



القسم / الارشاد التربوي والنفسي

الكلية / التربية

الجامعة / صلاح الدين

المادة / علم النفس الاجتماعي (كورس الاول)

كراسة المادة – (السنة ٢)

اسم التدريسي / د. لمياء كمال عبدالله

السنة الدراسية / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

## كراسة المادة

# Course Book

١. اسم المادة	علم النفس الاجتماعي
٢. التدريسي المسؤول	لمياء كمال عبدالله
٣. القسم/ الكلية	الارشاد التربوي والنفسى / التربية
٤. معلومات الاتصال:	الايمل: lamya.abdula@su.edu.krd رقم الهاتف (اختياري):
٥. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	النظري ٢
٦. عدد ساعات العمل	٣٠ ساعة
٧. رمز المادة (course code)	
٨. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	لقد اتمت دراستي الجامعية في سنة ٢٠٠٧ وبدأت العمل في نفس السنة في سلك الاكاديمي في قسم علم النفس في جامعة صلاح الدين ، وكان لقبى علمى انذاك (معيدة ) في القسم وشاركت في كثير من الانشطة ولجان الادارية كلجنة الجرد و لجنة الغيابات ولجنة التطبيقات وانشطة اجتماعية اخرى الي حين قبولى في سنة ٢٠١٠ في الماجستير وامضيت ثلاث سنوات في دراسة الماجستير واخترت الاختصاص الذي احببته وهو علم النفس الاجتماعي حيث تعمقت في هذا الاختصاص ، كنت احمل لقب (مدرسة مساعدة) منذ اكثر من ثلاث سنوات ومارست مهنة التدريس خلال هذه ثلاث سنوات، علما تم قبولى في الدكتوراه في سنة ٢٠١٥ وحصلت على شهادة الدكتوراه في سنة ٢٠١٩، اما في الوقت الحالي احمل لقب (المدرس).
٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	مفهوم علم النفس الاجتماعي، التفاعل الاجتماعي، التنشئة الاجتماعية، العلاقات الاجتماعية، الجماعة وديناميكية الجماعة، الاتجاهات النفسية.
١٠. نبذة عامة عن المادة	علم النفس الاجتماعي هو فرع نظري و تطبيقي من فروع علم النفس يهتم أساسا بالدراسات النظرية و الإجراءات التطبيقية لمبادئ علم النفس في مجال الدراسة و تربية الناشيء و تنمية إمكاناتهم و شخصياتهم من الناحية الاجتماعية و يركز بصفة خاصة علي عمليات التفاعل والتنشئة في المجتمع ويعرف بأنه يدرس كل فرد في واقعه ككائن اجتماعي إن العلاقة بين علم النفس والمجتمع علاقة وطيدة فان علم النفس الاجتماعي هو الدراسة العملية لسلوك الفرد في أوضاع أو مواقف اجتماعية وعلم النفس يدرس المشكلات الاجتماعية دراسة مباشرة واخذ يبحث في الجوانب النفسية لتلك المشكلات. مثال:- دراسة سلوك أو تصرف المتعلم خلال ممارسته لعملية التعلم الاجتماعي داخل المجتمع. يعتمد نجاحنا على إدراك المفاهيم ومبادئ علم النفس الاجتماعي نجاحا كبيرا، وذلك أننا عندما ندرك ونفهم المفاهيم والمبادئ فهما صحيحا يترتب عليه نجاح المواقف الاجتماعية، وعندما يدرك المتعلم الشيء الذي يتضمنه أو يحمله في طبيته هذا المفهوم ويستوعبه فان هذا يساهم في نجاح المهنة التي يمارسها داخل المجتمع ونستطيع أن نقول أن مفهوم التعلم لمواقف الاجتماعية قد حصل. وعندما يدرك المتعلم طبيعة المفهوم وصفات المفهوم ومع ماذا يتشابه ومع ماذا يختلف والقواعد والعلاقات التي تتشكل فيها المفاهيم وغير ذلك من الأمور التي تتعلق بالمفاهيم فان هذا كله يساعد بل ويساهم إسهاما كبيرا في نجاح وادراك المواقف الاجتماعية، ولكل نظرية من نظريات علم النفس الاجتماعي مثل المبادئ التي تدرج تحت نظريات التفاعل الاجتماعي أو نظريات التنشئة الاجتماعية أو غيرها من النظريات فان هذا كله يساهم في نجاح وفهم النواحي الاجتماعية لدى المتعلم وكيفية التعامل معها. يتضمن المفاهيم الاساسية لهذه المادة معرفة او استعاب في بداية الامر مفهوم علم النفس الاجتماعي ومن ثم معرفة اهدافها واهميتها ومجالاتها وكيفية تاهيل الفرد المناسب في اطار المجتمع ومن ثم معرفة التفاصيل المتعلقة بهذا

<p>العلم اي علم النفس الاجتماعي ابتداء من نبذة عامة عن المفهوم وتعريفها ومجالاتها لان يساعد الطالب كيف يميز وكيف يشخص المواقف الاجتماعية من خلال اساليب العلاقات الاجتماعية بين الافراد وكيفية التكيف الاجتماعي الى التصنيف والاسباب انتهاء الى معرفة المشكلات الاجتماعية داخل المجتمع.</p> <p>اذا تمكن الطالب من استيعاب ومعرفة كل هذه المفاهيم يساعده في الحصول على وظائف جيدة في مهنة التدريس لانه لديه امكانية قوية في التعامل مع الطلاب على اساس اجتماعي سليم مقارنة مع غيره من خريجي الجامعات لم يدرسوا هذه المادة ويستطيع اعطاء كل ما لديه لتحسين بعض المشاكل الاجتماعية نحو الافضل وتنميتها او على الاقل ابقاء الحال كما هو والمحافظة عليه وعدم تدهورها بشكل اكثر.</p>
<p>١١. أهداف المادة</p> <p>يهدف علم النفس الاجتماعي إلي توفير كم من الحقائق المنظمة و التعميمات التي يمكن أن تساعد الفرد او الطالب في تحقيق أهدافه المهنية و تقدير أهمية العلاقات الإنسانية داخل حجات الدراسة في بناء شخصيات التلاميذ إلي جانب فهم الأساليب الدقيقة في الحكم و تقدير نتائج التلاميذ و التواصل إلى القوانين التي تحكم السلوك الاجتماعي مما يساعدنا مستقبلاً على التحكم في مواقف الاجتماعية المختلفة مثل (أساليب العلاج – التأهيل النفسي- اختيار الأفراد للأعمال المختلفة ) .</p> <p>وتنمية قدرات الافراد والمراهقين للتعامل مع الآخرين عن طريق الاشتراك في المواقف الاجتماعية والخبرات الاجتماعية بواسطة البرامج المشتركة.. وغرس القيم الدينية والخلقية الاسلامية الساندة وتحقيق التكيف والتوافق الانفعالي والشعور بالأمن وتنمية الثقة بالنفس والاستقلال الذاتي للأفراد في الأسرة والمدرسة والمجتمع.. واكتساب المهارات الأساسية من الكتابة والقراءة.. وتنمية الوعي الصحي واكتساب العادات الصحية السليمة واكتساب المهارات اللازمة لتجنب الحوادث.. واكتساب القدرة على شغل وقت الفراغ.. وتنمية القدرة على الكلام والنطق والقدرات البصرية والسمعية والحركية والحسية.. وتوعية وارشاد أولياء الأمور بالمهام التي تقوم بها المدرسة وغرس القيم في نفوس التلاميذ.. وتحقيق التوافق الاجتماعي مع أقرانه العاديين ومراعاة كل هذه المهارات يساعد في تحقيق اهداف سامية وجيدة .</p>
<p>١٢. التزامات الطالب: طلبت من الطلاب الالتزام بالحضور ، المشاركة اليومية في الصف من خلال مناقشة الموضوعات المطروحة اثناء الدرس ، بالاطافة الى كتابة التقرير حول موضوعات يتعلق بهذه المادة.</p>
<p>١٣. طرق التدريس</p> <p>في هذه المادة يتم استخدام داتا شو واللوح الابيض وملزم .</p> <p>اما طريقة التدريس يتم استخدام طريقة المناقشة في الصف وطرح الاسئلة على الطلاب لمعرفة مدى استيعاب الطلاب للمادة.</p>
<p>١٤. نظام التقويم</p> <p>أساليب التقويم: الدرجة الكلية من (١٠٠) وستوزع على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحان نصفي الاول ٣٠ درجة</li> <li>- تقارير والمشاركة الصفية ١٠ درجة</li> <li>- الامتحان النهائي ٦٠ درجة</li> </ul>
<p>١٥. نتائج تعلم الطالب</p> <p>نتيجة التعلم في هذه المادة هي كيف يستطيع الطالب ان يتعامل مع فئة من افراد المجتمع هم المراهقين لديهم اساليب وتصرفات وسلوكيات منفصلة بحكم المرحلة العمرية الذي يمرون بها يحدث نتيجة التغيرات الجسمية السريعة هنا يبين قدرة الطالب فيما يتعلمه من هذه المادة في التعامل الذي لا يستطيع القيام به غيره من الافراد، والحصول على هذه النتيجة الجيدة يؤدي الى تحقيق كثير من الاهداف الاساسية للطلاب زيادة فرصة العمل اي الوظيفة مقارنة مع غيره من الطلاب الذين لم يدرسوا مثل هذه المواد لان يتعلمون اساسيات التعامل مع هذه الفئة هذي في مجال التدريس بالاطافة الى الحصول على وظائف اخرى غير التدريس يعطيهم اسلوب قناعة اي اقناع الاخرين بانهم يستحقون هذه الوظيفة اكثر من غيرهم الى الامور الجديدة سيتعلمها الطلاب على سبيل المثال كيفية اصدار سلوكيات والفاظ وتنمية القدرات لديهم وعدم الوقوع في الاغلاط الذي وقع فيه الآخرون في اي مجال العمل اي كيفية التعامل الصحيح مع نفسية الاخرين الذي يفتقرها كثير من افراد هذه المجتمع.</p>

<p>١٦. قائمة المراجع والكتب</p> <p>١- وحيد، احمد عبداللطيف (٢٠٠١)، <u>علم النفس الاجتماعي</u>، دار المسيرة والنشر، العراق.</p> <p>٢- علي، محمد النوبي محمد (٢٠١٠)، <u>مقياس التفاعل الاجتماعي</u>، الطبعة الاولى، درا الصفاء للنشر والتوزيع، الاردن.</p> <p>٣- العبيدي، محمد جاسم و ولي، باسم محمد (٢٠٠٩)، المدخل الى علم النفس الاجتماعي، الطبعة الاولى، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الاردن.</p> <p>٤- غريب، غريب عبدالسميع (٢٠٠٩)، <u>علم الاجتماع (مفاهيم- موضوعات- دراسات)</u>، مؤسسة شباب الجامعة للنشر، مصر.</p> <p>٥- الحسيني، السيد واخرون (١٩٧٧)، <u>دراسات التنمية الاجتماعية</u>، الطبعة الثالثة، دار المعارف لنشر، مصر.</p> <p>٦- الجوهري، عبدالهادي (١٩٨٠)، <u>معجم علم الاجتماع</u>، مكتبة النهضة الشرق لنشر، مصر.</p> <p>٧- المعاينة، خليل عبدالرحمن (٢٠٠٠)، علم النفس الاجتماعي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الاردن.</p> <p>٨- ميز نوف، جان (١٩٧٢)، علم النفس الاجتماعي، مكتبة الانجلو المصرية، مصر.</p> <p>٩- سديق، فؤاد (٢٠١٥)، <u>دهروونزاني كومه لايه تي</u>، له به ريوبه رايه تي گشتي كتيبيخانه گشتييه كان، شهولير</p>	
اسم المحاضر	١٧. المواضيع
محاضرة الاولى الى محاضرة الخامسة	<p><b>الفصل الاول</b></p> <p>علم النفس الاجتماعي</p> <p>اولا/ مفهوم علم النفس الاجتماعي</p> <p>ثانيا/ تعريف علم النفس</p> <p>ثالثا/ اهداف علم النفس</p> <p>رابعا / اهداف علم النفس الاجتماعي</p> <p>خامسا/ نشأة وتطور علم النفس الاجتماعي</p> <p>سادسا/ مجالات علم النفس الاجتماعي</p> <p>سابعا/ علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الاخرى</p> <p>ثامنا/ اهمية علم النفس الاجتماعي وتطبيقه في مجالات الحياتية المختلفة</p> <p>تاسعا/ طرق البحث في علم النفس الاجتماعي</p>

من المحاضرة السادسة الى	<b>الفصل الثاني</b>
محاضرة التاسعة	التفاعل الاجتماعي
	اولا/ مفهوم التفاعل الاجتماعي
	ثانيا / تعريف التفاعل الاجتماعي
	ثالثا / اهداف علم النفس الاجتماعي
	رابعا/ اهمية التفاعل الاجتماعي
	خامسا/ مستويات التفاعل الاجتماعي
	سادسا/ نظريات التفاعل الاجتماعي
محاضرة العاشرة وحادي عشر	<b>الفصل الثالث</b>
	التنشئة الاجتماعية
	اولا/ مفهوم التنشئة الاجتماعية
	ثانيا/ تعريف التنشئة الاجتماعية
	ثالثا/ خصائص التنشئة الاجتماعية
	رابعا/ مؤسسات التنشئة الاجتماعية
	خامسا/ نظريات التنشئة الاجتماعية
محاضرة الثانية عشر والرابعة عشر	<b>الفصل الرابع</b>
	العلاقات الاجتماعية
	اولا/ العلاقات الاجتماعية
	ثانيا/ كيفية تكوين العلاقات بين الكبار
	ثالثا/ استمرار العلاقات الاجتماعية بين الكبار
	رابعا/ دور التشابه في استمرار العلاقات الاجتماعية
	خامسا/ انقطاع العلاقات الاجتماعية بين الكبار

	١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)
<p>١٩. الاختبارات ١. انشائي: عرف علم النفس الاجتماعي حسب رأي (سيرج موسكو فيشي) الجواب يعرف علم النفس الاجتماعي هو علم يدرس الصراع بين الأفراد والمجتمع ويهتم بالظواهر الإيديولوجية المرتبطة بهذا الصراع من أفكار وتمثلات ومعتقدات. ٢. صح أو خطأ: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (X) للعبارة الخاطئة وإذا كانت العبارة خاطئة صحح ما تحته خط. أ- يوجد ثلاث اسس اساسية للتنشئة الاجتماعية. الجواب أ- ✓ ٣. الخيارات المتعدده: أختر الجواب الصحيح من بين عدة الاجوبة للعبارات التالية: أ- يتم تكوين العلاقات الاجتماعية بين الكبار من خلال. (اسباب التقارب، اسباب البينية، اسباب البايولوجية) الجواب أ- اسباب التقارب</p>	
ملاحظات اخرى	
٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء	