

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**Diller Fakültesi**

**Selahattin Üniversitesi**

**Dil Bilgisi 3**

**Course Book – (First)**

**Hocanın İsmi: Öğr.Gör.Karwan S. Shukur**

**Eğitim ve Öğretim Yılı: 2020/2021**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Course name** | **Dil Bilgisi** |
| **2. Lecturer in charge** | **Karwan S. Shukur** |
| **3. Department/ College** | **Diller Fakultesi Türk Dili Bölümü** |
| **4. Contact** | **e-mail: karwan.shukur@su.edu.krd** |
| **5. Time (in hours) per week**  | **For example Theory: 2** **Practical:**  |
| **6. Office hours** | **30** |
| **7. Course code** |  |
| **8. Teacher's academic profile**  | 'a**İsim**: Karwan S. Shukur**Akademik Derecesi**: Öğretim GörevlisiSelahattin Üniversitesi- Diller Fak. **Diplomaları**:**1**-Türk Dili ve Edebiyatında Lisans Yüksek Lisans (Bilkent Üniversitesi.2004-2009)**2**-Gazi Üniversitesi Doktora (Fen ve Edebiyat Fak.2019)  11.. |
| **9. Keywords** | **Dilbilgisi, Fonetik, Şekil Bilgisi** |
| **10. Course overview:**  ***Dersle ilgili genel bir bakış:*** Dilbilgisi dersi dil öğreniminin bütün alanlarında etkilili bir ders konumundadır. Yazma, Okuma, Konuşma ve Dinleme becerilerinde dahi dilbilgisi öğretimine ihtiyaç duyulur. Bu dersin öğretimine başlamadan önce, dönemin başında dilbilisi alt yapıları gözden geçirilip ve yeniden güçlenidirilir. Dilbilgisi dersi zor bir bilim dalı olduğu için, ders Pratik bir şekilde işlenilir. Derste yeni güncel eğitim Teknik ve metotları uygulanılır.  Öğrencinin dilbilgisi öğrenimine katkı sağlayabilmek adına dilbilisi terimleri iyi öğretilir. Öğrencilerin sevyelerine göre Üniversiteler için hazırlanmış dilbilgisi kaynaklarından dilbilgisi konuları işlenir. Türkçenin sözlü ve yazılı öğretiminde, dilbilisi öğrenimin iyi bir seviye kat etmesi hedeflenir.  |
| **11-*Dersin amacı:*** Dilbilisi dersinin hedef ve amaçlarını aşağıdaki önemli birkaç madde ile özetleyebiliriz:* 1. Dört beceri okuma, yazma, konuşma ve dinlemede düzgün bir şekilde dilbilisi kurallarını kullanmak.
	2. Türkçenin dilbilisi kurallarını diğer diller ile mukayese yeteneğine erişmek.
	3. Türçedeki eylemleri öğrenmek.
	4. Türkçenin dilbilisi özelliğini kavramak.
	5. Türkçenin cümle yapısını öğrenmek.
	6. Türkçenin şekilbilgisi dalına vakıf olmak.
	7. Farklı alanalarda yazabilmek için hazırlanan çalışmaları uygulamak ve bunun içinde yazı kurallarına ayrı bir önem tanımak.
	8. Öğrencilarin farklı yetneklerini ortaya çıkarmak amacıyle hazırlanan programı uygulamak ve içilerinde yazı yeteneği iyi olan öğrencilere yönelik özel çalışma planı uygulamak.
	9. Toplum ve milletin gelişiminde önemli rolu olan araştırma yazımı içinde önemli olan bu dersi öğrencilerin araştırma yönünüde ortaya çıkaracak.
 |
| **12. Öğrencinin yükümlülükleri**Bu ders pratik olduğu için öğrenci her zaman dersi takip etmek zorudadır ve sınavlara katılmak şarttır ayrıca istenilen ödev ve araştırmalarıda hazırlamak zorundadır. Ayrıca öğrenci, öğretim görevlisinin anlatıığı bütün önemli notları defterine geçirmeli ve sürekli derse not defteri ile gelmeli. |
| **13. Dersin şekli ve yöntemi**Dersimizde genel olarak amacımız Türkçede dilbilgisini düzgün bir şekilde öğrencilere aktarıp dil açısından onlara daha fazla bilgi sağlamaktır. |
| **Soru Bir: Aşağıdaki ekleri doğru şekilde tasnif ediniz. (10 puan)****-lIk, -mAk, -AlA, -Gİ, -lI/-lU, -GIn, -Iş/-Uş, -sIz/-sUz, -dA, -DIr/-Dur**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fiilden fiil yapan ekler** | **Filden isim yapan ekler** | **İsimden isim yapan ekler** | **İsimden fiil yapan ekler**  |
|  |  |  |  |

**Soru İki: Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin tahlillerini yapınız (8 puan)**1. Rica ederim heyecanlanmayın.
2. Okulu bitirdikten sonra kitap okumayanlar belli bir noktada durmuş saate benzerler.
3. Leyleklerin göç edişlerinde ihtişamlı ve yüce bir taraf vardır.
4. Geçenlerde gazeteler Eskişehir köylülerinin yağmur duasına çıktıklarını yazdılar.

**Soru Üç: Aşağıdaki şıklara cevap verin. (12 puan)**1. -n fiilden fiil yapan ekinin işlevini örneklerle yazınız.
2. -Ettirgen ve Oldurgan fiilleri arasındaki farklılığı örneklerle açıklayınız.
3. -lIK eki ne isimleri yapar tek tek örneklerle yazınız.
 |
| 15-Bu dersin asıl amacı öğrencinin ufkunu geliştirmek ve ilerisi için topluma yararlı bir birey olarak sunmaktır. |
| **16. Course Reading List and References‌:****Kaynaklar**1. Zeynep korkmazınTürkçe grameri şekil bilgisi kitabı.
2. Türk Dil Bilgisi, Muharrem Ergin.
3. Doğru yazma ve konuşma bilgileri, Hamza ZÜLFİKAR
4. Türkçenin Grameri, Tahsin Banguoğlu.
5. Türkçede Sözvarlığı,Aksan Doğan.
6. Türkçenin Sözdizini, Hatiboğlu Vecihe
7. Gramer Terimleri sözlüğü, Zeynep Korkmaz.
8. Hikayeler ve mekalalar.
9. Gazete ve dergiler.
10. www.Türkçeciler.com
 |
| **17. The Topics:** | **Lecturer's name** |
| ***Ders programları***

|  |  |
| --- | --- |
| Birinci hafta | Zarf Fiili hakkında genl bir bilgilendirme  |
| İkinci hafta | Zarf Fiil Çeşitleri  |
| Üçüncü hafta | Bağlama Zarf-Fiili  |
| Dördüncü hafta | -ıp, -ip, -up, -üp |
| Beşinci hafta | Durum Zarf-Fiili |
| Altıncı hafta | -arak,-erek |
| Yedinci hafta | -a.....-a |
| Sekizinci hafta | -madan, -meden  |
| Dokuzuncu hafta | -ken |
| Onuncu hafta | -dığı |
| On birinci hafta | Zaman Zarf-Fiili |
| On ikinci hafta | -dığında |
| On üçüncü hafta | -dığı zaman  |
| On dördüncü hafta | -dıktan sonra  |
| On beşinci hafta | -alı, -eli |
| On altıncı hafta | -ınca |
| On yedinci hafta | -ıncaya kadar |
| On sekizinci hafta | -r.......maz, -r......mez |
| On dokuzuncu hafta | Sebep Zarf-Fiili |
| Yirminci hafta | -maktan, -mekten |
| Yirmi birinci hafta | Kıyaslama Zarf-Fiili |
| Yirmi ikinci hafta | Fiilde Çatı |
| Yirmi üçüncü hafta | Özneye Göre Çatı |
| Yirmi dördüncü hafta | Edilgen Fiili |
| Yirmi beşinci hafta | Etken çatı |
| Yirmi altıncı hafta | Dönüşlü Fiili |
| Yirmi yedinci hafta | Fiilde Çatı  |
| Yirmi sekizinci hafta | Nesnelerine Göre Filler  |
| Yirmi dokuzuncu hafta | Geçişli Filler |
| Otuzuncu hafta | Geçişsiz Filler  |
| Otuz birinci hafta | Oldurgan Fiiller |
| Otuz ikinci hafta | Ettirgen Fiiller |

 |  |
| **18. Practical Topics (If there is any)** |  |
|  |  |
| **19. Sınavlar:**Sınavlar klasik olacaktır ve her zaman pratik ve teorik olarak öğrencilerden sorular sorulur. Sınavladan asıl amaç öğrencinin çalıştığı tüm alanlardan sormak olacaktır. |
| **20. Extra notes:** |
| **21. Peer review پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ**  |