **" شبهات حول الصحيحين- دراسة نقدية" .** • ثم عُين مدرساً مساعداً في قسم الشريعة بالكلية وباشر بالتدريس الجامعي سنة 2013. • وحصل على شهادة الدكتوراه في الحديث النبوي وعلومه في سنة 2020 في أطروحته الموسومة **(أثر الحديث الضعيف في اختلاف الفقهاء في الأحوال الشخصية- دراسة حديثية نقدية)** وذلك في كلية العلوم الاسلامية بجامعة صلاح الدين- اربيل. • شارك في العديد من المؤتمرات الداخلية والدولية. • له بحوث منشورة في مجلات محكمة ومؤتمرات علمية.
٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	**علوم الحديث، الحديث النبوي، الدراية، الرواية.**

١٠. نبذة عامة عن المادة

الحديث النبوي الشريف هو المصدر الثاني بعد القرآن الكريم في التشريع الإسلامي؛ فهو كما قال العلماء بأن السنة النبوية مفسرة لمجمل القرآن، ومقيدة لمطلقه، و مخصصة لعمومه، كما أنها تستقل بأحكام لم يرد ذكرها في القرآن الكريم، وعليه الاهتمام بالأحاديث النبوية دراسة وشرحاً وبياناً لمفاهيمها وأحكامها من أولى أوليات طالب العلوم الإسلامية حيث لا يمكنه فهم الإسلام ومبادئه وأحكامه فهماً صحيحاً سليماً دون الإلمام بأحكام الأحاديث النبوية.

والأهم من شرح الحديث النبوي وبيان أحكامه هو التحقق من ثبوته و التأكد من وصوله إلينا بطريق صحيح لأن الحكم يبنى على الدليل فإذا لم يكن الدليل صحيحاً فالحكم المستنبط منه يكون باطلاً وعليه فالخطوة الأولى في دراسة الأحاديث النبوية هي التحقق من سلامته وصحته وما يسعفنا للوصول إلى هذا المبتغى هو: علوم الحديث وهي من العلوم التي يفتخر بها المسلمون على الملل والأديان الأخرى لاشتمالها على القواعد والأسس الدقيقة للتحقق من صحة الأحاديث النبوية وغيرها من الأقوال والأخبار التاريخية ولم يُسبقوا لها بمثيل من قبل، حيث يمّكن دارسها للقيام بعملية نقد الأخبار والمرويات وتنقيحها وبيان الصحيح والسقيم منها ، وتمييز ما هو صح نسبته إلى النبيﷺ من الأقوال والأفعال وما لم يصح صيانةً للسنة النبوية من الكذب والتحريف والدس عليها، وكان هذا الدافع الرئيس لنشأة هذا العلم بين المسلمين؛ لكن تطور وتوسع مجاله ليشمل أقوال الصحابة والتابعين وأتباعهم والحوادث والأخبار التاريخية، فقد تصدى العلماء والباحثين ولاسيما في العصر الحاضر لتحقيق التاريخ الاسلامي وأخباره ورواياته وتنقيتها من الشوائب والدسائس مستعينين قواعد علوم الحديث .

والمعتمد الأول في تحقيق التراث في هذا الفن هو السند الذي هو سلسلة الرجال الموصلة للمتن المروي أو الخبر بحيث يجب أن يكون رجاله موثوقين، وذو أمانة دينية وعلمية، ويتسمون بالضبط والاتقان في الحفظ والاداء، علاوة على أخذهم الخبر كل واحد منهم عمن فوقه مباشرة دون انقطاع حتى يصل إلى النبيﷺ أو صاحب القول من الصحابة والتابعين وغيرهم، فنقل أي خبر لا يعتمد على مثل هذا السند لا يعتبر به ولا يوثق به ، وليس هذا فقط بل يجب أن يكون المتن صحيحاً خالياً من الشذوذ والعلة أي بعد دراسة السند والتحقق في صحته يتوجه النقد إلى متنه بحسب الظروف والأحوال المحيطة به، حتى يصل الناقد إلى اطمئنان عقلي وعلمي ونفسي أن هذا القول او الفعل صحيح نسبته إلى النبيﷺ أو الصحابة او العلماء او غيرهم..

وبهذا يكون ميدان عمل حامل هذا العلم واسعا وساعة التاريخ والتراث، ويكون مجاله مديدا ما دامت الحياة.

١١. أهداف المادة:

وقد أقيم بنيان هذه المادة لغاية عظيمة جليلة وهي حفظ الحديث النبوي من الخلط والدس والافتراء عليه هذا من جهة، ومن جهة أخرى فهمه وتفسيره بشكل صحيح سليم، ودارسة هذه المادة ترنو لتحقيق اهداف جليلة لها شأنها الكبير، ومنها:

1. حفظ الدين الاسلامي من التحريف والتبديل، فقد نقلت الأمة الحديث النبوي بالأسانيد، وميزت بها الصحيح من السقيم، ولولا هذا العلم لالتبس الصحيح بالضعيف والمختلق، ولاختلط كلام الرسول ﷺ بكلام غيره.
2. تجنب العالِم خطر الوعيد العظيم الذي يقع على من يتساهل في رواية الحديث وذلك بقوله ﷺفي الحديث المستفيض عنه :" من حدث عني حديثا يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين" وقوله ﷺ: " من كذب علي متعمدا فليتبوأ مقعده من النار"
3. تنقية الأذهان من الخرافات ، وذلك أن الاسرائيليين وغيرهم حاولوا نشر مالديهم من الأقاصيص والخرافات الكاذبة والأباطيل، وهذه الأمور داء وبيل يفت في عضد الشعوب ويمزق الأمم، إذ تجعلها أوزاعا متفرقة هائمة على وجه البسيطة لا تمييز الحق من الباطل ولا تفرق بين الصواب والخطأ، فيسهل مقادها ويسلس لكل ناعق يدعو إلى الهلاك والردى.
4. المنهجية في الحياة والعمل، فالعالِم الإسلامي حين يقوم بذب الكذب عن الحديث النبوي يقوم بعمل ذي صبغة إنسانية وأخلاقية، فضلاً عن أداء الواجب الديني، لأنه يربي عقولاً صحيحة تعقل وتفكر وتسير في الحياة بمنهج علمي وعقلي صحيح.
5. الفهم الصحيح والدقيق للسنة النبوية الشريفة وأحكامها ومسائلها موافقاً لحال النبي ﷺ دون إفراط أو تفريط في توجيه معانيها وتطبيق مبادئها.

١٢. التزامات الطالب:

بغية الحصول على النتيجة المرجوة على الطالب الالتزام بالحضور الفعلي والذهني في المحاضرات والمشاركة الفعالة والتفاعل الإيجابي مع الدرس وذلك باغناء المادة بالأسئلة الوجيهة ومناقشة المسائل المطروحة واضافة المعلومات الجديدة ، وعليه يجب على الطالب قبل دخول كل محاضرة قراءة المصادر المتعلقة بالمادة وموضوع المحاضرة قراءة متانية ودقيقة.

١٣. طرق التدريس:

في سبيل ايصال المادة إلى الطلبة وتفهيمهم فهماً واضحاً نستخدم التقنيات المعاصرة مثل الداتاشو والبوربوينت والسبورة وذلك علاوة على مراعاة أساليب وطرق التدريس المعاصرة وعلى رأسها لغة الجسد لإيجاد تفاعل إيجابي ومشاركة فعالة بين المدرس والطلبة مع المادة.

١٤. نظام التقييم: سيكون تقييم الطلبة في المادة كالآتي:

نوع التقييم	الدرجة بالمائة
تقرير	%10
سمينار	%10
امتحان موجز Quiz	% 10
امتحان تحريري	% 20
الامتحان النهائي للكورس	% 50
	%100

١٥. نتائج تعلم الطالب:

بناء على وضوح أهداف المادة التي ذكرناها في فقرة " رقم 11/ اهداف المادة"، فإذا قام الطالب بالتزاماته سيحقق التعلم نتيجته لدى الطالب وسيحصل على المعلومات الكافية وذلك لأن محتويات الكورس مناسبة لمستوى الطلاب ويمكنهم فهمها واستيعابها، فإن المسائل والفنون والقواعد المذكورة في علم مصطلح الحديث تنمي لدى الطالب عقلية واعية وناقدة لما يسمع ويقرأ وفق منهجية علمية دقيقة ويكون التبيين مبدؤه دائماً قبل اتخاذ القرار في أية قضية تواجهه، وأية رواية يسمعها، وأي خبر يتلقاه، ولا يكون مقاده سهلا لكل هوى، ولا يكون سلسا لكل ناعق إلى الهلاك والردى.

والفاهم لقواعد وضوابط علم الحديث يعيش مع ما مضى وسلف لكن برؤية واقعية يربط بين الماضي والحاضر ليبني المستقبل الزاهر، ويعمل على تربية العقول وتزكيتها وتنقيتها من الأساطير والخرافات لتعيش على بصيرة ووفق منهجية علمية ونظرة واقعية بعيدة عن الخيال والكذب حيث يفكر ويعقل بشكل صحيح.

١٦. قائمة المراجع والكتب

أولاً: المراجع الرئيسية

1. معرفة علوم الحديث للحاكم النيسابوري.
2. الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي.
3. علوم الحديث لابن صلاح الشهرزوري.

ثانياً: المراجع المفيدة:

1. علوم الحديث ومصطلحه د. صبحي صالح.
2. منهج النقد في علوم الحديث . د. نورالدين عتر.
3. علوم الحديث أصيلها ومعاصرها للدكتور محمد أبو الليث الخير الآبادي.
4. تيسير مصطلح الحديث. د. محمود طحان.

١٧. المواضيع	اسم المحاضر
الأسبوع الأول: علوم الحديث نشأتها وتطورها وأهم مصنفاتها الأسبوع الثاني: تعريفات أساسية الأسبوع الثالث: حفظ السنة في الصدور والسطور الأسبوع الرابع: الرواية والراوي والمروي الأسبوع الخامس: معرفة الرواة الأسبوع السادس: علوم رواية الحديث: (تقسيمات الحديث باعتبارات مختلفة). الأسبوع السابع: أقسام الحديث باعتبار قوته وضعفه. (الحديث المقبول). الأسبوع الثامن: الحديث المردود وأقسامه. (المردود بسبب السقط من السند) الأسبوع التاسع: المردود بسبب الطعن في الراوي. (الحديث الموضوع نشاته وأسبابه و وجهود العلماء في مواجهته) الأسبوع العاشر: المردود بسبب الطعن في الراوي: (المتروك ، المنكر ، الشاذ) الأسبوع الحادي عشر: المردود بسبب الطعن في الراوي: (مخالفة الثقات، المعلل) الأسبوع الثاني عشر: تقوية الأحاديث الحسنة والضعيفة. الأسبوع الثالث عشر: علوم دراية الحديث: (غريب الحديث، ناسخ الحديث ومنسوخه، اسباب ورود الحديث) الأسبوع الرابع عشر: علوم دراية الحديث: (مختلف الحديث ومشكله، علم البعدين الزماني والمكاني في الحديث). -	د.عمران محمد مزوري

١٩. الاختبارات

انشائي:

أ. عرف العدالة مع بيان الأمور التي تتحق بها.

ب. بين أنواع الحديث الاحاد مع التعريف بكل منها.

٢. صح أو خطأ:

أ. أعلى مراتب التعديل هو الصحبة.

ب. الحديث المتصل هو ما اتصل سنده مرفوعاً.

٣. الخيارات المتعدده:

أ. ..... من الحديث المردود بسبب السقط من السند. (الحديث الموضوع، الحديث المتروك، الحديث المعلق).

ب. ..... هو اتصل سنده بنقل العدل الذي خفَّ ضبطه عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة قادحة (الصحيح لذاته، الحسن لذاته، المشهور،)

٢٠. ملاحظات اضافية:

٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء: