



زانكۆ: سه لآحه ددین / هه ولیر

كۆلیژ: پهروه دهی بنه رتهی

بهش: باخچهی مندالان

قۆناغ: دووهم

كۆرسی : دووهم

بابهت: چاودییری کردنی تهنه دروستی مندال

ناوی مامۆستا: م.ی.خیلان أبوبکر محمود

سالی خویندن: ۲۰۲۳-۲۰۲۴

پەرتووکی کۆرس Course Book

1. ناوی كۆرس	چاودېږى كردنى تەندروستى منډال
2. ناوی مامۆستای بەرپرس	م.ی.خیلان أبوبكر محمود
3. بەش / كۆلیژ	باخچەى منډالان
4. پەيوەندى	ئيميل: khelan.mahmood@su.edu.krd
5. يەكەى خويىندىن (بە سەعات) لە هەفتەيک	4 كاتزمير لە هەفتەيکدا
6. ژمارە کارکردن	4كاتزمير لە هەفتەيکدا
7. كۆدى كۆرس	
8. پېرۆفایلى مامۆستا	بە دەست هينانى پروانامەى بەكالۆريۆس لە بەشى زانستى گشتى / كۆليژى پەروەردەى بنەرەتى / زانكۆى سەلاحەددىن سالى 2009 ، لە هەولير ، لە سالى 2015 پروانامەى ماستەرم بە دەست هينا لە كۆليژى پەروەردەى بنەرەتى لە (رېنگاكانى وانه ووتنەوہى زانستى گشتى ، ئىستا وەكو وانبيژ وانه دەليمەوہ)
9. وشە سەرەكیەكان	چاودېږى تەندروستى منډال ، چاودېږى پزىشكى ، چاودېږى پەستار ، تايبەتمەنديەكانى منډالى تازە لە دايك بوو ،فاكسىنەكان ،ئىتامىنەكان ،خۆراكەسەرەكیەكانى منډال ،فايرۆسەكان ،نەخۆشپەكانى منډالان ، چاودېږى تەندروستى منډالانى دايكەو باخچەى منډالان.
10. ناوەرۆكى گشتى كۆرس :	<p>ناوەرۆكى ئەم كۆرسە لەوهدايە كە خويىندكارانى قوناغى دووہم لە بەشى باخچەى منډالان لە ميانەى بابەتەكانى ئەم كۆرسەوہ زانيارى سەبارەت بە رۆشنىبىرى تەندروستى بەگشتى و تەندروستى منډال بە تايبەتى وەردەگرن، رۆشنىبىرى تەندروستى لە ئىستادا بوووتە بابەتتيكى پېر بايەخ چونكە چەندىن نەخۆشى كە لە رابردوودا دەگمەنبوون ئىستا بوووتە نەخۆشپەكى بەربلاو كە زۆركات بەهۆى ئەو گۆرانكارىانەوہ روودەدەن كە بەسەر جۆرى خۆراكدا هاتووہ.</p> <p>لە بابەتەدا باس لە گرنكى خۆراك و كۆمەليكى زانيارى سەبارەت بە خۆراك و دواتر باس لەو نەخۆشپانە دەكرىت كە بەهۆى خۆراكەوہ دووچارى منډال دەبيت، دواتر باس لە چارەسەرى ئەو نەخۆشپانە دەكرىت ، هەروەها باس لە خۆركەكان و كمادەخۆراكى و سود و كارىگەريەكانيان دەكەين..</p>

۱۱- ئامانجەكانى كۆرسەكە

بەسەرئىجدان بۇ داھاتوۋى دەرچوۋانى گىشت بەشەكان لەكۆلئىژى پەرورەدى بەنەرەتى، ئەو رۈوندەبىتەوہ كە پىشەيان دەبىتە مامۇستايەتى كىردن، جا چ بەشيوەى (ھەمىشەىى بىت ياخود گىرئىبەست) دەبىت لە قوتابخانە (باخچە)بەنەرەتئىبەكاندا، ھەرىكە بەپىي پىسپۇرىي وتەوہى بابەتى خۇى.

كەواتە مامۇستا بۇ نىزىكبونەوہ لەئامانجەكانى كۆرسەكە، ئەم ھەنگاوانە ھەلەگىت:

- ۱- ئاشناكىردنى چەمكى تەندروستى مندال بە قوتابيان بە شيوەىيەكى بەرچاۋ و خوازراۋ.
- ۲- شىكىردنەوہى چەمكى زانستى تەندروستى مندال بۇ قوتابيان، بۇ سوۋدى ئىستاي خۇى و ئايىندەى قوتابيان.

۱۲. نەركەكانى قوتابى

پىۋىستە قوتابى لە چالاكىي و بەشدارى نىۋ پۇل لەتئىكراى سالى خويىندن، كە ئەمانە لەخۇدەگىت: (ئامادەبوون و پابەندبوون، سىنارى ماوہ كورت سەبارەت بەچەمكىي تايبەت لەنىۋ بەرنامەى داواكراۋ ، خويىندنەوہى پەرتوۋكى پەيوەست بەبابەتەكەو نەمىشكىردنى پوختەىيەكى لەماوہى (۵) خولەكدا لەپۇل ، ئامادەىي بۇ تاقىكىردنەوہى ماوہ كورت و لەناكاۋ، بەشدارى لە راقەى بابەتەكە لە نىۋ پۇلدا)

۱۳. رىگەى وانە ووتنەوہ

۱. رىگى ئامادەكارىي (طريقة المحاضرة)
۲. رىگى پرسىيار و ولأم (طريقة الإستجواب)
۳. رىگى گىفتوگۇ (طريقة المناقشة)
۴. رىگى رىژنەى ھزرى، (كاراكىردنى قوتابى لە بىركىردنەوہ لە روى ئاسۋىي و ستوۋنى).
۵. پىرەۋىكىردن لەرىگەى بەگروپ فىكىردن، بەرچاۋكىردنى شوين و بابەت

۱۴. سىستەمى ھەل سەنگاندىن

يەكەم: لە (۴۰%)ى نەركەكان، تايبەتە بە كۇشى قوتابى لەماوہى خويىندى
دوۋم: لە (۶۰%)ى نەركەكان، تايبەتە بە تاقىكىردنەوہى كۇرسى دوۋم ، كە كاتى دىيارىكىردن و دەستپىكىردنى لەكاتى خۇى دىيارى دەكرىت.

۱۵. دەرئەنجامەكانى فىربوون

خويىنكارى بەرپىز..

لەرىگەى ئەم بابەتەوہ قوتابى فىرى گىرئىكترىن بوارى پەرورەدى دەبىت چونكە ئەم بابەتە فىرى قوتابى دەكات چۇن مامەلە لەگەل گىرئىكترىن ئەو بوارانە بكات كە پەيوەندىان ھەى بە باخچەى ھەرۋەھا دەرئەنجامى ئەم بابەتە قوتابى كە دەبىت پىسپۇرى مامۇستاي باخچە فىر دەبىت چۇن قوتابىيەكانى باخچە فىر بكات پارىزگارى لە تەندروستى خۇيان بكەن لە رىگەى كۇمەلە رىگايەك كە گىرئىكترىان جى بە جى كىردنى رىنمايەكانە . ھەرۋەھا لە رىگەى ئەم بابەتەوہ قوتابى فىرى دەسنىشان كىردنى گىرئىكترىن خۇراكى تەندروستى دەبىت كە پىۋىستە قوتابى باخچە لە قۇناغەكانى تەمەنى بىخوات ۋە چۇن پاك و خاۋىنى دەبىتە گىرئىكترىن بابەتى ووانە ووتنەوہ لە باخچە .

۱۶. لىستى سەرچاۋە

- ۱- محى الدين احمد حسين، (۱۹۸۷)، رعاية صحة الطفل، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الثانية، القاهرة .

٢- المجلس العربي للطفولة والتنمية (١٩٨٩) ،دراسة تحليلية عن واقع رياض الاطفال في الوطن العربي ، القاهرة .

٣- الدورات البيوجيو كيميائية (٢٠١٤) ، عبد القادر عابد وغازي سفاريني وبلال عميره ، مدخل في علوم امراض الطفولة ، الجامعة الاسلاميه ، كلية العلوم - قسم البيئه وعلوم ، فلسطين .

٤- سهير كامل (٢٠٠٠) : أساليب تربية الطفل بين النظرية والتطبيق ، الانجلو المصرية ، القاهرة

٥- هدى الناشف (٢٠٠١) : صحة الطفل في الروضة ، دار الفكر العربي ، القاهرة

٦- عاطف عدلى فهمى (٢٠٠٧) : تنظيم بيئة الصحية لتعلم الطفل ، دار المسيرة ، عمان .

٧- حنان العناني (٢٠٠٤) : التربية الصحية للطفل فى الإسلام ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان.

٨- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، الانترنت... الخ) ،سعدية بهادر (٢٠٠٠) : برامج تربية طفل ماقبل المدرسة ، القاهرة.

٩- محمد متولي قنديل (٢٠٠٦) مدخل الى رعاية الطفل والأسرة، كلية رياض الاطفال ،دار الفكر للنشر والتوزيع .

هفته كان	بابه ته كان
هفته ١	<ul style="list-style-type: none"> - پيشه كيهك له سهر چاوديرى ته ندروستى مندان - بنه ما زانستيه كانى چاوديرى ته ندروستى مندان - ئامانجه كانى چاوديرى ته ندروستى مندان - پشتگيرى ته ندروستى مندان
هفته ٢	<ul style="list-style-type: none"> - فرياقوزارى سهره تايى - فرياقوزارى سهره تايى بو مندان - چاوديرى پزيشكى - په رستارى مندان - روى په رستارى مندان له چاوديرى كردنى ته ندروستى مندان
هفته ٣	<ul style="list-style-type: none"> - چاوديرى كردنى ته ندروستى داينگه و باخچه مندان . - گرنگيدان به گه شهى جهسته يى مندانى باخچه مندان .
هفته ٤	<ul style="list-style-type: none"> - چاوديرى مندانى تازه له دايك بوو . - تايبه ته مندييه كانى مندانى تازه له دايك بوو - نه نجامى پشكنين ودهر چوونى مندانله كه . - چاوديرى ههسته وهرى جوولهيى .

<ul style="list-style-type: none"> - چاودېږى منداللى تازه له دايك بوو. - تايبهتمه ندييه كانى مندالى تازه له دايك بوو - نه نجامى پشكنين ودهرچوونى منداله كه. - چاودېږى ههسته وهرى جوولهيى . 	
<ul style="list-style-type: none"> - فاگسين - چاودېږى كردنى ودهرگرتنى فاگسينه كان - كه مى فيتامين A - ههنگاوه كانى پيواندننى كيشى مندال 	<p>ههفته ۵</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تهندروستى مندال له قوناغى شيره خوړه - توپژينه وه زانستيه كان دهر باره شيرى دايك - گرينگى خهوى مندال 	<p>ههفته ۶</p>
<ul style="list-style-type: none"> - پولين كردنى نه خوښه يه كانى مندال - نه خوښه كانى كوئه ندامى هه ناسه دان (گرفتى هه ناسه دان) - نه خوښه كانى هه ناو 	<p>ههفته ۷</p>
<ul style="list-style-type: none"> - نه خوښى گه رانه وهى سورينچك - نه خوښى شه كره - نه خوښى له وزه تين 	<p>ههفته ۸</p>
<ul style="list-style-type: none"> - نه خوښى سورينچكه - نه خوښى زگماكى له مندالان 	<p>ههفته ۹</p>
<ul style="list-style-type: none"> - به دخوراكى و نه خوښه كانى - هه ستيارى خوراك لاي مندال 	<p>ههفته ۱۰</p>
<ul style="list-style-type: none"> - گرفتى گويى نيشه لاي مندالان - نه خوښه كانى چاو 	<p>ههفته ۱۱</p>
<ul style="list-style-type: none"> - نه خوښى سدهف - نه خوښى نه گزيما 	<p>ههفته ۱۲</p>
<ul style="list-style-type: none"> - (نه خوښى جگهر) - هوپه كانى توشبوونى مندال به هه وكردى جگهر 	<p>ههفته ۱۳</p>
<ul style="list-style-type: none"> - نه خوښه فايروسيه كان - فايروسى (هيمو فيلس انفله وهنزا) - فايروسى روټا 	<p>ههفته ۱۴</p>

<p>ههفتهی ۱۵</p>	<p>- گرفته‌کانی قورگ - کهمی مادهی ئاسن له خوینی منداڵ</p>
<p>۱۸. بابەتی پراکتیک (ئەگەر هەبێت)، ۱۹. تاقیکردنەوه‌کان ۱. دارشتن: بۆ نموونه: لەپیناو بەرجه‌ستنبوونی کارامیی دارشتن و پرسیاری وتاریدا، دەکریت هەندیک جار بەم شیوهیه پرسیار بێته‌وه: (بەدەبرینیکی ئەدەبیانهی زانستی روونی بکەرەوه "رێگاکانی تاقیکردنەوه بۆ؟" ۲. راست و چهوت: ئەمە روونه و روونکردنەوهی ناوێت. ۳. بژاردەى زۆر: ئەمە روونه و روونکردنەوهی ناوێت.</p>	
<p>۲۰. تێبینی: ۲- قوتابییان دەتوانن نزیك له سەرچاوه دیاریکراوه‌کانی نیو ئەم کۆرس بووکه، لەچارچۆیهی کۆرس بووکه‌که دەریچن و بەدواداچوونی زیاتر بکەن بۆ بابەته‌که، ههروه‌ها ده‌توانن له‌سەرچاوهی تره‌وه باس له‌و شتانه‌ه بکەن که من باسم کردوون.. ۲- تێبینی : گەر پێویستی کرد له هەر کاتیک گۆرانکاری تێدا ده‌کریت .</p>	
<p>۲۱. پێداچوونەوهی هاوێل: پ. ی. د. سلوی احمد امین ئیمزا.....</p>	