



به ش ماتماتيك.

كۆليژ... په روه رده ي بنه رته ي.

زانكو . سه لاهه دين.

بابه ت .. ريگاكاني وانه وتنه وه ي ماتماتيك.

په رتووكي كورس – قوناغي سييه م

ناوي ماموستا : پ.ي.م كامران مولود فتاح

سالي خويندن: ۲۰۲۳/۲۰۲۴

# پەرتووکی کۆرس Course Book

۱. ناوی کۆرس	رێگاکانی وانه و تنه وهی ماتماتیک
۲. ناوی مامۆستای بەر پرس	اکامران مولود فتاح
۳. بەش/ کۆلیژ	ماتماتیک / پەروردهی بنه پهرتی
۴. پەيوهندی	نیمیل: kameran.fattah@su.edu.krd ژماره‌ی تەلەفون: ۰۷۵۰۶۱۴۰۴۴۸
۵. یه‌که‌ی خویندن (به‌سه‌عات) له هه‌فته‌یه‌ک	۳ سه‌عات * ۲ کروب
۶. ژماره‌ی کارکردن	ناماده‌بوونی مامۆستای وانه‌بێژ بۆ قوتابیان له ماوه‌ی هه‌فته‌یه‌کدا (له‌ی بابته‌ ۶ سه‌عات) ("به‌گشتی له ۳۰-۳۳ سه‌عات)
۷. کۆدی کۆرس	
۸. پڕۆفایه‌لی مامۆستا	دەرچووی ساڵی ۱۹۷۸ له کۆلیژی پەروردهی سهر به زانکۆی به‌غداد- له ۱۹-۸-۱۹۷۸ له‌سه‌ر میلاکی وه‌زاره‌تی پەرورده دامه‌زرا و هه‌ک مامۆستای ماتماتیک له ئاماده‌یی شه‌قلاوه، بۆ ماوه‌ی ۲ سال دوا‌ی ئه‌وه گواسترا مه‌وه بۆهه‌وئیر قوتا بخانه‌ی هه‌مه‌تی ئاماده‌یی، قه‌ندیلی ناوه‌ندی- ئه‌وه‌جا بۆ به‌غداد له‌سه‌ر داواکاری خۆم له‌ ساڵی ۲۰۰۴ بۆ په‌یمانگای مامۆستایان سه‌ر به‌ به‌ریوه‌به‌رایه‌تی پەرورده‌ی گشتی / که‌رخ / وه‌ک مامۆستای ماتماتیکو رێگاکانی وانه و تنه وه‌ی ماتماتیک، له‌ ساڵی ۲۰۱۰-۲۰۱۱ بروانه‌می ماسترم به‌ده‌ست هه‌ینا له‌ هه‌مان کۆلیژی رابوردوو، بابته‌تی ئامارو ئه‌گه‌ره‌کانم وه‌ک محازر له‌ کۆلیژی مامون الجامعه‌ی ئه‌هلی وه‌رگرتوه‌و جگه‌ له‌ په‌یمانگای مامۆستایانی کچان له‌ منصور له‌ ساڵی ۲۰۱۲ مه‌قعه‌دیکم به‌ده‌ست که‌وت بۆخویندنی دکتوراه به‌لام به‌هۆی بارودۆخی ئه‌منی به‌غداد نهم توانی ده‌وام بکه‌مو گه‌رامه‌وه بۆ کوردستان زانکۆی سه‌لاحه‌دین/ کۆلیژی پەرورده‌ی بنه‌په‌تی/ به‌شی ماتماتیک وه‌تانیستاش به‌رده‌وامم له‌وه‌ به‌شه‌وتوانیم له‌وه 7 ساڵه‌ نازناوی مامۆستا و پروفیسوری یاریده‌ده‌ر به‌ده‌ست بێنم و به‌سه‌ر که‌وتویی کاره‌کانم ئه‌ نجام بده‌م
۹. وشه‌ سه‌ره‌کیه‌کان	رێگای وانه‌ بێژی (المحاضرة) - رێگای دۆزینه‌وه‌ به‌ هه‌موو جوهره‌کانیه‌وه‌ (الاکتشاف) - رێگای چاره‌سه‌رکردنی کێشه‌ (حل المشكله) - رێگای گه‌توگۆ (المناقشه) - رێگای یاریه

<p>فیرکاریه کان (الالعاب التعليمیه) - ریگای فیربوون به هاوکاری (التعلم التعاونی) -                  ریگای استنتاجی - ریگای استقرائی - لایه نه باشو خرا په کانی نه و ریگایانه - پلاندانانی                  سالانه و مانگانه و روژانه ی وانه ووتنه وه</p>	
<p>۱۰. ناوه روکی گشتی کورس:                  بیگومان ریگاکانی وانه ووتنه وه زانستیکی گرنگه نه پرؤسه ی فیرکردنو فیربوون، وه پیویسته له سهر هر مامؤستایه ک زانیاری                  دهرباره ی هه بیئت، چونکه مامؤستا هه رچه ند زانیاریه کی باشی هه بی دهرباره ی پسرپوره کدی هیج سودیکی نابی بو قوتابیه کانی نه گهر                  نه توانی نه و زانیاریه بگه یه نیته قوتابیه کانی به ریگایه کو شیوازیکی راستودروست ، وه نه بهر نه وه ی دهرچوانی کونیزی پهروردی                  بنه رتی پیشه یان نه ناینده وانه ووتنه وه یه، بویه پیویسته نه و بابه ته هه موو نه و ریگایانه نه وانه ووتنه وه نه خو بگریت که                  یارمه تیان ددات بو جیه جی کردنی نه رکی سهر شانیان ، بو به باشم زانی که چه ند ریگایه ک نه ریگاکانی وانه ووتنه وه ی ماتماتیک                  بخرمه ناو نه و کورسه وه به تاییه تی نه وانه ی که ده توانین نه قوتا بخانه کانمان پراکتیکی بکه ینو له هه مان کات نه بار بی بو بابه تی                  ماتماتیک نه وانه :                  ریگای وانه بیژی (المحاضرة) - ریگای دوزینه وه به هه موو جوړه کانیه وه (الاکتشاف) - ریگای چاره سهرکردنی کیشه (حل المشکله) -                  ریگای گفتوگو (المناقشه) - ریگای یاریه فیرکاریه کان (الالعاب التعليمیه) - ریگای فیربوون به هاوکاری (التعلم التعاونی) - ریگای                  استنتاجی - ریگای استقرائی - هه روه ها به کاره یانانی نمونه ی جوړاو جوړ نه سهر چونیته ی به کاره یانانی نه و ریگایانه نه و لایه نه باشو                  خرا په کانی هه ریه ک نه و ریگایانه ، بیگومان هه ریه ک نه و ریگایانه هاتوته کایه وه نه ریگای بیردوژیک نه بیردوژه کانی بواری                  دهروزانی پهرورده یی و پراکتیکی پهرورده یی بو کراوه ، هه روه ها نه ناو کورسه که نامه ژه کراوه بو چونیته ی پلاندانانی سالانه بو                  بابه تی قوناغیکی دیاریکراو وه هه روه ها چونیته ی دانانی پلانی روژانه و گرنگی پلاندانانی سالانه ی پیش وخت بوهر قوناغیکو                  پلاندانانی روژانه بوهر وانه یه ک نه وانه کانی نه و قوناغه . وه بابه ته کانی نه و کورسه دهرهاتوهه نه چه ند سهرچاوه یه کی                  متمانپیکراو نه بواری پهرورده .</p>	
<p>۱۱. نامانجه کانی کورس-                  بریتیه نه به رده ست خستنی نه و بابه تانه ی که پیویسته قوتابی پوئی چوار نه به شی ماتماتیک زانیاری دهرباره ی هه بیئت وسودی نی                  وه رگریت نه ناینده نه ژیانی وه ک مامؤستایه ک نه کاتی وانه ووتنه وه ی نه قوتابخانه کانی قوناغه کانی بنه رتی وچونیته ی                  مامه نه کردن نه گهل قوتابیه کانی ، بو نمونه بزانی که نه رکی سهرشانی نه و ته نها وانه بیژی نییه ودا بینکردنی مه عریفه نییه                  بو قوتابیه کانی به لکو نامه دکردنیانه بو نه وه ی بینه نه ندایمیکي سود به خش بوکومه لگه ، نه وه ش ده کری به گرنگی دان به لایه نی                  ره قاری و ویژدانی و چاپوکیان ، نه بهر نه وه و یانه چه ند ریگایه کی جوړاو جوړم نه وانه ووتنه وه خستوته ناوکورس بوکه که که و                  نه قوتابی چواری ماتماتیک ده کات بزانی چوون وانه ووتنه وه یه کی کارا نه نجام دداتو بزانی کام ریگا نه باره بوهر یه ک نه                  قوناغه کانی خویندنی بنه رتی، هه روه ها بزانی هه ر بابه تیک نه بابه ته کانی یه ک قوناغ به چه ند شیواژ ده توانی رونی بکاته وه                  بو قوتابیه کانی نه ناینده .</p>	
<p>۱۲. نه رکه کانی قوتابی                  نه رکی قوتابی نامه دبوونه و بایه خ دانه به روتکردنه وه ی بابه ته که نه لایه ن مامؤستا جگه نه نامه بوون بو نه نجامدانی کیوزه کان                  وه شداریکردن نه گفتوگوکردن بو ده و نه مه ندکردنی بابه ته که</p>	
<p>۱۳. ریگای وانه ووتنه وه                  داتاشو و پاوه روینت، ، ته خته ی سپی</p>	

<p>١٤. سیستمی هه‌سه‌نگاندن تاقیکردنه‌وهی و مرزی له‌گه‌ل کیوزه‌کان له ٤٠ نمره + تاقیکردنه‌وهی کۆتایی کۆرس له ٦٠ نمره</p>	
<p>١٥. دهرنه‌نجامه‌کانی فیربوون بریتیه له زانینی قوتابی بۆ چه‌ند جۆریک له‌ریگا‌کانی وانه‌ووتنه‌وهی ماتماتیک به‌تایبه‌تی نه‌ورپیگایانه‌ی که به‌راستی سوودیان لی و مرده‌گیریت له ناینده واته پاش دهرچون له کۆلیژو له‌بارن بۆ بارودۆخی قوتابیان و قوتا‌بخانه‌کا نمان و ده‌بنه هۆکاریکی کارا بۆ هیئانه‌دی و به‌دهست هیئانی ناما نجه ره‌فتاریه له باره‌کان له لایهن قوتابیه‌کان و به‌ره‌و پیش چونیان له خویندنو ورژاندتی ناراسته‌ی ئهرینی به‌ره‌و فیربوونی ماتماتیک ، واته قوتابی پاش دهرچونی له‌کۆلیژو کارکردنی له‌بۆاری په‌روه‌ده توانایه‌کی به‌رزنی ده‌بیت له وئنه‌ووتنه‌وه‌و گه‌یانانی بابه‌ته‌کانی بریار دراو بۆخویندن به قوتابیان به شیوه‌یه‌ک فیربوونیان کارا بیتو توانای به‌کاره‌ینانیان هه‌بیت له هه‌نوێستی جیا‌وا‌زو بابه‌ته‌کانی تری خویندن له کاتی پێویست ، جگه له‌وه نه‌ورپیگایانه به تاییه‌تی ریگای چاره‌سه‌ر کردنی کیشه‌کان له وانه‌ووتنه‌وه یارمه‌تیان دهدات بۆ به‌رنگاربوونه‌وه‌ی کیشه‌کانیان له‌ژێانی کۆمه‌لایه‌تیان و چاره‌سه‌ر چاره‌سه‌رکردنیان به‌شیه‌ازیکی ئۆجیکویو زانستی .</p>	
<p>١٦. لیستی سه‌رچاوه سه‌ر چاوه‌کان (المصادر) :</p> <p>١- الکبیسى ، عبدالواحد حمید ، ٢٠٠٨: طرق تدريس الرياضيات ، اسالیبه-امثله و مناقشات ، مکتبه المجتمع العربی للنشر والتوزیع ، عمان ، الاردن .</p> <p>٢- طرائق تدريس الرياضيات ، ٢٠١١ ، المديرية العامة للمناهج ، وزارة التربية ، جمهورية العراق .</p> <p>٣- الموسوی ، محمد علی حبيب ، ٢٠١١: المناهج الدراسية- المفهوم- الابعاد- المعالجات ، دار و مکتبه للطباعة والنشر والتوزیع ، بیروت لبنان .</p> <p>٤- الحسنی ، غازی خمیس ، ١٩٨٦: اصول تدريس الرياضيات ، کلیه التربيه ، جامعه صنعاء ، الیمن .</p>	
<p>١٧. بابه‌ته‌کان</p>	<p>ناوی مامۆستای وانه‌بێژ</p>
<p><b>هه‌فته‌ی یه‌که‌م :-</b> پێشه‌کی ، پێداچوونه‌وه‌یه‌ک به‌سه‌ر ناما نجه په‌روه‌ده‌یه‌یه‌کان و ئاسته‌کانی ، نه‌و هۆیانه‌ی ده‌بنه هۆی فیرنه‌بوونی ماتماتیک .</p> <p>بواره‌کانی <b>بلۆم</b> بۆ ناما نجی ره‌فتاری- ریگا‌کانی وانه‌ووتنه‌وه- هه‌بێژاردنی ریگای وانه‌ووتنه‌وه‌ی له‌گونجاو</p> <p><b>هه‌فته‌ی دووهم :-</b> ریگا‌کانی وانه‌ووتنه‌وه- شیوازی وانه‌ووتنه‌وه- نیستراتیژیته‌تی وانه‌ووتنه‌وه- پۆلین کردنی وانه‌ووتنه‌وه</p> <p><b>هه‌فته‌ی سێیه‌م :-</b> ریگای وانه‌ بێژی (العرض المباشر) - هۆیه‌کانی به‌کاره‌ینانی - هه‌نگاوه‌کانی نه‌نجامدانی . لایه‌نه باشو خرا په‌کانی وانه‌ بێژی - چۆنیه‌تی فیربوونیکی چالاک به‌و ریگایه .</p>	<p>کامران موله‌ود فتحاح ٣ سه‌عات بو هه‌ره‌ه‌فته‌یه‌ک * ٢ گروپ</p>

	<p><b>ههفتەى چوارەم:</b> - رېڭاي دۆزىنەو - ماناي - پېناسەكەي - ناما نجهكانى فېربوون بەو رېگايە .</p> <p>دەرئە نجامە خوازووەكانى ئەو رېگايە - جوړەكانى - چەند نمونەيەك . دۆزىنەوئى نازاد (الاكتشاف الحر) - ماناي و پېناسەكەي - چۆنيەتى ئە نجامدانى</p> <p><b>ههفتەى پېنجەم:</b> - ماناي كېشە ئە ماتماتيک - رېگاي شىكارکردنى كېشە ئە ماتماتيک . چەند نمونەيەك ئەسەر رېگاي شىكارکردنى كېشە ئە ماتماتيک .</p> <p><b>ههفتەى شەشەم:</b> - ههنگاوەكانى رېگاي شىكارکردنى كېشە ئە ماتماتيک .</p> <p>لايەنە باشو خراپەكانى رېگاي شىكارکردنى كېشە ئە ماتماتيک .</p> <p><b>ههفتەى حەفتم:</b> - رېگاي گەتوگۆ ئە وانەووتنەو - پېناسەكەي - جوړەكانى .</p> <p>لايەنە باشو خراپەكانى رېگاي گەتوگۆ ئە وانەووتنەو .</p> <p><b>ههفتەى هەشتەم:</b> - رېگاي يارپە فېركارپەكان - چەند پېناسەيەك - سيفتەتەكانى - ناما نجه پەرورەدەبيەكانى بەكارهينانى ئەو رېگايە .</p> <p>گرنكى يارى و شىوآزى فېربوون بەياري كردن - پېوهرەكانى ئەو رېگايە - رۆلى ماموستا ئەو رېگايە . رۆلى قوتابى ئە يارپە فېركارپەكان - چەند نمونەيەك .</p> <p><b>ههفتەى نۆيەم:</b> - رېگاي استقراى - ماناي - ههنگاوەكانى ئە نجامدانى ئەو رېگايە - لايەنە باشو خراپەكانى .</p> <p>رېگاي استنتاجى - ماناي - ههنگاوەكانى ئە نجامدانى ئەو رېگايە - چەند نمونەيەك - لايەنە باشو خراپەكانى .</p>
--	--

	<p><b>ههفتهی دهیهم :-</b> ریگای فیبربون به هاوکاری (گروپات) – ماناو پیناسهگهی –          روئی قوتابی له و ریگایه . روئی ماموستا له ریگای فیبربون به هاوکاری –گرنگی          له و ریگایه به گویرهی ماموستا و قوتابی .</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><b>ههفتهی یازدهم :-</b> پلان دانان بو وانه ووتنهوهی ماتماتیک –جورهکانی پلان .</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><b>تهرخان کردنی له و دوو ههفته بو تاقیکردنهوه کان ی وهرزی یهکهم و کوتایی کورس</b></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
	<p>۱۸. بابتهی پراکتیک (ئهگهر ههیت)</p>
	<p>۱۹. تاقیکردنهوهکان          پرسیارهکان جوژی مهتالیین به لام وهلامدانهوهکهی به شیوهی بابتهی دهیت بو نمونه :-          چین ههنگاوهکانی ریگای چارهسه رکردنی کیشه له ریگای وانه ووتنهوه ؟          چهند جوره گفتوگوکردن ههیه له کاتی وانه ووتنهوه به و ریگایه ؟          روئی ماموستا چیه له ریگای فیبربون به هاوکاری ؟</p>
	<p>۲۰. تینیتری          نییه</p>
	<p>۲۱. پیداچونهوهی هاوعل</p>