



## پەرتووکی كۆرس Course Book

۱. ناوی كۆرس	دەروونزانی ئىپتىدائىي
۲. ناوی مامۇستاي بەر پەرس	د.لمياء كمال عبدالله
۳. بەش/ كۆلىز	رىنمايى تەروەردەي دەروونى
۴. پەيوەندى	ئىمىل / <a href="mailto:lamyia.abdula@su.edu.krd">lamyia.abdula@su.edu.krd</a>
۵. يەكەي خويندىن (بە سەعات) لە ھەفتەيەك	تىۋرى: ۳ پراكتىك: ۰
۶. ژمارەي كاركردىن	نامادەبوونى مامۇستاي وانەيىز بۇ قوتابيان لە ماودى ھەفتەيەكدا (۲) كاتژمىر
۷. كۆدى كۆرس	-۲-
۸. پروفابىلى مامۇستا	بروانامەي بىكالورىوس (دەروونزانی پەروەردەي) بروانامەي ماستەر (رىنمايى پەروەردەي و دەروونى) كۆلىزى پەروەردە / زانكۆي سەلاھەدىن - ۲۰۱۶ . قوتابى دكتورا
۹. وشە سەرەكەكان	(دەروونزانی ئىپتىدائىي ، پەيوەندىكردىن ، پىكھاتنەكانى پەيوەندى، نىرەر (الرسىل)،، ومرگر (المستقبل)،، پەيام (الرساله)،، فىدبىك ( Feed Back )،،
۱۰. ناوەرۆكى گىشتى كۆرس: گرنگى و پىويستى وانەي دەروونزانی پەيوەندى پەيوەندى بىنچىنەي ژيانە لە نىوان مرۆفەكان وە دەچىتە ھەموو قۇناغەكانى ژيان سەبارەت بە سەرەتاي دەرگەوتنى پىروەسى پەيوەندىكردىن تىروانىنى جىاواز ھەيە، ھەندىك پىيان وايە زمان وئاخاوتن سەرەتايىترىن ھۆكارى پەيوەندىكردىن نىوان تاكەكانە، ھەندىكى تر پىيان وايە مرۆفە سەرەتايىەكان لەپىگەي ھەندى جوولەي دەستى و دەنگ و ھىماوە توانىويانە لەيەكتر بىگەن.	
۱۱. نامانجەكانى كۆرس ۱- شارەزابوونىكى زانستىانەي قوتابى دەربارەي دەروونزانی پەيوەندى. قوتابى دەتوانىت ھەموو نەو زانباريانە كۆيكاتەوۋە كە تايىتە بە پەيوەندى كرىن، و بەكارھىنانى نەو زانباريانە بە ماقبەستى پەيوەندى كرىن بە دەرووبەر بە تىشت بەستىن بە بنەماكانى دەروونزانی. ۲- فىربوونى شىوہوى مامەلە كرىنكى گونجاي قوتابيانى نەم كۆرسە لەگەل نەو مندال و قوتابيانەي كە لە دواروژ پىويستيان پىدەبىت كاتىك دەين بە مامۇستا. ۱۲. نەركەكانى قوتابى	

<p>نامادهبوونی قوتابیان له ناو پۆل گرنگنکی زۆری ههیه، بهتایبهتی بایهخ ئهدریت به گفتوگۆی نهكادیمی له بارهی بابتهكانی كۆرسهكه. وبار به قوتابیان ئهدریت به عهرز كردنی بۆچونیان وباسكردنی چۆنیهتی چارهسهركردنی كیشهكان، ههروها چالاکی قوتابیان له نامادهكردنی راپورت لهسهر كیشهكانی پهروهردهبی .</p> <p>۱. ههروها نامادهبوونی قوتابی له كاتی تاقیكردنهوهكانی رۆژانه ومانگانه زۆر پنیویسته چونكه نههاتنی قوتابی به بئ عوزر دهبیته هۆی دواكهوتنی له وانهكان وتاقیكردنهوهی ئهم رۆژه بۆی دووباره ناكریتهوه</p>
<p>۱۳. ریگهی وانه ووتنهوه ریگهی وانه ووتنهوه ی ئهم بابته بهبهكارهینانی نامرازهكانی خویندن وهك : داتاشۆ و پاوهرپۆینت، تهختهی سپی.</p>
<p>۱۴. سیستهمی ههئسهنگاندن ههئسهنگاندن به دوو تاقیكردنهوه دهبیته كه ههر یهكێكیان له لهسهر ( ۱۰ ) نمره دهبیته وه له كۆتاییدا نمره ی ههر قوتابیك كۆی نمره ی چالاکیهكان دهكریته كه لهسهر (۱۰) نمره دهبیته. و بهشدار ی رۆژانه (۱۰) نمره ی لهسهر دهبیته . نمره ی كۆتای كۆششی وهرز ی بۆ ههر قوتابیك لهسهر (۴۰) نمره دهبرجیته.</p>
<p>۱۵. دهرئهئجامهكانی فیریون قوتابیان لهدوچار دوا ی دهرچونیان له زانكۆ دهتوانن له بواری پهروهرده وفیركردن كار بكهن وهك ئاراستهكردن ورینمایكردنی قوتابیان وچارهسهركردنی كیشهكانی قوتابیان، له ههمان كاتدا دهتوانن هاوكاری ماموستاكانیتر بدهن له چۆنیهتی مامهلكردن لهگهئ مندان و ههزرهكاران ویهرنهگاری كیشهكانیان ببنهوه. شارهزابوونگی زانستیانهی قوتابی دهرپاره ی گهشه كردنی مروف له قوناغی مندالی و ههزرهكاری و بهسالاچوون، فیریونی شیوهوی مامهله كردنیک ی گونجای قوتابیانی ئهم كۆرسه لهگهئ نهو مندا ل و قوتابیانهی كه له دواروژ پنیویستیان پیدهبیته كاتیك دهن به ماموستا .</p>
<p>سەرژاواكان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سلامة، عبد الحافظ (۲۰۰۶). وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم. دار الفكر، عمان، الأردن.</li> <li>• السيد، محمد علي(۱۹۹۹). الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم. الطبعة الأولى، دار الشروق للنشر والتوزيع.</li> <li>• الشرهان، جمال بن عبدالعزيز (۲۰۰۱). الوسائل التعليمية ومستجدات تكنولوجيا التعليم، الرياض، المؤلف.</li> <li>• العريفي، يوسف(۲۰۰۳). الحاسب والتعلم مفاهيم وتطبيقات للمدرسة والمنهج والطالب، كلية التربية، جامعة الملك فيصل.</li> <li>• عليان، مصطفى، والدين محمد( ۱۹۹۹). وسائل الاتصال وتكنولوجيا التعليم، عمان، دار الصفاء للنشر والتوزيع.</li> <li>• عيادات ، يوسف احمد (۲۰۰۴). الحاسوب التعليمي وتطبيقاته التربوية، دار المسيرة.</li> <li>• الفار ، إبراهيم عبد الوكيل (۲۰۰۲). استخدام الحاسوب في التعليم، الطبعة الأولى، عمان الاردن.</li> <li>• الكلوب، بشير(۱۹۹۹). التكنولوجيا في عملية التعليم والتعلم. الطبعة الثانية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.</li> <li>• مالك، خالد مصطفى( ۲۰۰۰) تكنولوجيا التعليم المفتوح،عالم الكتب- القاهرة.</li> </ul>

- الحيلة، محمد محمود (٢٠٠٠). تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية، عمان، دار المسيرة.
- حمدي، نرجس وآخرون(١٩٩٢) تكنولوجيا التربية، جامعة القدس المفتوحة، عمان-١١٨٢١-الأردن.
- حمدي، نرجس، تكنولوجيا المعلومات في التعليم عن بعد الواقع والطموح والتحدى، ورقة مقدمة لمؤتمر التعليم عن بعد ودور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، عمان، ١٠-١٢ نيسان، ١٩٩٩.
- علي، نبيل(١٩٩٤) العرب وعصر المعلومات، عالم المعرفة، نيسان، العدد (١٨٤).
- جيتش، بيل(١٩٩٨) المعلوماتية بعد الانترانيت (طريق المستقبل)، ترجمة عبد السلام رضوان، عالم المعرفة، آذار، العدد (٢٣١).
- ٢٥- ريم جاسم (٢٠٠٥) التعلم الالكتروني والبلدان النامية

۱۷. بابەتەكان		ناوی مامۇستای وانهبیژ م. جیران صباح عبدالله	
بابەت	یهکە	ریکەوت و رۆژ	ژمارە هەفتە
پهيوهنديکردن : Commnucation	بەشني يەكەم	۲۰۲۲/۲/۳ دووشەممە	۱.
		۲۰۲۲/۲/۶ دووشەممە	۲.
		۲۰۲۲/۲/۱۵ دووشەممە	۳.
نيرەر (المرسل): تايبەتمەنديهكانى نيرەر: گرنگى پرۆسەى پهيوهنديکردن لەپروانگەى نيرەر	بەشني دووهم	۲۰۲۲/۲/۲۲ دووشەممە	۴.
پهيام (الرساله): تايبەتمەندی پهيام (الرساله) پرۆسەى پهيوهنديکردن:		۲۰۲۲/۳/۱ دووشەممە	۵.
هۆکارەكانى تينهگەيشتنى وەرگر له پهيام :		۲۰۲۲/۳/۸ دووشەممە	۶.
كەناى پهيوهندی (هناہ الاتصال): گرنگترین جۆرهكانى كەناى پهيوهندی		۲۰۲۲/۳/۲۸ دووشەممە	۷.
فیدبەك ( Feed Back ):		۲۰۲۲/۴/۴ دووشەممە	۸.
ئاستەنگیهكانى پرۆسەى پهيوهنديکردن (التشويش) :		۲۰۲۲/۴/۱۸ دووشەممە	۹.
شيوهكانى پهيوهندی (اشكال الاتصال)		۲۰۲۲ /۴/۲۵ دووشەممە	۱۰.
تافيکردنەوه		۲۰۲۱/۴/۲۲ دووشەممە	۱۱.
پېنج هەنگاو بۆ کارا کردنى پهيوهندی خودى		۲۰۲۲/۵/۲ دووشەممە	۱۲.
- ئاستەكانى پهيوهندی:		۲۰۲۲/۵/۹ دووشەممە	۱۳.
- شيوهكانى پهيوهندی	۲۰۲۲/۵/۱۶ دووشەممە	۱۴.	
پهكەم: پهيوهندی زارەكى:	۲۰۲۲/۵/۲۳ دووشەممە	۱۵.	
- دووهم : پهيوهندی نازارەكى	۲۰۲۲/۵/۳۰ دووشەممە	۱۶.	

م.ى. نوزاد اسماعيل حوسين  
كۆلىڭزى پەرومردە  
بەشى رېنمايە پەرومردەى دەروونى  
زانكۆى سەلاخەددىن / ھەولپىر

□

---