****

**القسم: التربية الدينية**

**الكلية: العلوم الإسلامية**

**الجامعة: صلاح الدين**

**المادة: التفسير التربوي**

**كراسة المادة – الكورس الثاني - ماجستير**

**اسم التدريسي: أ. م. د. جعفر نجم الدين علي**

**السنة الدراسية: 2023 ــ 2024**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التفسير التربوي** | **1. اسم المادة** | |
| **أ.م.د. جعفر نجم الدين علي** | **2. التدريسي المسؤول** | |
| **قسم التربية الدينية / كلية العلوم الإسلامية** | **3. القسم/ الكلية** | |
| **الايميل:** [jaafargwani2023@gmail.com](mailto:jaafargwani2023@gmail.com)  **أو** [Jaafar.Ali@su.edu.krd](mailto:Jaafar.Ali@su.edu.krd)  **رقم الهاتف (اختياري): 07504522305** | **4. معلومات الاتصال:** | |
| **النظري: 6**  **العملي: ــــ** | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** | |
| **(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع) ساعات** | **6. عدد ساعات العمل** | |
| **ISR** | **7. رمز المادة (course code)** | |
| * **الإجازة العلميّة – عند الملا عبد الرحمن ماستاوەیی 2002.** * **دبلوم في معهد الأئمة والخطباء/ أربيل- 2003.** * **بكالوريوس: كلية العلوم الإسلامية/ جامعة صلاح الدّين- قسم الدراسات الإسلاميّة/ سنة 2006 ـــ 2007م.** * **ماجستير (في التفسير وعلوم القرآن): كلية الإمام الأعظم الجامعة، قسم أصول الدّين، بغداد، سنة 2011.** * **ماجستير (في التفسير): كلية الإمام الأعظم الجامعة، قسم أصول الدّين، الموصل، سنة 2015.** * **اللقب العلمي: أستاذ مساعد في قسم التربية الدينية/ كلية العلوم الإسلامية ـــ جامعة صلاح الدين.** * **الاختصاص العام: العلوم الإسلامية.** * **الاختصاص الدقيق: التفسير وعلوم القرآن.** | * **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** | |
| **التفسير التربوي للقرآن الكريم** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** | |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**  **التركيز على التّفسير التربوي وكيفية استنباط الأحكام والفوائد التربوية من القرآن الكريم وكيفيّة انعكاسها على أخلاق المسلمين.** | | |
| **١١. أهداف المادة:**  **أهداف هذه المادة واضحة في كون التربية والأخلاق الرّكيزة الأساسيّة لحياة المجتمعات، ولاسيّما للمسلمين الّذين قال الله تعالى في حقّ نبيّهم (وإنّك لعلى خلق عظيم)، وأخبر وهو الصّادق المصدوق: (إنّما بعثت لأتمّم مكارم الأخلاق). وخصوصًا في وقتنا الحال حيث توجّهت غالبيةّ الهمم إلى الماديات وروح الأنانيّة.** | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**   * **الاطّلاع المسبق بصورة موجزة على المادّة.** * **الحضور المبكّر إلى المحاضرة في الوقت المحدّد.** * **التخلّق بآداب الدّراسة ولاسيّما الآداب الإسلاميّة المتعلّقة بالدرس.** * **المشاركة وتبادل الآراء للمادّة الملقاة في القاعة.** * **الالتزام بالتحضير البيتي.** * **الالتزام التام بجدول الامتحانات.** | | |
| **١٣. طرق التدريس**  **أوّلاً تتمّ مراجعة الدّرس السّابق، ثمّ شرح الموضوع الجديد المادة بأسلوب مبسط ولغة مفهمة، وإفساح المجال للطّلبة للمشاركة في الموضوع وتبادل الآراء والموازنة بينها.**  **يكون التّدريس عن طريق الكومبيوتر واداتاشو، ويلتجأ أحيانا إلى استخدام السبورة وفتح صفحات الكتب، والإنترنيت أحيانا قليلا عندما يتطلّب الأمر.** | | |
| **١٤. نظام التقييم:**   * **- امتحانات مفاجئة (كيوزات): (10)درجات.** * **- إجراء امتحان واحد : 25 درجة.** * **- إعداد تقرير: (5)درجات.** * **- تقديم محاضرة: (5)درجات.** * **- النشاط اليومي: (5)درجات** * **- الامتحان النهائي: 50 درجة.** | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب:**  **العمل الجادّ لرفع مستوى الطلبة لاستنباط الدروس التّربوية من القرآن الكريم، تمهيدًا لتربية الذّات ثمّ تربية الغير، والخروج كمدرّبين تربويّين اعتمادا على كتاب الله الحكيم، وكيف يستطيعون إعداد جيل من المدرّسين والمعلّمين في المستقبل.** | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب:**   * **التفسير التربوي: أنور الباز.** * **تفسير المراغي: أحمد مصطفى المراغي.** * **كليات رسائل النّور: سعيد النّورسي.** * **الخواطر: محمّد متولّي الشّعراوي.** * **تفسير النابلسي: محمّد راتب النّابلسي.** * **مجالس الّنور: محمّد عياش الكبيسي.** * **أضواء قرآنية: محمّد فتح الله گولن.** * **القرآن الكريم رؤية تربويّة: د. سعيد إسماعيل علي.** * **منهج تربوي فريد: د. محمّد سعيد رمضان البوطي.** * **المقاصد العامّة للقرآن الكريم: أحمد الوتاري.** * **التفسير التربوي: د. فاطمة محمّد مارديني.** * **االاتجاه التربوي عند المفسرين المعاصرين: سعاد مصطفى وانزة.** * **التّربية في القرآن الكريم: د.عبدالرحمن بن سعيد الحازمي.** * **في الفكر التربوي الإسلامي: د. لطفي بركات أحمد.** | | |
| |  |  | | --- | --- | | **المواضيع اسم المحاضر**  **أ.م. د. جعفر نجم الدين علي** | 13**- أسبوعا** | | مدخل إلى التفسير التربوي | 1 | | أهداف التفسير التربوي | 2 | | خصائص التفسير التربوي | 3 | | قواعد التفسير التربوي | 4 | | معالم التفسير التربوي | 5 | | أساسيات ومبادئ التفسير التربوي | 6 | | الأساليب التربوية للقرآن الكريم ومنهجيتها | 7 | | وسائل التفسير التربوي | 8 | | علاقة التّفسير التربوي بمقاصد القرآن | 9 | | المنهج التربوي | 10 | | البحث في التّفسير التربوي | 11 | | التوجيهات التربوية في القرآن/ | 12 | | التوجيهات التربوية في القرآن// | 13 | | التوجيهات التربوية في القرآن/// | 14 | | |  |
|  | |  |
| **١8. الاختبارات**   1. **انشائي:**  * **وضّح رأيك في الأمثلة لآتية.** * **قارن بين... وبين ...**  1. **صح أو خطأ:** 2. **اختيار الأجوبة الصحيحة** | | |