سیڤی ئەکادیمی:

ناوی تەواو: كامران مولود فتاح

پلەی ئەکادیمی: ثروَفيسوَري ياريدةدةر

ئیمەیل: kameran.fattah@su.edu.krd

مۆبایل: 07506140448

خویندن:

ئاماژە کردن بە هەموو ئەو قۆناغانەی لە خوێندن بڕیوتە:

1. بكلوَريوس ماتماتيك/كوَليذي ثةروةردة/زانكوَي بةغدا .
2. ماستةر/ رِيَطاكاني وانةووتنةوةي ماتماتيك /زانكوَي بةغدا

دامەزراندن:

**شوێن و کاتی دەستپێکی دامەزرندن**: هةوليَر/1978 وةزارةتي ثةروةردة

شارەزایی وانە وتنەوە:

1- بابةتي بيركاري قوَناغي ئامادةيي.

2- بابةتي بيركاري ثةيمانطاي ماموَستايان.

3- بابةتي ئامارو ئةطةرةكان.

4-رِيَطاكاني وانةووتنةوةي ماتماتيك.

5- ثيَوانةوة هةلَسةنطاندن .

6- رِيَبازي تويَذينةوة .

7-وانة ووتنةوةي بضوك .

8- بةرنامةكاني خويَندن .

9- ديزايني وانةووتنةوة.

10- بينين و رِاهيَنان

-**شوێنەکانی وانەت تێدا وتووەتەوە**:

1- ئامادةيي شةقلاوةي كوران

2- ئاماديي شةقلاوةي كضان.

3- هةلَمةتي كورِان /هةولير.

4- ناوةندي قةنديلي كورِان.

5- ثةيمانطاي ماموَستاياني مةنسور/بةغدا .

6- كوَليذي ث.بنةرِةتي/ز.سةلاحةدين.

-**کۆرس، خول، بەرێوەبردن**....

1- خولي ريَطاكاني وانةووتنةوة/زانكوَي سةلاحةدين/2012 .

2- وركشوَثي هاوبةش لةنيَوان زانكوَي زاخوَ وة زانكوَي لوندي سويدي لةسةر ) لة11-12 /10/2015 .Applied and idustial Mathematics(

3- خولي ثةروةردةي فرةيي و ثيَشنكاري/زانكوَي فريدريج ئةليكزةندةر وة ئيَرلةنطن/ئةلمانيا/2017

4- = خويَندني ئةليكتروَني و موودلَ/كوَليذي ثةروةردةي بنةرِةتي/زانكوَي سةلاحةدين/13-17/9/2020 .

**توێژینەوە:**

1-القدرة المكانية لدى مدارس المتميزين والمتميزات/مجلة العلوم التربوية والنفسية/الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية .(2013)

2- دراسة مقارنة لأثر استخدام كل من استراتيجية التدريس بخرائط التفكير القائمة على الدمج واستراتيجية النمذجة على مهارات الاتصال اللفظي والقدرة القرائية في مادة الرياضيات/ مجلة العلوم التربوية والنفسية/الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية . (2013)

3- مستوى استيعاب طلبة المرحلة الاساسية للمفاهيم الرياضية الهندسية/مجلة البحوث التربوية والنفسية/جامعة بغداد/(2015).

4- الذكاء الاستراتيجي لدى طلبة الخامس الاعدادي وعلاقته بتحصيلهم الدراسي لمادة الرياضيات/مجلة البوث التربوية والنفسية/جامعة بغداد/(2018).

# 5- قدرة طلاب الصف الخامس العلمي على حل المسالة الرياضية وعلاقتها بالتفكير المنظومي لديهم/ مجلة البوث التربوية والنفسية/جامعة بغداد/(2018).

6- تدريب طلبة قسم الرياضيات على إستراتيجيات التدريس المتمايز لإكسابهم مهارات التدريس الفعّال/ مجلة العلوم التربوية والنفسية/الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية .(2020)

**بەشداری لە کۆنفرانس:**

1- كوَنفرانسي هاوبةش لةنيَوان زانكوَي سةلاحةدين-زانكوَي ) فريدريج ئةليكزةندةر و ئيرلانطن لة زانكوَي سةلاحةدين/. 2017 . FAU(

2- يةكةم كوَنفرانسي زانستي نيَودةولَةتي (الابداعات العلمية ودورها في دفع عجلة التقدم) لةكوَليذي ثةروةردةي كضان/زانكوَي تكريت /2017 .

3- كوَنفرانسي زانستي خولي شةشةم لةلايةن بةرِيَوةبةرايةتي طشتي ثةروةردةي بةغدا/رصافة /2 وة زانكوَي تكريت بةناوي(البحث العلمي والتحديات المعاصرة)/1-3/3/2023/لة كوَليذي ثةروةردةي بنةرِةتي/زانكوَي سةلاحةدين.

4- كوَنفرانسي تويَذينةوةي دةرضون و ثوَستةري قوتابيان/كوَليذي ثةروةردةي بنةرَتي/زانكوَي سةلاحةدين/سالَي خويَندني 2022-2023 .

تۆڕی کۆمەڵایەتی:

[Kameran mowlod Faatah (researchgate.net)](https://www.researchgate.net/profile/Kameran-Faatah)

[kameran fattah (0009-0008-6327-681X) (orcid.org)](https://orcid.org/my-orcid?orcid=0009-0008-6327-681X)

[kameran mowlood | LinkedIn](https://www.linkedin.com/in/kameran-mowlood-b66ab7121/)