

کولیزی به ریو بردن و نابووری بهشی نابووری	تاقیکردنه وه گانی وهرزی دووم سالی خویندنی 2022-2021	بابهت : نابووری پیوانهیی کات:: یه کاتژمیر و نیو
--	--	--

پ1 / نهم داتایهیی خواره گوزارشت دهکات له ژمارهیی کریکاران (Yi) له گهل ژمارهیی پرؤزه بچووکه کان (X1) و سهرمایهیی به کار هاتوو به ملیار دینار (X2) له شاری ههولیر له ماوهی 10 سال.

60	6	5	9	7	8	7	6	4	5	3	YI
40	5	4	3	4	5	5	5	3	2	4	X1
90	10	9	8	10	10	9	10	7	9	8	X2

و نهگه بزانیت که

$\hat{b}_0 = -0.88$	$\hat{b}_2 = 0.7$	به های راسته قینه	لادانی به هاگان
$r_{x1x2} = 0.90$	$\bar{X}_1 = 4$	$\bar{Y} = 6$	$\sum X_2^2 = 828$
			$\sum X_1^2 = 6$, $\sum X_1 Y_i = 3$
			$\sum X_2 Y_i = 13$ $\sum X_1 X_2 = 3$

داواکراو/

ا- خه ملاندنی نه خسهی کار و رافه کردنی له ژیر رؤشنایی بیردۆزی نابووری.

ب- نهجامدانی تاقیکردنه وهی (\bar{R}^2) و رافه کردنی نهگه بزانیت که ($R^2 = 0.59$).

ج- نهجامدانی تاقیکردنه وهی χ^2 و رافه کردنی نهگه بزانیت که به های خستهیی $\chi^2 = 3.4$

پ2/ هوکاره گانی سه ره لادانی گرفتیی ارتباط الخطی المتعدد (multicollinearity problem) چیه ؟ تنها بیانژمیره.

.....

کولیزی به ریو بردن و نابووری بهشی نابووری	تاقیکردنه وه گانی وهرزی دووم سالی خویندنی 2022-2021	بابهت : نابووری پیوانهیی کات:: یه کاتژمیر و نیو
--	--	--

پ1 / نهم داتایهیی خواره گوزارشت دهکات له ژمارهیی کریکاران (Yi) له گهل ژمارهیی پرؤزه بچووکه کان (X1) و سهرمایهیی به کار هاتوو به ملیار دینار (X2) له شاری ههولیر له ماوهی 10 سال.

60	6	5	9	7	8	7	6	4	5	3	YI
40	5	4	3	4	5	5	5	3	2	4	X1
90	10	9	8	10	10	9	10	7	9	8	X2

و نهگه بزانیت که

$\hat{b}_0 = -0.88$	$\hat{b}_2 = 0.7$	به های راسته قینه	لادانی به هاگان
$r_{x1x2} = 0.90$	$\bar{X}_1 = 4$	$\bar{Y} = 6$	$\sum X_2^2 = 828$
			$\sum X_1^2 = 6$, $\sum X_1 Y_i = 3$
			$\sum X_2 Y_i = 13$ $\sum X_1 X_2 = 3$

داواکراو/

ا- خه ملاندنی نه خسهی کار و رافه کردنی له ژیر رؤشنایی بیردۆزی نابووری.

ب- نهجامدانی تاقیکردنه وهی (\bar{R}^2) و رافه کردنی نهگه بزانیت که ($R^2 = 0.59$).

ج- نهجامدانی تاقیکردنه وهی χ^2 و رافه کردنی نهگه بزانیت که به های خستهیی $\chi^2 = 3.4$

پ2/ هوکاره گانی سه ره لادانی گرفتیی ارتباط الخطی المتعدد (multicollinearity problem) چیه ؟ تنها بیانژمیره.