

# كۆرس بووك

دەروونناسى كۆمەلەيەتى  
ماستەر-2024  
پ.د. جوان اسماعيل بكر



بەشى كۆمەلەنەسى-كۆلپىزى ئاداب  
بابەت: دەروونناسى كۆمەلەيەتى-ماستەر-2024

## گرنگی خویندنی بابه تی دەر ووناسی کۆمه لایه تی

خویندنی دەر ووناسی کۆمه لایه تی له بهر چه ند هۆکارێکی بنه ره تی گرنگه، که بریتین له:  
تیگه یشتن له ره فتاری مرؤف:

ئه م ماده یه یارمه تیده ره بو تیگه یشتن له چۆنیه تی بیرکردنه وه و هه سته کردن و ره فتارکردنی مرؤفه کان له چوارچۆیه ی کۆمه لایه تی جیاوازا. ئه م تیگه یشتنه ده توانیت یارمه تیده ر بێت له باشته کردنی کارلیکه کۆمه لایه تییه کان و که مکردنه وه ی مملانیکان.  
باشته کردنی په یوه ندی که سی و پیشه یی:

به خویندنه وه ی دەر ووناسی کۆمه لایه تی، تاکه کان ده توانن فێرن چۆن په یوه ندیه کی باشته و کاریگه رتر له هه ردوو ژیا نی که سی و پیشه ییدا دروست بکه ن. بو نمونه تیگه یشتن له داینامیکی گروپ ده توانیت یارمه تیده ر بێت له به رزکردنه وه ی کاری تیمی و به ره مه یێنان.  
په ره پێدانی تواناکی سه رکرایه تی:

ئه م خوله ئامراز و زانیاری پێویست بو په ره پێدانی تواناکی سه رکرایه تی کاریگه ر ده دات به تاکه کان. تیگه یشتن له تیورییه کانی په یوه ست به سه رکرایه تی و کاریگه ری ده توانیت یارمه تی سه رکرده کان بدات بو ئیلهامبه خشین و پالنه ر بو تیمه کانیان به شیوه یه کی کاریگه رتر.  
زیادکردنی هۆشیاری له لایه نگری و ره وته کان:

لیکۆلینه وه له دەر ووناسی کۆمه لایه تی ئاشکرای ده کات که چۆن لایه نگری و هه لویسته کان دروست ده بن و چۆن ده توانن کاریگه رییان له سه ر هه لسوکه وتی تاکه کان هه بێت. ئه م هۆشیارییه ده توانیت یارمه تیده ر بێت له به ره نگاریبوونه وه ی لایه نگری و به ره وپیشبردنی تیگه یشتن و لیبورده یی له نیوان تاک و گروپه جیاوازه کاند.  
به رنامه کان له چه ندین بوادا:

ئه و زانیاریانه ی له م خوله دا به ده ست ده هیترین، به کاره یێنانی به رفر اووان له چه ندین بوادا وه ک بازارکردن، په ره وده، ته ندروستی گشتی و سیاسه تی گشتیدا ده بینیته وه. بو نمونه تیگه یشتن له کاریگه ریه کانی ریکلام و رازیکردن ده توانیت له دیزاینکردنی هه لمه تی بازرگانی کاریگه ردا به سوود بێت.

توژیینه وه ی زانستی و په ره پێدانی تیوری:

ئەم خولە ھانى بېرکردنەوھى رەخنەيى و شىكارى زانستى دەدات، كە دەتوانىت يارمەتيدەر بىت لە پەرەپيدانى توپىنەوھى و تيورى نويى كە بەشدارن لە پيشكەوتنى ئەم زانستە.

پيشخستى خوشگوزەرانى دەروونى و كۆمەلايەتى:

بە تيگەيشتن لەو پروسە دەروونى كۆمەلايەتيانەي كە كاريگەرييان لەسەر خوشگوزەرانى ھەيە، تاكە كان و كۆمەلگاكان دەتوانن ستراتيزيە كان بۆ پيشخستى تەندروستى دەروونى كۆمەلايەتى دابريژن.

سوودمەندبوون لە سياسەتە گشتيە كان:

تيگەيشتن لە كاريگەريە كانى سياسەتە كان لەسەر رەفتارى كۆمەلايەتى دەتوانىت يارمەتى برياردەران بدات بۆ پەرەپيدانى سياسەت و بەرنامەي كاريگەر و بەلگەدار بۆ باشتكردى خوشگوزەرانى كۆمەلگا.

چارەسەركردى كيشە كۆمەلايەتيە كان:

ليكوئىنەوھى لە دەرووناسى كۆمەلايەتى ئامرازە كان بۆ تيگەيشتن و چارەسەركردى كيشە كۆمەلايەتيە ئالوزە كانى وەك رەگەزپەرسى، ھەلاواردن و توندوتيزى كۆمەلايەتى لە ريگەي ليكوئىنەوھى و دەستپورەدانى ئامانجدارەوھى دابىن دەكات.

بە گشتى ليكوئىنەوھى دەرووناسى كۆمەلايەتى تيگەيشتنىكى قول و ھەمەلايەنە لە رەفتارى مروف لە چوارچيۆھى كۆمەلايەتى خويدا دەرخسپىت، ئەمەش بەشدارە لە باشتكردى كواليتى ژيان و بنياتنانى كۆمەلگەيە كى ھاوسەنگتر و دادپەرورتر.

## تەوھەرە كانى بابەتى دەرووناسى كۆمەلايەتى

ئەو بابەتە سەرەكيانەي كە دەتوانىت لە پلانى كورسى دەرووناسى كۆمەلايەتى بۆ خويندكارانى ماستەردا جيگير بكرين ئەم بابەتانە دەتوانىت وەك چوارچيۆھى كى گشتى بۆ ريخستى مەنھەج و ديارىكردى ئەو بابەتە سەرەكيانەي كە لە ماوھى خولە كەدا دەيانگريتەوھى بە كاريھيترين، كە بۆ پانزە وتار دريژدەبيتەوھى:

بابەتە كانى كورسى دەرووناسى كۆمەلايەتى

پيشە كيبەك بۆ دەرووناسى كۆمەلايەتى:

پیناسه و میژووی دەر وونناسی کۆمه لایه تی  
شیوازه کانی توژیینه وه له دەر وونناسی کۆمه لایه تیدا  
رۆلی دەر وونناسی کۆمه لایه تی له تیگه یشتن له رهفتاری مرۆف  
تیروانیی کۆمه لایه تی:

پرۆسه ی مه عریفی و دروستبوونی کاریگه ری  
لایه نگری مه عریفی و روونکردنه وه هۆکاره کان  
ناسینی کۆمه لایه تی له کارلیکی رۆژانه دا  
رهوت و لایه نگریه کان:

دروستکردن و پێوانه کردنی رهوته کان  
پیشوه خته و جیاکاری: هۆکار و کاریگه رییه کانی  
گۆرینی هه لۆیست و لایه نگری  
کاریگه ری کۆمه لایه تی و پابه ندبوون:

تیورییه کانی کاریگه ری کۆمه لایه تی  
میکانیزمه کانی پابه ندبوون و یه کسانبوون  
فشاره کۆمه لایه تییه کان و کاریگه رییه کانیان له سه رهفتار  
پالنه ر و ناسنامه ی کۆمه لایه تی

تیورییه کانی پالنه ره کۆمه لایه تییه کان

كاريگهري ناسنامهي كۆمهلايه تي له سهر رهفتار  
سهر به گروهپي و خوئاسنامه  
كارليكي كۆمهلايه تي و پهيوهندي نيوان كهسه كان:

دايناميكي كارليكي كۆمهلايه تي  
پيكهيتنان و پاراستني پهيوهندي كهسي  
كاريگهري پهيوهندي نازاره كي  
كارليكي گروهپي و ههئسوكهوتي گروهپ:

دايناميكي گروهپ و سهركردايه تي  
بريارداني گروهپي و بيركردنهوهي گروهپي  
يه كگرتوويي گروهپ و مملانيي نيوان گروهپه كان  
رهفتاري شهرانگييزي و خوئبخشانه:

تيورييه كاني رهفتاري شهرانگييزي  
هوكاره كاني شهرانگييزي و ريگاكاني كه مكردنهوهي  
رهفتاري يارمه تيدهر و خوئبخشي  
كۆمهلايه تيبوون و كاريگهرييه كولتوورييه كان:

رؤلي خيزان و قوتابخانه و هاوتهمه نه كان له كۆمهلايه تي كردندا  
كاريگهرييه كولتوورييه كان له سهر رهفتاري كۆمهلايه تي  
كارليكي نيوان كولتووره كان و لايه نكري كولتووري

به كارهيئنانى پراكتيكي دهروونناسى كۆمهلايهتى:

به كارهيئنانى دهروونناسى كۆمهلايهتى له بازاركردن و ريكلامدا  
به كارهيئنان له تهندروستى گشتى و پهروهده  
رۆلى دهروونناسى كۆمهلايهتى له سياسهتى گشتى و كارى كۆمهلايهتيدا  
ئهخلاق له تويزينهوه و به كارهيئناندا:

پرسه ئهخلاقويه كان له تويزينهوهى دهروونيدا  
بنهما ئهخلاقويه كان بۆ به كارهيئنانى دهروونناسى كۆمهلايهتى  
نموونه و تويزينهوهى كهيسى تهحهددياتى ئهخلاقى  
پرۆژه و تويزينهوه كانى خوئندكاران:

ديزايين و جيبهجيكردى پرۆژهيه كى تويزينهوه له دهروونناسى كۆمهلايهتى  
شيكردنهوهى داتا و نووسينى راپورت  
پيشكهشكردنى پيشكهشكردن و گفتوگوگۆكردن لهسه ر ئهئجامه كان  
ئاماره و تويزينهوهى كهيسه كان:  
بابهتى ئهكادىمى و كتيبى ئامارهپيكراو لهخۆ بگريئ  
تويزينهوهى كهيسى پراكتيكي بۆ ويناكردنى تيورى و چهملهكان  
به كارهيئنانى ئامرازه كانى پيوانه و پرسيارنامه بۆ شيكردنهوهى رهفتارى كۆمهلايهتى  
چالاكويه كان و ههئسهنگاندن:  
گفتوگوگۆي گروپى و شيكاري تويزينهوهى كهيس  
پيشكهشكردن و راپورتى تويزينهوه

تاقیکردنه‌وهی خولی و پرۆژه‌ی کارپیکراو

کتیب و ئاماژه بنه‌ره‌تییه‌کان:

کتیبی خویندنی سه‌ره‌تایی و ئاماژه‌ی زیاده‌ده‌ستنیشان بکه

لیستی خویندنه‌وه پئویسته‌کان بۆ هر میحوه‌ریک دابین بکه

ئاراسته‌کردنی خویندکاران بۆ سه‌رچاوه‌ئه‌لیکترۆنی و کتیبخانه‌به‌سووده‌کان

خشته‌ی کات:

دابەشکردنی بابەته‌کان له‌ ماوه‌ی هه‌فته‌ی خویندندا

دیاریکردنی به‌رواره‌کانی تاقیکردنه‌وه و پرۆژه‌کان

دانانی خشته‌ی وتار و چالاکییه‌کردارییه‌کان

ئه‌م ته‌وه‌رانه‌ چوارچۆیه‌یه‌کی گشتگیر بۆ خولی ده‌روونناسی کۆمه‌لایه‌تی دابین ده‌که‌ن،  
هه‌روه‌ها یارمه‌تیده‌رن له‌ ریکخستنی ماده‌کان به‌ شیوه‌یه‌کی که ئاسانکاری بۆ پرۆفیسۆر و  
خویندکاره‌کان بکه‌ن که به‌دواداچوون بۆ پیشکه‌وتنه‌کانیان بکه‌ن له‌ تیگه‌یشتن و  
جێبه‌جێکردنی چه‌مکه‌کانی ئه‌م زانسته‌.



ههزارهتی خویندنی بالاو توژیینه وهی زانستی  
زانکۆی سه لآحه ددین - ههولێر  
کۆلیژی ئاداب / خویندنی بالآ

بهش : کۆمه لآناسی  
سالی خویندن: 2023-2024  
بابهت : دهرووناسی کۆمه لآیه تی

ههفته	یه که کانی بابته تی دهرووناسی کۆمه لآیه تی - ماستهر	مفردات ماده علم النفس الاجتماعی-ماجستیر
1.	گروپ، پیناسه ی گروپ، تاییه تمه نندییه کانی گرنگییه که ی بو تاک گرنگییه که ی بو کۆمه لآ	الجماعة ، تعريف الجماعة، خصائصها أهميتها بالنسبة للفرد أهميتها بالنسبة للمجتمع
2.	گروپه کانی نامازیه کان	الجماعات المرجعية
3.	پیناسازی کۆمه لآ جۆره کانی گروپ سه رکردایه تی	بناء الجماعة أنواع الجماعات القيادة
4.	نۆرمه کۆمه لآیه تیییه کان و رهفتاره کۆمه لآیه تیییه نه ریئی و نه ریئییه کان	المعايير الاجتماعية والسلوكيات الاجتماعية السلبية و الإيجابية
5.	یه گگرتووی گروپی و پاننه ری کۆمه لآیه تی ئامانج و داینامیکی گروپه کان پاننه ره کۆمه لآیه تیییه کان بو رهفتار کاریگه ربیه کۆمه لآیه تیییه کان له سه ر پاننه ره کانی تاک	تماسك الجماعة و الدافعية الاجتماعية أهداف و ديناميات الجماعة الدوافع الاجتماعية للسلوك التأثيرات الاجتماعية على الدافعية الفردية
6.	ئاراسته کان پییوانه کردنی قبو لکردنی کۆمه لآیه تی پییوانه کردنی ره وته دهروونی و کۆمه لآیه تیییه کان (رای گشتی + که مینه کان)	الاتجاهات قياس التقبل الاجتماعي قياس الاتجاهات النفسية و الاجتماعية (الرأي العام + الأقليات)
7.	به ها کان رۆله کۆمه لآیه تیه کان	القيم الأدوار الاجتماعية
8.	زیره کی کۆمه لآیه تی و زیره کی ده سترکد	الذكاء الاجتماعي والذكاء الصناعي
9.	گۆرانی کۆمه لآیه تی	التغير الاجتماعي
10.	به پر سیاری تی کۆمه لآیه تی	المسئولية الاجتماعية
11.	داد په ره ری کۆمه لآیه تی چه مکی داد په ره ری کۆمه لآیه تی ئه و هۆکارانه ی که کاریگه ربیان له سه ر هه لسه نگانندی داد په ره ری کۆمه لآیه تی هه یه	العدالة الاجتماعية مفهوم العدالة الاجتماعية العوامل المؤثرة في تقييم العدالة الاجتماعية
12.	ناسنامه ی کۆمه لآیه تی پیکه اتنی ناسنامه ی کۆمه لآیه تی پۆلینبه نندییه کۆمه لآیه تیییه کان ناسنامه و پۆلینکردنی ره گه زی و ره گه زی	الهوية الاجتماعية تكوين الهوية الاجتماعية التصنيفات الاجتماعية الهوية والتصنيفات الجنسية والعرقية
13.	په ره ده و گه شه پیدانی کۆمه لآیه تی پروسه کانی کۆمه لآیه تیکردن	التنشئة و النمو الاجتماعي عمليات التنشئة الاجتماعية
14.	کاریگه ری و تیروانییه کۆمه لآیه تیییه کان درووست بوونی (پیکه یانی) سه رنجی یه که م	الانطباعات والتصورات الاجتماعية تكوين الانطباعات الأولية
15.	تاقیکردنه وه کان + سیمینار	الامتحان النهائي + السيمينار



\* توزيع درجات السعي للطلبة كما في الجدول أدناه:

النشاطات	الدرجة
إعداد التقارير العلمية	1
الدراسات المتعلقة بالموضوع (رفيوارتيكل)	2
مناقشة التقارير المعدة	3
المناقشات والمشاركات العامة	4
الاختبار اليومي	5
الاختبار العام	6
المجموع	

### المصادر

موقع الجمعية الأمريكية لعلم النفس الاجتماعي (APA Division 8)  
فجر جودة النعي، 2016، علم النفس الاجتماعي، دراسة في خفايا الانسان وقوى  
المجتمع

فؤاد السيد، سعد عبد الرحمن، علم النفس الاجتماعي رؤية معاصرة  
فجر عودة النعي، مدخل لعلم النفس الاجتماعي للعمل

### الكتب العلمية المعتمدة:

- "Sociology" by Anthony Giddens
- "Group Dynamics" by Donelson R. Forsyth:
- "Social Psychology" by Elliot Aronson, Timothy D. Wilson, and Robin M. Akert:

### -المجلات العلمية:

- Journal of Personality and Social Psychology:
- Group Dynamics: Theory, Research, and Practice:
- Social Forces: