



حکومه‌تی هه‌ریمی کوردستان - عێراق
وه‌زاره‌تی خوێندنی با‌لو توێژینه‌وه‌ی زانسته‌ی
زانکۆی سه‌لاحه‌دین - هه‌ولێر
کۆلیژی زانسته‌ی ئیسلامیه‌کان

په‌یره‌وی ناوخوا‌ی
سه‌نته‌ری سه‌لاحه‌دینی نه‌یوبی
بو‌ توێژینه‌وه‌و لیکۆلینه‌وه‌ ئیسلامیه‌کان

2014



حکومه‌ة اقلیم کوردستان - العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صلاح الدين - أربيل
كلية العلوم الإسلامية

النظام الداخلي
لمركز صلاح الدين الأيوبي
للبحوث والدراسات الإسلامية

2014

به ناوی خوای گه وره

• به یاننامه‌ی دامه‌زاندنی سه‌نته‌ری سه‌لاحه‌دینی نه‌یوبی
بو تویرینه‌وه و لیکۆلینه‌وه ئیسلامیه‌کان

سو پاس و ستایش بو خوای مه‌زن، درود و سلاو
بو گیانی پیغه‌مبه‌رو یارو یاوه‌رانی.

بیگومان نه‌ته‌وه‌ی کورد پشکی به‌رچاوی هه‌بووه
له بنیاتنانی شارستانیته و ژیااری ئیسلامی و
پیشقه‌چوونی، به‌سه‌دان زانای ئایینی کورد ناویان
ده‌دره‌وشیته‌وه له ئاسمانی زانست و زانیاری، رۆلی
پۆزه‌تیقیان هه‌بووه له به‌رگریکردن له ئایینی پیروۆزی

- کولێژی: زانسته ئیسلامیه‌کان
- نامیلکه: په‌یره‌وی ناوخۆی سه‌نته‌ری سه‌لاحه‌دینی نه‌یوبی بو
تویرینه‌وه و لیکۆلینه‌وه ئیسلامیه‌کان.
- دیزاین کردنی: کاوه فاروق
- تیراژ: ۱۰۰۰ دانه
- چاپ: چاپخانه‌ی زانکۆی سه‌لاحه‌دین
- چاپی یه‌که‌م ۲۰۱۴

بیسلام، سه لاهه دینی ئه یوبیش یه کیکه له زاناو
سه رکرده دیاره کانی موسلمانان که شوین په نجه ی
دیاری هه بووه لهو بواره دا، و به له بهر چاوگرتنی ئه و
هه موو دهستکه و ته زورانیه به دهستی هیناون، ناوی
وهک ناسنامه یه ک لیها تووه بۆ گهل ونه ته وه که ی،
زۆر جار ئیمه ی کورد ناوزه د ده کرین به (نه وه کانی
سه لاهه دینی ئه یوبی)، له م سونگه شه وه زانکو که مان
- که زانکو ی دایکه له کوردستان - ناوی ئه وی
هه لگرتووه، هه ر بۆیه ش بریار درا که سه نته ره که ش
هه لگری هه مان ناو بیته.

له گه رمه ی مملانیی هزری و له سایه ی دیدوو
بۆچوونی جیاوازوو دروستبونی گروپ و تا قمی
جۆراو جۆر که بووه ته هوی نالاندنی کۆمه لگه به
دهست ناهاوسهنگی فه توادان، کۆلیژی زانسته
ئیسلامییه کان له زانکو ی سه لاهه دین دهستی شخه ری
کرد بۆ دامه زراندنی سه نته ریکی زانستی ئه کادیمی
که بایه خ بدات به چاره سه ره هزریه کان له ریگی
تویژینه وه و لیکۆلینه وه ی ئامانجدار که ریگی راست
و دروست رۆشن بکات، به میتۆدیکی زانستی
ئه کادیمی، تا کو کۆمه لگای کوردستانی به ئارامی

بمیینته وه و برایه تی و خۆشه ویستی و رۆشنییری
قبولکردنی به رامبه ر بالی به سه ردا بکیشیت و بۆ
ئه وه ی دوربیت له بۆچونی توند روه وانه و ده مارگیری
ئاینی و مه زه به ی و هزری. له م بارودۆخه دا
دامه زراندنی ئه م سه نته ره له هه ولیری پایته خت
هه نگاو یکی پیویست بوو. له سۆنگه ی ئه م راستیه و
له به ر گرنگی بوونی ئه م سه نته ره گشت ئه ندامانی
ئه نجومه نی زانکو ی سه لاهه دین و له سه رویان
به ریژ د. ئه حمه د ئه نوهر دزه یی سه رۆکی زانکو ی
سه لاهه دین - هه ولیر به سوپاسه وه ره زامه ندیان
ده ربیری له سه ر دامه زراندنی، له ئه نجامدا ئه م
سه نته ره ها ته کایه وه.

هیواو ئومیدی زۆرمان هه یه که ئه م سه نته ره رۆلی
هه بیته - له پال هه رسی به شه زانسته کانی کۆلیژ -
له هۆشیارکردنه وه ی تاکه کان، و په روه رده کردنی
نه وه کان و رواندنیه به ها به رزه کان و تیگه یشتنه
ئه ری نیه کان. و بیته سه نته ریکی میان ره و که
ئه رکی ئاراسته کردن و بنیاتنان و بلاوکردنه وه ی
راسته کان و لابردنی گومانه کان بیته. و له هه مان
کاتدا سه نته ر بوونی هه بیته له پیشه هانه نو ییه کان

به خستنه پرووی حوكمه كان كه يه كلاكه ره وهی ئه و
باسانه بن كه مشتومری زوریان له سه ر بیته، و
بیته سه ر چاوه یه ك بو گه شه كردنی عه قله كان و
پاك كردنه وهی ده ررونه كان و به رز كردنه وهی ئاست
و به هره كان. و گه نجه كان به ره و كرده وهی ئه ریانی
و سو دبه خش ببات و بیانپاریزیته له بو چوونه
هه له كان و كرده وه ناپه سه نده كان و هزره توندره وه
رووخینه ره كان .

به پشتیوانی خوی گه وره ئه م سه نته ره ده بیته
پالنه رو یارمه تیده ری په رله مانی كوردستان و
داموو ده زگا حكومیه كان له ریگه ی پیشكه شكردنی
راویژكاری و پیشنیاری بنیاتنه ر.

ئه وهی ده بیته مایه ی گه شبینی ئه وه یه كه ئه م
سه نته ره به ریوه ده بریته له لایه ن كومه لیک ماموستای
ئه كادیمی ئاست به رز كه پسپوو رو ئه زمووندارن
له بواره جیا جیاكانی زانسته ئیسلامیه كان و
پابه ندن به هزری میانره وانه، دوور له زیاده رووی
و كه مته رخه می و توندره وی و چه قبه ستویی و
ته كفیر كردن. ئامانجی سه ره كیان خزمه تكردنی ئاین
و گه یاندنی راستی و بلاو كردنه وهی خو شه ویستی

و ئاشتی، و خو شه ویستی نیشتیمانیان (كوردستان)
له ناخیاندا یه و بروایان هه یه به مافی گه له كه یان له
برپاردان له سه ر چاره ی خو نووسیندا .
له كو تایدایه هیقی دارین كه ئه م سه نته ره
سه ركه و توبیته له جیبه جیكردنی ئه و ئامانجانیه
كه هه ولی بو ددهات و خوی گه وره له پشت
مه به سه ته كانه وه یه .

دكتور محمد شاکر محمد صالح
پاگری کولژی زانسته ئیسلامیه كان
زانکوی سه لاهه دین - هه ولیر
سه روکی لیژنه ی دامه زرانده ی سه نته ر

پهیرهوی ناوځوی

سهنته ری سه لاهه دینی نه یوبی بو تویرینه وهو
لیکولینه وه ئیسلامیه کان

برگه ی یه که م: پیناسه

ناوی سهنته ر: سهنته ری سه لاهه دینی نه یوبی
بو تویرینه وهو لیکولینه وه ئیسلامیه کان، سهنته ریکه
سه ر به کولیرتی زانسته ئیسلامیه کان-زانکوی
سه لاهه دین.

برگه ی دووهم: تاییه تمه ندی سهنته ر

سهنته ره که تاییه ت ده بیته به خستنه پرووی هزر
ودیدگای ئیسلامی دروست و بریاردان له روداو
پیشهاته نوییه کان.

برگه ی سی یه م: نامانجه کانی سهنته ر:

نامانجه کانی سهنته ر له چالاکیه جوراوجوره کانی
بریتی ده بیته له:

۱. پته وکردن وداچه قاندنی ناشتی کومه لایه تی وپشت

بهستن به دایه لوگ ولیبوردهیی و بلاوکردنه وهی
روشنبیری یه کتر قه بولکردن و کرانه وهی ئامانجدار
به پرووی دیدگا جیاوازه کان.

۲. بایه خدان به زانسته ئیسلامیه کان و بیرو باوهر
وهزره که ی.

۳. بایه خدان به ژیارو شارستانیته تی ئیسلامی
له پرووی میژوو و جوگرافیا و شوینه وارناسی و
گرنگیدان به زانسته فهلسه فی و کومه لایه تیه کان.

۴. کارکردن بو زیندوکردنه وهی که لتوو و داهینانه
دهست رهنگینه کانی زانایانی کورد و ساغکردنه وهی
دهستنوسه کانیان و به دیارخستنی رولیان له بواری
خزمت گه یاندن به زانست وزانیاری.

۵. بلاوکردنه وهی هزری مامناوند و میانره و
وه لانانی توندوتیژی و توندپه وهی و چه قبه ستوویی .

۶. بایه خدان به لیکولینه وهی قورئانی و زانسته کانی
فهرمووده و توژیینه وه به راوردکاریه کان.

۷. کارکردن له سه ر پته و کردنی په یوه ندیه کان
له گهل سه نته ره هاوشیوه کان و ته وزیفکردنی بو
دۆزی ره وای کورد.

۸. تیشک خستنه سه ره له ویستی ئایین
له هه مبه ر مه سه له کانی په یوه ست به ئافرته و

به رهنگار بوونه وهی ئه و توندوتیژی و سته مکاریانه ی
که پروو به پرووی ده بیته وه.

برگه ی چواره م: پینکها ته ی سه نته رو کاره کانی:

سه نته ره که له دوو دهسته ی سه ره کی پینکدیت:

۱. دهسته ی کارگیژی: ئه رکه که ی بریتی ده بیته
له هه لسوراندنی سه نته ره له پروو جیاوازه کانه وه،
ئه مانه ش له خو ده گریته:

أ. لیپرسراوی کاروباری کارگیژی.

ب. لیپرسراوی په یوه ندیه گشتیه کان.

ج. لیپرسراوی راگه یاندن.

د. لیپرسراوی (IT).

ه. لیپرسراوی خزمه تگوزاری.

۲. دهسته ی زانستی راویژکاری: بایه خ ده دات

به پیشکه شکردنی راویژکاری زانستی جوراوجور.

مه رجه ئه ندامانی ئه م دهسته یه بر و انامه ی دکتورایان

به دهسته ی ناییت له یه کیک له پسپوریه کانی زانسته

ئیسلامیه کان و ژماره یان ناییت له پینج ئه ندام

که متر بیت و له نو زیاتر نه بی.

برگه‌ی پینجه‌م: تو‌ماره‌کانی سه‌نته‌ر:

سه‌نته‌رکه پشت‌ده‌به‌ستیت به‌م تو‌مارانه‌ی خواره‌وه:

۱. تو‌ماری چالاکیه‌کان.

۲. تو‌ماری ژمیریاری.

۳. تو‌ماری که‌ل و په‌له‌کان.

۴. تو‌ماری دانیشتنه‌کان.

۵. هه‌رتو‌ماریکی تر که ده‌سته‌ی کارگی‌ری به پیوستی ده‌زانی.

برگه‌ی شه‌شه‌م: نه‌رکه‌کانی نه‌ندامانی سه‌نته‌ر:

نه‌ندامانی سه‌نته‌ر نه‌م کارانه‌ی راده‌په‌رینن:

۱. به‌ری‌وه‌به‌ری سه‌نته‌ر: سه‌رؤ‌کایه‌تی کۆبونه‌وه‌کانی ده‌سته‌ی کارگی‌ری و کردنه‌وه‌ی دانشتنه‌کان و دواخستنی کۆبونه‌وه‌کان ده‌کات له کاتی پیوستدا، هه‌روه‌ها واژوو له‌سه‌ر ناوه‌رپۆکی دانشتنه‌کان ده‌کات، دواتر ره‌وانه‌ی راگریه‌تی ده‌کات به‌مه‌به‌ستی ده‌ربرینی ره‌زامه‌ندی له‌سه‌ریان.

۲. به‌رپرسی کاروباری کارگی‌ری: کاره‌کان تو‌مار ده‌کات و بریار و پاسپارده‌کانی سه‌نته‌ر ریکده‌خات،

تو‌ماری نه‌ندامه‌کان لای نه‌و ده‌بیت، و به‌مه‌به‌ستی دانانی کاتی کۆبونه‌وه‌کان و دابه‌شکردنی به‌سه‌ر نه‌ندامان دوا‌ی ره‌زامه‌ندی به‌رپۆه‌به‌ری سه‌نته‌ر نه‌خشه‌ی کاروباره‌کان ریکده‌خات.

۳. به‌رپرسی په‌یوه‌ندییه گشتیه‌کان: ریکخستنی په‌یوه‌ندییه گشتیه‌کان له نه‌ستوی نه‌و ده‌بیت و ده‌بیته‌ نوینه‌ری سه‌نته‌ر له په‌یوه‌ندییه ده‌ره‌کیه‌کان به‌پیی نه‌و پلانه‌ی که ده‌سته‌ی کارگی‌ری نه‌خشه‌ی بو‌ داده‌نیت.

۴. به‌رپرسی راگه‌یانندن: هه‌لده‌ستی به‌ رایه‌له‌کردنی پیداو‌یستیه راگه‌یانندکارییه‌کان

۵. ده‌سته‌ی زانستی راویژکاری: هه‌لده‌ستی به‌ رایه‌لکردنی پیداو‌یستیه‌کانی نه‌خشه‌دانان و گرتنه‌به‌ری ریوشوینه‌کانی لیکۆلینه‌وه جیاوازه‌کان، هه‌روه‌ها بو‌ نووسینی نه‌و تو‌یژینه‌وانه‌ی که خزمه‌ت به‌ کۆلگا و چاره‌سه‌ری کیشه‌کان ده‌کات، نه‌خشه‌ی داده‌نی .

برگه‌ی چه‌وته‌م: نه‌ندامیه‌تی سه‌نته‌ر

گشت مامۆستایانی کۆلیژ به‌ نه‌ندامی سه‌نته‌ر هه‌ژمارده‌کرین به‌ پسیپۆره جیاوازیه‌کانیانه‌وه، و سه‌نته‌ر مافی نه‌وه‌ی هه‌یه پشت به‌ستیت به‌

چهند تویژهری تهرخانکراو به دامه‌زrandن یان
به ته‌نسیب کردن، بوئه‌نجامدانی ئه‌و تویژینه‌وه‌و
لیکولینه‌وانه‌ی که ده‌سته‌ی زانستی راویژکاری
پیشنیاریان ده‌کات.





حكومة إقليم كردستان - العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صلاح الدين - أربيل
كلية العلوم الإسلامية

بسم الله الرحمن الرحيم

البيان التأسيسي لمركز صلاح الدين الأيوبي
للبحوث والدراسات الإسلامية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خير
خلقه محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فلا شك أن الأمة الكوردية قد أسهمت إسهاماً
فاعلاً في إغناء الثقافة الإسلامية وإثرائها، وكان لها
الدور البارز في بناء الحضارة الإسلامية والسير بها
نحو الرقي والتقدم، فهناك المئات من علماء الكورد

النظام الداخلي
لمركز صلاح الدين الأيوبي
للبحوث والدراسات الإسلامية

2014

تلوح أسمائهم في الأفق، خدموا العلم والمعرفة، وكان لهم أدوار إيجابية في الحفاظ على بيضة الإسلام والذود عنها، ويعدّ صلاح الدين الأيوبي من خيرة قادة المسلمين وعلمائهم، حيث إن له بصمات ظاهرة في هذا المضمار، يدرك ذلك من له أدنى إلمام بالتاريخ الإسلامي، ونظراً للإنجازات العديدة التي حققها أصبح اسمه بمثابة هوية للقومية الكوردية، فكثيراً ما نلقب نحن الكورد بـ (أحفاد صلاح الدين الأيوبي)، ومن هنا سُميت جامعتنا الغراء - وهي الجامعة الأم في كردستان - بـ (جامعة صلاح الدين) تيمناً باسمه، وللسبب نفسه ارتأينا أن يسمى هذا المركز بـ (مركز صلاح الدين الأيوبي للبحوث والدراسات الإسلامية).

أما عن السبب الباعث على تأسيس هذا المركز: ففي خضم الصراعات الفكرية في العصر الحاضر، وفي ظل الاختلاف الحاصل بين أهل الأهواء وافتراقهم الى فرق متناحرة، وفي الوقت الذي يعاني فيه مجتمعنا من اضطراب الفتاوى، ارتأت كلية العلوم الإسلامية في جامعة صلاح الدين، أن تبادر بتأسيس مركز علمي أكاديمي يُعنى بالمعالجات الفكرية من خلال

بحوث ودراسات هادفة، تتكفل بإحقاق الحق وبيانه بأحسن تبيان، بمنهجية علمية أكاديمية، ليبقى مجتمعنا الكوردستاني مجتمعاً آمناً مطمئناً، تسوده الأخوة والمحبة وثقافة قبول الآخر، وليكون بمنى عن الأفكار الغالية والتوجهات المتطرفة والمشاحنات والإشكاليات والحساسيات الدينية والمذهبية والفكرية. ففي ظل هذه الظروف كان تأسيس هذا المركز الأكاديمي في أربيل العاصمة أمراً ضرورياً لا فكاك منها. وانطلاقاً من هذه الحقيقة وإدراكاً لأهمية وجود مثل هذا المركز، وافق جميع أعضاء مجلس جامعة صلاح الدين - وعلى رأسهم السيد د. احمد أنور دزيب رئيس الجامعة صلاح الدين - أربيل مشكورين على تأسيسه، ليأتي المركز إلى حيّز الوجود ويصبح واقعاً ملموساً.

وأملنا كبيراً في أن يُسهم هذا المركز - جنباً إلى جنب مع الأقسام العلمية الثلاثة في الكلية - في توعية الأفراد، وتربية الأجيال، وغرس القيم الحقة والمفاهيم الإيجابية، وأن يكون مصدر خير وإشعاع، ومنبر دعوة للقيم والفضائل، وأن يكون مركزاً وسطياً معتدلاً يتولى مهمة التوجيه والبناء ونشر الحقائق

التي يصبو إليها، وأن يؤتي أكله وثماره المرجوة، والله تعالى من وراء القصد.

الدكتور محمد شاکر محمد صالح
عميد كلية العلوم الإسلامية
جامعة صلاح الدين - أربيل
رئيس اللجنة التأسيسية للمركز

ودحض الشبه ودفع الأباطيل والافتراءات، وأن يكون له حضورٌ في القضايا المستجدة ببيان الأحكام في المسائل الحادثة والفصل في القضايا التي يكثر الجدل حولها، ويضحى منبعاً لتنمية العقول، وتزكية النفوس، والارتقاء بالاستعدادات والمواهب، والسير بالشباب نحو الأعمال الإيجابية النافعة، وحمايتهم من التوجهات المنحرفة والتصرفات المشينة والأفكار المتطرفة الهدامة، وسيكون هذا المركز بإذن الله تعالى عوناً لبرلمان كوردستان وللمؤسسات الحكومية من خلال تقديم الاستشارات والمقترحات البناءة.

ومما يدعو للتفاؤل أن هذا المركز يتولاه نخبة من خيرة أساتذتنا، متخصصون في مختلف حقول العلوم الإسلامية، ذوو علم ودربة وخبرة، ملتزمون بالفكر الوسطي المعتدل، البعيد عن الغلو والإفراط والتساهل والتفريط والتطرف والتشدد والتزمّت والجمود والتكفير، هدفهم الأسمى خدمة الدين، وإيصال الحقيقة، ونشر الوئام والسلام، وهم مشبعون بحبّ وطنهم كوردستان، مؤمنون بأحقية شعبه في تقرير مصيره. وختاماً نتمنى أن يوفق المركز في تحقيق الأهداف

النظام الداخلي لمركز صلاح الدين الأيوبي للبحوث والدراسات الإسلامية

المادة الأولى: التعريف

اسم المركز: مركز صلاح الدين الأيوبي للبحوث والدراسات الإسلامية.
وهو مركز تابع لكلية العلوم الإسلامية - جامعة صلاح الدين.

المادة الثانية: اختصاص المركز

يختصّ المركز بعرض الفكر الإسلامي الصحيح، والفصل في القضايا المستجدة.

المادة الثالثة: أهداف المركز

يهدف المركز من خلال نشاطاته المتنوعة إلى:
١. ترسيخ السلم الاجتماعي، والاعتماد على الحوار

والتسامح ونشر ثقافة قبول الآخر، والافتتاح الهادف على مختلف الرؤى والتوجهات.

٢. الاهتمام بالعلوم الإسلامية وبالعقيدة والفكر الإسلامي

٣. الاعتناء بالحضارة الإسلامية، تاريخاً وجغرافياً وآثاراً، والاهتمام بالعلوم الفلسفية والاجتماعية.

٤. العمل على إحياء تراث علماء الكورد والإبداعات التي خطنها أناملهم، وتحقيق مخطوطاتهم العلمية، وإبراز جهودهم في خدمة العلم والمعرفة.

٥. نشر الفكر الوسطي المعتدل، ونبذ العنف والتطرف والجمود.

٦. العناية بالدراسات القرآنية وعلوم الحديث والبحوث المقارنة.

٧. العمل على توطيد العلاقات مع المراكز المشابهة وتوظيفها لخدمة القضية الكوردية العادلة.

٨. تسليط الضوء على موقف الدين تجاه قضايا المرأة، ونبذ العنف والإساءة التي تتعرض لها.

المادة الرابعة: تشكيلات المركز ومهامه

يحتوي المركز على هيئتين رئيسيتين:

١. الهيئة الإدارية: مهمتها إدارة المركز من مختلف الجوانب، وتتضمن الوحدات التالية:

أ. وحدة الشؤون الإدارية.

ب. وحدة العلاقات العامة.

ج. وحدة الإعلام.

د. وحدة الاتصالات (it).

هـ. وحدة الخدمات.

٢. الهيئة العلمية الاستشارية: تعنى بتقديم الاستشارات العلمية المتنوعة، ويشترط في أعضائها أن يكونوا حاصلين على شهادة الدكتوراه في حقل من حقول العلوم الإسلامية، وأن لا يقل عددهم عن خمسة أعضاء، ولا يزيدون على تسعة.

المادة الخامسة: سجلات المركز

يعتمد المركز السجلات التالية:

١. سجل النشاطات.

٢. سجل الحسابات.

... سجل الموجودات.

٤. سجل محاضر الجلسات.

٥. أي سجل آخر ترى الهيئة الإدارية ضرورة اعتمادها.

المادة السادسة: واجبات أعضاء المركز

يوكل إلى أعضاء المركز إنجاز المهام التالية:

١. مدير المركز: يترأس اجتماعات الهيئة الإدارية، ويفتتح الجلسات، ويؤجل الاجتماعات عند الحاجة، ويوقع على محاضر الجلسات، ثم يرسلها الى عمادة الكلية للمصادقة عليها.

٢. مسؤول الشؤون الإدارية: يقوم بتدوين مقررات المركز وتنظيمها، ويمسك سجلات الأعضاء، ويدعوهم لحضور الاجتماعات، كما يعهد إليه تنظيم جدول بالأعمال وتوزيعه على الأعضاء بعد استحصال موافقة مدير المركز.

٣. مسؤول العلاقات العامة: يعهد إليه تنظيم العلاقات العامة للمركز، ويمثل المركز في العلاقات الخارجية،

وفق الخطة التي ترسمها الهيئة الإدارية.

٤. مسؤول الإعلام: يقوم بتوفير المستلزمات الخاصة بالإعلام.

٥. الهيئة العلمية الاستشارية: مهمتها وضع الاستراتيجيات وتهيئة المستلزمات لإنجاز الدراسات والبحوث التي من شأنها أن تخدم المجتمع وتعالج المشكلات.

المادة السابعة: الانتساب إلى المركز

يعد كل التدريسيين في الكلية أعضاء في المركز على اختلاف تخصصاتهم، وللمركز الاستعانة بباحثين متفرغين يعيّنون فيه أو ينتسبون إليه، لغرض إنجاز بحوث ودراسات تقترحها الهيئة العلمية الاستشارية.


