



القسم / الارشاد التربوي والنفسي

الكلية / التربية

الجامعة / صلاح الدين

المادة / كورس بوك علم النفس العام

كراسة المادة – (السنة - ١ - كورس الاول)

اسم التدريسي / د. لمياء كمال عبدالله

السنة الدراسية / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

## كراسة المادة

### Course Book

١. اسم المادة	علم النفس عام
٢. التدريسي المسؤول	لمياء كمال عبدالله
٣. القسم/ الكلية	الارشاد التربوي والنفسي / التربية
٤. معلومات الاتصال:	الايمل: lamya.abdula@su.edu.krd رقم الهاتف (اختياري):
٥. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	النظري ٣
٦. عدد ساعات العمل	٣٠ ساعة
٧. رمز المادة (course code)	
٨. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	لقد اتمت دراستي الجامعية في سنة ٢٠٠٧ وبدأت العمل في نفس السنة في سلك الاكاديمي في قسم علم النفس في جامعة صلاح الدين ، وكان لقبى علمى انذاك (معيدة ) في القسم وشاركت في كثير من الانشطة ولجان الادارية كلجنة الجرد و لجنة الغيابات ولجنة التطبيقات وانشطة اجتماعية اخرى الي حين قبولى في سنة ٢٠١٠ في الماجستير وامضيت ثلاث سنوات في دراسة الماجستير واخترت الاختصاص الذي احببته وهو علم النفس الاجتماعي حيث تعمقت في هذا الاختصاص ، كنت احمل لقب (مدرسة مساعدة) منذ اكثر من ثلاث سنوات ومارست مهنة التدريس خلال هذه ثلاث سنوات، علما تم قبولى في الدكتوراه في سنة ٢٠١٥ وحصلت على شهادة الدكتوراه في سنة ٢٠١٩، اما في الوقت الحالي احمل لقب (المدرس).
٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	مفهوم علم النفس العام، اهداف علم النفس العام، اهمية علم النفس العام، المبادئ الاساسية ، نظريات علم النفس العام.
١٠. نبذة عامة عن المادة	علم النفس يعتبر من العلوم القديمة والتي ظهرت مع علوم اخرى ومنها العلوم الفلسفية، وقد كان سابقاً يقف العقل امام تفسير بعض الظواهر البشرية والانسانية والروحية، حتى بدأ ظهور علم الفلسفة وعلم النفس، وارتبطت الفلسفة بتفسير الوجود الإنساني والعقل والمعرفة، ولكن علم النفس قد استقل تماماً عن الفلسفة، فعلم النفس له كيان تجريبي معرفي مستقل. يعرف علم النفس العام بأنه ذلك العلم الذي يهتم بدراسة الحالة السوية وغير السوية للعمليات والوظائف العقلية؛ كالتذكر والفهم والإدراك، ومن الممكن تعريفه أيضاً بأنه العلم الذي يقوم على دراسة الحياة العقلية والنفسية للإنسان. وهناك تعريف اخر لعلم النفس وهو يعرف بأنه ذلك العلم الذي يهتم بدراسة السلوك العام للكائن الحي بجميع أشكاله الخارجية الحركية والداخلية العقلية والنفسية وبذلك فإن علم النفس يهتم بدراسة سلوكيات الأفراد وتحليلها، وكذلك تحليل التصرفات والانفعالات
١١. أهداف المادة	يهدف علم النفس العام إلى توفير كم من الحقائق المنظمة و التعميمات التي يمكن أن تساعد الفرد او الطالب في تحقيق أهدافه المهنية و تقدير أهمية العلاقات الإنسانية داخل حجرات الدراسة في بناء شخصيات التلاميذ إلى جانب فهم الأساليب الدقيقة في الحكم و تقدير نتائج التلاميذ و التواصل إلى القوانين التي تحكم السلوك الاجتماعي مما يساعدنا مستقبلاً على التحكم في مواقف الاجتماعية المختلفة مثل (أساليب العلاج – التأهيل النفسي- اختيار الأفراد للأعمال المختلفة). وتتمية قدرات الأفراد والمراهقين للتعامل مع الآخرين عن طريق الاشتراك في المواقف الاجتماعية والخبرات

<p>الاجتماعية بواسطة البرامج المشتركة.. وغرس القيم الدينية والخلقية الاسلامية الساندة وتحقيق التكيف والتوافق الانفعالي والشعور بالأمن وتنمية الثقة بالنفس والاستقلال الذاتي للأفراد في الأسرة والمدرسة والمجتمع.. واكتساب المهارات الأساسية من الكتابة والقراءة.. وتنمية الوعي الصحي واكتساب العادات الصحية السليمة واكتساب المهارات اللازمة لتجنب الحوادث.. واكتساب القدرة على شغل وقت الفراغ.. وتنمية القدرة على الكلام والنطق والقدرات البصرية والسمعية والحركية والحسية.. وتوعية وارشاد أولياء الأمور بالمهام التي تقوم بها المدرسة وغرس القيم في نفوس التلاميذ.. وتحقيق التوافق الاجتماعي مع أقرانه العاديين ومراعاة كل هذه المهارات يساعد في تحقيق اهداف سامية وجيدة .</p>
<p>١٢ .التزامات الطالب: طلبت من الطلاب الالتزام بالحضور ، المشاركة اليومية في الصف من خلال مناقشة الموضوعات المطروحة اثناء الدرس ، بالاطافة الى كتابة التقرير حول موضوعات يتعلق بهذه المادة.</p>
<p>١٣ . طرق التدريس في هذه المادة يتم استخدام داتا شو واللوح الابيض وملازم . اما طريقة التدريس يتم استخدام طريقة المناقشة في الصف وطرح الاسئلة على الطلاب لمعرفة مدى استيعاب الطلاب للمادة.</p>
<p>١٤ . نظام التقييم أساليب التقويم: الدرجة الكلية من (١٠٠) وستوزع على النحو التالي: - امتحان نصفي الاول ٣٠ درجة - تقارير والمشاركة الصفية ١٠ درجة - الامتحان النهائي ٦٠ درجة</p>
<p>١٥ . نتائج تعلم الطالب تحقق كثير من الاهداف الاساسية للطلاب مثل زيادة فرصة العمل اي الوظيفة مقارنة مع غيره من الطلاب الذين لم يدرسوا مثل هذه المواد لان يتعلمون اساسيات التعامل مع هذه الفنة هذي في مجال التدريس بالاطافة الى الحصول على وظائف اخرى غير التدريس يعطيهم اسلوب قناعة اي اقناع الاخرين بانهم يستحقون هذه الوظيفة اكثر من غيرهم الى الامور الجديدة سيتعلمها الطلاب على سبيل المثال كيفية اصدار سلوكيات والفاظ وتنمية القدرات لديهم وعدم الوقوع في الاغلاط الذي وقع فيه الآخرون في اي مجال العمل اي كيفية التعامل الصحيح مع نفسية الآخريين الذي يفتقرها كثير من افراد هذه المجتمع، نتيجة التعلم في هذه المادة هي كيف يستطيع الطالب ان يتعامل مع فنة من افراد المجتمع هم المراهقين لديهم اساليب وتصرفات وسلوكيات منفصلة بحكم المرحلة العمرية الذي يمرون بها يحدث نتيجة التغيرات الجسمية السريعة هنا يبين قدرة الطالب فيما يتعلمه من هذه المادة في التعامل الذي لا يستطيع القيام به غيره من الافراد، والحصول على هذه النتيجة الجيدة.</p>
<p>١٦ . قائمة المراجع والكتب ١- أ. د. محمد عودة الريماوي ، علم النفس العام ، ٢٠٠٨ . ٢- د.كريم شريف قرچتاني، سايكولوجياي گشتي ، ٢٠١١ . ٣- م. عزالدين أحمد عزيز، بنه ماكانى دهر وونزاني گشتي ، ٢٠١٠ . ٤- د. عبد الرحمن العيسوي، علم النفس العام، ١٩٨٧ . ٥- د. فرج عبد القادر طه، اصول علم النفس الحديث، ٢٠٠٠. المعايطة، خليل عبدالرحمن (٢٠٠٠)، علم النفس الاجتماعي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الاردن.</p>

اسم المحاضر	١٧. المواضيع
<p>محاضرة الاولى والثانية</p> <p>محاضرة الثانية والثالثة والرابعة</p>	<p><b>الفصل الاول: مقدمة عن علم النفس العام</b></p> <p>(تعريف علم النفس العام، اهداف علم النفس العام، مفهوم قديم ومفهوم جديد علم النفس العام، الصفات النفسية لعلم النفس العام)</p> <p><b>الفصل الثاني: توجهات نظرية في علم النفس</b></p> <p>(المنظور التطوري، المنظور البيولوجي، منظور التحليل النفسي، المنظور السلوكي، المنظور الانساني، المنظور المعرفي، المنظور الاجتماعي - الثقافي)</p>
<p>المحاضرة الخامسة</p> <p>المحاضرة السادسة والسابعة</p> <p>المحاضرة السابعة والثامنة</p> <p>المحاضرة التاسعة والعاشره</p> <p>المحاضرة الحادية والثانية والثالثة والرابعة عشر</p>	<p><b>امتحان نصفي</b></p> <p><b>الفصل الثالث: الاحساس</b></p> <p><b>الفصل الرابع: الانتباه</b></p> <p><b>الفصل الخامس: الادراك</b></p> <p><b>مناقشة التقارير ونشاطات الطلبة</b></p>
	<p>١٨. المواضيع التطبيقية (ان وجدت)</p>
	<p>١٩. الاختبارات</p> <p>١. انشائي:</p> <p>پ/ پیناسه ی دهر ونزانی گشتی بکه ولام : لیکولینه ویه له رهفتاری مرؤف پ / ئەم بۆشاییانە ی خواره وه پر بکه ره وه. سالی ١٨٩١ له لایهن زانا ..... له ئەمریکا قوتابخانە ی رهوشتایه تی سه ری هه لدا. *</p>

<p style="text-align: right;"><b>الجواب</b> ١- جؤن واتسون</p>
<p style="text-align: right;">ملاحظات اخرى</p>
<p style="text-align: right;">٢١. مراجعة الكراسفة من قبل النظراء</p>