



**بهش / رینمایی و پهروهدهی دهرهونی**

**کۆلیژ / پهروهده**

**زانکۆ / سهلاحهددین – ههولیر**

**بابهت / دهرهونزانی فسیؤلۆجی - سیمستهری دووهم**

**ناوی مامۆستا د. کاظم زرار احمد**

**سالی خویندن: بۆنموونه 2023/2022**

# په‌رتووکی کۆرس ژماره 1 سیمستهری دووهم

## Course Book

1. ناوی کۆرس	ده‌روونزانی فسیۆلۆجی سیمستهری دووهم
2. ناوی مامۆستای به‌ر پرسی	کاظم زرار احمد KADHIM ZRAR AHMED
3. به‌ش/ کۆلیژ	رینمایی و په‌رومرده‌ی ده‌روونی
4. په‌یوه‌ندی	نیمیل: kadhim.ahmed@su.edu.krd ژماره‌ی ته‌له‌فۆن (به‌په‌ی ناره‌زوو): 07504754521
5. به‌که‌ی خویندن (به‌سه‌عات) له هه‌فته‌یه‌ک	بۆ نمونه‌ تییۆری: 2 پراکتیک: 1
6. ژماره‌ی کارکردن	ناماده‌یوونی مامۆستای وانه‌بێژ بۆ قوتابیان له ماوه‌ی هه‌فته‌یه‌کدا (10) کاتلامپیر وانه‌گوتنه‌وه (3) کاتلامپیر هۆتابی توپژینه‌وه
7. هۆناغ	هۆناغی به‌که‌م
8. پرۆفایه‌لی مامۆستا	Mr. Kadhim Gzal, I graduated from psychology department-college of education at Salahaddin University- 2008, holding MSc. degree in Developmental Psychology, Sheffield Hallam University, UK – 2012 & PhD. degree in (Personality & Mental Health ) at College of Education, Salahaddin University- Erbil. I have been teaching for about five years. I have taught several modules namely physiology, Educational psychology, Developmental Psychology and Education and psychological Texts in English.  Apart of working for different humanitarian organizations in IDP camps in order to help people with PTSD and other psychological problems, I have worked on many cases as volunteer. My aim is to encourage my students to become useful researchers and successful advisors, so that they can benefit the society and psychology sector in Kurdistan. .

--	--

## گرنگی و پيويستی ئەو كۆرسە بکە Course overview

ئامانج لە گوتنەوهی ئەم بابەتە بۆ قوتابی تاوهكو بتوانیت بهپيی پيويست زانیاری وەر بگریت تایبەت بەم بوارە هەروەها تیروانینیکی ایجابی هەبیت دەر بارەى با بەتى ( علم النفس الفسيولوجی) ئەمەش بە ئاشنا بوونی بە گرنگترین ئەو بنەما و خاسلەتەنەى كە پەيوەستن بە ژيانى تا كەكان سەربارەى ئاشنايەتیان بە پيداويستیهكانى گەشەو تیشك خستنه سەر چەندین با بەتى تایبەت و پەيوەست بەو بوارەى كە تیايدا دەخوينیت.

هەولدان بۆ روونکردنەوهى ئەوگۆرانکاریه فسله جيانەى لە جەستەمان روودەدەن و چۆن کاریگەریان هەیه لەسەر لایەنى جەستەیی و دەروونی تاكەكان ,تاوهكو بەرچاوو روونی هەبیت لای قوتابیانى خۆشەويست بۆ گەيشتن بە بنەماكانى خۇناسین و تیگەيشتن لە دەوروو بەر هەروەها بواریکی گرنگە بۆ زۆرینەى قوتابیانى پۆلى یەكەم بە تایبەت ئەوانەى لەبەشى ادەبیهوه هاتوون لە پۆلى شەشەمى ئامادەیی تاوهكو لەرینگای خویندنى ئەم بابەتەوه ئاشنايەتى پەيدا بکەن لە گەل با بەتى زانستى ئەويش دەروونزانی فسیولوجیه.

- 1- زانينين و ئاشنابوونيان بە چەمكى دەروونزانی فسيولۇجى, دەمارە خانەوہ چۆنەيتى كار ككردنى مېشك و ئەندامەكانى كۆئەندامى دەمار و درگەپەئك
- 2- بەدەست ھىنانى وانيارى و خىرات تايبەت بە بابەتى (دەروونزانی فسيولوجى) و بزانی كە گويزەرەوہ دەماريەكان چين , ھەرۆھە كۆئەندامى دەمارى چۆن ئيش دەكات تاوہكو قوتابيان بتوانن لە ژيانى ئاسايى تفسىرى زۆريك لە دياردە دەروونىەكان بکەن.
- 3- زانينى گۆرانكارىە جەستەيەكان و گەشەى مرؤف و كاريگەرى ئەم گۆرانكاريا نە لە سەر ژيانى دەروونى تاكەكان
- 4- دروست كردن و گە شەپپدان بە بووارى بېرکرد نەوہى رەخنەگرا نە (critically thinking)ى تايبەت بە بابەتەكانى ئەم مادەيەى كە دانراوہ بخويندريت.
- 5- بەدەست ھىنانى تواناي ئاراستەكردن ھەرۆھە توانستى دەروونى پەرۆردەيى تايبەت بە بابەتە دەروونىەكان و چۆنەيتى جيبەجيكردنيان لە دواروۆزى مەنى.

ئەمانەى سەرەوھە كە ئامازەيان پیدرا دەكریت دەستەبەر بكرین لە رینگای بەكارهینانی شیوازی گونجاو لە گوتنەوھى وانەكان و بوونی گفتووگۆ خاللى ھەلۆستە كردن ھەم لە لای مامۆستا و ھەم لەلای قوتابیان , ھەول دان بۆ كاری تاكى و بە كۆمەڵ بەكارهینانی ستراتیجیەتى نوى لە چۆنیەتى گیاندى زانیاریەكان بۆ قوتابیانی بەریز لەرینگای بەكارهینانی دا تا شو ھەرۆھا پارچە فییدیۆى تاپبەت بە بابەتى فسیولوجى تاوھكو بەلای كەم ھە ندیک لەو بابەتانەى كە باس دەكرین لەھەمانكاتدا بتوانن بیبینن .

ھەرۆھا ھەلۆسەنگاندن بۆ توانا كانی قوتابیان دەكریت بە پشت بە ستن بە ئامرازە كانی پیاوانە كردن لە دەرھاویشتەكانى فیربوون لەوانەش : تاقیکردنەوھەكان , چالاکیەكانى قوتابیان لە ئامادەكرنى را پۆرت ئەنجا مدانى چالاكى تاییبەت بەو مادەییە .

### سەرچاوه گرنگه كانی ئەو كۆرسە Course Reading List and reference

سەرچاوه بنەرەتیەكان

1	عوض،عباس محمود(د.ت)علم النفس الفسيولوجي،الدار الجامعية للطباعة والنشر
2	بني يونس،محمد محمود(2002)علم النفس الفسيولوجي،دار وائل للطباعة والنشر
3	بني يونس،محمد (2004)مبادئ علم النفس ،ط1،عمان-الأردن.
4	البياتي،خليل ابراهيم(2000).علم النفس الفسيولوجي مبادئ اساسية،ط،دار وائل للطباعة والنشر ،عمان ،الأردن.ص20-24.
5	عبدالله،محمد قاسم(2001) مدخل الى الصحة النفسية،ط1،دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ،عمان ،الأردن.

## مستوايات المادة الموزعة على الاسابيع (المفردات)

بابهت	ماوهى وانه به كاژير	
1	پيکھاتهى ميشک و دهمار و گرنكى ئەم کوئەندامه.	2
2	جوړهکانى دهماره خانه بهپيى ئەرک و ژمارهى جوکله و گرنكى ئەرکى کار.	2
3	گوازمروهه دهمارييهکان و گرنکيان	4
4	پۆلینکردنى دهماغ و ئەرکى لای راست و چهپى دهماغ	2
5	چوار پهلى ميشک و ميشکۆکه	2
6	قهدى دهماغ و نيوانه دهماغ	2
7	کاسه دهمارييهکان	2
8	درکه پهتک و درکه دهمارييهکان	2
9	شلهى دهماغ و درکهپهتک	2
10	ههستهوهر مکان	2
11	گرنكى دوپامين و يروټونين و ريرهوهکانيان	2
12	دهماغ و سيکس	2