



القسم .الاقتصاد

الكلية الادارة و الاقتصاد

الجامعة صلاح الدين

المادة الاقتصاد القياسي

كراسة المادة – (المرحلة 4)

اسم التدريسي :د. كيژخان يوسف عزيز – م. سلوى بايز كريم

السنة الدراسية: 2022 /2021

كراسة المادة Course Book

1. اسم المادة	الاقتصاد القياسي
2. التدريسي المسؤول	د. كيؤخان يوسف عزيز م.سلوى بايز كريم
3. القسم/ الكلية	الاقتصاد
4. معلومات الاتصال:	الايمل Keshkhan.aziz.@ su.edu.krd salwa.kareem@su.edu.krd: رقم الهاتف (اختياري) 07504951720 07504034404
5. الوحدات الدراسيه (بالساعة) خلال الاسبوع	9 ساعة في الاسبوع
6. عدد ساعات العمل	(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع)
7. رمز المادة (course code)	
8. البروفائل الاكاديمي للتدريسي	
9. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	<ul style="list-style-type: none"> ● الفصل الاول: مفهوم الاقتصاد القياسي وعلاقته بالعلوم الاخرى واهدافه ومنهجيته. ● الفصل الثاني : الانحدار الخطي البسيط. ● الفصل الثالث :انحدار الخطي المتعدد . ● الفصل الرابع : مشاكل الاقتصاد القياسي ● مشكلة الارتباط الخطي المتعدد – توضيح المشكلة –مصادر ها – انعكاساتها – اختباراتها – معالجتها. ● مشكلة الارتباط الذاتي – توضيح المشكلة –مصادر ها – انعكاساتها – اختباراتها – معالجتها ● مشكلة عدم تجانس التباين – توضيح المشكلة –مصادر ها – انعكاساتها – اختباراتها – معالجتها ● المتغيرات الوهمية توضيحها وكيفية استخدامها مع أمثلة تطبيقية.

١٠. نبذة عامة عن المادة

في هذه الفقرة يكتب التدريسي نبذة عامة عن المادة التي سيدرسها ويجب ان تضم النقاط التالية (ان لا تقل عن 200 كلمة):

- اهمية دراسة المادة
- استيعاب المفاهيم الاساسية للمادة
- مبادئ ونظريات المادة
- معرفة سليمة للاجزاء الرئيسية للمادة
- تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف

اصبح علم الاقتصاد القياسي من العلوم البالغة الاهمية في الوقت الحاضر باعتبارها الاداة الاساسية التي تقيم مكونات النظرية الاقتصادية وغيرها من العلوم بأعطائها تقديرات عددية تقربها الى الواقع لتكون أكثر منطقية وقبولاً. أما بخصوص المفاهيم الاساسية للمادة وهي للاقتصاد القياسي ، نموذج الاقتصادي ونموذج الاقتصاد القياسي انحدار البسيط والمنعدد ، طرق الاقتصاد القياسي مثل طريقة مربعات الصغرى الاعتيادية ، يتم تعرف على المعايير الاحصائية والقياسية وايضا مشاكل الاقتصاد القياسي

أهداف المادة: (ان لا تقل عن 100 كلمة)

-
- 1- وصف الواقع الاقتصادي بشكل كمي : وذلك باستخدام البيانات المتاحة لتقدير النماذج القياسية الاقتصادية.
- 2- 2- اختبار النظرية الاقتصادية: ل بد من اخضاع اية نظرية اقتصادية للاختبار بالاعتماد على الشواهد التجريبية ، فأما يتم تأييدها أو نفيها وفقاً لتلك الشواهد المتاحة باستخدام فرع من النظرية الاقتصادية الإحصائية المعروفة بالاستدلال .
- 3- التنبؤ: بعد اخضاع النماذج القياسي المقدره للاختبارات النظرية والاحصائية والقياسية ، يمكن استخدامها للتنبؤ بقيمة المتغير التابع في فترة زمنية مستقبلية معينة وبالاعتماد على التوقعات حول قيم المتغيرات التوضيحية في تلك الفترة .
- 4- استخدام النماذج المقدره لاتخاذ القرارات ولرسم السياسات : كالحصول على المرونة السعرية للطلب والعرض أو المرونة الانتاجية لسلعة معينة وغيرها من المؤشرات الكمية.

١٢. التزامات الطالب:

في هذه الفقرة يذكر التدريسي دور الطلاب والتزاماتهم خلال العام الدراسي. على سبيل المثال التزامهم بالحضور واتمامهم للاختبارات والواجبات والتقارير المطلوبة، الخ. تعتبر التزام الطالب وحضوره في القاعات الدراسية من الامور المهمة جدا في عملية التدريس وذلك حتي يستطيع التدريسي من ان يتأكد من ان هل ان الطالب قد استفادة فعلا من هذه المادة ام لا، ويتم ذلك من خلال اختبار الطالب واعطائه واجبات البيئية وقيامه بحل هذه الواجبات داخل القاعة واجراء الامتحانات المختصرة وتحريكه للمشاركة في المحاضرة كتوجيه الاسئلة اليه أو اشراكه في حل المسائل والاجابة على استلتهم وتوضيحها.

١٣. طرق التدريس

في هذه الفقرة يذكر التدريسي الطرق التدريسية التي سيستخدمها على سبيل المثال الداتاشو والباوربوينت واللوح الابيض او الاسود والملازم، الخ.

يتم استخدام الوسائل المتاحة بغية الاستفادة القصوى للطالب من المادة وبما تتلائم تلك الوسائل مع طبيعة المادة ومستوى الطالب ومن الوسائل المستخدمة هي الداتاشو والباور بوينت الا ان يتم الاستعانة بالسبورة بالدرجة الاساسية لحل الامثلة التطبيقية للمادة لكون المادة ذات طبيعة خاصة تستلزم توضيحها للطالب بشكل مفصل.

١٤ . نظام التقييم

هنا يذكر التدريسي طرق التقييم التي سيتبعها وتقسيمه للدرجات على سبيل المثال الامتحانات الشهرية واليومية (quizzes)، التفكير النقدي، كتابة التقارير والمقالات، حضور وغياب الطلاب، الخ. كذلك يذكر التدريسي عدد الدرجات التي سيخصصها لكل فقرة من هذه الفقرات.

الامتحانات:-

توزع الدرجات الامتحانية بالشكل التالي:-

* (40) درجة للسعي السنوي موزعة كالاتي:-

- (40) درجة للامتحانات الفصلية التحريرية.

حل التمارين البيتية + الامتحانات المختصرة (Quiz)

* (60) درجة للامتحان النهائي (الدور الأول أو الثاني)

١٥ . نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)

ملاً هذه الفترة مهم جدا حيث يذكر التدريسي نتائج عملية التعلم، على سبيل المثال وضوح الأهداف الأساسية للمادة للطلاب، ملائمة محتوى المادة لمتطلبات العالم الخارجي وسوق العمل، وكذلك ذكر الامور الجديدة التي سيتعلمها الطالب من خلال هذه المادة.

إن مادة الاقتصاد القياسي هي أصلاً مادة تطبيقية يستفيد الطالب من هذه المادة بشكل كبير من خلال قيامه بإجراء البحوث في مجالات الاقتصادية واستخدام نتائج هذه البحوث في رسم السياسات والتنبؤ. اي انه يستطيع ان يقوم بتحليل العلاقات الاقتصادية بصورة رقمية اي انه يستطيع ان يقدر معاملات النظرية الاقتصادية مثل المروونات والمضاعفات معاملات الفنية للانتاج والايرادات الحدية والميول الحدية للاستهلاك والانتاج والاستثمار... الخ ان معرفة القيم العديدة لهذه المعلمات تساعد في عملية المقارنات واتخاذ القرار المناسب سواء على مستوى المؤسسة أو الدولة

0 . قائمة المراجع والكتب

- المراجع الرئيسية
- المراجع المفيدة
- المجلات العلمية ومصادر الانترنت

• لكتب المنهجية:-

- 1) د. عبدالقادر محمد عبدالقادر عطية (2005)، "الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق"، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر.
- 2) د. طالب نجم الحياي (1991)، مقدمة في القياس الاقتصادي، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل.
- 3) كوتسويانس (1991)، "نظرية الاقتصاد القياسي"، ترجمة الدكتور محمد عبدالعال النعيمي، رفاه شهاب الحمداني، كنعان عبداللطيف عبدالرزاق، مطابع دار الحكمة للطباعة والنشر، الموصل.
- 4) دومينيك سالفاتور (1982)، "ملخصات شوم نظريات ومسائل في : الإحصاء والاقتصاد القياسي"، ترجمة: د. (للنشر Mc Grow Hill Inc.سعدية حافظ مزاحم، دار)
- 5) د. أموري هادي كاظم (2002)، "القياس الاقتصادي المتقدم: النظرية والتطبيق"، مطبعة الطيف، بغداد.
- 6) د. عادل عبدالغني محبوب (1998)، "أصول الاقتصاد القياسي، النظرية والتطبيق"، الطبعة الأولى، شركة الاعتدال للطباعة الفنية المحدودة، بغداد.

<p>7) Damodar N. Gujarati (2003), "Basic Econometrics" 4 th edition, Mc Grow Hill Inc. • U S A.</p> <p>8) أي كتاب آخر منهجي متعلق بالاقتصاد القياسي أو بتحليل الانحدار سواء باللغة العربية أو الانكليزية. •</p>	
اسم المحاضر	0 . المواضيع
اسم المحاضر	في هذه الفقرة يذكر التدريسي عناوين جميع المواضيع التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. كذلك يجب ذكر موجز عن أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. يجب ان يضم كل فصل دراسي مالا يقل عن 16 اسبوعاً.
	١٨ . المواضيع التطبيقية (إن وجدت)
اسم المحاضر مثال (٣-٤ ساعات) مثال 2015/10/14	هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. انحدار الخطي البسيط مثال عن دالة الطلب وايضا عن دالة الاجور انحدار الخطي المتعدد مثال عن دالة الانفاق الاستهلاكي واستخدام المعايير الاقتصادية والاحصائية والقياسية
	١٩ . الاختبارات ١ . انشائي: في هذا النوع من الاختبارات تبدأ الاسئلة بعبارات ك: وضح كيف، ماهي اسباب ... لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة. ٢ . صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة. ٣ . الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة.
	٢٠ . ملاحظات اضافية: هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.
	٢١ . مراجعة الكراسة من قبل النظراء يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.

(النظير هو شخص لديه معلومات كافية عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).