****

**القسم: الدراسات الإسلاميه‌.**

**الكلية: العلوم الاسلامية.**

**الجامعة: صلاح الدين.**

**المادة: مقاصد الشريعة.**

**كراسة المادة – (السنة 4)**

**اسم التدريسي لقمان بهاء الدين أحمد**

**السنة الدراسية: 2020/ 2021**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **مقاصد الشريعة** | **1. اسم المادة** |
| **لقمان بهاء الدين أحمد** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **الدراسات الإسلامية/ العلوم الاسلامية** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:** **lbk\_73@yahoo.com****رقم الهاتف : 07504687031** | **4. معلومات الاتصال:**  |
|  **النظري 4**  | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
|  **5 ساعات**  | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | **7. رمز المادة (course code)** |
| حاصل على البكالوريوس في الشريعة من كلية العلوم الاسلامية/ جامعة بغداد، والماجستير في أصول الفقه من الكلية نفسها، وحاصل على الاجازة العلمية في العلوم الشرعية، درّس في المدارس الديينة، وفي معهد العلوم الاسلامية، وفي المعهد التقني/ سوران، وشغل منصب رئيس قسم الادارة القانونية بالمعهد، شارك في مؤتمرات دولية في الأردن، وتركيا، مدرب معتمد في التنمية البشرية من الأكاديمية العالمية البريطانية BGA، وعضو هيئة التدريب في مؤسسة البيان للتنمية البشرية- أربيل.من بحوثه المنشورة: -استيفاء الحقوق الشرعية بدون قضاء- دراسة فقهية. -فرض الكفاية عند الأصوليين وتطبيقاته المعاصرة.-منهج أبي حنيفة في الاستدلال بالسنة النبوية.-مقاصد الفن الاسلامي.من كتبه المطبوعة (دةروازةيةك سةبارةت بة هونةر لة هزري ئيسلاميدا) ، 2015. | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **مقاصد، الشريعة، المصالح.**  | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة*** يتناول هذه المادة مقاصد الشريعة التي تتضمن أقسامها من حيث الأهمية وغيرها، وطرق الكشف عنها، والضرورات الخمس،
* وتكمن أهمية المادة في انها من العلوم الضرورية للاجتهاد في القضايا المعاصرة، ومنهج لفهم النصوص وتطبيقها في الوقائع ، كما انها تكون للطالب شخصية متوازنة في التعامل مع النصوص وفي التعامل مع الخلاف .
 |
| **١١. أهداف المادة:**  1- تعريف الطالب بمقاصد الشرع الكلية وأقسامها وطرق الكشف عنها. 2- فهم الطالب لمقاصد الأحكام الشرعية. 3- اكتساب الطالب القدرة على فهم النصوص ومقاصدها. 4- تطبيق مقاصد الشرع على القضايا المعاصرة.  |
| **١٢. التزامات الطالب:**على الطالب الالنزام بالحضور والمشاركة في المناقشة العلمية خلال المحاضرة، والتحضير اليومي، واتمام الاختبارات.  |
| **١٣. طرق التدريس**1. عرض المادة العلمية بطريقة يفهمها الطلبة، وإفساح المجال لخلق جو الحوار الهادئ، بين المدرّس والطلاب، والطلاب أنفسهم.
2. طرح أسئلة عن المحاضرة السابقة قبل البدء بالمحاضرة الجديدة .
3. إجراء امتحان على الأقل في كل فصل من الفصلين.
 |
| **١٤. نظام التقييم** ‌ المادة عليها ( 100 ) درجة، يسعى الطالب للحصول على أكبر قدر منها. والنجاح من (50٪)، وتوزع الدرجات كالتالي:1. ( 40٪ ) معدل السعي السنوي، وتوزع هذه الدرجات على امتحانين فصليين وعلى النشاطات الصفية والمكتبية .
2. ( 60٪ ) على الامتحان النهائي .
 |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب** سيتعلم الطالب من خلال هذه المادة المقصود بمقاصد الشرع، واقسامها وطرق الكشف عنها، وسيفهم الطالب أثر المقاصد في استنباط الأحكام وخاصة في الوقائع والمسائل المستجدة، وسيكتسب الطالب النظرة الشمولية للشريعة وواقع الحياة، وسيكتسب الطالب القدرة على تقييم الآراء المختلفة وفق مقاصد الشرع.   |
| ١٦. قائمة المراجع والكتبالمراجع الرئيسية المصدر الرئيس: الموافقات للإمام الشاطبي.المراجع المفيدة1- المستصفى: الإمام الغزالي.2- مقاصد الشريعة الإسلامية، محمد الطاهر بن عاشور.3- نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي، د. أحمد الريسوني.4- علم المقاصد الشرعية، د. نورالدين الخادمي.المجلات العلمية 1- مجلة إسلامية المعرفة.2- مجلة المسلم المعاصر. |
|

| المواضيع | تاريخ المحاضرة |
| --- | --- |
|  الترحيب بالطلاب، وشرح كراسة المادة  | الأسبوع : 1 |
| التعريف بمقاصد الشريعة والألفاظ ذات الصلة | الأسبوع :2 |
| أهمية مقاصد الشريعة | الأسبوع :3 |
| نشأة علم مقاصد الشريعة. | الاسبوع: 4 |
| اقسام مقاصد الشريعة حسب الأهمية | الأسبوع :5 |
| المراتب الخارجة عن الأقسام الثلاثة. | الأسبوع :6 |
| الأقسام الأخرى لمقاصد الشريعة | الأسبوع :7 |
| الضرورات الخمس وترتيبها. | الاسبوع: 8 |
| حفظ الدين  | الأسبوع :9 |
| حفظ النفس | الأسبوع :10 |
| حفظ العقل | الأسبوع: 11 |
| حفظ النسل | الأسبوع: 12 |
| حفظ المال | الاسبوع: 13 |
| الصلة بين الضرورات الخمس والمراتب الثلاثة. | الأسبوع:14 |
| المقاصد الحاجية | الاسبوع:15 |
| المقاصد التحسينية | الاسبوع:16 |
| مكملات المقاصد | الاسبوع: 17 |
| المقاصد الأصلية | الاسبوع: 18 |
| المقاصد التابعة | الاسبوع: 19 |
| مسالك الكشف عن مقاصد الشريعة | الاسبوع: 20 |
| الأمر والنهي الصريحين | الاسبوع: 21 |
| من المقاصد التابعة | الاسبوع: 22 |
| اعتبار علل الأمر والنهي | الاسبوع: 23 |
| الاستقراء | الاسبوع: 24 |
| تطبيقات للمقاصد من القضايا المعاصرة | الاسبوع: 25 |
|  | الاسبوع: 26 |

 |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) |
|  |  |
| **١٩. الاختبارات****١. انشائي:** س1/ س: لماذا حُرمت الزنى ؟ الجواب: للحفاظ على مقصد النسل وعدم اختلاط المياه والذي يؤدي إلى مفاسد كثيرة.س/ ما الفرق بين المقصد والمصلحة؟ الجواب: المصلحة مرادف لمقصد الشارع، فهما متحدان بالذات، متغايران بالإضافة، فبالإضافة إلى الشارع تسمى بالمقصد، وبالإضافة إلى الخلق تسمى بالمصلحة .س/ علل ما يأتي:  إباحة كشف العورات - مع حرمتها - للتداوي. إباحة تناول النجاسات – مع حرمتها – عند الضرورة.الجواب:لأن تحريم كشف العورات من التحسينات المكملة للضرورات، والتداوي لحفظ النفس الضروري، ومن شرط اعتبار المكمل أن لا يعود على أصله بالبطلان.وكذلك تحريم تناول النجاسات من التحسينات، وحفظ النفس من الضرورات، والامتناع عن تناول النجاسات عند الضرورة هلاك للنفس، فيعود على أصله بالبطلان.**٢. صح أو خطأ:** س/ بين الصحيح من الخطأ وصحح الخطأ ان وجد فيما يأتي:  أ. تحريم الزنا من وسائل حفظ النسل من جانب العدم.الجواب:) صحيح)ب‌. إباحة المعاملات التي يحتاج إليها الناس لمعاشهم إحدى وسائل حفظ النفس من جانب الوجود.الجواب: (خطا)، بل هي من وسائل حفظ المال من جانب الوجود.ج. مما شرعه الله تعالى لحفظ النسل من حيث الوجود التحذير من التبتل والرغبة عن النكاح. الجواب: (صحيح)د. حرم الاسلام التبني للحفاظ على مقصد حفظ النفس. الجواب: (خطأ) حرمه للحفاظ على مقصد حفظ النسب.**٣. الخيارات المتعدده:** س/ اختر الإجابة الصحيحة:إباحة الصيد من المقاصد:الضرورية 2- الحاجيــة. 🗸 3- التحسينية. الأخذ بما يليق من محاسن العادات و تجنب الأحوال المدنسات التي تأنفها العقول الراجحات، تعريف لـلمقاصد:الضرورية 2- التحسينية. 🗸 3- الحاجيــــة.  ج- مندوبات الطهارة من مكملات:التحسينية. 🗸 2- الحاجيــة. 3- الضرورية.  د- حفظ النسل من المقاصد: التحسينية. 2- الحاجيــة. 3- الضرورية.🗸  |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:**  |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  |