****

**القسم .............................التربية الدينية**

**الكلية .............................العلوم الاسلامية**

**الجامعة ........................... جامعة صلاح الدين**

**المادة .............................علم نفس الشخصية**

**للمرحلة...............................المرحلة الرابعة (الكورس الأول)**

**اسم التدريسي....................... د. جعفر پیرو أحمد**

**السنة الدراسية.................... 2024-2025**

**كراسة المادة**

**(Course Book)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **علم نفس الشخصية** | **1. اسم المادة** | | |
| **جعفر پیرو أحمد** | **2. التدريسي المسؤول** | | |
| **كلية العلوم الإسلامية/ قسم التربية الدينية** | **3. القسم/ الكلية** | | |
| **الايميل:su.edu.krd @jaafar.ahmed** | **4. معلومات الاتصال:** | | |
| **6 ساعات نظرية** | **5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع** | | |
|  | **6. عدد ساعات العمل** | | |
|  | **7. رمز المادة (course code)** | | |
| **علم نفس الشخصية، الشخصية، شخصية المسلم، بناء الشخصية، جوانب الشخصية، انحرافات الشخصية، معايير الشخصية السوية.** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** | | |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة: علم نفس الشخصية هو مجال يدرس أنماط التفكير، الشعور، والسلوك التي تميز الفرد وتؤثر على تفاعله مع محيطه. يركز على الفروق الفردية، العوامل الوراثية والبيئية، وكيفية تطور الشخصية عبر الزمن. في الإسلام، تُعتبر الشخصية نتاجًا لتفاعل الجوانب الروحية، النفسية، والأخلاقية، حيث توجهها تعاليم القرآن والسنة. يولي الإسلام اهتمامًا بالغًا لتزكية النفس وتنقية الروح، مع التأكيد على قيم مثل التقوى، العدل، الصبر، والإحسان. يسعى علم النفس من منظور إسلامي إلى تحقيق توازن بين الجانب الروحي والجسدي، مما يعزز الصحة النفسية والاستقرار الداخلي.** | | | |
| **١١. أهداف دراسة مادة "علم نفس الشخصية من منظور الإسلام" تشمل ما يلي:**  **1. فهم الشخصية في الإسلام: تزويد الطلاب بفهم عميق للشخصية الإنسانية من خلال القرآن الكريم والسنة النبوية.**  **2. تحليل النفس البشرية: دراسة أنواع النفس في الإسلام (الأمارة، اللوامة، والمطمئنة) وفهم دورها في تشكيل السلوك.**  **3. التزكية النفسية: تعلم كيفية تزكية النفس وتنقيتها من الأخلاق السيئة وفق تعاليم الإسلام.**  **4. تعزيز الأخلاق والقيم: ترسيخ مبادئ أخلاقية مثل الصدق، الصبر، والتقوى كعناصر أساسية لتكوين شخصية سوية.**  **5. تطبيقات عملية: تقديم استراتيجيات مستندة إلى الإسلام لتحسين الصحة النفسية وضبط الانفعالات.**  **6. التوازن الشخصي: تحقيق توازن بين الجوانب الروحية، النفسية، والجسدية لتحقيق السكينة النفسية.**  **7. اكتساب مهارات اجتماعية: فهم دور الأخلاق والتعاون في العلاقات الاجتماعية وبناء شخصية متزنة.**  **8. توجيه السلوك: تعزيز القدرة على التحكم في السلوك والانفعالات بناءً على الإرشادات الإسلامية.**  **9. تطوير التفكير الإيجابي: تعزيز التفكير الإيجابي والتفاؤل بناءً على التعاليم القرآنية.**  **10. إعداد الشخصية المتزنة: إعداد الفرد ليكون قويًا روحيًا ونفسيًا، بما يمكنه من مواجهة تحديات الحياة وفقًا لمنهج الإسلام.** | | | |
| **١٣. طرق التدريس:**   * **طريقة المحاضرة (الإلقاء).** * **استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار والمعلومات.** * **الحلقات العلمية (السمينار(seminar )** * **جهاز الداتا شو (data show)** | | | |
| **١٦. قائمة المراجع والمصادر** | | | |
| **١٩.** | | | |
| **الموضوعات** | | **التاريخ** | **الأسبوع** |
| علم نفس الشخصية: مقدمة وتعريفات  تعريف علم النفس الشخصية، تعريف الشخصية  تعريف الشخصية من منظور إسلامي | |  | **1** |
| أسس بناء الشخصية المسلمة | |  | **2** |
| أولا: بناء الشخصية عقديا واخلاقيا | |  | **3** |
| ثانيا: بناء الشخصية عباديا وعقليا | |  | **4** |
| ثالثا: بناء الشخصية اسيا واجتماعيا | |  | **5** |
| معالم الشخصية التي يصوغها الاسلام | |  | **6** |
| تصنيف الشخصية وأنماطها من منظور القرآن الكريم | |  | **7** |
| معايير الشخصية السوية والمتزنة | |  | **8** |
| معايير الشخصية المنحرفة | |  | **9** |
| جوانب شخصية المسلم  الجانب الاجتماعي، الأسري، الثقافي، | |  | **10** |
| مؤهلات شخصية الفرد المسلم | |  | **11** |
| مظاهر الانحراف عن الشخصية الإسلامية | |  | **12** |
| الامتحان الأول (من 20) | |  | **13** |
| مراجعة وتقييم | |  | **14** |