



بهش : رینمایی پهروهدهیی ده روونی

کۆلیژ : پهروهده

زانکۆ : سه لآحه ددین-هه وئیر

بابهت : بیره دۆزه کانی که سایه تی / کۆرسی دووه م ماستهر

پهرتووی کۆرس : 3

ناوی مامۆستا : د. کاظم زرار احمد

سالی خویندن: 2023 - 2024

پەرتووکی کۆرس

Course Book

1. ناوی کۆرس	کە سایە تی دروست . بولی 3
2. ناوی مامۆستای بەر پەرس	د. کاظم زرار احمد
3. بەش/ کۆلیژ	رینمایي پەرودەرهیی و دەروونی
4. پەيوەندی	نیمیل: kadhim.ahmed @su.edu.krd ژمارە ی تەلەفۆن (بەپە ی نارەزوو): 07504754521
5. یەکە ی خویندن (بە سەعات) لە هەفتە یەک	تیۆری: 3 پراکتیک: ئەو چالاکیانە ن کە قوتابیان ئەنجامی دەدەن لە سەر شیکردنە وە ی کە سایە تی دروست .
6. ژمارە ی کارکردن	نامادەبوونم وەک مامۆستای وانەبیژ بۆ قوتابیان لە ماوە ی هەفتە یەکدا 3 کاتژمیر تیۆری ، هە موو کات بۆ پراکتیکی
7. کۆدی کۆرس	
8. پروفایەلی مامۆستا	Mr. Kadhim Gzal, I graduated from psychology department-college of education at Salahaddin University- 2008, holding MSc. degree in Developmental Psychology, Sheffield Hallam University, UK – 2012 & PhD. degree in (Personality & Mental Health) at College of Education, Salahaddin University- Erbil. I have been teaching for about five years. I have taught several modules namely physiology, Educational psychology, Developmental Psychology and Education and psychological Texts in English. Apart of working for different humanitarian organizations in IDP camps in order to help people with PTSD and other psychological problems, I have worked on many cases as volunteer. My aim is to encourage my students to become useful researchers and successful advisors, so that they can benefit the society and psychology sector in Kurdistan.
9. وشە سەرەکیەکان	
10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:	لیرە مامۆستای وانەبیژ باس لە کۆرسەکە دەکات بە شیوەیەکی گشتی کە پێویستە ئەم خالاتە ی خوارە وە بگرتەوہ: <ul style="list-style-type: none"> • گرنگی خویندنی کۆرسەکە (بابەتەکە) • تیگەیشتنی چەمکی سەرەکی کۆرسەکە • بنەما و بیروۆزی کۆرسەکە

- زانینی ته‌واو به لایه‌نه گرن‌گیه‌کانی باب‌ته‌که
- زانین وتیگه‌یشتنی پښو‌یست بۆ نه‌نجامدانی تو‌یژینه‌وه و کارکردن له خزمهت کومه‌لگا

11. نامانجه‌کانی کورسی

پښو‌یسته له‌سه‌ر قوتابیان له کۆتایی کورس بتوانن :

- 1 - بېردۆزه‌کان و شار‌ه‌زایی ته‌واویان هه‌بیت له سه‌ری
- 2 - شار‌ه‌زایی گرن‌گترین چه‌مک و ده‌ر‌برینه ده‌روونیه‌کانی ده‌روونی بن و بزائن نامانج له به‌کاره‌ینانیان چیه
- 3 - شار‌ه‌زاییون له‌و گه‌شه‌سه‌ندنه‌ی له‌ه‌واری ده‌روونی و بېردۆزه‌کانی که‌سایه‌تی کراوه چین
- 4 - هه‌وه‌ها بتوانن ناشنایه‌تی له‌گه‌ل نو‌ینترین بېردۆزه‌کانی که‌سایه‌تی بکه‌ن
- 5 - له کۆتایدا بتوانن به‌رجه‌سته‌ی واقعی بېردۆزه‌کان بکه‌ن بۆ چاره‌سه‌رکردنی کیشه‌ ده‌روونیه‌کان و و چۆنیه‌تی توزیف کردنی بېردۆزه‌کان له تو‌یژینه‌وه‌کانیان

12. نه‌رکه‌کانی قوتابییانی ماسته‌ر و خو‌یندنی بالا :

لێره مامۆستا به‌ر پرسیارێتی قوتابی خو‌یندکار رو‌ونده‌کاته‌وه سه‌باره‌ت به کۆرسه‌که بۆ نمونه ئاماده‌بوونی قوتابیان له وانه‌کاندا، له تاقیکردنه‌وه‌کاندا، راپۆرت و وتار نو‌وسین... هتد.

- نه‌نجامدانی نو‌وسینی اسایمنیت و راپۆرتی دروست له هه‌موو وانه‌کان
- نه‌نجامدانی مقارناتی بېردۆزی و کارپنکردنی بېرکردنه‌وه‌ی کریتیکی
- چۆنیه‌تی نو‌وسینی نه‌کادیمی و حازریوونیان بۆ تو‌یژینه‌وه
- نه‌نجامدانی کویز و تاقیکردنه‌وه
- دروست بوونی متمانه‌به‌خۆبوون بۆ چۆنیه‌تی گه‌ران و دۆزینه‌وه‌ی بېردۆز و سپرچ کردن له انترنیت

13. رینگه‌ی وانه ووتنه‌وه

لێره مامۆستا رینگه‌ی وانه ووتنه‌وه ده‌نووسیت، بۆ نمونه: داتاشۆ و پاوه‌رپۆینت، سه‌ر ته‌خته‌ره‌ش، ته‌خته‌ی سپی، سمارتپۆرد یان مه‌لز مه‌مه... هتد:

- ناشنکردنی قوتابیان بۆ کتیب و ارتیکل و ده‌ربازبوون له شیوازی تقلیدی وانه‌وتنه‌وه
- به‌کاره‌ینانی باشت‌ترین رینگه‌کانی وانه‌وتنه‌وه‌ی نو‌یی که‌ تیایدا قوتابی سه‌نته‌ری وانه بیت نه‌ک ماموستا
- ره‌مخساندن هه‌ل بۆ قوتابیان بۆ نه‌نجامدانی نه‌رکه‌کانیان به واقعی و براکتیکی

14. سیسته‌می هه‌لسه‌نگاندن

لێره مامۆستا جو‌ری هه‌لسه‌نگاندن (تاقیکردنه‌وه‌کان یان نه‌زمونه‌کان) ده‌نووسیت بۆ نمونه تاقیکردنه‌وه‌ی مانگانه، کویزه‌کان، بېرکردنه‌وه‌ی ره‌خنه‌گرانه (پریزه‌هتیه‌شن)، راپۆرت نو‌وسین، وتار نو‌وسین یان ناماده‌نه‌بوونی خو‌یندکار له پۆلدا... هتد. نامانه چه‌ند نه‌ره‌ی له‌سه‌رده‌بیت و مامۆستا چۆن نه‌ره‌کان دابه‌شده‌کات؟

- نه‌نجامدانی کویز
- ناماده‌کردنی راپۆرت
- مقارنه‌ی بېردۆزه‌کان و چۆنیه‌تی توزیف کردنی بۆ چاره‌سه‌رکردنی کیشه‌کان
- ارتیکل ریفیوو
- تاقیکردنه‌وه‌کان

نه‌مانه‌ی سه‌ره‌وه حسب تعلیماتی خو‌یندنی بالا ماموستا نه‌ره‌یان بۆ داده‌نیت

15. ده‌ره‌نجامه‌کانی فیربوون

پرکردنه‌وه‌ی نه‌م خانه‌یه زۆر گرن‌گه، مامۆستا ده‌ره‌نجامه‌کانی فیربوون ده‌نووسیت. بۆ نمونه: روونی نامانجه سه‌ره‌کیه‌کانی کۆرسه‌که (بابه‌ته‌که) بۆ خو‌یندکار گونجاندنی ناوه‌رۆکی کۆرسه‌که به پښو‌یستی ده‌ره‌وه و بازاری کار قوتابی چی نو‌ی فیرده‌بیت له رینگه‌ی پیدانی نه‌م کۆرسه‌وه؟

نه‌مه له 100 وشه‌ که‌متر نه‌بیت :-

لێره‌دا ئه‌وه ده‌مخه‌ینه روو که قوتابی دوا‌ی کورسیک له خو‌یندنی بېردۆزه‌کانی که‌سایه‌تی نه‌گه‌ر وه‌ک پښو‌یست گرن‌گی پیدابیت ...

- به‌م شیویه ده‌توانیت باشت‌ر بېر له شار‌ه‌زایی و توانا‌کانی خۆی بکه‌ته‌وه و سوود مه‌ندانه به‌کاری به‌یڤیت بۆ

<p>بەرژ موندی خوی و بەرژ موندی کۆمەڵ و ولاتەکەى .</p> <ul style="list-style-type: none">- دەتوانیت بېردۆزى گونجاو ھەلبژیریت لە سوود بىننى بۇ توێژینهوى ماسترنامەکەى و بە ھەلە نەروات حسب ئەم گۆراوانەى وەریان دەگریت- ئاشناپەتى بېردۆزە نوێکان و چۆنیەتى مامەلەکردن لە گەلیان- چۆنیەتى نووسنى ئەکادىمى و پشت بە ستن بە بېرۆکەى کریتیکەلى بېهسیت	
<p>16 - سەرچاوەکان : قوتابى پشت دەبەستیت بە چەندین سەرچاوەى نوێ ھەوھە ارتیکل و جۆرنالى تاپبەت بە پىپۆرى</p>	
<p>17. بابەتەکان</p>	
	<p>بېردۆزەکانى کەسایەتى دەخویندریت لە کۆنەرە بۇ نوێ – دابەش دەکرین بەسەر قوتابخانەکان ھەوھە ئاراستەى بېردۆزیەکان</p>