



بهش: باخچهی مندالان

کۆلیژ: پهروهدهی بنهپهتی

زانکۆ: سهلاحهددین

بابهت: بینین (تیوری وپراکتیک)

پهرتووکی کۆرس: قۆناغی سییهم - باخچهی مندالان

ناوی مامۆستا: م.ی. خیلان أبوبکر محمود

سالی خویندن: ۲۰۲۳-۲۰۲۴

پەرتوۋكى كۆرس Course Book

| | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱. ناۋى كۆرس | بىنن (تېۋرى و پراكتىك) |
| ۲. ناۋى مامۇستاي بەرپرس | م.ى. خىلان اۋبۇكر محمود |
| ۳. بەش/ كۆلپز | پەروەردەى بنەرەتى/ بەشى باخچەى مندالان |
| ۴. پەيوەندى | ئىمىل: khelan.mahmood@su.edu.krd |
| ۵. يەكەى خویندن (بە سەعات) لە هەفتەىەك | تېۋرى: ۱ پراكتىك: ۲ |
| ۶. ژمارەى كاركردن | ۲ كات ژمىر |
| ۷. كۆدى كۆرس | |
| ۸. پروفایلى مامۇستا | بە دەست هیئانى پروانامەى بەكالۋریۋس لە بەشى زانستى گشتى/ كۆلپزى پەروەردەى بنەرەتى/ زانكۆى سەلاخەددىن سالى ۲۰۰۹ ، لە هەولپىر ، لە سالى ۲۰۱۵ پروانامەى ماستەرم بە دەست هیئنا لە كۆلپزى پەروەردەى بنەرەتى لە (رېگاكانى وانە ووتنەوہى زانستى گشتى ، ئىستا وەكو وانپز وانە دەئیمەوہ. |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>۹. وشە سەر مەكپەكان بىنن، پراكتىك، پرانسیپەكانى وانه وتنه وه، راهیئان- وانه وتنه وه، پلان. - به دوا داچون - ریکخستن - قوتابى - مامۇستا - به رپوه بهر - ستراتىجىه ت</p> | |
| <p>۱۰. ناوهرۆكى گشتى كۆرس:</p> <p>باسكردنى گرنكى چەندىن بنه ما و زانىارى سهركى تايهت به بابەتى بىنن و پراكتىك كردن بۇ قوتابىانى قۇناغى سېيەم تا يارمەت يان بدات بۇ مامەله كردن له گهل كەشيكى نوى و گەشە كردنىك وهك مامۇستايەكى سهركه وتوو وه سهرنج و تىروانىنەكانى مامۇستا و قوتابى خوى و مەنەجى خۇيىندن بۇ ئەم بەشە زۆر گرنك دادەنرئ به تايهت بۇ دەرچووانى بەشى ناوبرا و به مەبەستى ئەوهى كه وا له قوتابى بكرئ كه بتوانى ئاشنا ببئ به خاسىه تەكان و بنه ماکانى پەرودەدى گونجاو بۇ مندالان له گهل چەندەها ئەرك و راپۆرت كه له لايەن قوتابىانە وه دەكرى سەبارت به بابەتەكانى ئەم وانه يە پاشان گفتمۇگۇيان لپوه دەكرئ چونكه ئەم قوتابىانە له گهل كەشيكى نوى مندالان كه م تەمەن هەلسوكەوت دەكەن زۆرىش بپويستە كه وا تايهتەندىه كان و پرانسیپەكانى پەرودەدى سەردەميانه و پيداويستىه كانى بزنان بۇ ئەوهى بتوانن به گونجاوى هەلسوكەوت بكەن له گەليان. تيگەيشتنى له چەمكەكانى بىنن و پراكتىك كردن و تيگەيشتنى . ئاشنا بوونى قوتابى به ئامانجى بابەتەكه و زانىنى هەستىارى ئەم بابەتە (بىنن و پراكتىك). وههروهه بىنن وتيىبىنى كردن شارەزابوونى قوتابى پرانسیپەكانى وانه وتنه وه و راهیئان له سەر وانه وتنه وه به بنه ماکانى پرۆسەى پلاندانان بۇ ووتنه وهى بابەتەكه وئاشنا كردنى قوتابى چۆنيەتى دابه شكردنى كاتى وانه و. زانىنى. ئاشنا بوونى قوتابى به رىگاكانى پەرودە چۆنيەتى يارمەتى دانى مندال بۇ گەشە كردنىكى سهركه وتوو انه. وچۆنيەتى به كارهيئانى رىگاكانى فيربوون له لايەن راهيئاروه و شارەزاكردنى قوتابى به به رپوبردنى پۇل و ناسينه وهى جۆره كانى به رپوه بردنى پۇل. زانىنى ته و او به لايەنه گرنكەكانى بابەتەكه لايەنى جيبه جيكارىه له پەرودە و پيگەياندى مامۇستايان و ئامادە كردنيان بۇ ئەو چالاكياتى له ناو پۇلدا ئەنجام دەدرئت، به دەستهيئانى ليها توويى پيش وهخته له سەرچاوهى ئەزموونى جۇراو جۆره وه .</p> | |
| <p>۱۱. ئامانجەكانى كۆرس</p> <p>۱. هەنگاويك بردنە پيشه وهى قوتابىيانى قۇناغى سېيەم به ره و پيشەى ئايىندەيان كه وانه بيئزيبه له باخچەكانى مندالان.</p> | |

۲. چەسپاندنى زانراوھەكەنى سەبارەت بە رېڭاۋ شىۋازە جۇراۋجۇرھەكەنى وانەبېژى كە پېشتەر فېرى بوونە. ئەمەش لە ميانەى بېنىنى كەردارى وانەبېژىدا لە باخچەكەنى مندالان لە لايەن مامۇستايانەوہ.
۳. چاۋدېرى رەۋشى وانەبېژى لە باخچەكەنى مندالان لە لايەن قوتابىيانى قۇناغى سېيەم و بەراۋردكەردنى لەگەل بئەما كشتىي و نوپپەكەنى كەردارى وانەبېژىدا. دواتر ھەلسەنگاندنېكى رەخنەبىيانەى دوولايەنە بۇ ئەۋ شىۋازە و سوود لىۋەرگرتنى.
۴. دروست بوونى پالئەرى دەروونى بۇ قوتابىيانى رايئىراۋ لەپىناۋ بوپرى و مەيدانى بوون لە كەردارى وانەبېژىدا.
۵. دەرفەتېكى تر بۇ فېرېبوون و ئەزموون ۋەرگرتن لەخەلكەنى جۇراۋجۇر و شەيدايى بوون بۇ پېشەى وانەبېژى.
۶. قۇناغى گواستنەوہى قوتابىيە لە زانينەوہ بۇ پېرەيكەردن.
۷. شكاندى تەمى ترس و بەرەستەكەنى بەردەم ئامادەبوون و دەرپىن لە بەرامبەردا دروستكەردنى گيانى متمانە بە خۇبوون و چاندنى بوپرى لە دەروونى قوتابى رايئىراۋدا.
۸. كەلك ۋەرگرتن لە ئەزموون و داھىيانى نوپى مامۇستايان و ئاۋىتەكەردنى بە زانراوھەكەنى سەبارەت بە پېشەى وانەبېژى.

۱۲. نەركەكەنى قوتابى

پايەند بوون قوتابى بە دەوامى فەرمى باخچەكان مندالان رۇژىك لە ھەفتەدا بۇ ماوہى (۳) كاتزمير، رېگەى نووسين و ئامادەكەردنى راپۇرت لەبارەى ئەۋ سەرنجانەى بوپان دروست دەبىت، لە كاتزميرى تيۇرى چالاكى و بەشدارى نپو پۇل. جگە لەمەش پېشكەش كەردنى سېمنار لە لايەن ھەندىك قوتابىيان سەبارەت بە ھەندىك كاردەمايى پېويست لە لايان .

۱۳. رېگەى وانە ووتنەوہ ،

رېگەى مناقشەو ۋەوندىك جار محازەرەوہ جارى تىرش دابەش كەردىيان بۇ گروپى ۵ قوتابىيى بە مەبەستى ئال و گۇر كەردنى بىرو بۇچونە كانيان بە بەكار ھىنانى داتاشۇ و پاوەر پۇينت، تەختەى سېپى ، قەلەم رەنگاۋ رەنگ.... ھتد.

١٤ . سېستېمى ھەلسەنگاندن

كۆى گشتى نمرەكان لەسەر ١٠٠ نمرەىه

١٥ نمرە ئامادىوون

٢٠ نمرە تاقىکردنەوه

٢٠ نمرە راپۆرت (فۆرم)

٣٠ نمرە پېشكەش كردنى وانهىكى نموونەىى

١٥ نمرە سەردانى باخچە

١٥ . دەرنەنجامەكانى فېرېوون

كەلك وەرگرتن لە ئەزموون و داھىنانى نووى مامۇستايان و ئاويتهكردنى بە زانراوكانى سەبارەت بە پېشەى وانهبېژى. ھەنگاوىك بردنە پېشەوھى قوتابىيانى قۇناغى سىيەم بەرەو پېشەى ئايىندەيان كە وانهبېژىيە لە باخچەكانى مندالان. دروست بوونى پالنهى دەروونى بۇ قوتابىيانى راھىنراو لەپىناو بووىرى و مەيدانى بوون لە كردارى وانهبېژىدا. چەسپاندنى زانراوكانى سەبارەت بە رىگاو شىوازە جوراوجۆرەكانى وانهبېژى كە پىشتەر فېرى بوونە. ئەمەش لە ميانەى بىننىنى كردارى وانهبېژىدا لە باخچەكانى مندالان لە لايەن مامۇستايانەوه. دەرفەتىكى تر بۇ فېرېوون و ئەزموون وەرگرتن لەخەلكانى جوراوجۆر و شەيدايى بوون بۇ پېشەى وانهبېژى. چاودىرى رەوشى وانهبېژى لە باخچەكانى مندالان لەلايەن قوتابىيانى قۇناغى سىيەم و بەراوردكردنى لەگەل بنەما گشتىى و نووىەكانى كردارى وانهبېژىدا. دواتر ھەلسەنگاندنىكى رەخنەىيانەى دوولايەنە بۇ ئەو شىوازە و سوود لىوەرگرتنى. قۇناغى گواستنەوھى قوتابىيە لە زانينەوھ بۇ پىرەىکردن. شكاندنى تەمى ترس و بەرەستەكانى بەردەم ئامادەبوون و دەربىرىن لە بەرامبەردا دروستكردنى گىانى متمانە بە خۇبوون و چاندنى بووىرى لە دەروونى قوتابى راھىنراودا.

١٦ . لىستى سەرچاوه

- ١- اسماعيل، محمد ابراهيم و ابراهيم ، منال (٢٠٠٧) : التربية العلمية ، لتبلاؤ و كراوةكانى كۆلىدى ئقروەردە/حمص/ سوريا.
- ٢- ابواسعد، احمد عبدالطيف (٢٠١٠) : تعديل السلوك الانساني ، دارالمسيرة- عمان / الاردن .
- ٣- ابوجابر ، ماجد وبعارة/ حسين (٢٠٠٥) : التربية العملية الميدانية لطلبة العلوم التربوية، ضائى يةكەم / دارالضياء/ عمان،

الأردن.

٤-الموسوى ، عبدالله حسن(٢٠٠٥): الدليل الى تربية العملية، دارالمسيرة –عمان

٥-المعاينة،عبدالعزيز عطا الله، ٢٠٠٧، الادارة المدرسية فى ضوء الفكر الادارى المعاصر ، ط ١ ،دار الحامد للنشر و التوزيع ،عمان – الاردن .

٦-قطامى ، يوسف و قطامى ،نايفة ، ١٩٩٨، نماذج التدريس الصفى ، دار الشروق للنشر و التوزيع .

٧-عدس ،محمد عبد الرحيم ، ١٩٩٩، الادارة الصفية و المدرسة المنفردة ، ط٢ ، دار مجدلاوى للنشر ، عمان – الاردن .

| ١٧. بابتهكان | ناوى مامؤستاي وانهبيژ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>ماناي بينين و پراكتيك چيه پهرومردهى كردارى جؤرهكانى پهرومردمى كردارى</p> | <p>م.ى. خيلان أبوبكر محمود (ههفتهى يهكهم)</p> |
| <p>بايهخى پهرومردهى كارهمكى ئامانجى پهرومردهى كارهمكى له باخچهى مندالان</p> | |
| <p>ئهركهكانى مامؤستا له باخچهى مندالان سيفهت و خاصيهتهكانى پهرومردهى كارهمكى ماف وئهركهكانى قوتابيانى پهرومردهى كارهمكى مهرجهكان و سيفهتهكانى مامؤستاي سهركهوتوو</p> | <p>(ههفتهى دووهم)</p> |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>چەمكى بەرپۆمبەردن ناو پۇل (ھەفتەى سېيەم)</p> <p>ئەركەكانى بەرپۆمبەردنى (كۆنترۆل كەردنى) پۇل</p> <p>گرېنگى بەرپۆمبەردنى (كۆنترۆل كەردنى) پۇل</p> <p>ماف و ئەركەكانى قوتابى جۆرەكانى كۆنترۆل كەردنى پۇل</p> <p>سېفەتەكانى قوتابى پەرومەردەبى</p> |
| | <p>چۆن مەندالەكانمان لە خوو خرابەكان دوور دەخەپنەوہ: (ھەفتەى چوارەم)</p> <p>- درۆكردن</p> <p>- مەندالى گېرەشپوین (مخرب)</p> <p>- چەمكى شەرانگېزى</p> |
| | <p>ئامادەكەردنى مامۇستا (ھەفتەى پېنجەم)</p> |
| | <p>كېشەكانى قوتابى راھىنەران (ھەفتەى شەشەم)</p> |
| | <p>مامۇستا كى يە (ھەفتەى ھەوتەم)</p> |
| | <p>رۆلە نوپپەكانى مامۇستا (ھەفتەى ھەشتەم)</p> |
| | <p>تېببىنى / سەردانىكەردنى زياتر لە (6) باخچەى بەشپوہى پراكتىكى.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| | ١٨ . تاقىكر دىنەھەكان ئەم بابەتە بە شىۋەى پراكتىكى ئەنجامدەدرىت، بەشىۋەى تىۋرى تاقىكر دىنەھە ناكەن |
| | ١٩ . تىبىنى تر |
| | ٢٠ . پىداچوونەھەى ھاول |