****

**بةش / ريَنمايي و ثةروةردةي دةرووني**

**كۆلێژ/ په‌روه‌رده‌**

**زانكۆ/ سه‌لاحه‌ددين – هةوليَر**

**بابەت / دةروونزاني فسيؤلؤجي - سيمستةري يةكةم**

**ناوى مامۆستا د. كاظم زرار احمد**

**ساڵى خوێندن: بۆنموونە 2022/2023**

**پەرتووکی کۆرس ژماره‌ 1 سيمستةري يةكةم**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **دةروونزاني فسيؤلؤجي سيمستةري يةكةم** | **1. ناوى كۆرس** |
| **KADHIM ZRAR AHMED كاظم زرار احمد** | **2. ناوى مامۆستاى بەر پرس** |
| **رينمايي و ثةروةردةي دةرووني** | **3. بەش/ کۆلێژ** |
| **ئیمێل:** kadhim.ahmed@su.edu.krd  **ژمارەی تەلەفۆن (بەپەی ئارەزوو):07504754521** | **4. پەیوەندی** |
| **بۆ نموونە تیۆری: 2**  **پراکتیک: 1** | **5. یەکەى خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک** |
| **ئامادەبوونی مامۆستای وانەبێژ بۆ قوتابیان لە ماوەی هەفتەیەکدا**  **(10 ) كاتژميَر وانةطوتنةوة (2) كاتذميَر قوتابي تويَذينةوة** | **6. ژمارەی کارکردن** |
| **قؤناغي يةكةم** | **7. قؤناغ** |
| Mr. Kadhim Gzal, I graduated from psychology department- college of education at Salahaddin University- 2008, holding MSc. degree in Developmental Psychology, Sheffield Hallam University, UK – 2012 &  PhD. degree in (Personality & Mental Health ) at College of Education, Salahaddin University- Erbil. I have been teaching for about five years. I have taught several modules namely physiology, Educational psychology, Developmental Psychology and Education and psychological Texts in English.  Apart of working for different humanitarian organizations in IDP camps in order to help people with PTSD and other psychological problems, I have worked on many cases as volunteer. My aim is to encourage my students to become useful researchers and successful advisors, so that they can benefit the society and psychology sector in Kurdistan. **.** | **8. پرۆفایەلی مامۆستا** |

**گرنگی و پێویستی ئه‌و كۆرسه‌ بكه‌ Course overview**

|  |
| --- |
| ئامانج لة طوتنةوةي ئةم بابةتة بؤ قوتابي تاوةكو بتوانيت بةثيَي ثيَويست زانياري وةربطريت تايبةت بةم بوارة هةروةها تيروانينيكي ايجابي هةبيت دةربارةي بابةتي ( علم النفس الفسيولوجي)ئةمةش بة ئاشنا بووني بة طرنطترين ئةو بنةما و خاسلةتانةي كة ثةيوةستن بة ذياني تاكةكان سةربارةي ئاشنايةتيان بة ثيَداويستيةكاني طةشةو تيشك خستنة سةر ضةندين بابةتي تايبةت و ثةيوةست بةو بوارةي كة تيايدا دةخوينيت.  هةولَدان بؤ روونكردنةوةي ئةوطؤرانكارية فسلةجيانةي لة جةستةمان روودةدةن و ضؤن كاريطةريان هةية لةسةر لايةني جةستةيي و دةرووني تاكةكان ,تاوةكو بةرضاوورووني هةبيت لاي قوتابياني خؤشةويست بؤ طةيشتن بة بنةماكاني خؤناسين و تيطةيشتن لة دةورووبةر هةروةها بواريكي طرنطة بؤ زؤرينةي قوتابياني ثؤلي يةكةم بة تايبةت ئةوانةي لةبةشي ادةبيةوة هاتوون لة ثؤلَي شةشةمي ئامادةيي تاوةكو لةريَطاي خويندني ئةم بابةتةوة ئاشنايةتي ثةيدابكةن لةطةلَ بابةتي زانستي ئةويش دةروونزاني فسيولوجية. |
| **په‌یامه‌ گرنگه‌كانی كۆرسه‌كه‌ بكه‌: Course Objectives** |
| 1. زانينين و ئاشنابوونيان بة ضةمكي دةروونزاني فسيؤلؤجي, و قؤناغةكان تةمةن و طؤرانكارية فسلةجيةكان . 2. بةدةست هيناني وانياري و خبرات تايبةت بة بابةتي (دةروونزاني فسيولوجي) و بزانن ئايا طلاندةكان ضين , هةروةها كؤئةندامي دةماري ضؤن ئيش دةكات تاوةكو قوتابيان بتوانن لة ذياني ئاسايي تفسيري زؤريك لة دياردة دةروونيةكان بكةن. 3. زانيني طؤرانكارية جةستةيةكان و طةشةي مرؤظ و كاريطةري ئةم طؤرانكاريانة لةسةر ذياني دةرووني تاكةكان 4. دروست كردن و طةشةثيَدان بة بوواري بيركردنةوةي رةخنةطرانة(critically thinking )ي تايبةت بة بابةتةكاني ئةم مادةيةي كة دانراوة بخويندريت. 5. بةدةست هيناني تواناي ئاراستةكردن هةروةها توانستي دةرووني ثةروةردةيي تايبةت بة بابةتة دةروونيةكان و ضؤنيةتي جيبةجيكردنيان لة دوارؤذي مهني. |

**اساليب او الطرق التدريس: Teaching methods**

|  |
| --- |
| ئةمانةي سةرةوة كة ئاماذةيان ثيدرا دةكريت دةستةبةر بكرين لة ريَطاي بةكارهيناني شيَوازي طونجاو لة طوتنةوةي وانةكان و بووني **طفتووطؤ** **خالَلَي هةلَوةستة** كردن هةم لة لاي مامؤستا و هةم لةلاي قوتابيان , هةولَ دان **بؤ كاري تاكي** و **بة كؤمةلَ** بةكارهيناني ستراتيجيةتي نوي لة ضؤنيةتي طياندني زانياريةكان بؤ قوتابياني بةريز لةريَطاي بةكارهيناني داتا شؤ هةروةها ثارضة فيديؤي تايبةت بة بابةتي فسيولوجي تاوةكو بةلاي كةم هةنديك لةو بابةتانةي كة باس دةكرين لةهةمانكاتدا بتوانن بيبينن .  هةروةها هةلَسةنطاندن بؤ تواناكاني قوتابيان دةكريت بة ثشت بةستن بة ئامرازةكاني ثيَوانة كردن لة دةرهاويشتةكاني فيربوون لةوانةش : تاقيكردنةوةكان , ضالاكيةكاني قوتابيان لة ئامادةكرني راثؤرت ئةنجامداني ضالاكي تايبةت بةو مادةية. |
| **سه‌رچاوه‌ گرنگه‌كانی ئه‌و كۆرسه‌ Course Reading List and reference** سه‌رچاوه‌ بنه‌ره‌تیه‌كان   |  |  | | --- | --- | | 1 | **عوض،عباس محمود(د.ت)علم النفس الفسيولوجي،الدار الجامعية للطباعة والنشر** | | 2 | **بني يونس،محمد محمود(2002)علم النفس الفسيولوجي،دار وائل للطباعة والنشر** | | 3 | **بني يونس،محمد (2004)مبادئ علم النفس ،ط1،عمان- الأردن.** | | 4 | **البياتي،خليل ابراهيم(2000).علم النفس الفسيولوجي مبادئ اساسية،ط،دار وائل للطباعة والنشر ،عمان ،الاردن.ص20-24.** | | 5 | **عبداللة،محمد قاسم(2001) مدخل الى الصحة النفسية،ط1،دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ،عمان ،الاردن.** |   ­­­  **مستوايات المادة الموزعة على الاسابيع (المفردات)** |

|  |  |
| --- | --- |
| ذ بة ثيَي هةفتةكان | المفردات |
| **1** | **دةروونزاني فسيولوجي ضية؟** |
| **2** | **كورتةيةكي ميَذووي لةسةر دةروونزاني فسيولوجي.** |
| **3** | **مهمات دةروونزاني فسيولوجي.** |
| **4** | **بوارةكاني دةروونزاني فسيولوجي.** |
| **5** | **جيَبةجي كردني زانستي بؤ دةروونزاني فسيولوجي.** |
| **6** | **ريَطاكاني ليَكؤلَينةوة لة دةروونزاني فسيولوجي.**   1. **ريَطاي وسفي.** 2. **ريَطاي ريَطاي تفسيركردن.** |
| **7** | **ئةوهؤكارانةي كة هاوسةنطي بؤ جةسةتة دةطةريَننةوة.**   1. **طلاندة كويَرةرذيَنةكان** 2. **كؤئةندامي دةماري سةرةكي.** |
| **8** | **ذينطةي ناوةوة و ذينطةي دةرةوة لة جةستةي مؤرظ** |
| **9** | **رذيَنةكان و كةسايةتي مرؤظ.**   1. **طلاندةكويَرةكان (لاقنوية)** 2. **طلاندة جؤطةدارةكان** 3. **طلاندة هاوبةشةكان.** |
| **10** | **هايثوتلاموس** |
| **11** | **ذيرنخامةذيين** |
| **12** | **طلاندي دةرةقي** |
| **13** | **طلاندي سنوبري** |
| **14** | **طلاندي زعتري** |
| **15** | **دلَ وةكو رذيني طلاندي** |
| **16** | **بنكرياس** |
| **17** | **طلاندي كضري** |
| **18** | **طلاندي جنسي** |