****

**القسم: التربية الدينية**

**الكلية: العلوم الإسلامية**

**الجامعة: صلاح الدين**

**المادة: الأساليب النحوية**

**كراسة المادة – الكورس الثاني**

**اسم التدريسي: أ. م. د. جعفر نجم الدين علي**

**السنة الدراسية: 2023 ــ 2024**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
|  **الأساليب النحوية** | **1. اسم المادة** |
| **أ.م.د. جعفر نجم الدين علي** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **قسم التربية الدينية / كلية العلوم الإسلامية**  | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:** jaafargwani2023@gmail.com**أو** Jaafar.Ali@su.edu.krd**رقم الهاتف (اختياري): 07504522305** | **4. معلومات الاتصال:**  |
| **النظري: 3****العملي: ــــ**  | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع) ساعات** | **6. عدد ساعات العمل** |
| **ISR** | **7. رمز المادة (course code)** |
| * **دكتوراه (في التفسير): كلية الإمام الأعظم الجامعة، قسم أصول الدّين، الموصل، سنة 2015.**
* **ماجستير (في التفسير وعلوم القرآن): كلية الإمام الأعظم الجامعة، قسم أصول الدّين، بغداد، سنة 2011.**
* **بكالوريوس: كلية العلوم الإسلامية/ جامعة صلاح الدّين- قسم الدراسات الإسلاميّة/ سنة 2006 ـــ 2007م.**
* **دبلوم في معهد الأئمة والخطباء/ أربيل- 2003.**
* **الإجازة العلميّة – عند الملا عبد الرحمن ماستاوەیی 2002.**
* **اللقب العلمي: أستاذ مساعد في قسم التربية الدينية/ كلية العلوم الإسلامية ـــ جامعة صلاح الدين.**
* **الاختصاص العام: العلوم الإسلامية.**
* **الاختصاص الدقيق: التفسير وعلوم القرآن.**
 | * **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي**
 |
| **الأساليب النحوية** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة****التعرّف على كيفية توظيف النحو في الكلام والكتابة واستخدام الأساليب الصحيحة، فهذه المادّة تعدّ نتيجة تطبيقية وعمليّة لما يتعلّمه الطالب من نظريات علم النحو، فمثلا حينما يتعلّم الطالب نظريًّا ما هو الاستفهام وما أنواعه وما أدواته وإعراب كلّ واحد منها، أو ما هو الطلب وما أنواعه... ففي هذا الدّرس يتعلّف كيف يوظّف تلك الأنواع في مواقعها، ولا يلتبس عليه موضع مع آخر...** |
| **١١. أهداف المادة:** **-القدرة على تعلّم النحو بشكل تطبيقي.****-القدرة على توظيف الأساليب في مواقعها.****-القدرة على تعلّم أقصى ما يكمن للباحث الوصول إليه في الجمع بين البلاغة والنحو.****-القدرة على التعبير الدلالي كما هو.****- القدرة على الإنشاء الكتابي في الرسائل والبحوث والتعبير اللفظي بالوجه الصحيح كما تقتضيه اللغة العربية** |
| **١٢. التزامات الطالب:*** **الاطّلاع المسبق بصورة موجزة على المادّة.**
* **الحضور المبكّر إلى المحاضرة في الوقت المحدّد.**
* **التخلّق بآداب الدّراسة ولاسيّما الآداب الإسلاميّة المتعلّقة بالدرس.**
* **المشاركة وتبادل الآراء للمادّة الملقاة في القاعة.**
* **الالتزام بالتحضير البيتي.**
* **الالتزام التام بجدول الامتحانات.**
 |
| **١٣. طرق التدريس****أوّلاً تتمّ مراجعة الدّرس السّابق، ثمّ شرح الموضوع الجديد المادة بأسلوب مبسط ولغة مفهمة، وإفساح المجال للطّلبة للمشاركة في الموضوع وتبادل الآراء والموازنة بينها.****يكون التّدريس عن طريق الكومبيوتر واداتاشو، ويلتجأ أحيانا إلى استخدام السبورة وفتح صفحات الكتب، والإنترنيت أحيانا قليلا عندما يتطلّب الأمر.** |
| **١٤. نظام التقييم:*** **يمتحن الطالب / الطالبة في هذه المادة لينال (100) درجة مقسمة على اختبارات فصلية وأخيرة نهائية، والفصلية تكون من (40) درجة وما تبقى من الـ(60) درجة تخصص للامتحان النهائي، ويمكن للتدريس تقسيم درجة السعي على نشاط الطالب في الصف إضافة للامتحانات الشهرية واليومية (quizzes)، وقد يتمثل النشاط الصفي في التفكير النقدي، وكتابة التقارير والمقالات، وحضور وغياب الطلاب، الخ.**
 |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب:****العمل الجادّ لرفع مستوى الطلبة لتعلّم جميع ما يتعلّق بالأحوال الشخصية والأسريّة، تمهيدًا لتربيتهم على ذلك، ومساهمتهم في حلّ مشاكل المجتمع ورفع الوعي.** |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب:*** **أولاً: المراجع الرئيسية:**
* **كتاب الأساليب النحوية، الدكتور محسن علي عطية، دار المناهج للطباعة والنشر والتوزيع، عمان - الأردن، الطبعة: الأولى، 1428هـ - 2007 م.**
* **ثانياً: المراجع المفيدة:**
* **شرح ابن عقيل.**
* **القواعد الأساسيّة، السيد أحمد الهاشمي.**
 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  **المواضيع اسم المحاضر**  **أ.م. د. جعفر نجم الدين علي** | 13**- أسبوعا** |
| مفهوم الاستفهام وأدواته | 1 |
| حروف الاستفهام | 2 |
| أسماء الاستفهام | 3 |
| أسلوب الطلب: الأمر | 4 |
| النهي | 5 |
| الدعاء والالتماس | 6 |
| التمني والترجي | 7 |
| التعجب السماعي | 8 |
| التعجب القياسي | 9 |
| أحكام صيغتي التعجب | 10 |
| صوغ التعجب من الأفعال التي لا تتوافر فيها الشروط | 11 |
| أفعال المدح والذم | 12 |
| ما يجري مجرى نعم وبئس | 13 |
| الامتحانات والمراجعة |  14-15 |

 |  |
|  |  |
| **١8. الاختبارات**1. **انشائي:**
* **وضّح رأيك في الأمثلة لآتية.**
* **قارن بين... وبين ...**
1. **صح أو خطأ:**
2. **اختيار الأجوبة الصحيحة**
 |