

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**Diller Fakültesi**

**Selahattin Üniversitesi**

**Sözbilgisi 2. sınıf**

**Course Book – (Second Term)**

**Hocanın İsmi: Dr. Karwan S. Shukur**

**Eğitim ve Öğretim Yılı: 2022/2023**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Course name** | **Dil Bilgisi** | |
| **2. Lecturer in charge** | **Karwan S. Shukur** | |
| **3. Department/ College** | **Diller Fakultesi Türk Dili Bölümü** | |
| **4. Contact** | **e-mail: karwan.shukur@su.edu.krd** | |
| **5. Time (in hours) per week** | **For example Theory: 2**  **Practical:** | |
| **6. Office hours** | **30** | |
| **7. Course code** |  | |
| **8. Teacher's academic profile** | 'a  **İsim**: Karwan S. Shukur  **Akademik Derecesi**: Öğretim Görevlisi  Selahattin Üniversitesi- Diller Fak.  **Diplomaları**:  **1**-Türk Dili ve Edebiyatında Lisans Yüksek Lisans (Bilkent Üniversitesi.2004-2009)  **2**-Gazi Üniversitesi Doktora (Fen ve Edebiyat Fak.2019)    11  .  . | |
| **9. Keywords** | **Dilbilgisi, Fonetik, Şekil Bilgisi** | |
| **10. Course overview:**  ***Dersle ilgili genel bir bakış:***  Dilbilgisi dersi dil öğreniminin bütün alanlarında etkilili bir ders konumunda olduğu için, bu dersin öğretiminde pratik bir yöntem izlenilir. birinci sınıf öğrencileri bu bölümü seçen çoğu öğrenci Türkçe bilmemektedir. Dolayısıyla öğrencinin seviyesine göre inilir. Bu dersin öğretimine başlamadan önce, dönemin başında dilbilisi alt yapıları gözden geçirilip ve yeniden güçlenidirilir. Dilbilgisi dersi zor bir bilim dalı olduğu için, ders Pratik bir şekilde işlenilir. Derste yeni güncel eğitim Teknik ve metotları uygulanılır.  Öğrencinin dilbilgisi öğrenimine katkı sağlayabilmek adına dilbilisi terimleri iyi öğretilir. Öğrencilerin sevyelerine göre Üniversiteler için hazırlanmış dilbilgisi kaynaklarından dilbilgisi konuları işlenir. Türkçenin sözlü ve yazılı öğretiminde, dilbilisi öğreniminin iyi bir seviye kat etmesi hedeflenir. | | |
| **11-*Dersin amacı:***  Dilbilisi dersinin hedef ve amaçlarını aşağıdaki önemli birkaç madde ile özetleyebiliriz:   * 1. Dört beceri okuma, yazma, konuşma ve dinlemede düzgün bir şekilde dilbilisi kurallarını kullanmak.   2. Türkçenin Sözvarlığı kısmına önem verilir.   3. Kelime türleri öğretilir.   4. Türkçenin dilbilisi özelliğini kavramak.   5. Türkçenin cümle yapısını öğrenmek.   6. İmla kurallarına önem vermek.   7. Öğrencilarin farklı yetneklerini ortaya çıkarmak amacıyle hazırlanan programı uygulamak ve içilerinde yazı yeteneği iyi olan öğrencilere yönelik özel çalışma planı uygulamak. | | |
| **12. Öğrencinin yükümlülükleri**  Bu ders pratik olduğu için öğrenci her zaman dersi takip etmek zorudadır ve sınavlara katılmak şarttır ayrıca istenilen ödev ve araştırmalarıda hazırlamak zorundadır. Ayrıca öğrenci, öğretim görevlisinin anlatıığı bütün önemli notları defterine geçirmeli ve sürekli derse not defteri ile gelmeli. | | |
| **13. Dersin şekli ve yöntemi**  Dersimizde genel olarak amacımız Türkçede dilbilgisini düzgün bir şekilde öğrencilere aktarıp dil açısından onlara daha fazla bilgi sağlamaktır. | | |
| **S1:- Aşağıdaki cümleleri inceledikten sonra anlam bakımından sözcükler kategorisine göre sınıflandırınız.(5 puan)**  **1. İşsizlik sorunu hükümeti terletecek.**  **2. Senin yaptığın pire için yorgan yakmak.**  **3. Kitapları taşırken kolum koptu.**  **4. Beşiktaş sırtlarına ağaç dikiyorlar.**  **5. Bu şekilde anlatırsanız aklı yatar.**  **6. Öğrenciler, beni can kulağı ile dinliyordu.**  **7. Derdim çoktur, hangisine yanayım.**  **8. Yokuşun başına kadar koştuk.**  **9. Uçağın kanadı havada parçalanmış.**  **10. İlk damlalardan sonra yağmur birden coştu.**  **S2:-Deyimlerin özelliklerinden 5 tanesini örneklerle yazınız. (5 puan)**  **S3:- Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz Doğru olan cümlenin yanında (D) harfi, yanlış olan cümleler yanına ise (Y) harfi koyunuz. Yanlış olan cümleleri düzeltiniz. (5 puan)**  **1. Cümlenin anlamlı en küçük birimlerine ya da tek başına anlamı olmadığı hâlde cümle içinde anlam kazanan anlatım birimlerine kelime denir.**  **2. Gerçek anlam Kelimelerin sözlükteki ikinci veya üçüncü anlamıdır.**  **3. Sözcüğün gerçek anlamının dışında, ancak gerçek anlamıyla az çok yakınlık taşıyan yeni anlamlar kazanması yan anlamı oluşturur.**  **4. Kendi adı olmayan ya da adı olduğu hâlde bilinmeyen varlıklar çeşitli özellikleri nedeniyle uygun olan kelimelerle adlandırılır. Buna yakıştırmaca denir.**  **5. Deyim, en az iki kelimenin kalıplaşarak yeni bir anlam kazanmasıyla oluşan mecazlı sözlerdir. Kelimelerden hiçbiri anlam kaybına uğramaz.**  **S4:- Açık istiare ve kapalı istiare nedir örneklerle yazınız. (5 puan)**  **Başarılar……**  **Ders Hocası**  **Dr. Karwan Shukur** | | |
| 15-  Bu dersin asıl amacı öğrencinin ufkunu geliştirmek ve ilerisi için topluma yararlı bir birey olarak sunmaktır. | | |
| **16. Course Reading List and References‌:**  **Kaynaklar**   1. Zeynep korkmazınTürkçe grameri şekil bilgisi kitabı. 2. Türk Dil Bilgisi, Muharrem Ergin. 3. Doğru yazma ve konuşma bilgileri, Hamza ZÜLFİKAR 4. Türkçenin Grameri, Tahsin Banguoğlu. 5. Türkçede Sözvarlığı,Aksan Doğan. 6. Türkçenin Sözdizini, Hatiboğlu Vecihe 7. Gramer Terimleri sözlüğü, Zeynep Korkmaz. 8. Hikayeler ve mekalalar. 9. Gazete ve dergiler. 10. www.Türkçeciler.com | | |
| **17. The Topics:** | | **Lecturer's name** |
| ***Ders programları***   |  |  | | --- | --- | | Birinci hafta | İlk haftalarda Sözbilgisi hakkında ön bilgi. | | İkinci hafta | Kelime (Sözcük) Bilgisi - Sözcükte Anlam | | Üçüncü hafta | Anlam Bakımından Sözcükler | | Dördüncü hafta | Gerçek Anlam (Temel Anlam)/ Yan Anlam | | Beşinci hafta | Mecaz Anlam | | Altıncı hafta | Deyim Anlam | | Yedinci hafta | Terim Anlam | | Sekizinci hafta | Argo Anlam | | Dokuzuncu hafta | Soyut Anlam/ Somut Anlam/ Genel Ve Özel Anlam | | Onuncu hafta | Sözcükler Arasındaki Anlam İlişkileri  1. Eş Anlamlı Sözcükler | | On birinci hafta | Yakın Anlamlı Sözcükler/ Zıt (Karşıt) Anlamlı Sözcükler/ Eş Sesli (Sesteş) Sözcükler | | On ikinci hafta | İkilemeler/ Yansımalar | | On üçüncü hafta | Atasözleri/ Dolaylama | | On dördüncü hafta | Anlam Daralması | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |
| **18. Practical Topics (If there is any)** | |  |
|  | |  |
| **19. Sınavlar:**  Sınavlar klasik olacaktır ve her zaman pratik ve teorik olarak öğrencilerden sorular sorulur. Sınavladan asıl amaç öğrencinin çalıştığı tüm alanlardan sormak olacaktır. | | |
| **20. Extra notes:** | | |
| **21. Peer review پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ** | | |