

**القسم / اللغة العربية**

**الكلية / التربية - مخمور**

**الجامعة / صلاح الدين / أربيل**

**المادة / علم الدلالة**

**كراسة المادة / السنة الثالثة**

**اسم التدريسي / م. م: عيسى بايز حمد**

**السنة الدراسية / 2021/ 2022**

كراسة المادة

Course Book

|  |  |
| --- | --- |
| 1-اسم المادة | علم الدلالة |
| 2-التدريسية | م. م: عيسى بايز حمد |
| 3-القسم/الكلية | اللغةالعربية/ التربية – مخمور |
| 4-معلومات الإتصال: |  |
| 5-الوحدات الدراسية(بالساعة) خلال الأسبوع | 4 ساعات نظري |
| 6-عدد ساعات العمل | 6 ساعات في الأسبوع |
| 7-رمزالمادة( course code) |  |
| 9-المفردات الرئيسة للمادة | -الدلالة في اللغة والإصطلاح .  - الدال والمدلول.  - التحول الدلالي  - التطور الدلالي  - الحقول الدلالية  - أنواع الدلالات.  - مشكلات اللفظ والمعنى.  - نظرية السياق.  - النظريات الدلالية الحديثة.  - الجهود الدلالية عند الشافعي.  - مفهوم الدلالة عند الآمدي.  - الجهود الدلالية عند ابن جني. |
| 10-نبذة عامة عن المادة :  -أهمية دراسة علم الدلالة تكمن في بيان معاني الكلمات العربية والألفاظ القرآنية, إعتمادا على أن المعنى هو المحور الرئيس في الدرس الدلالي, وقد بني الإعجاز القرآني عليه.  - المفاهيم الأساسية للمادة تخوض في أهمية المعنى في الدرس اللغوي .  - النظريات التي تتناول علم الدلالة كثيرة منها :  1-النظرية التحليلية . 2-نظرية الإستعمال . 3-نظرية الأفعال اللغوية . 4-نظرية السياق . 5-نظرية المثلث الإشاري . 6-نظرية الحقول الدلالية . 7-النظرية السلوكية . ........... إاخ . | |
| 11-أهداف المادة :  -تتمثل في فهم الدلالات اللغوية , وكشف العلاقة بين الألفاظ و معانيها , فضلا عن محاولة استيعاب المضمون المعنوي للمادة اللغوية. | |
| 12- إلتزامات الطالب:  إن إلتزام الطالب بالدوام له إهمية قصوى في الاستفادة من المادة العلمية التي يقوم التدريسي بإلقائها داخل القاعة الدراسية , ومن ثم يؤدي حضور الطالب في المحاضرة إلى تأدية الإمتحان بصورة سليمة , وإنجاز مايكلف به الطالب من تقارير صفية خلال العام الدراسي . | |
| 13-طرق التدريس :  طبعا كيفية إلقاء المحاضرة فن . يجيده كل تدريسي بطريقته الخاصة , فالأسلوب الأمثل عندي هو الشرح الشفهي الكافي و تسجيل كافة المعلومات من قبل الطلبة مع إستعمال اللوح الأبيض أو الأسود . | |
| 14- نظام التقييم :  هناك مسالك متعددة أقوم باتباعها في أثناء العام الدراسي وذلك لتقييم مستوى الطلبة , ومنها :  1-ألأسئلةالتي تلقى على الطلبة من خلال شرح المحاضرة .  2-ألإمتحانات اليومية التي تنجزخلال الفصل الدراسي .  3-ألإمتحانات الشهرية التي يقوم بإعدادها التدريسي وصولا إلى الإمتحان النهائي .  4- فضلا عن وضع الدرجات مقابل ضبط الدوام والحضور ومدى درجة الذكاء والخلق الحسن والإجادة في إنجاز التقارير والبحوث . | |
| 15- نتائج تعلم الطالب :  -في نهاية العام الدراسي تكون أهداف المادة واضحة عند الطلبة , فيمكن أن يستفيد منها مستقبلا في عملية التدريس حينما يعين مدرسا في الثانويات , فشواهد المادة تنسجم في معظمها مع مظاهر الحياة اليومية . | |
| 16- قائمة المراجع والكتب :  أ-المراجع الرئيسة : مجاز القرآن (أبوعبيدة) / معاني القرآن (الأخفش والفراء) / علم الدلالة (أحمد مختار) / علم الدلالة (بالمر) .  ب-المراجع المفيدة : معاني الأبنية (فاضل السامرائي) / علم الدلالة (منقور عبدالجليل) / علم الدلالة (نورالهدى لوشن)  ج-المجلات العلمية : المجلة العربية للعلوم الإنسانية / مجلة زانكو / مجلة الأستاذ / مجلة التربية والعلوم . | |
| 17-المواضيع :  1 – تعريف ( الدلالة) لغة و اصطلاحاً . 2 – أهمية (الدلالة) وأهدافها . 3 – العلاقات الدلالية , وتشمل : أ – الترادف . ب – المشترك اللفظي . ت – التضاد اللغوي . ث – الاتساق الدلالي . ج – النَّحت .  4 – تعريف دلالة السِّياق . 5 – أركان السياق . 6 – دلالات السياق القرآني على الحذف .  7 – الدلالات السياقية , وتشمل ما يأتي :  أ – دلالة لفظة الدّعاء في القرآن الكريم . ب – معاني كلمة ( الرّوح ) في التنزيل المبارك . ت – دلالات لفظة ( الرُّوح ) في الكتاب العزيز .  ث – دلالة لفظة ( الورق ) في الذكر الحكيم . ج – معاني لفظة ( الأمّ ) في الفرقان . ح – دلالات كلمة ( الأب ) في القرآن الكريم .  خ – دلالات لفظة ( اسم ) في القرآن الكريم .  8 – دلالات أنواع الجُمَلِ . | |
| 18-المواضيع التطبيقية (إن وجدت) :  هذه المواضيع التطبيقية في أقسامنا الإنسانية نتناولها –عادة- ضمن الشروح النظرية لمادة علم الدلالة, فهي تأتي لبيان الشواهد القرآنية والعربية بصورة عامة . وأما التطبيقات بصورتها العلمية فإنها خاصة –غالبا- بالأقسام العلمية البحتة التي لها مختبرات علمية. | |
| 19-ألإختبارات :  1-إنشائي , مثل : ماهي عوامل التضاد عند الدكتور علي عبدالواحد وافي ؟  الجواب هو على النحو الآتي : أ-إختلاف اللهجات . ب –التطور الصوتي . ج-رجوع الكلمة إلى أصلين .  2-صح أو خطأ , مثل : أ-النحت في اللغة يدل على النشر . ب-الخلق ليس فيه معنى التقدير . بل فيه هذا المعنى .  ج –يأتي (جعل) بدلالة (سمى) .  3-الخيارات المتعددة , مثل :  -إن الدلالة الإضافية في الميدان الصرفي تسمى ب :  ا-المجاز . ب -الهامش . ج-العدول . د-ألإنزياح | |
| 20-ملاحظات إضافية / لاتوجد . | |