



بهش.....الدراسات الإسلامية.....  
كۆلیژ.....العلوم الإسلامية.....  
زانكۆ.....صلاح الدين / أربیل.....  
بابهت.....فقه الأحوال الشخصية.....  
ناوی مامۆستا: أ. د. كمال صادق ياسين  
التخصص: الدكتوراه في المقارن وأصوله  
السنة الدراسية ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

## پہرتووی کورس Course Book

|   |  |
|---|--|
| ۱. اسم المادة                                 | فقہ الأحوال الشخصية  |
| ۲. التدريسي المسؤول                           | أ.د. کمال صادق ياسين   |
| ۳. الكلية والقسم                              | العلوم الإسلامية- الدراسات الإسلامية   |
| ۴. معلومات الاتصال:                           | الایمیل: kamal.yasin@su.edu.krd<br>رقم الهاتف: ۰۷۵۰42338000  |
| ۵. الوحدات الدراسية<br>(بالساعة) خلال الاسبوع | ثلاث ساعات: فقہ الزواج والطلاق   |
| ۶. عدد ساعات العمل                            | جدول أيام تدريس المادة<br>الأحد: ۳۰ : ۹ - ۳۰ : ۱۱ .<br>الأثنين: ۳۰ : ۱۲ - ۳۰ : ۰۱ .  |
| ۷. كودى كورس                                  |  |
| ۸. البروفایل الأكاديمي التدريسي               | الاسم : د. کمال صادق ياسين نك.<br>محل الولادة وتاريخها: كوردستان العراق - محافظة أربيل -<br>۱۹۶۷/ ۵/۱<br>محل الإقامة الحالية: جمهورية العراق - مدينة أربيل - محلة ۹۴<br>باداوه.<br>المهنة : أستاذ جامعي - عضو هيئة التدريس بكلية العلوم<br>الإسلامية - قسم الدراسات الإسلامية - جامعة صلاح الدين - أربيل.<br>اللقب العلمي : أستاذ .<br>التخصص العام : الدراسات الإسلامية.<br>التخصص الدقيق : الفقہ المقارن وأصوله. |

البريد الإلكتروني: [dr.kamalsadq@yahoo.com](mailto:dr.kamalsadq@yahoo.com).

الهاتف الشخصي: ( ٠٠٦٩٤٧٥٠٤٢٣٣٨٠٠ )

٢- السيرة العلمية :-أكمل الدراسة الابتدائية والمتوسطة والثانوية بمحافظة أربيل- وحصل على المرتبة الثانية على مستوى جمهورية العراق في السادس الإعدادي لثانويات الدراسات الإسلامية عام : ١٩٨٤-١٩٨٥ .

- تخرج من كلية العلوم الإسلامية جامعة بغداد عام ١٩٩١ بتقدير ( جيد جدا ) .

-مارس التدريس في مدارس المتوسطة والثانويات التابعة لمديرية تربية محافظة أربيل من سنة : ١٩٩١- إلى سنة - ١٩٩٨ .

-حصل على الماجستير في الفقه الإسلامي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية -الرياض -السعودية- عام ٢٠٠٤ بتقدير ( جيد جدا ) .

-حصل على الدكتوراه في الفقه المقارن بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية -الرياض -السعودية عام ٢٠٠٩ بتقدير ( ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى ) .

-تاريخ التعيين في جامعة صلاح الدين : ( ٢٤ / ٢ / ٢٠١٠ ) .

يستطيع الطالب أن يبحث عن المادة المتعلقة بمادتنا عبر كلمات : ( الفقه ، الفقه الشافعي ، الأحوال الشخصية ، أحكام الأسرة ، فقه النكاح ، الطلاق ، الزواج ، الخلع ، الظهار ، النفقات ) .

٩. المفردات الرئيسية للمادة

١٠ . نبذة عامة عن المادة : مضمون هذا الكورس يتمثل في دراسة جانب من جوانب الفقه الإسلامي الذي يتضمن دراسة الأحكام المتعلقة بأحكام الأسرة وملحقاتها من النكاح والطلاق ، ويطلق على الأحكام الشاملة للأسرة في مصطلح أهل القانون اليوم ( الأحوال الشخصية ) ، ويقصد بها : الأوضاع التي تكون بين الإنسان وأسرته ، وما يترتب على هذه الأوضاع من آثار حقوقية ، والتزامات مادية وأدبية ، والفقهاء القدامى يطلقون على كل باب من أبواب فقه الأسرة اسماً خاصاً : مثل كتاب النكاح ، وكتاب الصداق ، وكتاب النفقات ، وكتاب الطلاق ، وهكذا . فدراسة هذه

المادة ضرورية لكل متخصص في العلوم الإسلامية.

وتدرس هذه المادة في قسم الدراسات، بكلية العلوم الإسلامية في المرحلة الثالثة، وحسب مذهب الفقه الشافعي كونه المذهب المتبع لمواطني إقليم كردستان العراق. ويتحتم على كل طالب أن يلم بالمبادئ الأساسية لفقه الأحوال الشخصية، ولتخصص للأحوال الشخصية ثلاث ساعات في الأسبوع. ويساهم الإنام بهذه المادة وبصورة سليمة في نجاح الخريج لإيصال رسالته على أتم وجه عندما يتوظف، مدرساً أو إماماً وخطيباً أو في أي مجال آخر في المجتمع. والمصدر الرئيس لهذه المادة هو كتاب (الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي، لمصطفى البغا وآخرين)، ومصادر متخصصة أخرى في فقه الأسرة عموماً وفقه الميراث خصوصاً.

١١. أهداف المادة: يهدف هذا الكورس على تنمية وتقوية القدرة العلمية الشرعية لطلاب الدراسات الإسلامية، وإعدادهم إعداداً جيداً، وتزويدهم بالمعلومات الأصيلة، ورفع مستواهم الفكري والعلمي والثقافي. ومن أهداف الكورس أيضاً: تعرف الطالب على المصادر والمراجع المتعلقة بمادة الفقه، وكيفية الاستفادة منها، وإفساح المجال لإيجاد الحوار الهادئ بين المدرس وطلابه، وتقبل الرأي الأخر طالما أنه مستند إلى دليل والزمام الفقيه والمقلد بأدب البحث والمناظرة والجدل المحمود، وإيجاد أرضية ثقافية علمية خصبة لبناء المهارات والمملكة العلمية الفقهية لدى الطلاب.

ويمكن أن يتلخص الهدف من دراسة هذه المادة في النقاط الآتية:

- ١: بناء متخصصين في فقه الأحوال الشخصية، ليستفيد منهم المجتمع في شتى المجالات، من: مدرسين، جامعيين، أئمة وخطباء، وكوادر المجتمع المدني.
- ٢: بناء مهارة ممارسة الحياة الأسرية في نفوس الطلاب، حتى يكونوا لبنة قوية في أسرهم، يعرفون مداخل السعادة الأسرية، ومكامن المشاكل التي تعترض مسيرة الحياة الأسرية.
- ٣: أن يتمرن الطلبة على معرفة أحكام النكاح وشروطها ومقدماتها، وكذلك الطلاق والخلع، والنفقة....
- ٤: أن يتعرف الطلبة على كيفية حل الميراث، ليكونوا مؤهلين في قادم أيامهم على القيام بمهمة حل المسائل الفرضية للمجتمع كل في موقعه.
- ٥: تحصين المجتمع الكوردستاني من ضعف البناء الأسري وذلك بنشر العلم الشرعي المتعلق بالأسرة وأحكامها.

١٢. التزامات الطالب:

- إن طلبة المرحلة الثالثة في قسم الدراسات الإسلامية بكلية مطالبون في مادة فقه الأحوال الشخصية بما يأتي:
- ١- ضرورة الاطلاع والوقوف على هذه الكراسة التعريفية بالمادة ( كورس بوك ) في بداية السنة الدراسية ليكونوا على اطلاع تام حول التعريف بالمادة، وأهدافها، وكيفية دراستها، والجدوى من دراستها، ومفرداتها، وكيفية التقييم والاختبار وجمع الدرجات.
  - ٢- الالتزام بالحضور وعدم الغياب، لأن الخاسر الأكبر منهما هو الطالب وأسرته.
  - ٣- تفاعل الطالب مع مدرس المادة وزملائه داخل الصف، وعدم إبقاء أمر لم يفهمه في نفسه، وإبداء الملاحظات والإضافات.
  - ٤- الالتزام بمواعيد الامتحانات، واحضار البحوث التي طلبها المدرس منهم.

|   |
|---|
| <p>٥- من عناصر التفوق العلمي للطلبة المشاركة في توجيه الأسئلة والمناقشة داخل القاعة الدراسية وذلك لترسيخ المفاهيم العلمية والفقرات والفردات المتعلقة بالمنهج الدراسي في أذهان الطلاب.</p> <p>٦. على الطلبة الدارسين متابعة الدروس بجدية وحضور الذهن وصفاء الفكر أثناء إلقاء المحاضرة العلمية</p>  |
| <p>١٣. طرق التدريس: سيتم خلال هذا الكورس تعليم الطلبة بواسطة الوسائل التعليمية الحديثة على السبورة والشاشة الصفية، ويختار العناوين والنقاط الرئيسية، وبعض العناوين الفرعية، والفقرات والمواضيع المهمة التي تحتاج إلى الإبراز والتوضيح، وبهذه الطريقة يشد انتباه الطلاب لاستيعاب المادة العلمية بشكل جيد. وتعتمد طريقة تدريس هذه المادة على الأمور الآتية:</p> <p>١- عرض المادة العلمية بطريقة يفهمها الطلبة.</p> <p>٢- إحالة الطلاب على المصادر المعتبرة في الفقه المقارن، لاسيما الكتب التي تناولت المسائل الفقهية المعاصرة.</p> <p>٣- فيما يتعلق بمادة المواريث، نعتد حل المسائل التطبيقية لكل مادة ونصيبي، وضرورة مشاركة الطلبة.</p> <p>٤- إجراء امتحانين على الأقل قبل إجازة نصف السنة، وبعدها.</p> <p>ويستعمل في تدريس هذه المادة الأدوات الآتية:</p> <p>أ: السبورة والقلم .</p> <p>ب: الحاسب الآلي (جهاز الكمبيوتر).</p> <p>ج: برنامج الباوربوينت لعرض المحاضرات بواسطته.</p> <p>د: جهاز داتا شو.</p> <p>هـ: قلم التاشيرو اللوح الأبيض او الأسود.</p> |
| <p>١٤. نظام التقييم:</p> <p>إن مادة ( فقه الأحوال الشخصية )عليها ( ١٠٠ ) درجة، يسعى الطالب للحصول على أكبر قدر منها. والنجاح من (٥٠٪)، وتوزع الدرجات كالتالي:</p> <p>١- ( ٤٠ ٪ ) معدل السعي السنوي، وتوزع هذه الدرجات على كتابة بحث في المادة، وامتحان فصلي وتقديم سيمينار وكيوز.</p> <p>٢- ( ٦٠ ٪ ) على الامتحان النهائي .</p>   |
| <p>١٥. نتائج تعلم الطالب:</p> <p>في نهاية السنة الدراسية شرط تفاعل الطالب بصورة جيدة مع المادة والمدرس، ينتج من تدريس هذه المادة نقاط أهمها:</p> <p>١- إعداد كوادر متخصصة في مجال فقه الأسرة، والأحوال الشخصية، والميراث.</p> <p>٢- تكوين مهارة فقه الاسرة والأحوال الشخصية لدى الطلاب، ليمارسوا حياة زوجية سعيدة، وعلى أسس متينة.</p> <p>٣- تكوين ملكة علمية في مجال فقه الأسرة، لمن يريد مواصلة الدراسات العليا، في تخصصات فقه الأسرة، والأحوال الشخصية.</p> <p>٤- تبلور مفاهيم النكاح والطلاق والخلع والنفقة والعدة والنشوز وشروط وأركان تلك المفاهيم في مخيلة الطلاب.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>١٦. مصادر هذا الكورس:</p> <p>أولاً: المصادر الرئيسية:</p> <p>١- الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي للأساتذة ك. د. مصطفى الخن- د. مصطفى البغا.</p> <p>٢- المعتمد في الفقه الشافعي للأستاذ الدكتور وهبة الزحيلي.</p> <p>ثانياً: المصادر المساعدة:</p> <p>١- أحكام الزواج والطلاق في الفقه الإسلامي المقارن للدكتور مصطفى الزلي.</p> <p>٢- أحكام الأسرة في الفقه الإسلامي للأستاذ نظام الدين عبد الحميد.</p> <p>٣- المفصل في أحكام المرأة والبيت المسلم للدكتور عبد الكريم زيدان.</p> <p>٤- الفقه الإسلامي وأدلته للدكتور وهبة الزحيلي.</p> <p>5www.saaid.net - موقع صيد الفوائد الإسلامية على شبكة الانترنت:</p> <p>6www.waqfeya.com - المكتبة الوقفية الإلكترونية:</p> <p><a href="http://www.islamfeqh.co">www.islamfeqh.co</a> موقع الفقه الإسلامي :</p> |  |
| الاسبوع   | ١٧. المواضيع   |
| الأسبوع : ١   | - ترحيب بالطلاب والتعارف، وتوزيع كتاب الكورس، تعريف بالمادة وبيان مفردات المنهج.         |
| الأسبوع: ٢  | مدخل في تعريف النكاح، ومشروعيته، وحكمه، والحكمة من ذلك، ومكانة الأسرة الإسلام.           |
| الأسبوع: ٣  | النساء اللاتي يحرم نكاحهن: ١- الحرمة المؤبدة.<br>المحرمات بالقرباة، والمحرمات بالمصاهرة. |

|             |   |
|-------------|---|
| الأسبوع: ٤  | المحرمات بالمصاهرة، ٢-الحرمة المؤقتة.   |
| الأسبوع: ٥  | حكم تعدد الزوجات والحكمة من مشروعيتها.  |
| الأسبوع: ٦  | مقدمات الزواج- رؤية المخطوبة والنظر إليها، والخطبة، أحكامها، والخلوة بالمخطوبة قبل العقد وبعده. |
| الأسبوع: ٧  | أركان عقد النكاح: الصيغة، الزوج، والزوجة.   |
| الأسبوع: ٨  | أركان عقد النكاح: الصيغة، الزوج، والزوجة.   |
| الأسبوع: ٩  | تتمة أركان عقد النكاح، الشاهدان وأحكامهما، وأنكحة الكفار.                                       |
| الأسبوع: ١٠ | الصداق، أحكامه، وحد المهر، وتعجيل المهر وتأجيله،  |
| الأسبوع: ١١ | مهر المثل- دليل مشروعيتها، وتقديره، والصفات المعتبرة في تقديره، وموجباته.                       |
| الأسبوع: ١٢ | الشروط في عقد النكاح، ومتعة الطلاق..  |

|   |   |
|---|---|
| الأسبوع: ١٣   | أنواع الزواج ، الحقوق والواجبات الزوجية ، حقوق الزوجة على زوجها ، وحقوق الزوج على زوجته ، والحقوق المشتركة بينهما . |
| الأسبوع: ١٤   | سنن عقد الزواج، وأداب الزفاف.   |
| الأسبوع: ١٥   | الطلاق ، تعريفه ، أقسامه ، شروطه.   |
|   | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)  |
| <p>الاختبارات:</p> <p>١. انشائي: أ- أجب عما يأتي:</p> <p>١- وضع العلماء قاعدة تضبط من يحرم الجمع بينهما، فما هي تلك القاعدة؟ وضجها.</p> <p>٢- يتهم البعض بأن الإسلام دين العنف إذ إنه يبيح ضرب النساء، كيف ترد على هذه الفرية باختصار؟</p> <p>٣- متى يكون الزواج واجبا؟ ومتى يكون حراما؟ ومتى يكون مكروها؟</p> <p>ب- أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات:</p> <p>١- يجب على الولد إعفاف الأب ومثله الجد بثلاثة شروط هي: (.....و.....و.....).</p> <p>ج- ٢. صح أو خطأ: ميّز الصحيح من في العبارات الآتية مع تصحيح الخطأ إن وجد:</p> <p>١- الباءة: هي القدرة على الجماع دون القدرة على مؤن الزواج.</p> <p>٢- يجب إعلان عقد النكاح، واجتماع الناس عليه، ويكره إسراره.</p> <p>٣. الخيارات المتعددة:</p> <p>١- اختر الجواب الصحيح للعبارة الآتية:</p> <p>- من ألفاظ الكناية قول الرجل لزوجته: ( أ- أنت على حرام، ب- أنت مسرحة).</p> |   |
| ٢٠. ملاحظات اضافية:   |   |



٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء:

يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.  
(النظير هو شخص لديه معلومات كافية عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).