****

**القسم مقارنة الأديان**

**الكلية ... القلعة الجامعة**

**الجامعة ... القلعة الجامعة/ أربيل**

**المادة ... أصول الدّعوة والحوار الدّيني**

**اسم التدريسي: د. جعفر نجم الدين علي**

**السنة الدراسية:2021/ 2022**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| أصول الدّعوة والحوار الدّيني | **1. اسم المادة** |
| د. جعفر نجم الدين علي | **2. التدريسي المسؤول** |
| كلية القلعة الجامعة | **3. القسم/ الكلية** |
| الايميل: Jaafargwani@gmail.comرقم الهاتف : 07504522305FB/ Jaafar Najmadin GwaniTwitter/ Jaafar GwaniLinkedin/ Jaafar Najmadin Ali | **4. معلومات الاتصال:**  |
| النظري: 2العملي : 0 | **5. الوحدات الدراسیة (بالساعة) خلال الاسبوع**  |
| (2) ساعات في الأسبوع. | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | **7. رمز المادة (course code)** |
| د. جعفر نجم الدين علي (جعفر گوانی)/ من مواليد (1980) أربيل/ سوران. عضو هيئة التّدريس في جامعة صلاح الدين/ كلية التربية –مخمور/ رئيس قسم اللغة العربية/ حصل على شهادة البكالوريوس في جامعة صلاح الدين/ كلية العلوم الإسلامية 2007، وحصل على شهادة الماجستير في كلية الإمام الأعظم الجامعة (بغداد)/ قسم أصول الدين/ تخصص التفسير وعلوم القرآن عام 2011، ثم حصل على شهادة الدكتوراه في الكلية نفسها عام 2015، ويقيم حاليا في كوردستان العراق/ مدينة أربيل، يدرس مادة (النّحو) في المرحلة الثّانية، و(فقه الأسرة) في المرحلة الثالثة –الكورس الأوّل–و (التّنمية الذّاتية) في المرحلة الثّانية – الكورس الثّاني- كلية العلوم الإسلامية- قسم التّربية الدّينية، كما يدرس مادة (أصول الدّعوة والحوار الدّيني) و(الاستشراق في الأديان) و(مناهج المفسّرين للكتب المقدّسة) و(العقائد المقارنة) و(أديان قديمة) في قسم مقارنة الأديان – كلية القلعة الجامعة، و(أصول الدّعوة والحوار الدّيني) و(مناهج المفسّرين) و(التّفسير التّربوي) في قسم التربية الإسلامية في كلية القلعة الجامعة. | ٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي |
| الحوار الدّينيالدّعوة الدّينيةكيفية الحوار وأنواعه | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **10 . نبذة عامة عن المادة** لاشكّ أنّ لدراسة أصول الدّعوة والحوار الدّيني أهميّة كبيرة لشتّى أنواع الدّراسات الإنسانية ولا سيّما للدراسات الدّينيّةّ وبالتّحديد لقسم مقارنة الأديان، إذ يتعلّم الطّلبة من خلال هذه المادّة معنى الحوار وأنواعه وأسلوبه وشروطه والفرق بينه وبين الجدل والمراء وغير ذلك من المناظرات الّتي تتّسم بالكراهيّة والرّفض، لكنّ هذه المادّة تعطي الطّلبة قوّة في فهم الآخر ثمّ قبوله والبحث عن المشتركات سبيلا للتّعايش مع احتفاظ كلّ طرف بخصوصياته، وفتح باب الحوار عن طريق تبادل الآراء، والتّعضيد بالأدلّة والبراهين العلميّة بعيدا عن العنف والرّفض ونشر الكراهيّة، وهذا ما تحتاج إليه جميع الأمم الموجودة على المعمورة، ولا سيّما بعد رفع الحواجز بين الدّول والشّعوب وأهل الأديان. وأيضا لابدّ من التّعرّف على أصول الدّعوة حتّى يعلم الباحث كيف يتعامل مع أتباع الأديان، ويستطيع البحث عن الأبواب الصّحيحة والمفتوحة للحوار والتّقارب وتبادل الآراء. |
| **١١. أهداف المادة:** هناك أهداف عدّة كامنة وراءة دراسة مادة أصول الدّعوة والحوار الدّيني، من أبرزها: 1. التّعرّف على مفهوم الحوار وأنواعه وشروطه.
2. التّعرّف على الدّعوة في الأديان.
3. تشجيع الطّلبة على المقارنة والموازنة بين الآراء ورفع البرهان إزاء البرهان.
4. البحث عن المشتركات المؤيّدة للتّعايش السّلمي.
5. الاطّلاع على شروط الحوار ومميّزاته في الأديان.
 |
| **١٢. التزامات الطالب:** يلتزم الطّالب في مادة (أصول الدّعوة والحوار الدّيني) بالنّقاط الآتية:1. الحضور في قاعة الدرس في الوقت المخصص.
2. التّحضيرات السابقة للمادّة كي يكون على بصيرة فيما يدرس.
3. المشاركة في المحاضرة من خلال الأسئلة والأجوبة.
4. المشاركة في الامتحانات.
5. محاولة متابعة المادّة من خلال قراءة كتب واستماع محاضرات في مستواه المعرفي.
 |
| **١٣. طرق التدريس**1. مراجعة سريعة للمادّة السّابقة وربطها بالمحاضرة الجديدة.
2. عرض خلاصة بسيطة عن الموضوع كتمهيد للدّخول في التّفاصيل.
3. الاعتمادة على استخدام السبورة إلى جانب شاشة العرض ((data show كلما تتطلب الأمر ذلك.
4. طرح المادّة على شكل الأسئلة ولاسيّما في بداية المحاضرة ونهايتها، لجذب انتباه الطّلبة.
5. تكليف الطلاب بتحضير المادة الدراسية وإلقائها حسب تقسيم المفردات.
 |
| **١٤. نظام التقييم** تتوزع درجات المادة بالنسبة 40% للامتحانات الشهرية والمشاركة اليومية، 60% للامتحان النهائي، يمتحن الطلاب ثلاثة امتحانات شهرية لكل امتحان عشر درجات، وتوضع الدرجات العشر الباقية على نشاطات الطالب داخل الصف عبر المشاركة والمناقاشة الفعالة، والتحضير اليومي للمادة. .‌ |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب** (ان لاتقل عن 100 كلمة)تقوم نتائج تعلّم الطّالب على معرفة مدى إحرازه أهداف دراسة أصول الدّعوة والحوار الدّيني للمرحلة الثّانية من معرفة: ماهي الحوار وأصوله، وضرورته في واقع الإنسانيّة، ولا سيّما في منطقة الشّرق الأوسط، منها إقليم كوردستان الّذي يتمتّع بتعدّد الأديان والقوميّات والمذاهب، ولكلّ دين وقوميّة حريّة كاملة للعمل في حقوله المشروعة، وهذه الحقوق مكفولة بالقانون، ومن هنا يحتاج الطّالب أن يتدرّب على كيفيّة التأقلم مع هذه الحقيقة، بل العمل على تطويرها والمساهمة في ترسيخها في أعماق أبناء الأمّة الكوردستانيّة. ومن هنا تهدف هذه المادّة إلى تطوير قدرة الطّلبة على: دمج الدراسات النّظريّة والتّطبيقيّة في دراسته، لأنّ حصر معرفة الطّالب بالجانب النّظري وعدم تجاوزها إلى كيفيّة التّطبيق العملي ولاسيّما مع التّنوّع الدّيني والمذهبي والعرقي يعود بالسّلب على مستواه المعرفي وعلى مسيرته بصورة عامّة ويؤثّر على المجتمع. ودَرْسُ أصوص الحوار والدّعوة يساعده على مدى سعيه للعمل في الحقل العملي لتطبيق ما جمعه من معلومات مختلفة حول أنواع الحوار وكيفيّة الدّعوة بتبادل المعرفة والاستناد إلى الأسلوب العلمي الإقناعي والاتّسام بروح علمي موضوعي، والعمل للتّعايش وقبول الآخر. وأخيرا الاطّلاع على مدى استيعابه العلمي لدراسته بصورة علمية إيجابية دون التلقي بالحفظ فقط. |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب*** **المراجع الرئيسية**
1. **حوار الأديان، الدّكتور عبد الحليم آيت أمجوض.**
2. **الحوار في الإسلام، عبد المحمود أبّو.**
3. **أصول الدّعوة، د. عبد الكريم زيدان.**
4. **مقدّمة إلى الحوار الإسلامي – المسيحي. محمّد السّماك.**
5. **سطور مستقيمة بأحرق متعرجة، طارق متري.**
6. **الحوار دعوة التّعايش. مجاهد بن حامد الرّفاعي.**
7. **الأبعاد السياسية للحوار بين الأديان. سامر رضوان.**
8. **إنقاذ النّزعة الإنسانيّة في الدّين. د. عبد الجبار الرّفاعي.**
9. **الحوار بين أتباع الأديان والثّقافات. د. عادل بن علي الشدّي.**
10. **التّعايش السّلمي للأديان وفقه العيش المشترك نحو منهج التّجديد. محمّد مختار جمعة مبروك**
 |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** |
| اسم المحاضر مثال (ساعتين)  | الأسبوع الأول: مدخل مبعث الحوارالأسبوع الثاني: مفهوم الحوار والمقارنة بينه وبين الجدال...الأسبوع الثالث: أنواع الحوار بين الأديان 01الأسبوع الرابع: أنواع الحوار بين الأديان 02الأسبوع الخامس: موضوعات الحوار بين الأديانالأسبوع السادس: أخلاقيات الحوار بين الأديان الأسبوع السابع: أصول الحوار بين الأديان في اليهوديّةالأسبوع الثامن: أصول الحوار بين الأديان في المسيحيّةالأسبوع التاسع: أصول الحوار بين الأديان في الإسلامالأسبوع العاشر: تطوّر الحوار في المرحلة الحديثةالأسبوع الحادي عشر: الآفاق الحوار بين الأديانالأسبوع الثاني عشر: علاقة الحوار بالدّعوة والتّنصير |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) |
|  |  |
| **١٩. الاختبارات** |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:**  |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  |