

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**Diller Fakültesi**

**Selahattin üniversitesi**

**Dil bilgisi 4**

**Course Book – (4)**

**Hocanın İsmi: Dr. Karwan S. Shukur**

**Eğitim ve Öğretim Yılı: 2023/2024**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Course name** | **Dil Bilgisi** |
| **2. Lecturer in charge** | **Karwan S. Shukur** |
| **3. Department/ College** | **Diller Fakultesi Türk Dili Bölümü** |
| **4. Contact** | **e-mail: karwan.shukur@su.edu.krd** |
| **5. Time (in hours) per week**  | **For example Theory: 2** **Practical:**  |
| **6. Office hours** | **30** |
| **7. Course code** |  |
| **8. Teacher's academic profile**  | 'a**İsim**: Karwan S. Shukur**Akademik Derecesi**: Öğretim GörevlisiSelahattin Üniversitesi- Diller Fak. **Diplomaları**:**1**-Türk Dili ve Edebiyatında Lisans Yüksek Lisans (Bilkent Üniversitesi.2004-2009)**2**-Gazi Üniversitesi Doktora (Fen ve Edebiyat Fak.2019)  11.. |
| **9. Keywords** | **Cümle, analiz, ses olayları, cümlenin ögeleri vb.** |
| **10. Course overview:**  ***Dersle ilgili genel bir bakış:*** Dördüncü sınıf seviye itibariyle diğer sınıflardan fazla yol katetmektedir. Dil öğrenimin bu aşamsında öğrenci bütün gramer konularında biligi sahibi olması gerekir. Mezuniyetten sonra öğrenci erçek hayatla karşı karşıya kalıp iş hayatında daha doğrusu ilgi alanında başarıları bir öğretmen veya tercüman olabilmesi için bütün gramer konularını kavrmalı. Dolayısıyla dilbilisi dersinde öğrenciye büyük bir yük düşmektedir. Önce öğrencilere sömesterin başlarında ön bilgiler verilir. Dersten ileri derecede verim almak için olabildiği kadar güncel makalelerde ve metinlerden yola çıkarak dilbilgisi dersi işlenecek. Günümüzün ihtiyaçlarını gidermek için öğrencilerin canlı, yazılı, ve sözlü dilbilgisi aktiviteleri içine çekilmeleri en önemli amacımız olacak. |
| **11-*Dersin amacı:*** Dilbilisi dersinin hedef ve amaçlarını aşağıdaki önemli birkaç madde ile özetleyebiliriz:* 1. Dört beceri okuma, yazma, konuşma ve dinlemede düzgün bir şekilde dilbilisi kurallarını kullanmak.
	2. Kelime tahlili bilgisine vakıf olma.
	3. Türkçenin dilbilisi kurallarını diğer diller ile mukayese yeteneğine erişmek.
	4. Türçedeki eylemleri öğrenmek.
	5. Türkçenin dilbilisi özelliğini kavramak.
	6. Türkçenin cümle yapısını öğrenmek.
	7. Türkçenin şekilbilgisi dalına vakıf olmak.
	8. Farklı alanalarda yazabilmek için hazırlanan çalışmaları uygulamak ve bunun içinde yazı kurallarına ayrı bir önem tanımak.
	9. Öğrencilerin farklı yetneklerini ortaya çıkarmak amacıyle hazırlanan programı uygulamak ve içilerinde yazı yeteneği iyi olan öğrencilere yönelik özel çalışma planı uygulamak.
	10. Toplum ve milletin gelişiminde önemli rolu olan araştırma yazımı içinde önemli olan bu dersi öğrencilerin araştırma yönünü de ortaya çıkaracak.
 |
| **12. Öğrencinin yükümlülükleri**Bu ders pratik olduğu için öğrenci her zaman dersi takip etmek zorudadır ve sınavlara katılmak şarttır ayrıca istenilen ödev ve araştırmalarıda hazırlamak zorundadır. Sınıfa not defteri getirmeli, öğretim görevlisinin anlattığı bütün ders notlarını not etmekle yükümlüdür. |
| **13. Dersin şekli ve yöntemi**Dersimiz yüzde yüz pratik olduğu için hem klasik hemde çağdaş ve yeni yöntemlerde kullanılır ayrıca kitap ve slaydın yanı sıra tahtada eğitimde kullanılır |
| **Soru Bir**: Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimeler cümlede hangi ögeyi karşılamaktadır yazınız. (5 puan)1. Ben işlerimi zamanında yaparım.
2. Çocuklar bahçede neşeyle koşuyor.
3. Adam bir çuval taşıyordu.
4. Seninle evde konuşacağım.
5. Tuğçe derslerine çok çalışırdı.

**Soru İki:** Aşağıdaki maddeleri inceleyiniz doğru olan bilginin yanına (D) harfi, yanlış olanın yanına da (Y) harfi getiriniz. (5 puan)1. Dolaylı Tümleç (Yer tamlayıcısı) Cümlede yaklaşma, bulunma, uzaklaşma bildiren, yüklemi yer anlamıyla tamamlayan öğedir.
2. Yön, zaman, tarz, sebep, miktar, vasıta ve şart bildirerek yüklemi tamamlayan söz ya da söz öbekleri cümlede zarf tümleci (zarf tamlayıcısı) olarak kullanılır.
3. İsmin “-e, -de, -den” hâl eklerini alan her sözcük cümlede dolaylı tümleç görevinde bulunur.
4. 1. Temel Ögeler (Dolaylı Tümleç, Özne) 2. Yardımcı Ögeler (Nesne, Yüklem, Zarf Tümleci) den oluşmaktadır.
5. Özne, yükleme sorulan “kim, ne?” soruları ile bulunur.

**Soru Üç: (5 puan)**1. Tekrar gurup nedir yazınız. Tekrar gurubunun çeşitlerini örneklerle yazınız. (3 puan)
2. Belirtisiz nesne ile belirtili nesne arasındaki farklılıkları yazınız. (2 puan)
 |
| 15-Bu dersin asıl amacı öğrencinin ufkunu geliştirmek ve ilerisi için topluma yararlı bir birey olarak sunmaktır. |
| **16. Course Reading List and References‌:****Kaynaklar**1. Zeynep korkmazınTürkçe grameri şekil bilgisi kitabı.
2. Tahsin Banguoğlunun Türkçenin grameri.
3. Doğru yazma ve konuşma bilgileri, Hamza ZÜLFİKAR
4. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, İbrahim Atabey
5. Türkçede Sözvarlığı,Aksan Doğan.
6. Leyla Karahanın Sözdizimi kitabı .
7. Kompozisyon Yazma Sanatı , Emir Sabahat
8. Türkçenin Sözdizini, Hatiboğlu Vecihe
9. Hikayeler ve mekalalar.
10. Gazete ve dergiler.
11. www.Türkçeciler.com
 |
| **17. The Topics:** | **Lecturer's name** |
| ***Ders programları***1. Geçen sene yapılanlar ve okunan dersleri gözden geçirmek
2. Cümlenin öğeleri
3. Yüklem – özne
4. Nesne –
5. Dolaylı tümleç
6. Zarf tümleci
7. Bir yıl boyunca yapılan çalışmaları değerlendirmek
8. Kelime Grupları
9. İsim tamlaması
10. Tekrar grubu
11. Sıfat tamlaması
12. Bağlama gurubu
13. Aitlik gurubu
14. Birleşik isim
15. Birleşik fiil
16. Edat Grubu
17. Sıfat fiil grubu
18. Zarf fiil grubu
19. Unvan Grubu
20. Anlatım bozukluğu
21. Anlatım bozukluğu
22. Anlatım bozukluğu
23. Anlatım bozukluğu
24. Anlatım bozukluğu
25. Anlatım bozukluğu
26. Anlatım bozukluğu
 |  |
| **18. Practical Topics (If there is any)** |  |
|  |  |
| **19. Sınavlar:**Sınavlar klasik olacaktır ve her zaman pratik ve törik olarak öğrencilerden sorular sorulur. Sınavladan asıl amaç öğrencinin çalıştığı tüm alanlardan sormak olacaktır |
| **20. Extra notes:** |
| **21. Peer review پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ**  |