****

**الكلية / العلوم السياسية**

**الجامعة / صلاح الدين - أربيل**

**المادة / الحوكمة: مبادئ ونماذج**

**كراسة المادة** –

**اسم التدريسي / م. جونا صبحي جميل**

**السنة الدراسية / 2022-2023**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوكمة: مبادئ ونماذج** | **1. اسم المادة** |
| **م. جونا صبحي جميل**  | **2. التدريسي المسؤول** |
| **النظم السياسية والسياسة العامة/ كلية القانون والعلوم السياسية**  | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:** **رقم الهاتف: 07504634621** | **4. معلومات الاتصال:**  |
| **النظري 4 ساعات**  | **5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **4ساعات** | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | **7. رمز المادة** **course code** |
| **الأسم الثلاثي: جونا صبحي جميل****تاريخ الميلاد:20\1\1983** **مكان الولادة: السليمانية** **مكان الأقامة: بختياري – أربيل** **المؤهل:** * **بكالوريوس في العلوم السياسية – كلية القانون والعلوم السياسية- جامعة صلاح الدين-أربيل - 2005.**
* **بحث البكالوريوس التحول الديمقراطي في العراق بعد 2003**
* **ماجستير في العلوم السياسية- كلية القانون والعلوم السياسية- جامعة صلاح الدين- أربيل – 2013.**
* **رسالة الماجستير حوله ظاهرة الاستقرار واللااستقرار السياسي- دراسة في الحالة العراقية بعد 2003.**

**الخبرة:*** **الوظيفة السابقة: موظفة في كلية القانون والعلوم السياسية- جامعة صلاح الدين- أربيل 2006.**
* **مدة الخدمة كموظفة (9) سنوات.**
* **الوظيفة الحالية: مدرسة مساعدة في كلية القانون والعلوم السياسية- جامعة صلاح الدين- أربيل 2013.**
* **مدة الخدمة كتدريسية (9) سنوات.**
* **الايميل:** **juna.jameel@su.edu.krd******
* **رقم الهاتف: 07504634621**
 | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي المسؤول**  |
| **المحور الأول: ماهية الحوكمة)نشأة–مفهوم-أسباب-أنواع)، المحور الثاني: الحوكمة( أهمية-الاطراف-ابعاد)، المحور الثالث: مبادئ الحوكمة ومؤشرات قياسها، المحور الرابع: المفاهيم التي لها علاقة بالحوكمة، والمحور الخامس: شروط الحوكمة، والمحور السادس: تقييم الحوكمة، والمحور السابع: تجارب الدول في الحوكمة حيث نتعمق أكثر في اسقاط الحوكمة على بعض النماذج المختارة من الدول.** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة:**  **إن نجاح الحوكمة يتطلب وجود نوع من الفهم والاقتناع والالتزام بمبادئها والتطبيق السليم لها مع مراعاة عوامل نجاحها إلى جانب وجود آلية لتصحيح الأخطاء وتطبيق المعايير الوطنية والدولية المتعلقة بالحوكمة والنزاهة والشفافية والمسائلة والمحاسبة ومكافحة الفساد.كما نحاول أن نلقي الضوء على ثقافة الحوكمة وذلك من حيث التطور التاريخي لهذا المفهوم والتعريفات المتاحة له والإطراف المكونة لها واهميتها ومبادئ وأنواع ومقومات ... وغيرها من المواضيع بالإضافة الى إسقاط الحوكمة على تجارب بعض الدول.****المادة تحاول ان تلقي الضوء على ثقافة الحوكمة من**  |
| **١١. أهداف المادة:**  **تعرف المادة الطالب بالحوكمة كإحدى الوسائل الهادفـة إلى تحقيـق التنميـة الاقتصـادية ورفـاه المجتمع، وإرساء قيم الديمقراطيـة والعدالـة والمسـاواة في الفـرص، والشـفافية التي تضمن النزاهة، وتعزيز سيادة القـانون، ورسـم الحـدود الفاصـلة بـيي المصـالح الخاصـة والعامة والحيلولة دون استغلال المنصب والنفوذ. وتؤكد التقارير الدولية وغالبية الكتـاب والمفكـرين أن الحوكمـة تمثـل الأداة الضروريـة لتحسني نوعية الحياة ورفع مستوى معيشة أفراد المجتمع في الدول النامية وتحقيق الرفاهية والعدالة والاستقرار، ولتحسني مستوى المشاركة من جانب المواطنني في كل ما يخصهم داخـل المجتمع المحيط بها، إضـافة إلى تعزيـز روح الديمقراطيـة والمسـاواة في عصر تـزداد فيـه روح التحدي من المواطنين سواء من خلال الممثلين في مؤسسات المجتمع المديني أو القطـاع الخـاص للمواقف السلبية أو عدم الاهتمام بالعديد من القضـايا المهمـة في المجتمـع مـن قبـل بعـض الإدارات الحاكمة.** |
| **١٢. التزامات الطالب:** **- سلوك الطالب والتزامه بالحضور في المحاضرات** **- الامتحانات اليومية****- مشاركة الطالب في المحاضرات من خلال الاسئلة والمدخلات والتقارير المطلوبة.** |
| **١٣. طرق التدريس:** **استخدام الداتاشو والباوربوينت فضلا عن مشاركة الطلاب في المحاضرات من خلال طرح الأسئلة والمدخلات.** **- السيمينارات المقدمة من الطلاب حوله المواضيع المتعلقة بالمادة.** |
| **١٤. نظام التقييم:** 1. **امتحان الشهري (30) درجة.**
2. **النشاطات اليومية (10) درجات، تقسم من خلال عدة معايير منها، سلوك والتزام الطالب بالحضور في المحاضرة- الامتحان اليومي (quiz)، مشاركة الطالب في المحاضرة من خلال الأسئلة او المدخلات، كتابة التقارير أو اعداد ورقة عمل .**
3. **امتحان نهاية السنة (60) درجة**
 |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب** |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**1. **إسماعيل الشطي وآخرون، الفساد و الحكم الصالح، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط1، 2004.**
2. **د. امين فرج شريف، الحكم الصالح في إقليم كوردستان: دراسة في المقومات والمعوقات(1992-2013)، مطبعة هێڤی، ط1، اربيل، 2019.**
3. **د. بسام بن عبدالله البسام، الحوكمة في القطاع العام، مكتبة الفهد الوطنية، الرياض، 2016.**
4. **د حسـن لطيـف الزبيـدي ، الحكـم الصـالح فـي العـراق: نحـو إطـار إصـلاحي ، دراسـة غيـر منشـورة مقدمـة إلـى المركـز العراقـي للإصلاح الاقتصادي ، بغداد ، ٢٠٠٧.**
5. **حسين عبد القادر، "الحكم الراشد في الجزائر واشكالية التنمية المحلية"، رسالة ماجيستير في العلوم السياسية، جامعة تلمسان، كلية الحقوق والعلوم السياسية، 2012 .**
6. **زهير عبد الكريم الكايد، الحكمانية: قضايا وتطبيقات، المنظمـة العربيـة للتنمية الإدارية، القاهرة، ط1، 2003.**
7. **سلوى جمعة الشعراوي وآخرون، إدارة شؤون الدولة والمجتمع، مركـز دراسات و استشارات الإدارة العامة، القاهرة، ط1، 2001.**
8. **ساندرا كان، المفاهيم الرئيسية في العلاقات العامـة، ترجمـة: مـدحت محمـد أبـو الـنصر، القاهرة، المركز القومي للترجمة، وزارة الثقافة، ط1، 2014.**
9. **عبد الغني نصر على الشميري، سياسة الإصلاحات الأمريكية في المنطقة العربية: بين القيم والمصالح، منتدى المعارف،بيروت،2010.**
10. **مدحت محمد محمود أبو النصر، الحوكمة الرشيدة: فن إدارة المؤسسات عالية الجودة،   المجموعة العربية للتدريب والنشر، القاهرة، ط1، 2015.**
11. **مصطفى كامل السيد، الحكم الرشيد والتنمية في مصـر، مركـز دراسات وبحوث الدول النامية، القـاهرة، ط1، 2006.**
 |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** |
| **م. جونا صبحي جميل**  | **التعريف بمادة الحوكمة: مبادئ ونماذج من خلال التطرق الى مايلي:****المحور الأول: ماهية الحوكمة(نشأة- مفهوم-أسباب-أنواع)****اولأ: نشأة الحوكمة****ثانياً: مفهوم الحوكمة****ثالثا: أسباب ظهور الحوكمة****رابعاً: إنواع الحوكمة****المحور الثاني: الحوكمة (أهمية -الاطراف-ابعاد)****اولأ: أهمية الحوكمة****ثانياً: اطراف الحوكمة****ثالثا: ابعاد الحوكمة****المحور الثالث: مبادئ الحوكمة ومؤشرات قياسها****اولأ: مبادئ الحوكمة****ثانياً: مؤشرات قياس الحوكمة****المحور الرابع: المفاهيم التي لها علاقة بالحوكمة** **اولأ: الاصلاح السياسي****ثانيا: التنمية السياسية****ثالثا: الديمقراطية****رابعا: حقوق الانسان****خامساً: الفساد****سادساً: التمكين** **المحور الخامس: شروط الحوكمة****المحور السادس: تقييم الحوكمة****اولأ: مقومات الحوكمة****ثانياً: معوقات الحوكمة****المحور السابع: تجارب الدول في الحوكمة****. امتحان النهائية**  |
| **لاتوجد** | **١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)** |
| **اسم المحاضر** **مثال (٤٣ ساعات)****مثال 14/10/2020** | **هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة.**  |
| **١٩. الاختبارات****١. انشائي: في هذا النوع من الاختبارت تبدأ الاسئلة بعبارات كـ: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.****٢. صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.****٣. الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة.** |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:** **هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.** |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء****يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.** **(النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).**  |