

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**Diller Fakültesi**

**Selahattin Üniversitesi**

**Ses Bilgisi**

**Course Book – (Second Term)**

**Hocanın İsmi: Dr. Karwan S. Shukur**

**Eğitim ve Öğretim Yılı: 2022/2023**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Course name** | **Ses Bilgisi** |
| **2. Lecturer in charge** | **Karwan S. Shukur** |
| **3. Department/ College** | **Diller Fakultesi Türk Dili Bölümü** |
| **4. Contact** | **e-mail: karwan.shukur@su.edu.krd** |
| **5. Time (in hours) per week**  | **For example Theory: 2** **Practical:**  |
| **6. Office hours** | **30** |
| **7. Course code** |  |
| **8. Teacher's academic profile**  | 'a**İsim**: Karwan S. Shukur**Akademik Derecesi**: Öğretim GörevlisiSelahattin Üniversitesi- Diller Fak. **Diplomaları**:**1**-Türk Dili ve Edebiyatında Lisans Yüksek Lisans (Bilkent Üniversitesi.2004-2009)**2**-Gazi Üniversitesi Doktora (Fen ve Edebiyat Fak.2019)  11.. |
| **9. Keywords** | **Dilbilgisi, Fonetik, Şekil Bilgisi** |
| **10. Course overview:**  ***Dersle ilgili genel bir bakış:*** Sesbilgisi dersi dil öğreniminin bütün alanlarında etkilili bir ders konumunda olduğu için, bu dersin öğretiminde pratik bir yöntem izlenilir. birinci sınıf öğrencileri bu bölümü seçen çoğu öğrenci Türkçe bilmemektedir. Dolayısıyla öğrencinin seviyesine göre inilir. Bu dersin öğretimine başlamadan önce, dönemin başında dilbilisi alt yapıları gözden geçirilip ve yeniden güçlenidirilir. Dilbilgisi dersi zor bir bilim dalı olduğu için, ders Pratik bir şekilde işlenilir. Derste yeni güncel eğitim Teknik ve metotları uygulanılır.  Öğrencinin sesbilgisi öğrenimine katkı sağlayabilmek adına sesbilgisi terimleri iyi öğretilir. Öğrencilerin sevyelerine göre Üniversiteler için hazırlanmış sesbilgisi kaynaklarından Sesbilgisi konuları işlenir. Türkçenin sözlü ve yazılı öğretiminde, sesbilgisi öğreniminin iyi bir seviye kat etmesi hedeflenir.  |
| **11-*Dersin amacı:*** Sesbilgisi dersinin hedef ve amaçlarını aşağıdaki önemli birkaç madde ile özetleyebiliriz:* 1. Dört beceri okuma, yazma, konuşma ve dinlemede düzgün bir şekilde sesbılgisi kurallarını kullanmak.
	2. Türkçenin Ses özelliklerini öğretmek.
	3. Türkçede sesler ve seslerin çıkış noktalarını bilmek.
	4. Seslerin bütün özelliklerini öğretmek.
	5. Seslerin tasnifi.
	6. Ses olaylarını bilmek.
	7. Öğrencilarin farklı yetneklerini ortaya çıkarmak amacıyle hazırlanan programı uygulamak ve içilerinde yazı yeteneği iyi olan öğrencilere yönelik özel çalışma planı uygulamak.
 |
| **12. Öğrencinin yükümlülükleri**Bu ders pratik olduğu için öğrenci her zaman dersi takip etmek zorudadır ve sınavlara katılmak şarttır ayrıca istenilen ödev ve araştırmalarıda hazırlamak zorundadır. Ayrıca öğrenci, öğretim görevlisinin anlatıığı bütün önemli notları defterine geçirmeli ve sürekli derse not defteri ile gelmeli. |
| **13. Dersin şekli ve yöntemi**Dersimizde genel olarak amacımız Türkçede dilbilgisini düzgün bir şekilde öğrencilere aktarıp dil açısından onlara daha fazla bilgi sağlamaktır. |
| **S1:- A) Aiağıdaki kelimelerden ünlüleri bulup çıkış noktalarına göre sınıflandırınz. (2 puan)****1. Bu araba hızlıdır.****2. Aslan kaplandan güçlüdür.****3. Onlar Ankaralıdır.****4. Biz mutluyuz.****B) Türk hece yapısını anlatınız. (6 puan)****S.2 Aşağıdaki cümlelerden ulamaları bulunuz. (4 puan)****1. Ödevlerimi kendim yapıyorum.****2. Sana çok güveniyorum.****3. Partide hiç kimse onunla konuşmadı.****4. Herkes burada mı?****5. Bu, bizim okulumuzdur.****6. Şunu görüyor musun?****7. O, beni seviyor.****8. Biri sizi arıyor.** |
| 15-Bu dersin asıl amacı öğrencinin ufkunu geliştirmek ve ilerisi için topluma yararlı bir birey olarak sunmaktır. |
| **16. Course Reading List and References‌:****Kaynaklar**1. Zeynep korkmazınTürkçe grameri şekil bilgisi kitabı.
2. Türk Dil Bilgisi, Muharrem Ergin.
3. Türkçenin sesbilgisi Günay karaağaç.
4. Çağdaş Türk dili Süer eker
5. Gramer Terimleri sözlüğü, Zeynep Korkmaz.
6. Hikayeler ve mekalalar.
7. Gazete ve dergiler.
8. www.Türkçeciler.com
 |
| **17. The Topics:** | **Lecturer's name** |
| ***Ders programları***

|  |  |
| --- | --- |
| Birinci hafta | Türkçenin ses özellikleri |
| İkinci hafta | Türkçenin ses özellikleri |
| Üçüncü hafta | Türkçenin hece yapısı |
| Dördüncü hafta | Ualama, vurgu |
| Beşinci hafta | Türkçede ünlü daralması |
| Altıncı hafta | Türkçede uzun ünlülerin olmayışı |
| Yedinci hafta | Türkçede ünlülerin yan yana gelmemesi |
| Sekizinci hafta | Kaynaşma harfleri |
| Dokuzuncu hafta | Kaynaşma harflerinin kullanım alanları |
| Onuncu hafta | Ünlü uyumu |
| On birinci hafta | Ses uyumu |
| On ikinci hafta | Türkçede kelimenin başında kullanılmayan harfler |
| On üçüncü hafta |  |
| On dördüncü hafta |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |  |
| **18. Practical Topics (If there is any)** |  |
|  |  |
| **19. Sınavlar:**Sınavlar klasik olacaktır ve her zaman pratik ve teorik olarak öğrencilerden sorular sorulur. Sınavladan asıl amaç öğrencinin çalıştığı tüm alanlardan sormak olacaktır. |
| **20. Extra notes:** |
| **21. Peer review پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ**  |