

پەرتووکی کۆرس Course Book

بەرئۆبەردن و سەرپەرشتیاری پەرۆردەیی	۱. ناوی کۆرس
خەلات عدالقهار محمد / مامۆستای یاریدەدەر	۲. ناوی مامۆستای بەر پرس
زمانی کوردی / پەرۆردەیی بنەرەتی	۳. بەش / کۆلیژ
۰۷۵۰۸۵۴۶۷۵۷ khalat.mohammed@su.edu.krd	۴. پەییوندی ئیمیل:
4کاتدمیر نیوری	۵. یەکەمی خۆیندن (بە سەعات) لە هەفتەیک
4کاتدمیر	۶. ژمارەیی کارکردن
	۷. کۆدی کۆرس
دەرئۆبەردن و سەرپەرشتیاری پەرۆردەیی بۆ سالی خۆیندنی ۲۰۰۸-۲۰۰۹ لە زانکۆی سەلاحەددین، کۆلیژی تەرۆردەیی بنەرەتی، ماستەر لە ریطاکانی وانه و تەقو بۆ سالی خۆیندنی ۲۰۱۴-۲۰۱۵ لە هەمان زانکۆ و بەش، ئیستاش مامۆستام . خەلات عدالقهار محمد لە ۱۹۸۸/۱/۱ لە هەولێر لە دایکبووم - ۲۰۰۸ - ۲۰۰۹ بە پەلی زۆرباشە بە کالۆریۆسم لە بەشی کوردی کۆلیژی پەرۆردەیی بنیات زانکۆی سەلاحەددین - هەولێر تەواوکردوو - ۲۰۱۴ بە پەلی نایاب ماستەرم لە بەشی کوردی کۆلیژی پەرۆردەیی بنەرەتی زانکۆی سەلاحەددین تەواوکردوو و نامە کەشم لە ژێر ناویشانی (کاربگەری ستراٹیجیەتی هەژاندنی میشک لە سەر دەستکەوتی قوتابییانی پۆلی حەوتەمی بنەرەتی و گەشەپێدانی باوەڕبەخۆبوون و ئارەزوویان بۆ خۆیندن و فێربوونی ئەدەبی کوردی)	۸. پروفایەلی مامۆستا

<p>- نازناوی زانستیم (مامۆستای یاریدهدهر) له ۳/ ۳۱ / ۲۰۱۵ وهه رگرتوهه.</p> <p>ئیسنا مامۆستام له زانکۆی سه لاهه دین کۆلیژی پهروه دهی - بنه ره ته به شی زمانى کوردی.</p>	
<p>۹. ناوه رۆکی گشتی کۆرس: ئه و کۆرس بووکه به بریاردانیکى طرنط داده نریت له ئاماده کردنی مامۆستا که تیایدا مامۆستا زۆر کارامه پی و زانیاری بنه ره تی له بواری به ریوه بردن و سه ره شه تیاری هاوضه رخ به ده ست ده هی نه تی که ده بیته هوی ئه وه ی که ده رضووانی کۆلید و به شه که به وه ته ری هه ست کردن به به ترسیاریه تی بتوانن له ئیشه ی مامۆستایه تی دوار و دیان ض وه کو مامۆستا و به ریوه بهر و ض وه کو سه ره شه رشتیار ئه رک و مافه کانی خویان و که سانی ده ورو به ریان به جی بطة یه نن.</p>	
<p>۱۰. ئامانجی کۆرس ئه م قوئاغه به قوئاغیکى طرنط داده نریت ضونکه ئامانجی هه ر بابته تیک به شیکى طرنطی به ریوه ضوون و سه ره شه رشتی کردنی هه ر کار و ئیشه یه که ، هه روه کو (ئودیورن) ده لیت : هه نطاوی یه که می هه ر به ریوه بردنیک ئه وای دیاری کردنی ئامانج و به دواداضوونی هه ریه که له و ئامانجانیه ، ئاشان ئیشه یار کردنی ضالای ئیویست بۆ جی به جی کردنی ئه و ئامانجان ، بیطومان ئه طه ر هاتوو دارشتنی ئامانج طونجاو بیت ئه وای ضالاکى و هه ولدانه کانی به ره و باشی و ئه نجامی زۆر باش ئاراسته وه رده طریت .</p>	
<p>۱۱. نهرکه کانی قوتابی داوایان لیده که تم سیمیناری ماوه کورت ئاماده بکهن و ئیشه کشی بکهن، هه روه ها ئاماده بوونی فیرخوزان له وانه کاندای زۆر طرنطه و داوایان لیده که تم هه رده م له کاتی خویدا ئاماده بن و ئیانوو سی تاییه تی به بابه ته که ئاماده بکهن بۆ تۆمار کردنی شه طرنطه کان که له کاتی وانه که دا ده خریته روو ، له طه ل بوونی تاقیکردنه وه ی (کیوز) له نا کاو .</p>	
<p>12. ریگهی وانه ووتنه وه ۱. سه بوره (White Board) بۆ تۆمار کردنی خاله طرنطه کان و روونکردنه وه یان . ۲. به کاره یانی (Power Point Presentations) بۆ خسته رووی ناویشانی وانه، ئینه سه ، ئۆلینه کردن، ئوخته، ده ره نه نجام، هیلکاری، شه یوه کان و وینه بۆ روونکردنه وه .</p>	

٣. داوا لة فيرخوازان دة كةم تيبينية طرنطة كان تؤمار بكةن تا بيته ثالثشتيك بويان لة طة ل وانه كاني بو زياتر سوود وقرطرن لي و تيطة يشتنى زياتر لة بابة تة كة .

13. سيستمى هلسهنگاندين

فيرخوازان تافير دنقوة ية كى كتيبي داخراو, لة ناوة ندي دو مانكة كة تة-نجام بدةن كة (٢٠) نمره لة لسرة و هقروها تافير دنقوة ية كى تر نة نجام دة دريت بقر لة تافير دنقوة ية كوتايي نويش كة (٢٠) نمره لة لسرة, تافير دنقوة ية كوتايي لسر (٦٠) نمره نة نجام دة دريت .

١٤. ليستى سمر چاوه

. العميرة ، محمد حسن ، مباديء الإدارة المدرسية / 1

. مساد ، عمر حسن ، الإدارة المدرسية و دورها في الإشراف التربوي / 2

عزت عطوي ، جودت ، الإدارة المدرسية الحديثة مفاهيمها النظرية وتطبيقاتها / 3
العملية ، الطبعة الأولى / الإصدار الثاني ، عمان : ٢٠٠٤ ، دار الثقافة للنشر والتوزيع

. عايش ، أحمد جميل، إدارة المدرسية نظرياتها و تطبيقاتها التربوية / 4

ناوى ماموستاى وانقييد

١٥. بابتهكان

خهلات عبدالقهار محمد
٢ كاتدمير لة هة فتية كدا

-مقدمة عن الادارة) ئيشة كية ك لة سةر بة ريوة بردن)

-مجالات الادارة) بواره كاني بة ريوة بردن).

-الادارة بين العلم والفن) .. بة ريوة بردن لة نيوان زانست و
هونة ردا).

- تعريف الإدارة) (ئيناسه لة بة ريوة بردن) .

- مفهوم الإدارة التربوية) (ضة مكي
بة ريوة بردن ثة رودة يي) .

- مفهوم الإدارة التعليمية) (ضة مكي
بة ريوة بردن فيركردن) .

- مفهوم الإدارة الروضة) (ضة مكي
بة ريوة بردن باخضة) .

- أهمية الإدارة الروضة) (طرنطى

	<p>بەريۆەبردنى باخضە) .</p>
	<p>- وظيفە الإدارة الروضة (ئەركى بەريۆەبردنى باخضە) .</p> <p>- مسؤوليات و مهمات و واجبات مدير الروضة</p> <p>..... (بەرئرسيارىيەتى و طرنطى و ئەركە كانى بەريۆەبردنى باخضە) .</p> <p>- أهمية مديرة الروضة (طرنطى بەريۆەبردنى باخضە) .</p> <p>- واجبات المدرس (ئەركە كانى مامؤستا) .</p> <p>- واجبات الإدارية للمدرس (ئەركە كارطيرىيە كانى مامؤستا) .</p> <p>- أنماط الإدارة الروضة (شىوازة كانى بەريۆەبردنى باخضە) .</p> <p>- القيادة في الإدارة الروضة (سەركردايەتى لە بەريۆەبردنى باخضە دا) .</p> <p>- أهمية القيادة (طرنطى سەركردايەتى) .</p> <p>- خصائص مديرة الروضة كقائد (تايبەتەندىيە كانى بەريۆەبرى باخضە وەك سەركردەيەك) .</p> <p>- الفرق بين القيادة و الإدارة (جياوازى نيوان سەركردايەتى و بەريۆەبردن) .</p>
	<p>- الفرق بين المدير والقائد (جياوازى نيوان بەرۆەبەر و سەركردە) .</p> <p>- الاشراف التربوي سەرتەرشتىارى ئەرۆەردەيى .</p> <p>- الادارة الصفية بەريۆەبردنى ئولى .</p>

.....ئیمزا