



القسم / الارشاد التربوي والنفسي

الكلية / التربية

الجامعة / صلاح الدين

المادة / صحة المجتمع

كراسة المادة – (السنة ٤ - كورس الثاني)

اسم التدريسي / د. لمياء كمال عبدالله

السنة الدراسية / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

كراسة المادة

Course Book

١. اسم المادة	صحة المجتمع
٢. التدريسي المسؤول	لمياء كمال عبدالله
٣. القسم/ الكلية	الارشاد التربوي والنفسي / التربية
٤. معلومات الاتصال:	الايمل: lamya.abdula@su.edu.krd رقم الهاتف (اختياري):
٥. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	النظري ٢
٦. عدد ساعات العمل	٣٠ ساعة
٧. رمز المادة (course code)	
٨. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	لقد اتمت دراستي الجامعية في سنة ٢٠٠٧ وبدأت العمل في نفس السنة في سلك الاكاديمي في قسم علم النفس في جامعة صلاح الدين ، وكان لقبى علمي انذاك (معيدة) في القسم وشاركت في كثير من الانشطة ولجان الادارية كلجنة الجرد و لجنة الغيابات ولجنة التطبيقات وانشطة اجتماعية اخرى الي حين قبولي في سنة ٢٠١٠ في الماجستير وامضيت ثلاث سنوات في دراسة الماجستير واخترت الاختصاص الذي احببته وهو علم النفس الاجتماعي حيث تعمقت في هذا الاختصاص ، كنت احمل لقب (مدرسة مساعدة) منذ اكثر من ثلاث سنوات ومارست مهنة التدريس خلال هذه ثلاث سنوات، علما تم قبولي في الدكتوراه في سنة ٢٠١٥ وحصلت على شهادة الدكتوراه في سنة ٢٠١٩، اما في الوقت الحالي احمل لقب (المدرس).
٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	مفهوم عام لصحة المجتمع، الرعاية الصحية الأولية، المرض، بعض الأمراض الانتقالية، اللقاحات، العناصر الغذائية، التثقيف الصحي، صحة البيئة، الصحة المهنية، صحة المدرسية، المركز الصحي، الخدمات الصحية العامة، الوقاية والسيطرة على المرض، الامراض المعدية (السارية).
١٠. نبذة عامة عن المادة	صحة المجتمع هو فرع نظري و تطبيقي من فروع علم النفس يهتم أساسا بالدراسات النظرية و الإجراءات التطبيقية لمبادئ صحة المجتمع في مجال الدراسة و تنمية امكانية المجتمع من ناحية الصحية والاجتماعية و يركز بصفة خاصة علي الامراض وكيفية انتشار الامراض في المجتمع. و يدرس كل فرد في واقعه ككائن اجتماعي داخل مجموعات، وإن العلاقة بين علم النفس والمجتمع علاقة وطيدة فان صحة المجتمع هو الدراسة العملية لمجموعات في أوضاع أو مواقف اجتماعية، وعلم النفس يدرس كل فرد دراسة مباشرة من الجوانب النفسية لتلك المجموعات الذي يؤثر بدوره على مفهوم وثقافة صحة المجتمع. مثال:- دراسة سلوك أو تصرف المتعلم خلال معرفته لثقافات الصحية في المجتمع داخل سياق الاجتماعي. يعتمد نجاحنا على إدراك المفاهيم ومبادئ صحة المجتمع نجاحا كبيرا، وذلك أننا عندما ندرك ونفهم المفاهيم والمبادئ فهما صحيحا يترتب عليه نجاح صحة الاجتماعية، وعندما يدرك المتعلم الشيء الذي يتضمنه أو يحمله في طياته هذا المفهوم ويستوعبه فان هذا يسهم في نجاح المهنة التي يمارسها داخل المجتمع ونستطيع أن نقول أن مفهوم صحة المجتمع قد حصل. وعندما يدرك المتعلم طبيعة المفهوم وصفات المفهوم ومع ماذا يتشابه ومع ماذا يختلف والقواعد والعلاقات التي تتشكل فيها المفاهيم وغير ذلك من الأمور التي تتعلق بالمفاهيم فان هذا كله يساعد بل ويسهم إسهاما كبيرا في نجاح وإدراك المواقف الاجتماعي. يلتضمن المفاهيم الأساسية لهذه المادة معرفة أو استيعاب في بداية الامر مفهوم صحة المجتمع ومن ثم معرفة اهدافها

<p>واهميتها وكيفية تاهيل الفرد المناسب في اطار المجتمع ومن ثم معرفة التفاصيل المتعلقة بهذا العلم اي صحة المجتمع ابتداءً من نبذة عامة عن المفهوم وتعريفها، لان يساعد الطالب كيف يميز وكيف يشخص المواقف الاجتماعية من خلال معرفة اساليب الثقافة الصحية المختلفة بين الافراد وكيفية السيطرة على الامراض في الاجتماعي الى التصنيف والاسباب ومن ثم انتهاء الى معرفة الامراض المعدية في المجتمع.</p> <p>اذا تمكن الطالب من استيعاب ومعرفة كل هذه المفاهيم يساعده في الحصول على الثقافة الشاملة وكيفية تطبيقها في حياتها اليومية وان يمتلك جسم سليم، لانه يكون لديه امكانية قوية في التعامل مع الامراض والحفاظ على البيئة بشكل جيد داخل المجتمع الذي يعيش فيه ويكون لديه القدرة في حل بعض المشكلات الصحية في سياقه الاجتماعي.</p>
<p>١١. أهداف المادة</p> <p>يهدف مادة صحة المجتمع إلى توفير كم من الحقائق المنظمة و التعميمات التي يمكن أن تساعد الفرد افي تحقيق أهدافه الصحية و تقدير أهمية الصحة الإنسانية داخل سياق اجتماعي في بناء شخصيات سليمة اجتماعيا وصحيا إلى جانب فهم الأساليب الدقيقة في الحكم و تقدير نتائج الامراض ومن ثم القوانين التي تحكم السلوك الاجتماعي مما يساعدنا مستقبلاً على التحكم بجوانب الصحية والسيطرة عليها المختلفة مثل (أساليب العلاج – التأهيل النفسي- اختيار الأفراد لاسهامات الصحية المقبولة اجتماعيا).</p> <p>وتتمية قدرات الافراد للتعامل مع الآخرين في اطار الصحي عن طريق الاشتراك في المواقف الاجتماعية والخبرات الاجتماعية بواسطة البرامج المشتركة وتنمية المنظمات الشبابية لكي يساهم في توعية أفراد المجتمع لاهتمام بنواحي الصحية. وتنمية الوعي الصحي واكتساب العادات الصحية السليمة واكتساب المهارات اللازمة لتجنب الحوادث.</p>
<p>١٢. التزامات الطالب: طلبت من الطلاب الالتزام بالحضور ، المشاركة اليومية في الصف من خلال مناقشة الموضوعات المطروحة اثناء الدرس ، بالاطافة الى كتابة التقرير تطبيقي وليس نظري حول موضوعات يتعلق بهذه المادة.</p>
<p>١٣. طرق التدريس</p> <p>في هذه المادة يتم استخدام داتا شو واللوح الابيض وملزم .</p> <p>اما طريقة التدريس يتم استخدام طريقة المناقشة في الصف وطرح الاسئلة على الطلاب لمعرفة مدى استيعاب الطلاب للمادة.</p>
<p>١٤. نظام التقييم</p> <p>أساليب التقويم: الدرجة الكلية من (١٠٠) وستوزع على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - امتحان نصفي ٣٠ درجة - تقارير والمشاركة الصفية ١٠ درجة - الامتحان النهائي ٦٠ درجة
<p>١٥. نتائج تعلم الطالب</p> <p>نتيجة التعلم في هذه المادة هي كيف يستطيع الطالب ان يتعامل مع الامراض والمشاكل الصحية في المجتمع، وكيف بإمكان الطالب ما يتعلمه من هذه المادة ان يدخله حيز التطبيق مع الافراد الاخرين من خلال التوعية والارشادات ودوره كشباب كيف يغرس هذه الاهداف الصحية في نفوس الاخرين .</p>
<p>١٦. قائمة المراجع والكتب</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. عبدالامير، عبدالصمد و سليمان، عبدالملك جرجيس (١٩٨٥)، <u>الصحة العامة</u>، مطبعة مؤسسات الفنية. ٢. حسون ، عليم و جاد الله، فوزي (بدون سنة)، <u>البيئة الصحية والهندسة الصحية</u>، الجزء الثاني. ٣. صالح، عبد الرزاق مرتضى وصبري، حازم (١٩٨٢)، <u>اسس الثقافة الصحية</u>، مطبعة مؤسسة الثقافات الفنية.

	<p>٤. ابو الرب، صلاح الدين (بدون سنة)، <u>مقدمة في صحة المجتمع العامة</u>، دار الحنين للنشر والتوزيع، عمان.</p> <p>٥. سلطان، حنان عيسى (١٩٨٧)، <u>اساسيات في مفاهيم الصحة في التربية الغذائية</u>، دار عالم الكتب للنشر والتوزيع، الرياض.</p> <p>٦. نخبة من الاساتذة في الجامعات العربية (٢٠٠٦)، <u>تمريض صحة المجتمع</u>، اكاديميا انترناشيونال للنشر والطباعة، بيروت.</p>
اسم المحاضر	١٧. المواضيع
محاضرة الاولى والثانية	<p>الفصل الاول</p> <p>مفهوم عام عن المجتمع والصحة</p> <p>المجتمع Community الصحة</p> <p>صحة المجتمع Comunity Health</p> <p>هدف صحة المجتمع</p> <p>المبادئ الأساسية لصحة المجتمع</p> <p>خدمات صحة المجتمع</p>
من المحاضرة الثالثة الى المحاضرة الرابعة	<p>الفصل الثاني</p> <p>تعريف الرعاية الصحية الاولية</p> <p>اهداف الرعاية الصحية الاولية</p> <p>خدمات الرعاية الصحية الاولية</p> <p>عناصر الرعاية الصحية الاولية</p> <p>الخدمات الصحية الأساسية المقدمة في مركز الرعاية الصحية الاولية</p>
من الحاضرة الخامسة الى المحاضرة السابعة	<p>الفصل الثالث</p> <p>المرض Disease</p>

	تعريفه
	أنواع المرض
	مسببات الامراض
	الظروف المؤدية الى انتشار الامراض
	الفصل الرابع
	بعض الأمراض الأنتقالية
	*التدرن الرئوي Tuber culosis
	*الكزاز Tetanus
	*الكزاز الولادي Neonatal tetanus
	*الخناق (أو الدفتريا) Diphtheria
	*السعال الديكي أو الشاهوق pertussis
	*النكاف Mumps
	*شلل الأطفال:- Poliomyelitis
	*الحصبة Measles
	*الحصبة الألمانية :- German Measles
	الفصل الخامس
	اللقاحات
	تعريف اللقاحات
	مقاومة الجسم الطبيعية
	أنواع اللقاحات
من المحاضرة الثامنة الى المحاضرة الحادية عشر	
من المحاضرة الثانية عشر الى محاضرة الرابعة عشر	

	<p>البرنامج الموسع للتلقينات</p> <p>طرق إعطاء اللقاح</p> <p>جدول التلقينات للأطفال</p>
	<p>١٨ . المواضيع التطبيقية (إن وجدت)</p>
	<p>١٩ . الاختبارات</p> <p>١ . انشائي:</p> <p>عرف الصحة، المجتمع، الوباء.</p> <p>الجواب</p> <p>الصحة :</p> <p>هي حالة من التكامل البدني والنفسي والعقلي والاجتماعي والروحي وليست مجرد الخلو من المرض أو العجز</p> <p>المجتمع</p> <p>يعرف المجتمع بانه مجموعة من الافراد يعيشون ضمن حدود جغرافية واحدة ،ومن خلال هذا التعايش تنشأ بين الافراد روابط ثقافية واجتماعية وعادات وتقاليد معينة .</p> <p>الوباء</p> <p>هو حدوث حالات لمرض ما في مجتمع ما او منطقة بدرجة تزداد وضوح عن المستوى الاعتيادي المتوقع وناجمة عن مصدر واحد مشترك او منتشر .</p> <p>٢ . صح أو خطأ:</p> <p>ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة وعلامة (X) للعبارة الخاطئة واذا كانت العبارة خاطئة صحح ما تحته خط.</p> <p>أ- يعتبر التحصين من العوامل المهمة لانتقال الامراض.</p> <p>الجواب</p> <p>أ- √</p> <p>٣ . الخيارات المتعدده:</p> <p>أختر الجواب الصحيح من بين عدة الاجوبة للعبارات التالية:</p> <p>أ- من اهداف التثقيف الصحي.</p> <p>(التشجيع على تطوير الخدمات وحسن أستعمالها، تدريب الكوادر الصحية وأعدادهم ثقافياً وصحياً، اصدار مجلة صحية دورية)</p> <p>الجواب</p> <p>أ- التشجيع على تطوير الخدمات وحسن أستعمالها</p>
	<p>ملاحظات اخرى</p>

