



قسم .... الدراسات الإسلامية.....

الكلية ... العلوم الإسلامية.....

الجامعة .. صلاح الدين / أربيل.....

المادة .فقه الأخلاق والسلوك.....

كراسة المادة – مثال (السنة 1 )

اسم التدريسي : ماجستير

السنة الدراسية: مثال 2023/2022

## كراسة المادة

### Course Book

1. اسم المادة	فقه الأخلاق والسلوك
2. التدريسي المسؤول	جودت أنور مجيد الهميني
3. القسم/ الكلية	الدراسات الإسلامية/ك.العلوم الإسلامية
4. معلومات الاتصال:	الايمل: jawdatanwer@gmail.com
5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	رقم الهاتف (اختياري): النظري: 4
6. عدد ساعات العمل	2
7. رمز المادة (course code)	ISIL402
8. البروفایل الأكاديمي للتدريسي	جودت أنور مجيد، حصل على شهادة بكالوريوس- جامعة صلاح الدين/ أربيل-كلية العلوم الإسلامية-الدراسات الإسلامية، عام(2004) وحصل على شهادة الماجستير جامعة القاهرة – كلية دار العلوم- قسم الشريعة - عام(2015).
9. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	مصدر علم الأخلاق وتطوره قواعد الأخلاق وفضيلتها وتعريفها أولاً: تعريف قواعد الأخلاق. ثانياً: موضوع علم الأخلاق. ثالثاً: فائدته وثمرته. أسماء هذا العلم 1-علم التزكية 2-التربية الروحية -علم التصوف والسلوك موضوع علم التصوف وفائدته وأساسه

<p>أركان علم التصوف</p> <p>اشتقاقه</p> <p>علم التصوف من حيث المنشأ</p> <p>أهمية علم التصوف</p> <p>آراء العلماء عن التصوف وأهله من سلف الأمة</p> <p>-المعالم الروحية</p> <p>حسن الخلق وأهميته و فضيلته</p> <p>حسن الخلق نوعان</p> <p>أصول الأخلاق وعلم التصوف:</p> <p>أولاً: (الحكمة)</p> <p>درجات الحكمة</p> <p>ثانياً: (العفة)</p> <p>ثالثاً: (الشجاعة)</p> <p>رابعاً: (العدل)</p> <p>2- عند المتكلمين</p> <p>3- عند المتصوفة</p> <p>حقيقة الإنسان وكيفية خلقه في بطن أمه</p> <p>حقيقة كيفية خلق الإنسان في القرآن والسنة الشريفة</p> <p>الروح تعرفه ومعانيه</p> <p>وأما الروح بوجه عام فهو على نوعين:</p> <p>1-الروح النباتي 2-الروح الحيواني</p> <p>النفس الإنساني:</p> <p>حقيقتها و الفرق بين الروح والنفس وعلاقتها بالبدن</p> <p>الفرق بين الروح والنفس</p> <p>حقيقة جهاد النفس</p> <p>تعريف الجهاد ومعناه في القرآن الكريم</p>	
--	--

مراتب الجهاد	
مجاهدة الهوى والنفس	
جهاد النفس في القرآن الكريم والسنة الشريفة	
جهاد النفس في القرآن الكريم	
جهاد النفس في السنة المطهرة	
القواعد العامة في مجاهدة النفس	
من أقوال السلف الصالح في جهاد النفس	
التربية الروحية القرآنية ضرورة ملحة والوسائل المعنية بها:	
1- ذكر الله تعالى	
فضل الذكر	
الذكر باللسان وبالقلب وبالبدن	
الذكر في القرآن الكريم	
الذكر في السنة الشريفة	
التربية الروحية عند الصحابة -رضي الله عنهم	
القلب في القرآن الكريم ذكره و أنواعه	
التعريف بالقلب	
ماهية القلب	
أنواع القلب	
صفات القلب	
أثر القلب في تربية النفس وتزكيتة	
أمراض القلب	
أولاً الكبير: تعريفه، دليله، وأقسامه، ومعالجته	
الفرق بين العجب والكبر	
دليله كثيرة من القرآن الكريم والسنة الشريفة	
أقسام الكبير	
حكمه ومعالجته	
ثانياً: العجب تعريفه ودليله وأقسامه وعلاجه	

علاج العجب	
ثالثاً: الرياء	
تعريفه وذمه وأسبابه ومظاهره	
ومقاصده ودرجاته وعلاجه	
منهج تهذيب النفس	
والوصول إلى مقام الإحسان	
في المطالب الخمسة	
المطلب الأول: التوبة، المطلب الثاني: الصحبة، المطلب الثالث: الاستقامة، المطلب	
الرابع: الزهد، المطلب الخامس: الاخلاص	
المطلب الأول: التوبة	
تعريف التوبة	
أقسام التوبة	
التقسيم الأول: التوبة باعتبار التائبين و أوصافهم	
التقسيم الثاني: تقسيم التوبة باعتبار الحقوق	
أركان التوبة وشروطها	
حكم التوبة	
المطلب الثاني: الصحبة	
تعريفها، أهميتها، فائدتها، أدلتها، آثارها	
تعريف الصحبة	
أهمية الصحبة	
فائدة الصحبة	
أدلة الصحبة	
من القرآن الكريم	
ثانياً من السنة الشريفة	
شروط الصاحب والمرشد	
المطلب الثالث: الاستقامة	
التعريف بالاستقامة	

<p>أنواع استقامة</p> <p>1-استقامة اللسان</p> <p>2- استقامة القلب</p> <p>3-استقامة النفس</p> <p>4- استقامة الروح</p> <p>5-استقامة السر</p> <p>مراتب الاستقامة</p> <p>المطلب الرابع: الزهد</p> <p>تعريف الزهد</p> <p>حقيقة الزهد في الدنيا</p> <p>الزهد في القرآن و من السنة الشريفة</p> <p>المطلب الخامس: الإخلاص تعريفه ومنزلته و محله</p> <p>الوصول إلى حقيقة الاخلاص</p> <p>الأسباب للمحافظة على الاخلاص</p>	
<p>توصيف المادة، مراجع المادة، وحدات المنهج، تقويم المواد، دليل المادة</p> <p>وكان من منهج الكلية أن يدرس الطالب هذا العلم لأن ديننا العظيم بما فيه من الكمالات، تأصل من أصلين شريفيين هما: كتاب الله وسنة رسوله- صلى الله عليه وسلم-، ومن هذين الأصلين تفرعت أصول استنباط الاحكام الشرعية، وأن إجمال ما جاء في القرآن الكريم والسنة المطهرة مفاهيم الثلاثة تنطوي في ثناياها كل المسائل، الأول: العقيدة ومسائل التوحيد، و الثاني: الأحكام العملية وهي الفقه الإسلامي، والثالث: علم الأخلاق والسلوك والتصوف، ولا يكون مسلماً من لا تصح عقيدته ومن لم تصح عقيدته لا تصح عبادته، واما فقه الأخلاق والسلوك فأنها لا تكتمل إلا بصحة العقيدة والامثال لأمر الله تعالى في العبادات والمعاملات وسائر العقود، وبذلك يكون المسلم مجمعاً لكل كمالات الدين الإسلامي الحنيف.</p> <p>•</p>	
<p>فهي التعريف على الرذائل النفس البشرية وعلاجها والتوسط في قواها، لتصبح فضائل يكون العبد بها مثالا للهداية والرشاد كما أراده الله تعالى ابتغاء لمرضاته</p>	
<p>١٢. التزامات الطالب:</p> <p>على الطالب أن يلتزم الحضور في القاعة الدراسية لكي يفهم ما في مضمون المادة وما عليه من الواجبات وكذا لابد للطلاب أن يمتحن في المادة من (40) درجة خلال فصلين قيل الامتحان النهائي.</p>	
<p>١٣. طرق التدريس</p> <p>هذه المادة فقه الأخلاق والسلوك كلها رتبت حسب التعليمات الجامعية بشكل باوربوينت وتعرض على السلايت شويات أمام الطلاب في القاعة الدراسية.</p>	

<p>١٤. نظام التقييم: يلتزم الطلاب ان يمتحنوا أمتحانين على الأقل خلال فصلين قبل الأمتحان النهائي ولا بد أن يكتبوا كل واحد تقريراً حول المادة المقررة.</p>
<p>١٥. نتائج تعلم الطالب : أرى حسب علمي بالمسألة أن المادة لها دور ايجابي على سلوك الطلبة و تنظيم شؤون حياتهم مع الآخرين وكذا مع المجتمع الذي يعيش فيه لأن المادة مرطبت بسلوك وأخلاق الطلبة ولها تأثيرها مباشرة في تنظيم سلوكهم. لان أساس التصوف هو الرعاية لآداب الشرعية ظاهراً والوقوف على تلك الآداب باطناً. وتعميق شعور السطحي وترسيخه بالمواظبة على العبادة والطاعة وجعله جانباً مهماً لطبيعة الإنسان وبلوغ الروحانية، والانتباه إلى وجهي الدنيا المتوجهين إلى العقبى وإلى الأسماء الإلهية الحسنى مع الانغلاق التام تجاه وجه الدنيا الفاني.</p>
<p>١٦. المصادر و المراجع: 1-قوت القلوب لأبي طالب المكي. 2-الرسالة القشيرية لأبي القاسم القشيري، مع شرحها للقاضي عياض. 3-إحياء علوم الدين لأبي الحامد الغزالي. 3-المقاصد للإمام شرف الدين النووي. 4-مختصر منهاج القاصدين لأبن قدامة المقدسي. 5-تأييد الحقيقة العلية للحافظ جلال الدين السيوطي. 6-منازل السائرين مع شرحه مدارج السالكين لابن القيم الجوزي. 7-تنوير القلوب للشيخ محمد أمين الأر بلي. 8- التوفيق بين الشريعة والطريقة للملا محمد باقر البالكي. 9-حقائق عن التصوف لعيسى عبدالقادر . 10-تزكية الأنفس لسعيد حوى. 11-ما هو التصوف للشيخ أمين علاء الدين النقشبدي. 12-قواعد الأخلاق في التصوف للدكتور بكر عبدالرزاق. 13-التربية الروحية للدكتور محمد الشيخاني.</p>

اسم المحاضر	١٧. المواضيع
جودت أنور مجيد	<p>لهذا العلم الجليل عدّة أسماء ومصطلحات حسب تطوره ونشأته، منها:</p> <p>1- <b>علم التزكية:</b> التزكية: هي التطهير والإصلاح، ومنها قوله تعالى: [ <b>وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ</b> ]</p> <p>2- <b>التربية الروحية:</b> هي التربية التي تعمل ضمن منهج قرآني إلى تملك القدرة النفسية بطريقة المجاهدات لتسخيرها طواعية في تطبيق حقائق الأمور الشرعية باطمئنان ورضا ويقين.</p> <p>3- <b>علم التصوف والسلوك:</b> التصوف: اسم يطلق على الطرق إلى الحق تعالى، يسلكها الصوفي والمتصوفة، وهو المجاهدة المستمرة والمراقبة الدائمة لإزالة جميع أشكال الأخلاق الذميمة عنه وتحليله عنها، وإقامة الخصال الحميدة الرفيعة وتحليله بها.</p> <p>4- <b>المعالم الروحية:</b></p> <p>وهو علم الذي يتكفل بتزكية النفوس و تهذيبها وتحليلتها بالفضائل الشرعية وتحليلتها عن الرذائل النفسية والخلقية، ويدعو إلى كمال الإيمان والحصول على درجة الإحسان، والتخلق بالأخلاق النبي - صلى الله عليه وسلم- في صفاته الباطنية وكيفياته الإيمانية.</p>
	١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)
اسم المحاضر جودت أنور مجيد	هذه المادة فكرة وليست لها المواضيع التطبيقية



	<p>١٩. الاختبارات</p> <p>س1: عرّف (علم الأخلاق) في الإصطلاح، ثم وضّح (علم التصوف) من حيث:</p> <p>1-تعريفه، وموضوعه وأساسه وفائدته.</p> <p>2-علم التصوف من حيث المنشأ.</p> <p>س2: عرّف (علم التزكية)، ثم بيّن نوعي (حسن الخلق) مع المثال من القرآن الكريم والسنة الشريفة إن وجد؟</p>
	<p>٢٠. ملاحظات اضافية:</p> <p>مادة علم الأخلاق مرتبط بتكوين شخصية المسلم الإيمانية لكي يفوز بسعادة الدارين ولذا للطالب أن لا يكتفي بهذه الكراسة وهناك مصادر عدة لا بد له أن يلزم نفسه بقراءتها كما أشرت إليها من قائمة المصادر.</p>
	<p>٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء</p> <p>يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.</p> <p>(النظير هو شخص لديه معلومات كافية عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).</p>