



بهش / رینمایی پهروهردهی دهررونی

کۆلیژ/ پهروهرده

زانکۆ/ سهلاحهددین – ههولێر

بابهت / دهرروونزانی پهیهوهندی

پهرتووکی کۆرس – ۲ - ماجستیر

ناوی مامۆستا : د. لمیاء کمال عبدالله

سالی خویندن: ۲۰۲۳/۲۰۲۴

په‌رتووی کۆرس Course Book

۱. ناوی کۆرس	دینامیات الاتصال التربوي
۲. ناوی مامۆستای بهر پرس	لمیاء کمال عبدالله
۳. به‌ش/ کۆلیژ	الارشاد التربوي والنفسی / التریبة
۴. په‌یه‌ندی	الایمیل: lamya.abdula@su.edu.krd رقم الهاتف (اختیاری):
۵. په‌که‌ی خویندن (به‌سه‌عات) له‌هه‌فته‌یه‌ک	النظري ۳
۶. ژماره‌ی کارکردن	۳۰ ساعه
۷. کۆدی کۆرس	-۲-
۸. پرۆفایه‌لی مامۆستا	لقد اتممت دراستي الجامعية في سنة ۲۰۰۷ وبدأت العمل في نفس السنة في سلك الاكاديمي في قسم علم النفس في جامعة صلاح الدين ، وكان لقبی علمي انذاك (معيدة) في القسم وشاركت في كثير من الانشطة ولجان الادارية كلجنة الجرد و لجنة الغيابات ولجنة التطبيقات وانشطة اجتماعية اخرى الى حين قبولي في سنة ۲۰۱۰ في الماجستير وامضيت ثلاث سنوات في دراسة الماجستير واخترت الاختصاص الذي احببته وهو علم النفس الاجتماعي حيث تعمقت في هذا الاختصاص ، كنت احمل لقب (مدرسة مساعدة) منذ اكثر من ثلاث سنوات ومارست مهنة التدريس خلال هذه ثلاث سنوات، علما تم قبولي في الدكتوراه في سنة ۲۰۱۵ وحصلت على شهادة الدكتوراه في سنة ۲۰۱۹، اما في الوقت الحالي احمل لقب (المدرس).
۹. وشه سه‌ره‌که‌یه‌کان	(ده‌روونزانی په‌یه‌ندی، په‌یه‌ندی‌کردن، په‌که‌اته‌که‌انی په‌یه‌ندی، نیرمه‌ (المرسله)، وه‌رگر (المستقبل)، په‌یام (الرساله)، فیدبک (Feed Back)، تیۆره‌که‌انی،
۱۰. ناوه‌رۆکی گشتی کۆرس:	گرنگی و پێویستی وانه‌ی ده‌روونزانی په‌یه‌ندی
په‌یه‌ندی بنجینه‌ی ژیانه له‌ نیوان مرۆفه‌که‌کان وه‌ ده‌چیته‌ هه‌موو قوناغه‌که‌انی ژیان سه‌بارته‌ به‌ سه‌ره‌تای ده‌رکه‌وتنی پرۆسه‌ی په‌یه‌ندی‌کردن تیروانینی جیاواز هه‌یه‌، هه‌ندی‌ک پێیان وایه‌ زمان وئاخوتن سه‌ره‌تایترین هۆکاری په‌یه‌ندی‌کردنی نیوان تاکه‌که‌انه‌، هه‌ندی‌ک تر پێیان وایه‌ مرۆفه‌ سه‌ره‌تاییه‌که‌کان له‌په‌رگه‌ی هه‌ندی جووله‌ی ده‌ستی وه‌ه‌نگ وه‌یه‌ماوه‌ توانیویانه‌ له‌یه‌کتر بگه‌ن.	
۱۱. نامانجه‌که‌انی کۆرس	۱- شاره‌زابوونیکي زانستیانه‌ی قوتابی ده‌رباره‌ی ده‌روونزانی په‌یه‌ندی. قوتابی ده‌توانیت هه‌موو نه‌و زانیاریانه‌ کۆیکاته‌وه‌ که‌ تاییته‌ به‌ په‌یه‌ندی کردن، وپه‌کاره‌ینانی نه‌و زانیاریانه‌ به‌ مه‌به‌ستی په‌یه‌ندی کردن به‌ ده‌رووبه‌ر به‌ تشت به‌ستن به‌ بنه‌ماکانی ده‌روونزانی. ۲- فیربوونی شیوه‌ی مامه‌له‌ کردنیکي گونجاوی قوتابیانی نهم کۆرسه‌ له‌گه‌ل نه‌و مندال و قوتابیانه‌ی که‌ له‌ دوارۆژ پێویستیان پێده‌بیت کاتیک ده‌بن به‌ مامۆستا.

<p>١٢. نهرکهکاني قوتابي نامادهبوونی قوتابیان له ناو پۆل گرنگیکی زۆری ههیه، بهتایبهتی بایهخ نهدریت به گفتوگۆی نهکادیمی له بارهی بابتهکاني کۆرسهکه. وبار به قوتابیان نهدریت به عمرز کردنی بۆچونیان وباسکردنی چۆنیهتی چارهسهکردنی کیشهکان، ههروها چالاکي قوتابیان له نامادهکردنی راپۆرت لهسه کیشهکاني پهروهدهیی، ههروها نامادهکردنی راپۆرت و سمنار له لایهن قوتابی. ١. ههروها نامادهبوونی قوتابی له کاتي تاقیکردنهوهکاني رۆژانه ومانگانه زۆر پێویسته چونکه نههاتنی قوتابی به بن عوزر دهپێته هۆی دواکووتنی له وانهکان وتاقیکردنهوهی نهم رۆژه بۆی دووباره ناکرێتهوه</p>
<p>١٣. ریگهی وانه ووتنهوه ریگهی وانه ووتنهوه ی نهم بابته بهبهکارهینانی نامرازهکاني خویندن وهك : داتاشۆ و پاوهرپۆینت، تهختهی سپی.</p>
<p>١٤. سیستهمی ههسهنگاندن</p>
<p>١٥. دهرنهنامهکاني فیربوون قوتابیان له دواچار دواي دهرچونیان له زانکۆ دهتوانن له بواری پهروهده و فیرکردن کار بکهن وهك ناراستهکردن ورینمایکردنی قوتابیان و چارهسهکردنی کیشهکاني قوتابیان، له ههمان کاتدا دهتوانن هاوکاری مامۆستاکانیتر بدن له چۆنیهتی مامهلهکردن لهگهڵ مندالان وههزرهکاران و بهرهنگاری کیشهکانیان ببنهوه، شارهزابوونیکي زانستیانهی قوتابی دهربارهی گهشه کردنی مروّف له قوناغی مندالی وههزرهکاری و بهسهالاچوون، فیربوونی شیوهوی مامهله کردنیکي گونجاوی قوتابیانی نهم کۆرسه لهگهڵ نهو مندال و قوتابیانهی که له دوارۆژ پێویستیان پندهبیت کاتیک دهن به مامۆستا .</p>
<p>سهچاوهکان</p> <ul style="list-style-type: none"> • سلامة، عبد الحافظ (٢٠٠٦). وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم. دار الفكر، عمان، الأردن. • السيد، محمد علي (١٩٩٩). الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم. الطبعة الأولى، دار الشروق للنشر والتوزيع. • الشرهان، جمال بن عبدالعزيز (٢٠٠١). الوسائل التعليمية ومستجدات تكنولوجيا التعليم، الرياض، المؤلف. • العريفي، يوسف (٢٠٠٣). الحاسب والتعلم مفاهيم وتطبيقات للمدرسة والمنهج والطالب، كلية التربية، جامعة الملك فيصل. • عليان، مصطفى، والدين محمد (١٩٩٩). وسائل الاتصال وتكنولوجيا التعليم، عمان، دار الصفاء للنشر والتوزيع. • عيادات ، يوسف احمد (٢٠٠٤). الحاسوب التعليمي وتطبيقاته التربوية، دار المسيرة. • الفار ، إبراهيم عبد الوكيل (٢٠٠٢). استخدام الحاسوب في التعليم، الطبعة الأولى، عمان الاردن. • الكلوب، بشير (١٩٩٩). التكنولوجيا في عملية التعليم والتعلم. الطبعة الثانية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. • مالك، خالد مصطفى (٢٠٠٠) تكنولوجيا التعليم المفتوح، عالم الكتب- القاهرة. • الحيلة، محمد محمود (٢٠٠٠). تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية، عمان، دار المسيرة. • حمدي، نرجس وآخرون (١٩٩٢) تكنولوجيا التربية، جامعة القدس المفتوحة، عمان-١١٨٢١-

الأردن.

- حمدي، نرجس، تكنولوجيا المعلومات في التعليم عن بعد الواقع والطموح والتحدي، ورقة مقدمة لمؤتمر التعليم عن بعد ودور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، عمان، ١٠-١٢ نيسان، ١٩٩٩.
- علي، نبيل (١٩٩٤) العرب وعصر المعلومات، عالم المعرفة، نيسان، العدد (١٨٤).
- جيتش، بيل (١٩٩٨) المعلوماتية بعد الانترنت (طريق المستقبل)، ترجمة عبد السلام رضوان، عالم المعرفة، آذار، العدد (٢٣١).
- ٢٥- ريم جاسم (٢٠٠٥) التعلم الالكتروني والبلدان النامية

ناوى مامؤستاي وانهيئژ دلمايە كمال عبدالله		١٧. بابتهكان
ژماره هفته	هفتهكان	بابته
١.	الاسبوع الاول	مفهوم الاتصال اهداف الاتصال اهمية الاتصال تعريف الاتصال
٢.	الاسبوع الثاني	عناصر ومكونات الاتصال
٣.	الاسبوع الثالث	صعوبات عملية الاتصال اشكال الاتصال
٤.	الاسبوع الرابع	المهارات الاساسية للاتصال الفعال استراتيجيات الاتصال الفعال عوامل تحقيق فاعلية الاتصال العوامل التي تساعد على نجاح عملية الاتصال
٥.	الاسبوع الخامس	العوامل المؤثرة في الاتصال داخل المؤسسات التربوية الاتصال الفعال بين المعلم والمتعلمين اتجاهات سير الاتصال اتجاهات سير الاتصال في المؤسسات التربوية
٦.	الاسبوع السادس	الاتصال والاقناع
٧.	الاسبوع السابع	نماذج الاتصال ١- نموذج ارسطو ٢- نموذج شانون ويفر ٣- نموذج ولبور شرام
٨.	الاسبوع الثامن	٤- نموذج كاتزولا وزارفيلد ٥- نموذج وستلي وماكلين ٦- نموذج بيرلو
٩.	الاسبوع التاسع	٧- نموذج نيوكمب ٨- نموذج دانس ٩- نموذج واتزلوايك وييفين وجاكسون
١٠.	الاسبوع العاشر	١٠- نموذج مارشال ١١- نموذج روجرز وكينكيد ١٢- نموذج روس
١١.	الاسبوع الحادي عشر	١٣- نموذج هارولد لازويل ١٤- نموذج جربنر ١٥- نموذج اوسجود

١٦- نموذج سمير ١٧- نموذج فرج الكامل	الاسبوع الثاني عشر	١٢.
نظريات الاتصال	الاسبوع الثالث عشر	١٣.
نظريات الاتصال	الاسبوع الرابع عشر	١٤.

١٩. پيداچوونهوى هاوئل
