

## وانه زیده کی ههفتانه کورسی بهکهم

سه روکایه تی زانکۆی سه لاهه ددین / ههولتر  
کۆلیژی بهرتیه برد و نابووری

بەش:	نامار و زانیاری
ناوی مامۆستا:	د. لوسین عمانوئیل کیورك
پلهی زانستی:	پروفسۆری یاریدهدهر

نیسای یاسایی	8
دابەزینی نیساب	3
نیسای راسته قینه	5

2:30-1:30	1:30-12:30	12:30-11:30	11:30-10:30	10:30-9:30	9:30-8:30	رۆژ
						شەممە
						پەك شەممە
استدلال الاحصائی / B	استدلال الاحصائی / B	استدلال الاحصائی / A	استدلال الاحصائی / A			دوو شەممە
						سێ شەممە
			استدلال الاحصائی / B	استدلال الاحصائی / A		چوار شەممە
						پنج شەممە

پروژهی توێژینهوه (قوناغی چوارههه) // = 3

کۆی کاتژمێری وانه زیده کی ههفتانه (کورسی بهکهم) // = 9 - 5 = 4

## وانه زیدہ کی ہفتانہ کوورسی دووم

سہرؤکایہتی زانکوی سہلاحددین / ہہولیر  
کؤلیرتی بہرئوہبرد وئابووری

بہش:	نامار و زانیاری
ناوی مامؤستا:	د. لوسین عمانوئیل کیورک
پلہی زانستی:	پروفیسوری یاریدہدہر

نیسانی یاسابی	8
دابہزینی نیساب	3
نیسابی راستہقینہ	5

رؤژ	9:30-8:30	10:30-9:30	11:30-10:30	12:30-11:30	1:30-12:30	2:30-1:30
شہممہ						
یہك شہمہ			نظریة التقدير / A	نظریة التقدير / A		
دوو شہممہ						
سئ شہمہ			نظریة التقدير / A			
چار شہممہ						
پینچ شہمہ						

پروژہی توپزینہوہ (قونافی چوارہم) // = 3

کوی کاتزمیری وانہ زیدہ کی ہفتانہ (کوورسی دووم) // = 5 - 6 = 1

کوی کاتزمیری وانہ زیدہ کی ہفتانہ (کوورسی یہکہم نہ کہن کوورسی دووم) // = 1 + 4 = 5